

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგნმანათლებლო პროგრამა

ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი

საკონტაქტო ინფორმაცია :

ქ. თბილისი , ილია ჭავჭავაძის ქ. N11^ა

ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი N 8

ელ-ფოსტა: cve@tsu.ge

;

თბილისი
2018 წ

- I. **პროგრამის სახელწოდება:** ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი
- II. **ჩაჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი:** - 01101-3
- III. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- IV. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება
- V. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.
- VI. **პროგრამის მიზანი:** პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია დასაკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.
- VII. **სწავლის შედეგები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
 - ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება
 - სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით
 - სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძლიერების პრინციპების გამოყენებით
 - წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა
- VIII. **პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა.**
 1. **ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:**
 - **მოცულობა:** 111 კრედიტი
 - **ხანგრძლივობა:** 18 სასწავლო თვე
 2. **არქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:**
 - **მოცულობა:** 141 კრედიტი
 - **ხანგრძლივობა:** 23 სასწავლო თვე

IX. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	➤ სრული ზოგადი განათლება	3
2	მეწარმეობა 3	➤ სრული ზოგადი განათლება	3
3	ინგლისური ენა	➤ საბაზო განათლება	5
ჯამი			11
სავალდებულო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
4	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	➤ საბაზო განათლება	2
5	ადრეული განვითარების თავისებურებები	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
6	ადრეული განათლების კურიკულუმი	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
7	ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	მოდული: ➤ ადრეული განვითარების თავისებურებები	6
8	სააღმზრდელო გარემო	მოდული: ➤ ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6
9	სააღმზრდელო პროცესი	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
10	სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	მოდული: ➤ სააღმზრდელო გარემო	6
11	სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	მოდული: ➤ სააღმზრდელო გარემო	5
12	სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	მოდული: ➤ სააღმზრდელო გარემო	5
13	დაკვირვება და შეფასება	მოდული: ➤ სააღმზრდელო გარემო	5
14	განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
15	ოჯახი, თემი და სააღმზრდელო დაწესებულებე	➤ სრული ზოგადი განათლება	4
16	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
17	პროფესიული ეთიკა	➤ სრული ზოგადი განათლება	3
18	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი დაგოგი	➤ სრული ზოგადი განათლება	12
19	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
ჯამი			90
არჩევითი მოდულები			
20	ხატვა	➤ საბაზო განათლება	5
21	ძერწვა	➤ საბაზო განათლება	2
22	ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია	➤ საბაზო განათლება	3
ჯამი			10
სულ			111

X. ქართული ენის მოდულების გავლის შესახებ

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/6 ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

XI. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება:

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

XII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.