

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება: Turkology/თურქოლოგია

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: BA in Oriental Studies/აღმოსავლეთმცოდნეობის ბაკალავრი/  
სწავლების დარგი- თურქოლოგია

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: რვა სემესტრი (240 კრედიტი) საბაკალავრო პროგრამაში 240 კრედიტი ნაწილდება შემდეგნაირად:

- 120 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობა;
- 50 კრედიტი - საფაკულტეტო სავალდებულო დისციპლინები;
- 60 კრედიტი - დამატებითი სპეციალობა;
- 10 კრედიტი - ე.წ. თავისუფალი კრედიტი.

სწავლების ენა: ქართული ენა

პროგრამის მიზანი:

თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა შეესაბამება რა უნივერსიტეტის მისიას ემსახურება მისი მიზნების განხორციელებას, კერძოდ - საზოგადოების ინტელექტუალური, ზნეობრივი, კულტურული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების ხელშეწყობას, ინოვაციურ კვლევებსა და სწავლებას, სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლას, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებასა და საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარებას.

თურქეთისა და თურქული ენის წარსულისა და თანამედროვე მდგომარეობის კვლევა მრავალმხრივ საინტერესოა დღევანდელ პირობებში როგორც გეოპოლიტიკური, ისე კულტურულ-ისტორიული და ლინგვისტურ-ეთნოგრაფიული თვალსაზრისით. ეს ინტერესი განსაკუთრებულია ქართველურ სამყაროში, რომელსაც მრავალსაუკუნოვანი პოლიტიკური და ენობრივ-კულტურული ურთიერთობა ჰქონდა თანამედროვე თურქეთის ტერიტორიაზე ისტორიულად და ახლა

მცხოვრებ ხალხებთან. სწორედ ეს განაპირობებს თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანს: დამწყებ თურქოლოგს მისცეს საბაზისო ცოდნა თურქეთის ისტორიაში, თურქული ენობრივი სისტემებისა და ლიტერატურის ისტორიაში, კულტურასა და რელიგიაში; აზიაროს იგი ქართული თურქოლოლოგიური სკოლის ძირითად მიღწევებს და მოამზადოს ამ სახელოვანი ტრადიციების გასაგრძელებლად. ქართული აღმოსავლეთმცოდნეობის სკოლის ტრადიციებთან ერთად, პროგრამა კარგად იცნობს და ითვალისწინებს ზოგადად აღმოსავლეთმცოდნეობის და კერძოდ, თურქოლოგიის დარგში სწავლებისა და კვლევის თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტებს.

პროგრამა მასში ჩართული აკადემიური რესურსით, სასწავლო კომპონენტით მიზნად ისახავს, მოიცვას დარგის ფართო ცოდნა და ბაკალავრის მომზადებისას გაითვალისწინოს ბაზრისა და დამსაქმებლის მოთხოვნები, აგრეთვე უზრუნველყოს საკუთარი კურსდამთავრებულისთვის შესაბამისი და მომიჯნავე სპეციალობებით სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა. პროგრამის მულტიდისციპლინური პროფილის გამო თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს აქვთ არა მხოლოდ აღმოსავლეთმცოდნეობის, არამედ ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა პროფილით სწავლის გაგრძელების პერსპექტივა.

პროგრამით გათვალისწინებული სტუდენტზე ორიენტირებული, კომპლექსური სწავლება მიზანმიმართულია სტუდენტის მრავალმხრივი ინტერესებისა და მოთხოვნების დაკმაყოფილებისაკენ, მისთვის პიროვნული და აკადემიური თავისუფლებისა და დამოუკიდებლობის, ეთიკური იდეალების, კრიტიკული, შემოქმედებითი და პროგრესული აზროვნების გამომუშავებისკენ; კონკურენტუნარიანი პროფესიული კადრის განვითარების, სრულფასოვანი მოქალაქის ჩამოყალიბებისა და ახალგაზრდებში ეროვნულ-ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებათა დამკვიდრებისაკენ.

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** ერთიანი ეროვნული გამოცდები

**სწავლის შედეგი:**

**ცოდნა და გაცნობიერება:**

- ფილოსოფიური აზროვნების განვითარების ძირითადი ეტაპების, კონცეპტების და ფილოსოფიის ისტორიის, პოლიტიკისა და რელიგიის ფილოსოფიის, ეთიკის, ესთეტიკისა და ლოგიკის, ფილოსოფიური ანთროპოლოგიის საფუძვლების ცოდნა. (ფილოსოფიის შესავალი)
- საქართველოს ისტორიის ძირითადი ეტაპების, ფაქტებისა და მოვლენების მსოფლიოს გეოპოლიტიკურ კონტექსტში ცოდნა. (საქართველოს ისტორია)
- აკადემიური წერის ძირითადი ტენდენციების ცოდნა. (აკადემიური წერა)
- აღმოსავლეთმცოდნეობის, როგორც კომპლექსური მეცნიერების ძირითადი მიმართულებებისა და დარგების შესახებ საბაზისო ცოდნა; წარმოდგენა ზოგადად თურქოლოგიასა და თურქოლოგიური სკოლის ტრადიციებზე საქართველოში, ასევე თურქოლოგიის განვითარების მნიშვნელობაზე ქართველოლოგიისა და ქართული კულტურის ისტორიის კვლევისთვის. (თურქულ ენათა შესწავლის შესავალი; აღმოსავლეთმცოდნეობის შესავალი; მახლობელი აღმოსავლეთის არქეოლოგია).
- თურქულ ენათა სტრუქტურაში (ფონეტიკა-ფონოლოგია, მორფოლოგია, სინტაქსი), აგრეთვე ლექსიკოლოგიის ზოგად მახასიათებლებში გარკვევა, საერთო ნიშნების ცოდნა. ლინგვისტური კომპარატივისტიკის ამოსავალი დებულებების ცოდნა დაწყებით უნარების დონეზე, თურქული ენის საბაზისო ლექსიკური მარაგის შეძენა; კითხვის, თარგმნის, აზრის გამოხატვის და მსჯელობის უნარი. (თურქული ენა, ენათმეცნიერების შესავალი, ზოგადი ენათმეცნიერება, თურქულ-ქართული ენობრივი და ლიტერატურული ურთიერთობები, თურქულ ენათა შესწავლის შესავალი).
- თურქულ ენაში ევროკომისიის მიერ შემუშავებული ენის ცოდნის დონეთა განმსაზღვრელი დოკუმენტის “The Common European Framework in its political and educational context” მიხედვით B2 დონის შესაბამისი ცოდნის ფლობა, რაც გულისხმობს ენობრივ საკომუნიკაციო კომპეტენციების განვითარებას (წერა, კითხვა, მოსმენა, ზეპირმეტყველება) ამ დონის შესაბამისად; ცალკეული ენობრივი ასპექტების დაუფლებას (ლექსიკა, გრამატიკა, მართლწერა); ათვისებული

ლექსიკური მარაგის მაქსიმალურად თავისუფლად გამოყენების უნარს, ასევე საუბრისა და დისკუსიის წარმართვის და წერილობით ფორმით აზრის გამოთქმის ცოდნას. (თურქული ენა); სათარჯიმნო პრაქტიკუმი თურქულში).

- ისლამის როგორც რელიგიის და სოციალური ინსტიტუტის ისტორიის ზოგადი კურსის ცოდნა. ისლამში რელიგიურ ვალდებულებებისა და თეოლოგიური დოქტრინების, შუა საუკუნეების და თანამედროვე ისლამის ისტორიის საბაზისო ცოდნა. ზოგადი წარმოდგენა ისლამური სახელმწიფოს კონცეფციასა და ისლამურ მოძრაობებზე. (ისლამი (რელიგია. ისტორია. ცივილიზაცია); ახლო აღმოსავლეთის საზოგადოებრივი გეოგრაფია; აღმოსავლური ფილოსოფიური მოძღვრებები; ბიბლიის შესავალი 1, 2 ; ბიბლია და ძველი აღმოსავლეთი).
- თურქეთის რესპუბლიკის შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი ისტორიისა და თანამედროვე მდგომარეობის ზოგადი კურსის და თურქული ისტორიოგრაფიის საბაზისო ცოდნა; თურქების ადგილისა და როლის გააზრების უნარი ახლო აღმოსავლეთისა და ზოგადად მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში. თურქეთის გეოპოლიტიკური მნიშვნელობის გაცნობიერება; თანამედროვე აღმოსავლეთში მიმდინარე სოციალ-ეკონომიკურ და პოლიტიკურ პროცესებზე წარმოდგენა (თურქეთის ისტორია (შუა საუკუნეები); თურქეთის ისტორია (ახალი და უახლესი პერიოდი) ; თურქეთის თანამედროვე მდგომარეობა; ახლო აღმოსავლეთის საზოგადოებრივი გეოგრაფია; ახლო აღმოსავლეთის ისტორია (შუა საუკუნეები); ახლო აღმოსავლეთის ისტორია (ახალი და უახლესი პერიოდი); ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნებისა და საქართველოს ისტორიული ურთიერთობები; აღმოსავლური კულტურა; ქართული კულტურის განვითარების თავისებურებანი აღმოსავლურ-მაჰმადიანური გარემოცვის პირობებში (XVI-XVIII სს.).
- საქართველოსა და თურქეთის ისტორიული და დღევანდელი ურთიერთობების ცოდნა; ისლამური ფაქტორის გავლენის წინების უნარი ამ ურთიერთობებში; საქართველოს შესახებ თურქული წყაროების (ისტორიული, გეოგრაფიული ხასიათის) ზოგადინფორმაციული ცოდნა. (თურქეთის ისტორია (შუა საუკუნეები); ისლამი (რელიგია. ისტორია. ცივილიზაცია); ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნებისა და საქართველოს ისტორიული ურთიერთობები; ახლო აღმოსავლეთის ისტორია (შუა საუკუნეები); აღმოსავლეთმცოდნეობის შესავალი; აღმოსავლური კულტურა; საქართველოს ისტორია; ისლამური აღმოსავლეთის ხელოვნება და საქართველო).
- თურქული ლიტერატურის ისტორიის ზოგადი კურსის ათვისება თანამედროვე თურქული ლიტერატურის ჩათვლით. თურქული ფოლკლორის ჟანრული კლასიფიკაციისა და ფოლკლორული ნიმუშების შესახებ ინფორმაციული ცოდნა. ფოლკლორისა და შუა საუკუნეების თურქული ლიტერატურის ზოგად მახასიათებლებსა

და თავისებურებებზე წარმოდგენა; თურქული ლიტერატურული ნიმუშების ორიგინალში კითხვა-თარგმნისა და მათ ენობრივ სირთულეებში გარკვევა; მხატვრული ტექსტის ესთეტიკურ-შემეცნებითი ინფორმაციის ადეკვატური გაგება, რაც ეფუძნება ენის გამომსახველობითი საშუალებებისა და სტილისტიკური ხერხების თეორიულ ცოდნას და მათი ოპერირების პრაქტიკულ უნარს. (ძველი თურქული ლიტერატურის ისტორია; ახალი თურქული ლიტერატურის ისტორია; უახლესი თურქული ლიტერატურის ისტორია; ლიტერატურის ტიპოლოგიური კლასიფიკაცია; შედარებითი მითოლოგია (ძველი აღმოსავლეთის, ანტიკური და ქართული მითოლოგია); ოსმალური ენა 1,2 )

- თარგმანის თეორიის ზოგად პრინციპებზე წარმოდგენა. მხატვრული თარგმანის სპეციფიკაზე წარმოდგენის შექმნა. თურქულიდან ქართულად და ქართულიდან თურქულად წერილობითი და ზეპირი თარგმანის სპეციფიკაში გარკვევა, სხვადასხვა სფეროში სათარჯიმნო პრაქტიკისთვის მომზადება; თარგმნის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავება; ტერმინოლოგიური ეკვივალენტებისა და მთარგმნელობითი შესატყვისობების მოძებნის უნარის განვითარება; ზეპირი და წერითი თარგმანის ტექნიკის დაწყებითი უნარების განვითარება; სათარგმნ ენასთან ერთად ქართული ენის ცოდნის სრულყოფა (პრაქტიკული გრამატიკა, ფუნქციური სტილისტიკა). (თურქულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა ; სათარჯიმნო პრაქტიკაში თურქულში ; ქართული ტექსტის ლინგვისტურ-სტილისტური ანალიზი 1, 2; აკადემიური წერა ; თურქული ენა 6;7 ).
- თურქულ-ქართული კონტაქტების ძირითად ასპექტთა (პოლიტიკური ფონი, კულტურული ურთიერთგაცვლა, ენობრივი ნასესხობანი და სხვ.) შესახებ ინფორმაცია, ენათა ინტერფერენციის პრობლემებზე და ლექსიკური სესხების პროცესებზე ზოგადი წარმოდგენა; ქართულში თურქიზმების დამკვიდრების შესახებ ძირითადი ინფორმაცია; ქართულში თურქული ლექსიკური ნასესხობების ფონეტიკური და სემანტიკური ტრანსფორმაციების შესახებ საბაზისო ცოდნა, მათი თვისებრივი მაჩვენებლების გამოყოფის უნარი. ეტიმოლოგიური კვლევის მეთოდებზე ზოგადი წარმოდგენა. ლიტერატურული კონტაქტების გენეზისისა და განვითარების ზოგადი ისტორიის საბაზისო ცოდნა. შუა საუკუნეების თურქულ-ქართული ლიტერატურული ურთიერთობების შესახებ წარმოდგენა. (აღმოსავლეთმცოდნეობის შესავალი; აღმოსავლური კულტურა; ძველი ქართული ლიტერატურის ისტორია 1, 2; ქართული სახისმეტყველება; „ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ცივილიზაციის კონტექსტში; ქართული ტექსტის ლინგვისტურ-სტილისტური ანალიზი 1,2).

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება:**

- ლოგიკური მსჯელობა, ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნება, სწორი დასკვნების გამოტანა და ფილოსოფიური ცნებებით ოპერირება. (ფილოსოფიის შესავალი).
- ჰუმანიტარულ სფეროში სხვადასხვა პრობლემატიკის ირგვლივ საკუთარი აზრის დამაჯერებლად ჩამოყალიბება /არგუმენტირება, მიზნის ადეკვატური ენობრივი ერთეულების შერჩევა და აკადემიურ გარემოში საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების ტექსტების შექმნა. (აკადემიური წერა).
- საშუალო ან საშუალოზე მაღალი სირთულის ტექსტის წაკითხვა და შექმნა ინგლისურ ენაზე. ერთ–ერთი სხვა ევროპული ენის (არჩევის შემთხვევაში) ცოდნის გამოყენება აკადემიური მიზნებისთვის. (ინგლისური ენა; რომელიმე სხვა ევროპული ენა).
- ერთ–ერთი კლასიკური ან აღმოსავლური ენის (არჩევით) ცოდნის გამოყენება აკადემიური მიზნებისთვის. (ერთ–ერთი კლასიკური ან აღმოსავლური ენა).
- ჰუმანიტარული სფეროსთვის დამახასიათებელი ძირითადი მეთოდების გამოყენებით წყაროების დამუშავება და ანალიზი. (საფაკულტეტო არჩევითი შესავალი კურსი).
- ძირითადი ენათმეცნიერული მეთოდების გამოყენება ამა თუ იმ პრობლემის გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის (ნაშრომის) განსახორციელებლად. (ენათმეცნიერების შესავალი).
- თურქული ენის პრაქტიკული გამოყენება მთელი რიგი წერილობითი კორესპონდენციისა და ზეპირმეტყველების მიზნებისათვის, საუბრის თავისუფლად წარმართვის უნარ-ჩვევები. თურქულ ენაზე სხვადასხვა ტიპის ტექსტების წაკითხვის, მოსმენის, გაგების, თარგმნის, ანალიზის, ინტერპრეტაციისა და რეპროდუქციის უნარი. პროფესიულ საქმიანობაში ან შემდგომი სწავლის პროცესში ენის ეფექტურად გამოყენების უნარი; საკუთარი აზრის თავისუფლად გამოხატვის, ნათლად, სტრუქტურირებულად ჩამოყალიბების, არგუმენტირებისა და განმარტებების გარკვევით გადმოცემის უნარი; თურქული ენის სხვადასხვა ტიპის ლექსიკონების, მათ შორის ეტიმოლოგიური ლექსიკონების, გამოყენების უნარი. (თურქული ენა 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; სათარჯიმნო პრაქტიკული თურქულში ; თარგმანის თეორია და პრაქტიკა).
- საბიბლიოთეკო და სამუზეუმო ფონდებზე მუშაობის, სხვადასხვა ტიპის ტექსტების რედაქტირების, რეფერირების, კომენტირებისა და ანოტირების უნარი. (თურქული ენა 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; თურქულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და

პრაქტიკა; თურქულ-ქართული ენობრივი და ლიტერატურული ურთიერთობები; ოსმალური ენა 1,2; ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნებისა და საქართველოს ისტორიული ურთიერთობები; ქართული ტექსტის ლინგვისტურ-სტილისტური ანალიზი 1, 2).

- სათარჯიმნო ბიუროების ტიპიური დოკუმენტაციის და საქმიანი ქაღალდების თურქულიდან ქართულად და პირუკუ თარგმნის უნარი; სათარჯიმნო პრაქტიკის უნარ-ჩვევები. (თურქული ენა; სათარჯიმნო პრაქტიკუმი; თარგმანის თეორია და პრაქტიკა).
- პროფესიულ სფეროებში ადაპტაციის უნარი. კონკრეტული, ვიწროდარგობლივი მონაცემების გააზრება როგორც ლინგვისტური, ისე ლიტერატურის თეორიისა და ისტორიულ-რელიგიურ-კულტუროლოგიური მონაცემების კონტექსტში. ლინგვისტური, ლიტერატურული და ისტორიული პროცესების ელემენტარული შეფასებისა და ანალიზის უნარი. ისტორიული ფაქტებისა და მოვლენების განზოგადებისა და ისტორიულ კონტექსტში განხილვის უნარი. (აღმოსავლეთმცოდნეობის შესავალი; თურქულ ენათა შესწავლის შესავალი; თურქული ენა 1, 2, 3, 4, 5, 6, ; ენათმეცნიერების შესავალი ; ზოგადი ენათმეცნიერება ; ისლამი (რელიგია. ისტორია. ცივილიზაცია); თურქეთის ისტორია (შუა საუკუნეები); თურქეთის ისტორია (ახალი და უახლესი); თურქეთის თანამედროვე მდგომარეობა ; ახლო აღმოსავლეთის საზოგადოებრივი გეოგრაფია; თურქულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა; ძველი თურქული ლიტერატურის ისტორია ; ახალი თურქული ლიტერატურის ისტორია; უახლესი თურქული ლიტერატურის ისტორია; ლიტერატურის ტიპოლოგიური კლასიფიკაცია; თურქულ-ქართული ენობრივი და ლიტერატურული ურთიერთობები; ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნებისა და საქართველოს ისტორიული ურთიერთობები; ახლო აღმოსავლეთის ისტორია (შუა საუკუნეები); ახლო აღმოსავლეთის ისტორია (ახალი და უახლესი პერიოდი); აღმოსავლური კულტურა; აღმოსავლური ფილოსოფიური მოძღვრებები და პროგრამის სხვა არჩევითი დისციპლინები)
- 

#### დასკვნის უნარი:

- დარგობლივ სფეროში ანალიტიკური უნარის გამომუშავება. არგუმენტირების, კრიტიკული შეფასების, სათანადო წერილობითი დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი, დამოუკიდებლად ან მინიმალური დახმარების პირობებში ინფორმაციის ეფექტურად მოპოვების უნარი როგორც პირველადი, ისე მეორადი საინფორმაციო წყაროებიდან, მათ შორის ინტერნეტის და სხვა ტექნოლოგიური საშუალებების გამოყენებით, ასევე ამ ინფორმაციის დამუშავება და სინთეზი ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით. მოპოვებული ან/და მიღებული ინფორმაციის კრიტიკული შეფასების, არგუმენტირებისა და სათანადო წერილობითი დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.

### კომუნიკაციის უნარი:

- ჯგუფური მუშაობის, დისკუსიაში მონაწილეობის, პროფესიული კამათის უნარ-ჩვევები. დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობა, მიცემული მასალის ლოგიკურად აწყობა, ჩამოყალიბება და მისაღები ფორმულირებით გადმოცემა.
- თურქულ ენაზე პროფესიულ წრეებში ვერბალური და წერიტი კომუნიკაციის კულტურა; საზოგადოებრივ ცხოვრებასა და პროფესიულ საქმიანობაში სპეციალობის ენის (თურქულის) საკომუნიკაციო ფუნქციით ეფექტურად და მოქნილად გამოყენების უნარი

### სწავლის უნარი:

- სამუშაო დროის სწორად და რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი. საკუთარ თავზე მუშაობის და ბაკალავრიატში სწავლის მანძილზე მიღებული ცოდნისა და უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში დამოუკიდებლად სრულყოფის უნარი; სიტუაციაში ადაპტირების და სამუშაოს დაწყებამდე შესასრულებელი გეგმის შედგენის უნარი, პრობლემის სინქრონიაში და დიაქრონიაში ხედვა, სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლისათვის საჭირო პრიორიტეტების სწორად განსაზღვრა. განათლების შემდგომ (სამაგისტრო) საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.

### ღირებულებები:

- კულტურათაშორისი განსხვავებების, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმის, ადეკვატური გაგებისა და პატივისცემის უნარი; ტოლერანტობა, განსხვავებული კონფესიების, კულტურებისა და აზრის პატივისცემა; დემოკრატიული ფასეულობების პატივისცემა.
- სოციალური და ეთიკური, მორალური პასუხისმგებლობის გამომუშავება; პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვა; აკადემიური პატიოსნებისა და სტანდარტების დაცვა; ინტერპერსონალური ურთიერთობების ეთიკა.

### სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:



სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამა ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, პრაქტიკული მეცადინეობის, სემინარის, საშინაო დავალების, შუალედური შეფასების, პრეზენტაციის, რეფერატის, ესეს, თარგმანის, საბაკალავრო ნაშრომის, დასკვნითი გამოცდის და სხვ. ფორმატში იყენებს სხვადასხვა მეთოდს (ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, მასალის დაკონსპექტება, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ჯგუფური მუშაობა, ევრისტიკული მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშები, დისკუსია/დებატები, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, წერითი დავალებები და სხვ. ).

### **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:**

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 –ძალიან კარგი, B; 71-80– კარგი,C; 61-70–დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60–საკმარისი, E; 41-50– ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით.

დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი გამოცდა. სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით იგი დამატებით შეიძლება ზეპირი გამოცდის კომპონენტსაც შეიცავდეს (კომბინირებული გამოცდა); დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ფორმატს ადგენს შესაბამისი სასწავლო კურსის ავტორი/ავტორები. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაუგროვდეს 51 ქულა.

### **დასაქმების სფეროები:**

თურქოლოგი ბაკალავრი მომზადებულია სხვადასხვა ტიპის სახელმწიფო დაწესებულებებში, გამომცემლობებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა სისტემებში, ბიბლიოთეკებში, არქივებსა და მუზეუმებში, სახელმწიფო და საზოგადოებრივ ორგანიზაციებში ყველა იმ თანამდებობაზე სამუშაოდ, რომელიც გათვალისწინებული იქნება თურქოლოგიაში ბაკალავრის ხარისხის მქონე სპეციალისტათვის.

**სასწავლო გეგმა:** იხ. დანართი № 1

სილაბუსები: იხ. დანართი № 2

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** *თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ელისაბედ ბჟალავა*

**დამატებითი ინფორმაცია:**

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტს დამატებითი სპეციალობის არჩევისას რეკომენდაცია ეძლევა, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფარგლებში ყურადღება შეაჩეროს ისტორიის, ქართული ფილოლოგიის, პედაგოგიკის დამატებით პროგრამებზე; ასევე სასურველია სოციალ-პოლიტიკური პროფილის დამატებითი პროგრამების, ეკონომიკის ფაკულტეტიდან კი ტურიზმისა და მასპინძლობის ეტიკეტის დამატებითი პროგრამის აღება. ამ დამატებითი პროგრამების კომბინირება თურქოლოგიის ძირითად პროგრამასთან უფართოებს სტუდენტს ცოდნის არეალს და აძლევს კურსდამთავრებულს შრომით ბაზარზე დასაქმების მეტ შანსს.

**ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური**

**რესურსების შესახებ:**

პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური რესურსები:

1. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი მარია ჯიქი
2. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი ირმა რატიანი
3. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოც. პროფესორი რევაზ გორდეზიანი
4. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოც. პროფესორი ლელა ხაჩიძე
5. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ელისაბედ ბჟალავა
6. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ნანი გელოვანი
7. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი მირიან მახარაძე
8. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი თინათინ ბოლქვაძე
9. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ნესტან სულავა
10. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ირინა კოშორიძე
11. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი მარინა ფუთურიძე
12. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ქეთევან კაკიტელაშვილი
13. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი მალხაზ ქვრივიშვილი
14. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი მამუკა ბუცხრიკიძე

15. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ინგა სანიკიძე
16. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ქეთევან სხირტლაძე
17. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ნანული კაჭარავა
18. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ქეთევან ლორთქიფანიძე
19. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი თამარ ალფენიძე

მოწვეული პედაგოგები:

1. ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი ნანა ჯანაშია
2. ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი ნუნუ გურგენიძე
3. ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი ელიდა კვანტალიანი
4. ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ენების ცენტრის პედაგოგი მზისა ბუსკივაძე
5. მარინე ყუშიტაშვილი

### **ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:**

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება ფაკულტეტის აღმოსავლეთმცოდნეობის ინსტიტუტის თურქოლოგიის დეპარტამენტის ბაზაზე, რომელიც აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული მეთოდების, უახლესი ქართულენოვანი სახელმძღვანელოების გამოყენებით სწავლებას და, შესაბამისად, სწავლის შედეგების მიღწევას. თურქოლოგიის განყოფილების კუთვნილი ორი აუდიტორია (104-ე და 105-ე თსუ V კორპუსში) აღჭურვილია სასწავლო აუდიო/ვიდეო საშუალებებით (მაგნიტოფონი, აუდიო კასეტები, კომპიუტერი, ინტერნეტი, კომპაქტ-დისკები, ტელევიზორი, სატელიტური ანტენა); ბიბლიოთეკით, რომელიც სასწავლო პროცესის მოთხოვნების გათვალისწინებით ყოველწლიურად განიცდის განახლებას თურქეთის რესპუბლიკის საელჩოდან მიღებული სახელმძღვანელოების, სამეცნიერო გამოცემების და პერიოდული პრესის სახით.

თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი და კოორდინატორები უზრუნველყოფენ სტუდენტების ინფორმირებულობას ყოველწლიური გაცვლითი პროგრამების შესახებ:

- **თურქოლოგიის** საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტთათვის უზრუნველყოფილია მრავალფეროვანი ენობრივი პრაქტიკა საქრთველოში თურქეთის საელჩოსა და თურქეთის განათლების სამინისტროს ეგიდით 1999 წლიდან ხორციელდება თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტების გაგზავნა სხვადასხვა უნივერსიტეტებთან თურქული ენის საზაფხულო სკოლებში. სტუდენტთა ამგვარი სტაჟირებები რეგულარულ ხასიათს ატარებს, ყოველწლიურად 6-7 სტუდენტი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტიდან მიემგზავრება 2 თვიანი სტაჟირებით ენის საზაფხულო სკოლებში (სტუდენტის მიერ განაცხადში მითითებულ ქალაქში) სადაც ენობრივ პრაქტიკასთან ერთად კულტურული პროგრამის მონაწილეც ხდება – ათვალიერებს თურქული კულტურის ძეგლებს.
- სსიპ- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტსა და სამსუნისა უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტები მიემგზავრებიან 2-3 კვირიან ინტერნაციონალურ სტუდენტურ ბანაკებში (შემოდგომ/ზაფხული) სადაც ენობრივ პრაქტიკასთან ერთად ათვალიერებენ თურქული კულტურის ძეგლებს, ეზიარებიან თურქულ კულტურას, ფოლკლორს და ყოფით ელემენტებს, ამავედროულად ახდენენ საკუთრი ქვეყნის პრეზენტაციას.
- სსიპ- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტსა და ერზურუმის უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტები მიემგზავრებიან 3 კვირიან სტაჟირებაზე თურქული ენის საზაფხულო/ზამთრის კურსებზე, სადაც ისმენენ ლექციებს თურქული ენის, თურქული ლიტერატურის, ისტორიის, კულტურისა და გეოგრაფიის შესახებ.
- TİKA -თურქეთის განვითარებისა და თანამშრომლობის სააგენტოს მხარდჭერით სსიპ- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის 3 სტუდენტი ყოველ წელს იგზავნება თურქეთის სხვადასხვა ქალაქებში თურქული ენის საზაფხულო სკოლებში, სადაც ენობრივ პრაქტიკასთან ერთად ეცნობიან ადგილობრივ კულტურასა და ტრადიციებს.

ზემოჩამოთვლილი ყველა კურსი სრულად ფინანსდება თურქეთის მხარის მიერ. სტუდენტთა მოკლევადიანი სტაჟირების პროგრამა თურქული ენის ცოდნის საკმაოდ მაღალ დონეს ითხოვს (სტუდენტები ისმენენ თურქულენოვან ლექციებს, ინტერაქტივში არიან ცენტრის პროფესორასთან), ამიტომაც, ჩვეულებრივ, ამ პროგრამისთვის სტუდენტები ირჩევიან ბაკალავრიატის დამამთავრებელი კურსებიდან თურქულ ენაში მათი აკადემიური დონის მიხედვით.

- სსიპ- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს, მაგისტრანტობის კანდიდატებს, მაგისტრებსა და დოქტორანტებს საქართველოში თურქეთის საელჩო და თურქეთის განათლების სამინისტრო საშუალებას აძლევს სწავლა გაარძელონ თურქული უნივერსიტეტების მაგისტრატურაში ან/და კვლევითი კომპონენტის ერთი ნაწილი შეასრულონ თურქეთში, ამ უკანასკელისათვის იგი ყოველ წელს გამოყოფს 3 ადგილს (8 თვე), რომლის სრულ დაფინანსებას იღებს საკუთარ თავზე. ეს უნიკალური საშუალებაა თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მაგისტრანტობის კანდიდატების, მაგისტრებისა და დოქტორანტებისათვის, ვინაიდან ამ პროგრამის ფარგლებში სალექციო კურსებთან ერთად, სადაც ისინი ეცნობიან თანამედროვე თურქოლოგიის მიღწევებს, მათ საშუალება ეძლევათ იმუშაონ თურქეთის ბიბლიოთეკებსა და არქივებში.
- გარდა ზემოაღნიშნული საუნივერსიტეტო აქტივობებისა, თსუ თურქოლოგიის პროგრამების სტუდენტები ინდივიდუალური აქტივობებითაც აღწევენ წარმატებებს - მათ მიეწოდებათ ინფორმაცია საერთაშორისო სასწავლო სტიპენდიების საკონკურსო პროგრამების შესახებ და ეძლევათ რეკომენდაცია, მონაწილეობა მიიღონ ამგვარ კონკურსებში.
- სსიპ- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტსა და ყარისის უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში (2011 წელი) დაგეგმილია სტუდენტებისა და პროფესორ-მასალებლების მოკლევადიანი (ერთი სემესტრი) გაცვლითი ხასიათის ვიზიტები.

### პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა:

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის **თურქოლოგიის** საბაკალავრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ამა თუ იმ აკადემიურ თანამდებობაზე საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, საკონკურსო თანამდებობასთან კონკურსანტის კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის შესაბამისობის მიხედვით არჩეული აკადემიური პერსონალისა და ფაკულტეტის/ ინსტიტუტის/დეპარტამენტის/ პროგრამის ხელმძღვანელის წარდგინებით მოწვეული პერსონალის

(დოქტორები, მეცნიერ-მკვლევრები, მასწავლებლები) პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩართულობის სტაბილურობას უზრუნველყოფს მათთან შრომითი ხელშეკრულების გაფორმება და ამ ხელშეკრულების პირობები.

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება: დამატებით პროგრამა თურქოლოგია/ Turkology

**მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:**

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 4 სემესტრი (60 კრედიტი) საბაკალავრო პროგრამაში 60 კრედიტი ნაწილდება შემდეგნაირად:

- 40 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობა;
- 20 კრედიტი - არჩევითი კურსები;

**სწავლების ენა:** ქართული ენა

**პროგრამის მიზანი:**

პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს საბაზისო ცოდნა თურქეთის ისტორიის, თურქული ენობრივი სისტემებისა და ლიტერატურის ისტორიაში, აზიაროს იგი ქართული თურქოლოგიური სკოლის ძირითად მიღწევებს და ტენდენციებს.

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** ერთიანი ეროვნული გამოცდები

**სწავლის შედეგი:**

- ცოდნა და გაცნობიერება:
- თურქულ ენათა ფონოლოგიური, მორფოლოგიური და სინტაქსური სისტემების პრაქტიკული ფლობა; თურქული ენის საბაზისო ლექსიკური მარაგის შექმენა; კითხვის, თარგმნის, აზრის გამოხატვის და მსჯელობის უნარი. (თურქული ენა)

- თურქული ლიტერატურის ისტორიის ზოგადი კურსის ათვისება. თურქული ლიტერატურის ზოგად მახასიათებლებსა და თავისებურებებში გარკვევა; (თურქული ლიტერატურა; ლიტერატურის ტიპოლოგიური კლასიფიკაცია; ოსმალური ენა)
- თურქეთის ისტორიის ზოგადი კურსის შესწავლა; თურქეთის გეოპოლიტიკური მნიშვნელობის გაცნობიერება; თანამედროვე აღმოსავლეთში მიმდინარე სოციალ-ეკონომიკურ და პოლიტიკურ პროცესებზე წარმოდგენა. (თურქეთის ისტორია (ახალი და უახლესი პერიოდი); თურქეთის თანამედროვე მდგომარეობა)
- ისლამის როგორც რელიგიის და სოციალური ინსტიტუტის ისტორიის ზოგადი კურსის შესწავლა. ისლამში რელიგიურ ვალდებულებებისა და თეოლოგიური დოქტრინების, შუა საუკუნეების და თანამედროვე ისლამის ისტორიის საბაზისო ცოდნა. (ისლამი ( რელიგია, ისტორია, ცივილიზაცია))
- ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება:
- თურქული ენის პრაქტიკული გამოყენება ზეპირმეტყველების მიზნებისათვის, საუბრის წარმართვის უნარ-ჩვევები. (თურქული ენა)
- დასკვნის უნარი:
- დამოუკიდებლად ან მინიმალური დახმარების პირობებში ინფორმაციის მოპოვების უნარი როგორც პირველადი, ისე მეორადი საინფორმაციო წყაროებიდან, მათ შორის ინტერნეტის გამოყენებით, ასევე ამ ინფორმაციის დამუშავება და სინთეზი ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით. (თურქული ენა; თურქული ლიტერატურის ისტორია; თურქეთის ისტორია)
- მოპოვებული ან/და მიღებული ინფორმაციის კრიტიკული შეფასების, არგუმენტირებისა და სათანადო წერილობითი დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი. (თურქული ენა; თურქული ლიტერატურის ისტორია; თურქეთის ისტორია; ისლამი)
- კომუნიკაციის უნარი:



- ჯგუფური მუშაობის, დისკუსიაში მონაწილეობის, პროფესიული კამათის უნარ-ჩვევები. (თურქული ენა; თურქული ლიტერატურის ისტორია; თურქეთის ისტორია; ისლამი)
- ჯგუფური მუშაობისას მიცემული მასალის ლოგიკურად აწყობა, ჩამოყალიბება და მისაღები ფორმულირებით გადმოცემა. (თურქული ენა; თურქული ლიტერატურის ისტორია; თურქეთის ისტორია)
- **სწავლის უნარი:**
- სამუშაო დროის დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი. (თურქული ენა; თურქული ლიტერატურის ისტორია; თურქეთის ისტორია)
- სიტუაციაში ადაპტირების და დამოუკიდებელი მუშაობის უნარი. (თურქული ენა; თურქული ლიტერატურის ისტორია; თურქეთის ისტორია; ისლამი)
- **ღირებულებები:**
- ტოლერანტობის უნარ-ჩვევები თურქული ლიტერატურის ისტორია; თურქეთის ისტორია; ისლამი)
- ინტერპერსონალური ურთიერთობებისა და აკადემიური ეთიკის უნარ-ჩვევები. (თურქული ენა; თურქული ლიტერატურის ისტორია; თურქეთის ისტორია; ისლამი)

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამა ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, პრაქტიკული მეცადინეობის, სემინარის, საშინაო დავალების, შუალედური შეფასების, პრეზენტაციის, რეფერატის, ესეს, თარგმანის, საბაკალავრო ნაშრომის, დასკვნითი გამოცდის და სხვ. ფორმატში იყენებს სხვადასხვა მეთოდს (ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, მასალის დაკონსპექტება, ანალიზი და სინთეზი, ჯგუფური მუშაობა და სხვ.)

### **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:**

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 –ძალიან კარგი, B; 71-80– კარგი,C; 61-70–დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60–საკმარისი, E; 41-50– ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით.

დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი გამოცდა. სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით იგი დამატებით შეიძლება ზეპირი გამოცდის კომპონენტსაც შეიცავდეს (კომბინირებული გამოცდა); დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ფორმატს ადგენს შესაბამისი სასწავლო კურსის ავტორი/ავტორები. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაუფროვდეს 51 ქულა.

### **დასაქმების სფეროები:**

თურქოლოგიის დამატებითი პროგრამის გავლის შემდეგ სტუდენტს შეეძლება სახელმწიფო და საზოგადოებრივ ორგანიზაციებში ყველა იმ თანამდებობაზე სამუშაოდ, რომელიც გათვალისწინებული იქნება თურქოლოგიის მინიმალური ცოდნისა და კომპეტენციის მქონე სპეციალისტთათვის. საშუალება ექნებათ მონაწილეობა მიიღონ გაცვლით პროგრამებში.

**სასწავლო გეგმა:** იხ. დანართი № 1

**სილაბუსები:** იხ. დანართი № 2

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** *თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ელისაბედ ზჟალავა*

**დამატებითი ინფორმაცია:**

**ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ:**

პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური რესურსები:

20. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სრული პროფესორი მარია ჯიქი
21. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ელისაბედ ზჟალავა
22. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ნანი გელოვანი
23. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი მირიან მახარაძე
24. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასისტენტ-პროფესორი ნანული კაჭარავა
25. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასისტენტ-პროფესორი ქეთევან ლორთქიფანიძე
26. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასისტენტ-პროფესორი თამარ ალფენიძე

მოწვეული პედაგოგები:

6. ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი ირინე გოცირიძე
7. ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი ნანა ჯანაშია
8. ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი ნუნუ გურგენიძე
9. ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი ელიდა კვანტალიანი
10. მარინე ყუშიტაშვილი

**ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:**

თურქოლოგიის განყოფილების კუთვნილი ორი აუდიტორია (104-ე და 105-ე თსუ V კორპუსში) აღჭურვილია სასწავლო აუდიო/ვიდეო საშუალებებით (მაგნიტოფონი, აუდიო კასეტები, კომპიუტერი, ინტერნეტი, კომპაქტ-დისკები, ტელევიზორი, სატელიტური ანტენა); ბიბლიოთეკით, რომელიც სასწავლო პროცესის მოთხოვნების გათვალისწინებით ყოველწლიურად განიცდის განახლებას თურქეთის რესპუბლიკის საელჩოდან მიღებული სახელმძღვანელოების, სამეცნიერო გამოცემების და პერიოდული პრესის სახით.

თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი და კოორდინატორები უზრუნველყოფენ სტუდენტების ინფორმირებულობას ყოველწლიური გაცვლითი პროგრამების შესახებ:

- თურქეთის რესპუბლიკის საელჩოს ეგიდით სტუდენტები ყოველ წელს მიემგზავრებიან საზაფხულო ენის კურსებზე სხავასხვა ქალაქებში.
- სამსუნისა და ერზურუმის უნივერსიტეტებთან გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში მონაწილეობენ საზაფხულო და საშემოდგომო ინტერნაციონალურ სტუდენტურ ბანაკებში.
- ყარსის უნივერსიტეტთან გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში დაგეგმილია სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების მოკლევადიანი (ერთი სემესტრი) ვიზიტები.