



უნივერსიტეტი



ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გაზეთი

№1 2011

რექტორის სვეტი



„უნივერსიტეტი“ დღეიდან ყოველთვიურად, „კვირის პალიგრაფთან“ ერთად შემოვა თქვენს სახლებში. ჩვენ უფრო ახლოს გვსურს ვიყოთ. გვსურს მეტი გავიგოთ თქვენს დღეებზე და თქვენთან ერთად გადავწყვიტოთ, თუ როგორ უნდა იყოს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ხვალ.

გვ. 3

თსუ-ის სპორტული ღირსების დასასაპაღ...



9 ოქრო, 13 ვერცხლი, 9 ბრინჯაო, სულ 31 ჯილდო გუნდურ და ინდივიდუალურ პირველობებში – ასეთია 2011 წლის ივნისისთვის „უნივერსიტეტი 2011“-ში თსუ-ელების მონაგარი.

გვ. 4

ღია კარი ევროპაში



გასულ თვეში თსუ-ის პარტნიორ უნივერსიტეტებს ახალი – ნახევარი საუკუნის ისტორიის მქონე ლეიფენის უნივერსიტეტი შეემატა.

გვ. 2

„გორდელა“ 4 წლისაა



ყველაზე „მომღერალი“ ფაკულტეტი ეკონომისტიების აღმოჩნდა. „გორდელაში“ ერთბაშად 4 ეკონომისტი მღერის.

გვ. 4

პირველი არჩევანი



ივნისი ლექციების დასრულების თვეა. წინ გამოცდებია, ოფიციალური გამოცდებია და დიდი პროფესიული ცხოვრება. ცხოვრება, რომლისთვისაც ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი სტუდენტებს 90 წელზე მეტია ამზადებს. 17 ივნისს გამოსაშვები საღამო „ჰუმანიტარებს“ ჰქონდათ – მხიარული და სევდიანი, ისე, როგორც ყველა ასეთი დღე. სულ მალე თსუ-ის კედლებს დატოვებენ, თუმცა უნივერსიტეტებზე სამუდამოდ დარჩებიან.

თსუ წელს კვლავ ახალწვეულებს ელოდება – ასეთივე მხიარულებსა და მომავლის რწმენით აღსავსეთ. ერთიანი ეროვნული გამოცდების განაცხადების შედეგებმა უკვე აჩვენა, რომ თსუ აბიგურენტთა უმრავლესობისთვის პირველი არჩევანია. 10 940 აბიგურენტისთვის უნივერსიტეტის სახელის ფლობა დღეს მთავარი სურვილია. ისინი თსუ-ის 4280 სტუ-

დენტის ადგილის მოპოვებას შეეცდებიან.

წლევანდელი წელი თსუ-ისთვისაც გამორჩეულია. გრადიციულად ძალზე პოპულარული ფაკულტეტების გვერდით მნიშვნელოვნად გაზარდილი მოთხოვნა გექნისურ და საბუნებისმეტყველო დარგებზე. წელს მუსგ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტებზე მისაღები კონკრეტული რაოდენობა შარშანდელთან შედარებით გაორმაგებულია. თუმცა აბიგურენტთა მოთხოვნას სრულად ესეც ვერ აკმაყოფილებს. მათემატიკის, კომპიუტერიული მეცნიერების, ფიზიკის, ქიმიის, ბიოლოგიის, გამოყენებითი ბიომეცნიერებებისა და ბიოტექნოლოგიის ფაკულტეტის 800 ადგილის მოპოვებას თავისი პირველი არჩევანით 1671, სულ კი 4029 აბიგურენტი შეეცდება.

წელს განსაკუთრებით მაღალი მოთხოვნა ასევე ჰუმანიტარულ მეცნიერებებზე: ფილოსოფია, ისტორია, არქეოლოგია, ეთნო-

ლოგია, ხელოვნებათმცოდნეობა, კულტურის მეცნიერებები თავის პირველ არჩევანად 2188 აბიგურენტი დაასახელა. ისინი ამ ფაკულტეტის 750 ადგილის მოპოვებას შეეცდებიან; გრადიციულად მაღალი კონკურსია ეკონომიკის სპეციალობაზე (1121 პირველი არჩევანი – 270 ადგილზე); გეოგრაფია, სოციოლოგია, ფსიქოლოგიის და პოლიტიკური მეცნიერებების სპეციალობებზე (1742 პირველი არჩევანი – 480 ადგილზე); საერთაშორისო ურთიერთობებზე (413 პირველი არჩევანი – 80 ადგილზე); სამართალმცოდნეობაზე (1609 პირველი არჩევანი – 700 ადგილზე) და ასე შემდეგ ერთიანი ეროვნულ გამოცდებამდე სულ ერთი თვეა დარჩენილი. ბოლო წლების გამოცდილება გვაჩვენებს, რომ თსუ-ის სტუდენტობას მხოლოდ ყველაზე წარმატებულები ალწვენ.

ლიდერი კვლევითი ცენტრი საქართველოში

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი წლების მანძილზე ინარჩუნებდა საქართველოში არა მხოლოდ მთავარი სასწავლო, არამედ – კვლევითი უნივერსიტეტის სტატუსს. გრადიციული სამეცნიერო კავშირების მოშლა, დაფინანსების არარსებობა, გამრდილი კონკურენცია როგორც ადგილობრივ, ისე – საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზარზე, კომერციალიზაციისთვის ფეხის აწყობის

აუცილებლობა, სამეცნიერო-ტექნიკური ბაზის განახლების აუცილებლობა – ეს გახლდათ იმ წინააღმდეგობების ნაწილი, რომელთა გადალახვაც თსუ-ის მეცნიერებს, ისევე, როგორც მოგადად ქართულ მეცნიერებას, უკანასკნელ ოცწლეულში მოუხდათ. ბოლო წლების სტატისტიკა ცხადყოფს, რომ თსუ-მ ეს წარმატებით მოახერხა. დღეს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველოში კვლავ ლიდერი

კვლევითი ცენტრია. ინსტიტუტის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შესაფასებლად თსუ-ის სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტის უფროსი გიორგი ლევაშვილი რამდენიმე ფაქტორს გვთავაზობს: გამოქვეყნებული პუბლიკაციების რაოდენობა მაღალრეიტინგულ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალებში; ციტირების რაოდენობა; ლოკალური და საერ-

ბატრძელა მ-288.

რატომ უნივერსიტეტი?!

ისინი უნივერსიტეტები არიან, თსუ-ში სწავლობდნენ, თსუ-ელებს ასწავლიან. სიკადო ყველა ღირსეული უნივერსიტეტის ამრის ვაგება, ვადაუჭრელი ამოცანაა. ამიტომ არც გვაქვს ასეთი პრეტენზია. უბრალოდ გვსურს დავიწყოთ მსჯელობა იმაზე, თუ რატომ უნდა ასწავლოთ უნივერსიტეტში? რატომ უნდა ისწავლოთ? როგორია თსუ-ის აწმყო? როგორია მისი მომავალი? ამ დიალოგში ყოველთვის უნდა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორები, მგაგანი თუ მოწვეული ლექტორები, მეცნიერები, სტუდენტები მიიღებენ მონაწილეობას. ეს მხოლოდ დასაწყისია.

თვლის, რომ უნივერსიტეტი მისი პირველი სახელია.

“1939 წელს შემოვდივარ პირველად ფეხი ამ კედლებში და დღემდე აქ ვარ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი პირველი ქართული უნივერსიტეტია, რომელიც შეიქმნა და დამკვიდრდა იმ პრინციპებით, რომელიც ჩამოაყალიბა ივანე ჯავახიშვილმა. ეს უნივერსიტეტი არასოდეს ყოფილა ჩაკეტილი ქართულ ნაჭურჭში. უნივერსიტეტის შექმნის მიზანი იყო, რომ ყველაფერი ყოფილიყო ქართული და ქართულ ენაზე, მაგრამ ამავედროულად მას ჰქონდა უმჭიდროესი ურთიერთობა მსოფლიო კულტურასთან.

ჩემს ბავშვობაში უნივერსიტეტის პირდაპირ დიდი მინდორი იყო. მაშინვე ხშირად მოვყავდი მე და ჩემი ძმა სათამაშოდ. როდესაც უნივერსიტეტს მოვუახლოვდებოდი, მაშინვე თუ ქუდი ეხურა, მოხიდიდა. თუ არადა – თავს მდაბლად ხრიდა. ეს იყო მისი დამოკიდებულება და პატივისცემა ჩვენი უნივერსიტეტი-



მარიამ ლორთქიფანიძე – ისტორიკოსი

1948 წლიდან მოღვაწეობს თსუ-ში. 1964 წელს ვახდა თსუ-ის პროფესორი. გამოქვეყნებული აქვს 100-ზე მეტი სამეცნიერო ნაშრომი. არის სახელმწიფო და საერთაშორისო ავტორი, რედაქტორი. კითხულობდა ლექციებს საქართველოში, რუსეთში, გერმანიაში, საფრანგეთში, ინგლისში, აშშ-ში, პოლონეთში.



ზაალ კოკია – ბიოლოგი

დაამთავრა თსუ ბიოლოგიის ფაკულტეტი – სპეციალობით „დაბინძვების და ცხოველთა ფიზიოლოგია“. ლუნდის უნივერსიტეტში მიენიჭა ფილოსოფიის დოქტორის წოდება. საქართველო-ბატრძელა მ-2-388.

ლიდერი კვლევითი ცენტრი საქართველოში

პირველი გვერდი

თავისთავად კონფერენციების მასშტაბობა და მონაწილეობა და, რა თქმა უნდა – მოპოვებული სამეცნიერო გრანტების რაოდენობა, რომელიც სამეცნიერო ცხოვრებას უნივერსიტეტში ამატებით სტიმულს აძლევს.

სტატისტიკა გვამცნობს, რომ თსუ-ში ამჟამად 200-ზე მეტი სამეცნიერო პროექტი ხორციელდება. მათ შორის – 148 ეროვნული, 85 – საერთაშორისო. აღსანიშნავია, რომ 2011 წელს უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან სამეცნიერო კვლევებზე 14 მილიონ ლარზე მეტია გათვალისწინებული, საერთო ბიუჯეტის 29 პროცენტი. 2010 წელს თსუ-ში 63 სადოქტორო ნაშრომი დაიცულია; 2009 წელს კი, გომსონის ბაზის მონაცემებით, იმატე-ფაქტორის მქონე ჟურნალებში თსუ-დან 105 სტატია გამოქვეყნდა.

როგორც გიორგი ლევინაძე ამბობს, ყველაზე მეტი ეროვნული და საერთაშორისო გრანტი დღეისთვის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებზე მოდის, თუმცა იზრდება გრანტების რაოდენობა და ფართოვდება მათი სფერო.

საქართველოს სამეცნიერო გრანტების მოგადი სტატისტიკა თსუ-ს ღირსეულად აჩვენებს მთლიანად და სამეცნიერო ინსტიტუტებთან მიმართებაში.

თსუ-დან ეროვნული ფონდებში წარდგენილი პროექტების რაოდენობიდან 2006 წელს 12 პროცენტი დაფინანსდა, 2007 წელს – 16 პროცენტი, 2008 წელს – 21 პროცენტი, 2009 წელს კი – 22 პროცენტი.

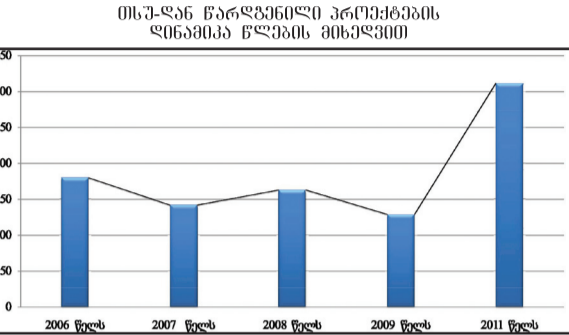
აღსანიშნავია, რომ 2009 წელს ეროვნული ფონდებიდან მიღებული სამეცნიერო გრანტების რაოდენობით თსუ ლიდერობს. პირველი სამეცნიერო ასე გამოიყურება: თსუ – 29 გრანტი, ილიაუნი – 11 გრანტი, საქართველოს სახელმწიფო აგრარული უნივერსიტეტი – 8 გრანტი. ამასთან, პირველ ათეულში ის ინსტიტუტებიც შედიან, რომლებიც 2011 წლიდან უკვე თსუ-ში გაერთიანდნენ, რამაც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო პოტენციალი კიდევ უფრო გააძლიერა.

ამავე 2011 წელს წარდგენილი გრანტების რაოდენობაც მოწმობს:

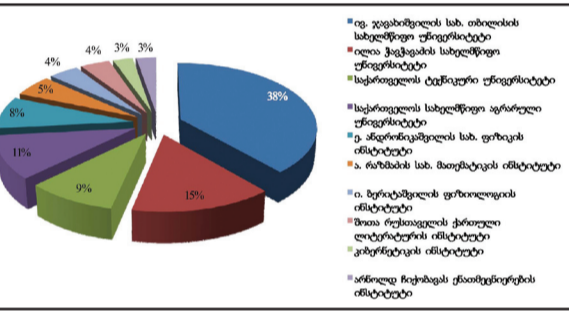
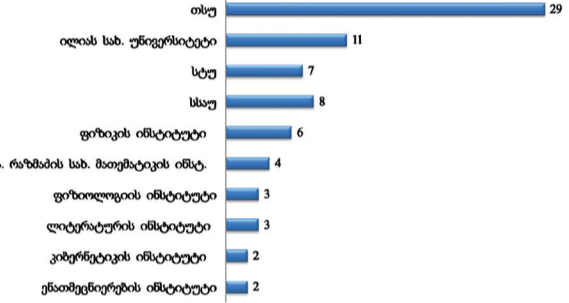
თუ 2009 წელს თსუ-დან ქართულ სამეცნიერო ფონდებში 104 სამეცნიერო პროექტი იყო წარდგენილი, 2011 წლისთვის მათი რაოდენობა 312-ს შეადგენს. ასეთი მრავალხელსეობის გახლდათ თსუ-ს გადაწყვეტილება ფინანსების მაქსიმალური აკუმულირების და პროექტების თანადაფინანსების შესახებ – თუ გრანტი სამეცნიერო ფონდის მხარდაჭერას მოიპოვებს, თსუ მზადაა მას 15 პროცენტის თანადაფინანსება გამოუყოს.

ამასთან, საინტერესოა, რომ 2009 წელს გექნიკური მახასიათებლების არასრულყოფილების გამო თსუ-დან წარდგენილი პროექტების 2 პროცენტი მოიხსნა პირველ ეტაპზე, 2011 წელს ამ მაჩვენებელმა სულ 0,6 პროცენტი შეადგინა.

წარმატებები თსუ-ს მკვლევარებს უკვე 2011 წელსაც აქვთ. უკრაინის სამეცნიერო გექნიკური ცენტრისა და საქართველოს რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ერთობლივ კონკურსში თსუ-ს მიერ წარდგენილი 13 პროექტიდან პირველი ეტაპი წარმატებით დასრულდა 10-მა



ეროვნული ფონდების მიერ 2009 წლისთვის დაფინანსებული პროექტების რაოდენობის მიხედვით (ინსტიტუტების მიხედვით)



ღია კარი ევროპაში

ნაწილთან სახელმწიფო უნივერსიტეტი სამეცნიერო კვლევების კუთხით თანამშრომლობს, სხვებთან ამავდროულად გაცვლითი პროგრამებიც აქვს.

2011 წლისთვის გაცვლითი პროგრამით უკვე განსაზღვრული ქვოვები ასეთია: ინგლისურენოვანი პროგრამით, ვილნიუსის უნივერსიტეტში – 10, გარტუს უნივერსიტეტში 6, ლაგოის და ვარზის უნივერსიტეტებში 3-3, ვიკატას მაგნუს უნივერსიტეტში – 1 სტუდენტი იგზავნება – როგორც სამაგისტრო, ისე საბაკალავრო პროგრამით. 3-3 სტუდენტი იგზავნება ბრაგისლაისა და ათათურქის სახელობის უნივერსიტეტების საბაფუბო სკოლებში.

სამაგისტრო და საბაკალავრო პროგრამით გერმანიაში, შარლანდის უნივერსიტეტში 7 სტუდენტი, 4 პროფესორი და 4 დოქტორანტი გაემგზავრებიან, ფრიდრიხ შილერის სახელობის უნივერსიტეტში – 2-4 სტუდენტი და 5 პროფესორი, პოსტდოქტორანტი უნივერსიტეტში – 1-2 ბაკალავრი, გისენის იუსტუს-ლიბიუსის უნივერსიტეტში 1 ბაკალავრი.

თსუ-ს პარტნიორი უმაღლესი სასწავლებლებიდან ყველა ავტორიტეტული და მნიშვნელოვანია, თანაც არა მხოლოდ თავისი ქვეყნის მასშტაბით. უფრო დეტალურად რამდენიმე მათგანზე:

კიოლის უნივერსიტეტი
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტსა და კიოლის უნივერსიტეტს შორის 2007 წლიდან ხორციელდება საერთო სამაგისტრო პროგრამა. უნივერსიტეტების იურიდიულ ფაკულტეტებს შორის გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე ქართველ კურსდამთავრებულებს, ორსემესტრიანი სწავლების შედეგად, სამაგისტრო ნაშრომის და გამოცდების წარმატებით ჩაბარების შემდგომ, Master of Laws (LL. M.) – ის აკადემიურ ხარისხი ენიჭებათ. სტუდენტებს, რომლებიც ჩაირიცხებიან კიოლის სამაგისტრო პროგრამაში და თსუ-ს ქართულ სამაგისტრო პროგრამაში, სურვილისამებრ შეუძლიათ გაიარონ მხოლოდ ერთი სამაგისტრო პროგრამა, რომლის კრედიტებიც მთლიანად გრანტის ფარგლებში იქნება აღიარებული. ამდენად, სწავლის დამთავრების შემდგომ ამ სტუდენტებს

პროექტმა, 5 გასული პროექტით მეორე ადგილზე საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი, მესამე ადგილს კი 2-2 გასული პროექტით – სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებათა ცენტრი და გრიგოლ წულუკიძის სამთო ინსტიტუტი ინაწილებენ.

თსუ-ს სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტის ხელმძღვანელს ამ გაუმჯობესების საკუთარი ახსნა აქვს: დროსთან ერთად მეცნიერებმა გრანტების წერის მეტი პრაქტიკა შეიძინეს. ამასთან, თსუ-ს მკვლევარებს საშუალება აქვთ პროექტს პირველად გექნიკური შემოწმება თავად თსუ-ს ფარგლებში – აღნიშნულ დეპარტამენტში გაიარონ და შესწორებებიც შეიტანონ.

სწორედ ქართულ სამეცნიერო სკოლა-სა და მათ შორის უნივერსიტეტს, რომელიც სამეცნიერო კვლევების ავანგარდში იდგა, იმას საყვედურობდნენ, რომ ფუნდამენტალური კვლევების რაოდენობა ბევრად აჭარბებდა გამოყენებით კვლევებს. გიორგი ლევინაძე იხსენებს, რომ საბჭოთა მეცნიერების მთავარი დაკვეთა სწორედ ასეთი იყო. გამოყენებითი კვლევები როგორც წესი სამხედრო თემატკასთან დაკავშირებით გარდებოდა და, ძირითადად საიდუმლოდ, თსუ-ს მეცნიერებმა ამ გრადიენტის დაღწევა თანდათან დაიწყეს, რამაც წელს სახელმწიფოს მიერ წარმოებული პოლიტიკაც დაეხმარებათ: წელს ეროვნულმა სამეცნიერო ფონდმა პირველად გამოაცხადა ფუნდამენტურ და გამოყენებით კვლევებზე კონკურსი ცალ-ცალკე. 2011 წლის სტატისტიკა გვამცნობს, რომ ფუნდამენტური კვლევებზე წარდგენილი რიცხვი კვლავ ჭარბობს. თუმცა გარკვეული გარდატეხაც არის: თსუ-დან სულ წარდგენილი 312 გრანტიდან 30 პროცენტამდე (90 პროექტი – 17 მილიონამდე ლარის ღირებულებით), სწორედ გამოყენებით კვლევებზე მოდის.

კიდევ ერთი საინტერესო სახსრს თსუ ახალგაზრდა მეცნიერებისთვის ამზადებს: უახლოეს მომავალში ახალგაზრდა მკვლევარებისთვის დამატებითი ხელშეწყობის მექანიზმები ამოქმედდება: ახალგაზრდა მეცნიერები, ნაკლებ გამოცდილების გამო, შესაძლოა, პირველ ეტაპზე სამეცნიერო ფონდების კონკურსებში ნაკლებად კონკურენტული აღმოჩნდნენ. ამიტომ თსუ-ში გეგმავს ახალგაზრდა სამეცნიერო პროექტების დასაფინანსებლად ცალკე ბიუჯეტს გამოიყოს. ეს ახალგაზრდებს კვლევების დაწყების საშუალებას მისცემს და კვლევით ბაზარზე უფრო კონკურენტუნარიანად აქცევს.

რატომ უნივერსიტეტი?!

პირველი გვერდი

ში შეინიჭა ბიოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორის სამეცნიერო ხარისხი. 2008 წლიდან არის თსუ-ს, ხოლო 2009 წლიდან კავალიარის უნივერსიტეტის (სარდინია, იტალია) მოწვეული პროფესორი. 2010 წლიდან ხელმძღვანელობს შედევთის მთავრობის მიერ დაფინანსებული ლეონარდო უკრელის და უკრელის თეორიის სტრატეგიული კვლევითი ღრუბი; 2011 წლიდან არის ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული 7 ევროპული სამეცნიერო კვლევითი კონსორციუმის კოორდინატორი და ლუნდის ლეონარდო უკრელის ცენტრის დირექტორი. რეგულარულად ჩამოიხსნის საქართველოში და კიბუ-ლობს მოხსენებებს და ლექციებს ევროპის მთლიანობის სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

„უნივერსიტეტში მაქვს გაგარებული ჩემი ცხოვრების საუკეთესო წლები, აქ მაქვს მიღებული ის ცოდნა, რომელიც შემდგომში საფუძველი გახდება ჩემი შედეგითი მოღვაწეობის.“

ჩემთვის უნივერსიტეტი წარმოადგენს დაწესებულებას, სადაც ამზადდებიან არა მარტო სპეციალისტები, არამედ უნივერსალურად მოაზროვნე ადამიანს.

ჩემი ერთ-ერთი კურსი სწავლების თანამდევროვ მეთოდებს შეეხება. დოქტორანტებს ვასწავლი სამედიცინო განათლების მიღების ერთ-ერთ ფორმას – როგორ უნდა წარმართოს პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება. სამწუხაროდ, დღესდღეობით უნივერსიტეტის სამედიცინო ფაკულტეტზე სწავლების ეს ფორმა არ არის დანერგული, მაგრამ ჩვენ ვამზადებთ საფუძვლებს იმისათვის, რომ ახალი მეთოდი შემოგვანიჭოს იქნას საქართველოში, კერძოდ, სამედიცინო განათლების სისტემაში. ერთი პრობლემაა, რაც ალბათ გასათვალისწინებელია: გრადიენტული უნივერსიტეტი იყო ლექტორზე ორიენტირებული სასწავლებელი, ანუ ლექტორი ასწავლიდა და სტუდენტი სწავლობდა. დღეს, სწავლება უნდა გაფორმდეს ისე, რომ სტუდენტი იყოს წარმართული. ლექტორმა და უნივერსიტეტმა უნდა შეუქმნას პირობები და შეუწყოს ხელი სტუდენტს, რომ მან მაქსიმალურად მიიღოს ცოდნა და აქტიურად იყოს ჩართული სწავლების პროცესში. დღევანდელი ქართველი სტუდენტი პოტენციურია, უბრალოდ მას სჭირდება მიღობა. ხშირად მსმენია: ამ დღის სტუდენტებს, როგორ შეიძლება ასწავლო. ეს არ არის გამართლება. ჩემი აზრით, ნებისმიერ ადამიანს შეიძლება ასწავლო, იმის მიხედვით თუ გაქვს წარმოდგენა, რა არის მისი ცოდნის მარაგი.“



ელიკო იორამაშვილი, სტუდენტი 2009 წელს 100%-იანი გრანტით ჩაირიცხა ევროპის მთლიანობის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მუსკ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ფაკულტეტზე.

პატარაობიდან მიტყვევდა კომპიუტერული მეცნიერებები და მათემატიკა. ამიტომაც გადაწყვიტე საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების შესწავლა. თსუ-ში კი იმიტომ ჩავაბარე, რომ არის დიდი ისტორიის მქონე უნივერსიტეტი, ასწავლიან გამოცდილი პროფესორები და, რაც მთავარია, სწავლა-განათლება ყველაფერზე წინ დგას. სრულიად საქართველოს კათალიკოს პატრი-

რატომ უნივერსიტეტი?!

არქმა კი მას ცოდნის თეთრი გაძარი უწოდა... თანაც, ევროპის ბევრ ქვეყანაში შევძლებ სწავლის გაგრძელებას. ჩემთვის მნიშვნელოვანია ამ ფაკულტეტზე სწავლა, რადგან ინოვაციური დარგია, ყოველდღიურად ვითარდება და არ მინდა სიახლეებს ჩამოვრჩე.



რისმაგ გორდემიანი – ფილოლოგი

არის თსუ-ს პროფესორი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტიისტიკისა და ნეოლოგიის ინსტიტუტის დირექტორი. გამოქვეყნებული აქვს სამეცნიერო შრომები, პუბლიკაციები. არის 12 წიგნის ავტორი. მონაწილეობდა არაერთ საერთაშორისო სამეცნიერო ფორუმსა და სამეცნიერო საგრანტო პროექტში. იცის ინგლისური, გერმანული, რუსული, იტალიური, ძველბერძნული, ლათინური ენები.

„უნივერსიტეტი თავის დროზე მართლაც იყო თეთრი გაძარი და პქონდა საოცრად დიდი ავტორიტეტი. თსუ დღესაც, პრაქტიკულად, ერთადერთი კლასიკური უნივერსიტეტი საქართველოში. ეს არის ერთადერთი უმაღლესი სასწავლებელი, სადაც შეიძლება ისწავლებოდეს ბევრი ისეთი დისციპლინა, რომელიც დღეს, ქართული ბაზრიდან გამომდინარე, არ არის აქტუალური, მაგრამ აქტუალურია იმისათვის, რომ უნივერსიტეტი უნივერსიტეტობდეს. სწორედ ასე გაიამრეს უნივერსიტეტი მისმა დამაარსებლებმა და, უპირველეს ყოვლისა ივანე ჯავახიშვილმა.

მიუხედავად იმისა, რომ ჩვენ ქვეყანაში ბევრ სფეროში ძალიან მნიშვნელოვანი ცვლილებები მოხდა, მათ შორის უმაღლეს სასწავლებელში მიღების წესთან დაკავშირებითაც. გვაქვს ერთი ძალიან დიდი მისუსტი - გარუკვევლია, რა არის ქვეყანაში უმაღლესი განათლების პოლიტიკა? ბოლო დროს ძალიან დიდი ძალისხმევა ხმარდება ფიზიკის, ქიმიის, ბიოლოგიის სწავლებას. რატომ დადგა ამის საჭიროება? სწორედ იმიტომ, რომ თავის დროზე, კომერციული ინტერესებიდან გამომდინარე, ჩაკედა ამ დარგების სწავლება. დანერგვა ადვილია, შენება კი გაცილებით რთულია. ამიტომ ძალიან მნიშვნელოვანია, რომ მიუხედავად არაერთი გაკივილისა, რომელიც უკანასკნელ წლებში სხვადასხვა წრეებიდან გაისმოდა, უნივერსიტეტი დღემდე თავისი უნივერსიტეტობის ფუნქციას ინარჩუნებს.“



კოსტანტინე კულაშვილი – იურისტი

1995 წელს დაამთავრა ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. თსუ-ში ლექციებს კითხულობს 1997 წლიდან. სამეცნიერო ხარისხი მიიღო პანოვების უნივერსიტეტში (გერმანია). 2005 წლის 23 თებერვლიდან დღემდე საქართველოს უზენაესი სასამართლოს თავმჯდომარეა. არის არაერთი სამეცნიერო შრომის, პუბლიკაციის, ასევე სახელმძღვანელოს ავტორი. ფლობს გერმანულ,

რუსულ ენებს კარგად, საუბრობს ინგლისურ და ესპანურ ენებზე.

„უნივერსიტეტი, პირველ რიგში, არის ძალიან დიდი გრადიენტი, რომელიც ასოცირდება მაღალ კვალიფიკაციასთან. თავის დროზე ჩემთვის უნივერსიტეტის არჩევანი განაპირობა იმან, რომ მაშინ იურიდიული ფაკულტეტი მხოლოდ ამ სასწავლებელში იყო. თუმცა დღესაც, დიდი კონკურენციის პირობებში, მე, როგორც ლექტორი, იმიტომაც ვირჩევ უნივერსიტეტს, რომ ახალი თაობის უნივერსიტეტელები, სხვა სასწავლებლების სტუდენტებისგან ამკარად გამოჩნეულნი არიან. პირველ რიგში კარგია, როდესაც წარმატებულ სტუდენტებთან გიწევს ურთიერთობა, მეორე - თსუ-ს გრადიენტი და ისტორია მოწიწების გრძნობას გიწენს და მთავარი - თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველოში პირველია, იგი ივანე ჯავახიშვილის მიერ არის დაარსებული და ამიტომ, ყველაფერი უნდა გააკეთო, რომ ეს სასწავლებელი ყველასგან გამოჩნეული იყოს. უნივერსიტეტში სასამართლო სისტემიდან წარმომადგენელი მხოლოდ მე არ ვარ. ძალიან ბევრი მოსამართლე ასწავლის აქ. ეს ძალიან კარგია. რადგან ცოდნის მიღების ყველაზე საუკეთესო მეთოდია, როდესაც პრაქტიკა და თეორია ერთად მიეწოდება სტუდენტს.“



თემურ პაპასქირი – ისტორიკოსი

2006 წლიდან მუშაობს თსუ-ში, 2009 წლიდან სრული პროფესორია. არის 40 შრომის, 4 მონოგრაფიის და ერთი სახელმძღვანელოს ავტორი. იცის რუსული, ინგლისური, ფრანგული ენები. არის საგლევიზიო ინტელექტუალური თაბაშის „რა? ხალ? როდის?“ აქტიური წევრი და არაერთგვის გამარჯვებული.

„თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი პირველი ქართული უნივერსიტეტი და ამით უკვე ბევრი რამეა ნათქვამი. შეიძლება ითქვას, ეს არის ბრენდი. 2006 წელს დავბრუნდი აშშ-დან, სადაც ორი წლის განმავლობაში ვასწავლიდი ამერიკულ უნივერსიტეტში. მქონდა ამერიკაში დარჩენის შანსი, მაგრამ მინდოდა ჩემი ცოდნა ჩემს ქვეყანაში გამოეყენებინა. მიუხედავად იმ კატაკლიზმებისა, რაც ბოლო პერიოდში უნივერსიტეტში მოხდა, ეს სასწავლებელი ჰუმანიტარულ დარგებში წამყვან უნივერსიტეტად დარჩა. ამას ადასტურებს სტუდენტების არჩევანიც. მართალია, ყოველ წელს უნივერსიტეტში მოხვედრის მსურველთა მაღალი მაჩვენებელია, მაგრამ წელს უნიკალური შემთხვევაა - ჰუმანიტარულ ფაკულტეტებზე იმდენი განაცხადა შემოგანილი, რაც ყველა დანარჩენ ინსტიტუტში ერთად.“

გიორგი ხელაშვილი – საერთაშორისო ურთიერთობის სპეციალისტი

საერთაშორისო ურთიერთობების კათედრის ასისტენტ-პროფესორი, სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის კვლევითი პროგრამების ხელმძღვანელი. დაამთავრა თსუ საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალობით. ოქსფორდის უნივერსიტეტში დაიწვა საერთაშორისო ურთიერთობებში ფილოსოფიის მაგისტრის ხარისხი. ახლა დოქტორის ხარისხის მოსაპოვებლად დისერტაციას ასრულებს. თსუ-ში 1999 წლიდან

ასწავლის.

„თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არსებობის უდიდესი ნაწილი კომუნისტების მმართველობას დაემატა. ამიტომ, უნივერსიტეტს მოუწია შეესრულებინა ერთიანი თვითშეგნების დამკველსა და საღი საზოგადოებრივი აზრის დამამკვიდრებლის ფუნქციები, რომლებსაც ის დღემდე ინარჩუნებს.

უნივერსიტეტში სწავლავ და სწავლებაც ერთნაირად ძნელი, მაგრამ სასურველი და საამაყოა. ჩემი აზრით, უნივერსიტეტის გარდა, საქართველოში სხვაგან არსადაა შესაძლებელი საზოგადოებრივი საკითხების უკეთ წვდომა, აქტიურობის, იდეური მიკრობებისა და პრაქტიკული შედეგების გარეშე.

ჩემთვის, როგორც მეცნიერისთვის, ყველაზე მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის მიერ საერთაშორისო ნაამრევი წვდომის შეგნის საკითხი.

უნივერსიტეტმა ბოლო წლებში ორი ძალიან მნიშვნელოვანი ამოცანის შეჯერება და, შეიძლება ითქვას, ერთმანეთთან შერევა შეძლო. უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულები თანამედროვე საბაზრო ეკონომიკაში დასაქმების პრობლემას უკეთ და უკეთ წყვეტენ. და ეს არ ხდება მათი განათლების პრაქტიკულ ჩვევებამდე დაყვანისა და აზროვნების შეზღუდვის ხარჯზე.“

მარინა ჩიგაშვილი – ფსიქოლოგი

1990 წლის სექტემბრიდან დღემდე მუშაობს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, 1995 წლიდან არის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი. არის 70-ზე მეტი ნაშრომის და ორი წიგნის ავტორი, ფულბრაიტის სტიპენდიანტი; მუშაობდა ლუნის, მიუნხენის, სოფისის, სტენფორდის და კემბრიჯის უნივერსიტეტებში. ლექციებს კითხულობდა საბერძნეთში, ახალ ზელანდიაში, პოლონეთში, გერმანიაში, აშშ-ში.

„ბავშვობაში უნივერსიტეტთან რომ ჩავევლიდი, ბებია მეუბნებოდა - შვილი, დამახსოვრე, აქ ყველაზე ჭკვიანი ხალხი მუშაობს და უბედურესი ადამიანი იქნები, თუ მათთან ერთად იმუშავებ. ეს იყო ჩემთვის უნივერსიტეტი და არასოდეს დამიშვია გამეკეთებინა არჩევანი სხვა სასწავლებელზე. ჩემთვის უნივერსიტეტი არის ადვილი, სადაც ყველაფერი ვასწავლო მთავალ თაობას ის, რაც მე ვიცი, იმ იმედით,



რომ მათ უფრო მეტი ეცოდინებათ.

უნივერსიტეტში ახალგაზრდამ უნდა ისწავლოს ბევრი მიზეზის გამო. ეს არის უნივერსიტეტი, რომელიც დამოუკიდებლობის მიღების შემდეგ გაუძლო ძალიან მძიმე და რთულ პერიოდს. დახმარების და ხელშეწყობის გარეშე მან შეძლო შეენარჩუნებინა სწავლებისა და კვლევის ხარისხი. ერთ-ერთი ძირითადი მიზეზი, რის გამოც უნივერსიტეტში თანამედროვე სტანდარტების უკეთ დანერგვა არ ხდება, არის ნაკლები ავტონომიურობა. დღევანდელი თავისუფალი განვითარების სივრცეში, როდესაც ვსაუბრობთ ბიზნესზე და მეწარმეობაზე, განათლების სისტემა რჩება ყველაზე უფრო ცენტრალიზებულ და აფსურდამდე მისულ რეგულირებად პროფესიად. ეს არის ხელოვნურად შექმნილი ბარიერები, რომელიც ნამდვილად არ უწყობს ხელს უნივერსიტეტის, როგორც თავისუფალი აზროვნების სივრცის ინსტიტუციას, სადაც შეიძლება ახალი, თავისუფალი ადამიანი გაიმარდოს. არადა, ამის პოტენციალი უნივერსიტეტში ნამდვილად არის.“

რეპტორის სვეტი



„უნივერსიტეტი“ დღემდე ყოველთვის უფრო, „კვირის პალიგრაფთან“ ერთად შემოვა თქვენს სახლებში. ჩვენ უფრო ახლოს გვსურს ვიყოთ. გვსურს მეტი გაიგოთ თსუ-ს დღევანდელი მდგომარეობა და თქვენთან ერთად გადავწყვიტოთ, თუ როგორ უნდა იყოს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ხვალ.

ყო პირველი უნივერსიტეტი საქართველოში და კავკასიაში, ეს უდიდესი პასუხისმგებლობაა. ამ პასუხისმგებლობას, დღე გრადიენისთან ერთად, თან ახლავს იმის შეგრძნება, რომ არ გვაქვს უფლება გაჩერდეთ; დაწით მალაღობა თამაშა, რომელიც ჯერ კიდევ გასული საუკუნის დასაწყისში დააწესეს უნივერსიტეტის დამფუძნებლებმა;

გრადიენისთან ერთად, უნივერსიტეტის მთავარი ღირებულება არიან ადამიანები, რომლებიც მის ისტორიას აგრძელებენ და უნივერსიტეტის თანამედროვე სახეს ქმნიან. სტუდენტზე, ლექტორზე, მეცნიერზე ორიენტირებული არის ჩვენი წარმატების მთავარი გასაღები.

უნივერსიტეტისთვის მნიშვნელოვანია პქონდეს გრადიენისთან ერთად - მოდერნიზაცია; გამოცდილებასთან ერთად - სწავლების თანამედროვე მეთოდები; ისტორიასთან ერთად - ნათლად გამოკვეთილი და გააზრებული პერსპექტივა.

ჩვენი მთავარი გამოწვევაა - თსუ-ში ბოლომდე უპასუხოს თანამედროვე განათლების სტანდარტებს; უნივერსიტეტის უდიდეს ავტორიტეტთან ერთად გზა მისცეს ახალგაზრდა მეცნიერებს; გაზარდოს სტუდენტი, რომელიც კონკურენტუნარიანი იქნება როგორც პროფესიულ, ისე - სამეცნიერო სფეროში.

ჩვენი ასევე მნიშვნელოვანია, რომ თსუ-ს მეცნიერისთვის, მასწავლებლისთვის, სტუდენტისთვის მისაწვდომი იყოს განათლების დასავლური ცენტრები; თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი კი ღია იყოს სტუდენტებისა და მეცნიერებისთვის მთელი მსოფლიოდან, ვინც დაინტერესებულია საქართველოში, ან სურს განათლება სწორედ ჩვენს ქვეყანაში მიიღოს. სწორედ ამისკენაა მოწოდებული ჩვენი საერთაშორისო პროექტები.

ჩვენ წელს 14 სამეცნიერო ინსტიტუტი შემოვიერთეთ. ამან კიდევ უფრო გააძლიერა თსუ-ში სამეცნიერო კვლევა, რომელიც ყოველთვის მნიშვნელოვანი იყო თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისთვის.

სწავლასა და კვლევასთან ერთად, თსუ ყოველთვის იდგა და დღესაც ცდილობს იყოს ახალგაზრდული, სპორტული, კულტურული თუ საზოგადოებრივი ცხოვრების ავანგარდში.

თსუ-ს მთავარი პრიორიტეტი კი კვლავ საზოგადოების მაჯისცემის შეგრძნება და თანამედროვე საზოგადოებრივ მოთხოვნებზე პასუხის გაცემაა. სწორედ ამას ემსახურება ჩვენი ახალი პროექტი - საგაზეთო ჩანართი „უნივერსიტეტი“. იგი თქვენს საშუალებას მოგცემთ გაიგოთ რითი ცხოვრობს და სუნიტაქს უნივერსიტეტი, როგორ უფროს და უფროხილდება გრადიენის, ვინ და როგორ ქმნის მის მომავალს. თქვენი აზრი ჩვენითვის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია.

ამბები

უფასო საზაფხულო სკოლა მე-11 კლასელებისთვის

თსუ-ის უფასო საზაფხულო სკოლაში 20 ივნისიდან 5 ივლისამდე გაგრძელდება მე-11 კლასელებისთვის ცოდნის შემოწმება. თბილისში გეგმიურად გაიმართება ყოველდღე 10.00 საათზე თსუ-ის II კორპუსში, ფიზიკის დიდ აუდიტორიაში (212); რუსთაველი კი ტაშკენის ქუჩა 6 (ყოფილი ბაგა-ბაღის შენობა).

ტესტირების პარალელურად აბიტირენტები კონსულტაციას გაეცდებიან თსუ-ის პროფესორ-მასწავლებლებთან.

თსუ-ის საზაფხულო სამეცნიერო აკადემია სკოლის მოსწავლეებისათვის

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სკოლის მოსწავლეებისთვის მუშაობა დაიწყო მუსიკა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის საზაფხულო სამეცნიერო აკადემიამ. გაეროს განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის ორგანიზაციასთან ერთად საზაფხულო სამეცნიერო აკადემია წელს ქიმიის საერთაშორისო წელს აღნიშნავს. აკადემიის ყველაზე აქტიური მოსწავლეები თსუ-ის საზაფხულო სამეცნიერო აკადემიის დიპლომებითა და სერტიფიკატებით დაჯილდოვდებიან.

„ვეფხისტყაოსნის“ საჯარო კითხვის დღე

მოსწავლე-ახალგაზრდობის სასახლეში 17 ივნისს „ვეფხისტყაოსნის“ საჯარო კითხვის დღე გაიმართა. ღონისძიება ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვეფხისტყაოსნის კლასში გაიმართდა. საჯარო კითხვის დღეს ყველა მსურველს საშუალება აქვს ყოველ რუსთაველს პოემა სხამაღლა წაკითხოს. „ვეფხისტყაოსნის“ საჯარო კითხვის გრადივის საფუძველი მწერალმა დათო გურამიშვილმა და პარალელურად ნუგზარ წიკლაურმა ცხრა წლის წინ ჩაუკარგეს. იღის განხორციელებას კენ დათო გურამიშვილს ესპანეთის დედაქალაქ მადრიდში სერენიტის სახალხო კითხვის დღის აღნიშვნამ უბოძა.

კონკურსი „მისია 2011“-ის მეორე ტური ბორჯომში

სტუდენტური კონკურსი „მისია 2011“-ის მეორე ტური ბორჯომში გაიმართა. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და „IDS ბორჯომი საქართველო“-ს ერთობლივი პროექტის მიზანია სტუდენტების კრეატიული და ანალიტიკური შესაძლებლობების გამოვლენა. კონკურსი აპირდის დაიწყო და მასში თსუ მაკალაურის III-IV კურსის და მაგისტრატურის სტუდენტები დაკომპლექტებული ჯგუფები მონაწილეობენ. გამარჯვებულები ივნისის ბოლოს გამოვლინდებიან. მათ ფულადი პრემიები და თსუ-ის საუნივერსიტეტო პრემიები გადაეცემათ.

ბიზნესოლიმპიადის ფინალი

„თსუ ბიზნესოლიმპიადი 2011“-ის ფინალი და გამარჯვებულთა დაჯილდოება გაიმართა. პროექტი „ახალგაზრდა ეკონომისტი კლუბის“ ორგანიზებით და სტუდენტური თვითმმართველობის მხარდაჭერით ჩატარდა. „თსუ ბიზნეს-ოლიმპიადი 2011“-ის მიზანია იყო სტუდენტების ჩართვა ეკონომიკის სფეროში და დარგის კვლევაში, ამ გზით მათი ცოდნის დონის ამაღლება. ნიჭიერი სტუდენტების გამოვლენა და წახალისება. სულ ოლიმპიადში მონაწილეობა 30 გუნდმა მიიღო.

პოლონური ფილმის პრემიერა

ცნობილი პოლონელი კინოდირექტორის ფილმი „პოლონური ფილმის პრემიერა“ გაიმართა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. პრემიერას ფილმის რეჟისორები და გადაღების ჯგუფის წევრები დაესწრნენ. ლაუნჩინგის ფილმის 2008 წლის რუსეთ-საქართველოს ომის დროს განვითარებულ მოვლენებს ასახავს სადაც ნაწილებია მოქალაქეების თვალთ დანახული ომი.

„ქამლეონი“ დასრულდა

დასრულდა თსუ სტუდენტური თვითმმართველობის სტუდენტთა უფლებების დაცვის დეპარტამენტის პროექტი „ქამლეონი“. პროექტის ახორციელებს თსუ-ს გაიმართა. ღონისძიებას სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრობლემატიკისა და იურიდიული დეპარტამენტის მინისტრი სათავეს დასდევს. „ქამლეონის“ გამარჯვებულები თსუ იურიდიული ფაკულტეტის პირველი კურსის სტუდენტები არიან: ქეთევან მესხიშვილი, მარიამ მგელაძე და ეკატერინე მაშარაშვილი.

„გორელა“ 4 წლისაა



„ღერწამისა ხესაო, ქორი მოჯდა წვერსაო. აქ ჩამოდი ჩვენსაო, ქალი მიქნევს ხელსაო“ - სიმღერით ჩამოდიან უნივერსიტეტის მერვე კორპუსის კიბეებზე შავმაისურიანი გოგონები. რეპეტიცია ახლახან დაამთავრეს. რაკომდაც მაინც ეძღვრებოდათ. ეს დღე გამონაკლისი არაა, თითქმის ყოველი რეპეტიციის შემდეგ ასეა. „წინწყარო“, „ქალაუ შავთვალაუ“, „მოხევის ქალო თინაო“, „ზემო ლამაზო სამშობლო“, „დილო ავღრიანაო“... რეპერტუარში სულ მცირე 40 სიმღერა აქვთ. ყოველწლიურად ამ ჩამონათვალს კიდევ რამდენიმე ახალი სიმღერა ემატება. ასე იმრდება რეპერტუარითან ერთად თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გოგონათა ანსამბლი „გორელა“, რომელმაც 2011 წლის 14 ივნისს თავისი მეოთხე დაბადების დღე აღნიშნა. „გორელას“ სავიზიტო სიმღერა მაინც „დეკაა“. ამ სიმღერით გაიწიო უნივერსიტეტულმა მსმენელმა და შემდეგ უფრო ფართო აუდიტორიაში თსუ-ის გოგონათა გუნდი. მსმენელი ყველაზე ხშირად გოგონებს ამ სიმღერის შესრულებას სთხოვს. თსუ-ის „გორელა“ „არგეტის“ უკვე უმღმევი

მონაწილეა. 2010 წელს გუნდი კონკურს „სოფლის მამუნებლის“ საპატიო გიგულის მფლობელი გახდა. 2011 წელს „გორელა“ „სტუდენტური დღეების“ საუკეთესო ფოლკლორულ გუნდად დასახელდა. „გორელას“ ეტიმოლოგიის ერთბაშად ორი ვერსია არსებობს. პირველი უქარქაშო ხმლიდან, გორდდან მოდის. მეორე ვერსიით კი გორელა თურმე დასავლეთში მრავალხმიან სიმღერას ერქვა. დღეს „გორელას“ შემადგენლობაში 9 გოგონაა. ასაკი თექვსმეტიდან ოცდახუთ წლამდე. გუნდის „უხუცესი“ წევრი ანა გულედიანი. გოგონები უშუალოდ გუნდის ხელმძღვანელის თამაზ მამალაძის მიერ შეიქმნენ, ძირითადად ვოკალური მონაცემები გახდნენ. გუნდის ხელმძღვანელი სიამაყით ამბობს, რომ ქართულ მუსიკალურ ინსტრუმენტებზე დაკვრა გოგონებმა ძირითადად გუნდში მისვლის შემდეგ ისწავლეს. დღეს გუნდის ყველა წევრი ყველა ინსტრუმენტზე უკრავს. მათ შორის ფანდურზე, ჩონგურზე, დუღუკებზე, დოღზე, გარმონზე, ჭიბონზე (გულა-სგვირი), სალაპურზე, ლარჯემ-სონანარზე (მრავალხმიანი სალაპური), ჭუნირზე (ჭიანური)

და ა.შ. „გორელას“ ქორეოგრაფიულ იერზე ცნობილი ქორეოგრაფი თენგიზ ყურაშვილი მრუნავს. სხვათა შორის, გოგონათა ანსამბლის შექმნის ერთ-ერთი ინიციატორი. ქეთი კვიციანი „გორელაში“ მისვლამდე გურიაში, პაგარა სამუსიკო გუნდში მღეროდა და უკრავდა. ასევე მისი დაც, რომელიც ახლა „გორელას“ მფლობელი გოგონათა ანსამბლ „უნივერსიტეტი“ გორელაში მღერის დები ქორეოგრაფი. „მარტო უნივერსიტეტში კი არა, უკვე მის გარეთაც გვენობენ ხანდახან“. - მეუბნება თამუნა ალადაშვილი. „ამ დღეებში კაფეში რომ შევედით, მაშინვე გვინებს, გორელას გოგონები არა ხართო?“. გორელას წევრები არიან ნათია ხმალაძე, ნინო აბულაძე, ნატალია ბაბაშვილიც - თსუ კურსადამთავრებულები ან დღევანდელი სტუდენტები. ყველაზე „მომღერალი“ ფაკულტეტი ეკონომისტიკის ალმონდა. გუნდში ერთბაშად 4 ეკონომისტი მღერის. თსუ-ს „გორელა“-მ თითქმის მთელი საქართველო შემოიარა. სულ მალე კი გოგონები ბათუმში მიემგზავრებიან გასტროლებზე.

თსუ-ის სპორტული ღირსების დასასაგად...

9 თებერვალი, 13 ვერცხლი, 9 ბრინჯაო, სულ 31 ჯილდო გუნდურ და ინდივიდუალურ პირველობებში - ასეთია 2011 წლის ივნისისთვის „უნივერსიტეტი 2011“-ში თსუ-ელების მონაგარი. დღეისთვის უნივერსიტეტის სპორტის თითქმის 15-მდე სახეობის წარმომადგენლები ჰყავს. თსუ-ში სტუდენტების წარმატება, საქართველოსა თუ საერთაშორისო სპორტულ არენებზე, დიდი ხანია აღარ უკვირთ. თუმცა, როგორც უნივერსიტეტის ანტიპრეზიდენტი, მათთვის ასევე საპატიოა ქვეყნის შიგნით, უმაღლეს სასწავლებლების შეჯიბრებებში მონაწილეობა. აქ ისინი თსუ-ს ღირსების დასასაგად იბრძვიან და, უკვე წლებია, ამას წარმატებით ახერხებენ. გამონაკლისი ამ მხრივ არც გასული თვე ყოფილა:

4 ივნისს დასრულდა „უნიბურთი 2011“. მასში საქართველოს თითქმის ყველა უმაღლესი სასწავლებელი იღებდა მონაწილეობას. ფინალურ შეხვედრაზე თსუ სტუ-ს დაუპირისპირდა და 8-7 გაიმარჯვა. უნიბურთის გურნირის ბომბარდირი გახდა თსუ-ის სტუდენტი ირაკლი თოღუა, ხოლო საუკეთესო მეკარე - ასევე თსუ-ს გუნდის წევრი კობა ნიყარაძე.

უნიბურთის გურნირის ბომბარდირი ირაკლი თოღუა თსუ-ს მუსიკის სამეცნიერო საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის სტუდენტია. უფბურთის ბაუმბობიდან თამაშობს, მაგრამ ერთწლიანი გრამის გამო პროფესიონალურ დონეზე აღარ უთამაშია. როგორც თავად ამბობს, იგი სპორტსკოლაში იმრდებოდა და თამაშობდა „ოლიმპში“. მოგვიანებით გადავიდა „ლოკომოტივში“, ბოლოს კი, უნივერსიტეტის გუნდში მოხვედრამდე, გორის „დილაში“ თამაშობდა. სწორედ ამ დამსახურებების გამო აღმოჩნდა იგი უნივერსიტეტის უფბურთის გუნდში, სადაც მხოლოდ საკუთარი სურვილით მოხვედრა არც ისე იოლია.

„უნივერსიტეტის სახელით შეჯიბრებაზე გამოსვლა ერთგვარი პატივაა. გუნდის წევრები, როდესაც შეჯიბრებაზე გავდივართ, მხოლოდ საკუთარ სახელზე ნამდვილად არ ვფიქრობთ. ყველივით, უნივერსიტეტი ვასახვით. საუკეთესო ბომბარდირად არჩევა ჩემთვის ძალიან დიდი პატივაა. ყველაწლიურად ვვლილობდი გუნდს და ვხარობდი, მარტო საკუთარ თავზე არ ვფიქრობდი და საბოლოოდ გახდი ბომბარდირი. მომავალში, რა თქმა უნდა, ვაპირებ სწავლის გაგრძელებას, მაგრამ, პირველ რიგში, მინდა ბოლომდე დამოუკიდებლო საკუთარი თავი სპორტში.“ - ამბობს ირაკლი თოღუა.

ცოგა ხნის წინ უნივერსიტეტელებმა ასევე წარმატებას მიაღწიეს უნივერსიტეტი 2011-ის მკლავჭიდის გურნირში, სადაც საქართველოს 28 უმაღლესი სასწავლებელი იღებდა მონაწილეობას. თბილისის



მკლავჭიდის გურნირში გამარჯვებული თსუ-ს გუნდი

სახელმწიფო უნივერსიტეტის გუნდი პირველ ადგილზე გავიდა; მეორე საპატიო ადგილი აგრარულ უნივერსიტეტს, მესამე კი დილაუნის ერგო. თსუ-მ მოიპოვა 5 თებერვალი, 2 ვერცხლის და 1 ბრინჯაოს მედალი. ოქროს მედალოსნები გახდნენ ნიკოლოზ წერეთელი (ორი თებერვალი მედალი მიღო მარჯვენა და მარცხენა ხელით მკლავჭიდში), თორნიკე სიმონია, ვანო ხარებაშვილი, ლაშა ღორელი, ვერცხლის მედალი მოიპოვა ლაშა ღორელმა და გიორგი ჯულდამა. ბრინჯაოს მედალი აიღო ასევე ვანო ხარებაშვილი მარცხენა ხელით მკლავჭიდში. ნიკოლოზ წერეთელი - მკლავჭიდში ოქროს მედალოსანი.

პირველკურსელი ნიკოლოზ წერეთლის თქმით, უნივერსიტეტის უნივერსიტეტი უნივერსიტეტი მან მშობლების რჩევით შეარჩია. გული ყოველთვის სწავლაზე მეტად - სპორტსკენ მიუწვევდა. თსუ-ში მას ორივეს შეთავაზების უნიკალური მანსი მიეცა:

„ვვარჯიშობ უნივერსიტეტის ნაკრებში, როლის მწვრთნელიც არის ერეკლე გურნირისი. ძალიან შრომატევადი სპორტია. მიუღ დღეს ვარჯიშს ვანდობ. სიმართლე გითხრათ, ჯერ სპორტს ვაყენებ და შემდეგ სწავლას. ამის კვალობაზე მაინც კარგად ვსწავლობ. სხვათა შორის, სტუდენტებშიც ის უფრო დაფასებულია, ვინც კარგად სწავლობს. საქართველოში მაინც სწავლის კულტურა“, - ამბობს ოქროსმედალოსანი მკლავჭიდელი. აქვე იმასაც აღიარებს, რომ სპორტში, როდესაც სპორტი და სწავლა ერთმანეთს გადაკავთ, უფრო მნიშვნელოვანი პროფესია იქნება. ამიტომ კარგ სპორტსმედალოსანს ერთად, კარგ იურისტობასაც აპირებს.

ცოგა რამ ისტორიიდან სპორტული ცხოვრება თბილისის ივ. ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, მისი დაარსების პერიოდს უკავშირდება. პირველი სპორტული სახეობა, საგანგარჯიშო სპორტული საზოგადოება „შეგარდნი“ უნივერსიტეტში ჯერ კიდევ 1918 წელს შეიქმნა. იგი აერთიანებდა მძლეოსნობის, ძალისხმობის, ფარიკაობის, ჩოგბურთის, სროლის სექციებს. ამას მოჰყვა ჭადრაკი, ალმინიზმი, კალათბურთი, მშვიდლოსნობა და ა.შ.

1952 წელი ჰელსინკის მე-15 ოლიმპიური თამაშებიდან დაწყებული დღემდე უნივერსიტეტის სტუდენტები ყველა ოლიმპიურ თსუ მსოფლიო ჩემპიონატებში იღებენ მონაწილეობას და საკმაოდ დიდ წარმატებებსაც აღწევენ. თვლა საკმაოდ სარისკო საქმეა - უნივერსიტეტული მსოფლიო თსუ ვეროპის ჩემპიონების სია ძალზე გრძელია. მაგალითისთვის სულ რამდენიმე გვარის დასახელება: საკმარისია: თსუ-ში სწავლობდნენ უფბურთელები მიმა მესხი, სლავა მეგრეელი, ილია ლთუნაშვილი, მანუჩარ მანაძე, დავით ყიფიანი, ჩოგბურთელი ალიკა მეგრეელი. მოჭადრაკეები: ნანა ალექსანდრია, ნანა იოსელიანი, ვიც გიორგიძე, მათა ლომიძე-მეილი, ნინო ხურციძე, ნანა მაგნიძე, შავლაყაძე; ასევე სანეკვი (მძლეოსნობა), ასათიანი (ფარიკაობა), ქორიძე (კლასიკური ჭიდაობა) ლევან თელიაშვილი, კურგანიძე და საბულოვი (თავისუფალი ჭიდაობა), ნინო სალუქვაძე (გვივის სროლა), ხუბულური და შვიდაური (ძიულო), დერიუნი (კალათბურთი), გიორგი ახანიძე (ძალისხმობა) და სხვები და სხვები.