



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ეკონომიკის და ბიზნესის ფაკულტეტი

ეკონომიკა

სამაგისტრო პროგრამა

სამაგისტრო პროგრამის სახელწოდება: ეკონომიკა / Economics

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეკონომიკის მაგისტრი / MSc in Economics

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 კრედიტი

პროგრამის კოორდინატორი: პროფ. ელგუჯა მექვაბიშვილი

ხელმძღვანელები: პროფ. იური ანანიაშვილი (მოდული: ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა), პროფ. სიმონ გელაშვილი (მოდული: ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა), პროფ. რევაზ გველესიანი (მოდული: ეკონომიკური პოლიტიკა და ეკონომიკური დიპლომატია), პროფ. ელგუჯა მექვაბიშვილი და პროფ. თეიმურაზ ბერიძე (მოდული: თეორიული ეკონომიკა), პროფ. ავთანდილ სილაგაძე (მოდული: ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორია; მოდული: საერთაშორისო ეკონომიკა;

მოდული გლობალური ფინანსები); ასოც. პროფ. ნაზირა კაკულია (მოდული: მაკროეკონომიკა), პროფ. ეთერ ხარაიშვილი (მოდული: ბიზნესის ეკონომიკა).

**სამაგისტრო პროგრამის მიზანი:** ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს ეკონომიკაში ინტეგრირებული, სისტემური, ფუნდამენტური თეორიული ცოდნის, სამეცნიერო კვლევის, დამოუკიდებელი აზროვნების, შემოქმედებითი და პრაქტიკული მუშაობის უნარ-ჩვევების მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას, რომელთაც:

აქვთ ფუნდამენტური ცოდნა თანამედროვე ეკონომიკური თეორიის – მიკროეკონომიქსის, მაკროეკონომიქსის და ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკური თეორიის, ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორიის – მეთოდოლოგიისა და სისტემური ანალიზის სფეროებში; აქვთ სისტემური ცოდნა ეკონომიკის ისტორიული განვითარების ტენდენციების და მსოფლიოში აღიარებული ეკონომიკური დოქტრინების შესახებ; გააჩნიათ სიღრმისეული და სისტემური ცოდნა სხვადასხვა თანამედროვე ეკონომიკური მიმართულების (სკოლის) შესახებ, შეუძლიათ მათი შედარებითი ანალიზი და ეკონომიკის განვითარების თანამედროვე რეალობასთან შესაბამისობის დადგენა; შეუძლიათ რაციონალური სოციალურ-ეკონომიკური მოდელების განსაზღვრა სხვადასხვა ეკონომიკური სისტემის პირობებში; ფლობენ გადრმავეულ ცოდნას ტრანსფორმაციული პროცესების რეგულირების, მეთოდოლოგიური და ინსტიტუციონალური საფუძვლების შესახებ, ეროვნული ეკონომიკის მაკროეკონომიკური რეგულირებისა და პროგნოზირების დარგში; სისტემურად აცნობიერებენ შრომის, საქონლის, მომსახურებისა და კაპიტალის ლოკალურ და ინტერნაციონალიზებულ ბაზრებზე მიმდინარე პროცესებს, საოჯახო მეურნეობებზე, ფირმებსა და კორპორაციებზე ზემოქმედ ეკონომიკურ და არაეკონომიკურ ფაქტორებს; აცნობიერებული და გათავისებული აქვთ ეკონომიკის ისტორიის ფუძემდებლური პრინციპები, ეკონომიკური დოქტრინები, სახელმწიფოს ეკონომიკური პოლიტიკის ფუნდამენტური პრინციპები, მიზნები, ამოცანები და ინსტრუმენტები; ნათლად აცნობიერებენ ინტერდისციპლინური მიდგომის როლს ეკონომიკური სისტემის ფუნქციონირებაში; დაუფლებულნი არიან საფუძვლიან ცოდნას ეკონომიკურ განვითარებაზე პოლიტიკური პროცესების გავლენის, პოლიტიკურ-ეკონომიკური ციკლების თავისებურებების, მოდერნიზაციისა და რეფორმების პოლიტიკური ეკონომიკური წინააღმდეგობების, განაწილება-გადანაწილების კანონზომიერებების შესახებ; დაუფლებულნი არიან ცოდნას მსოფლიო ეკონომიკაში მიმდინარე უახლესი მოვლენების, პროცესების, ტენდენციების, განსაკუთრებით კი მსოფლიო მეურნეობის გლობალიზაციის, ცალკეულ ქვეყნებსა და რეგიონებზე მისი ზემოქმედების მიმართულებების შესახებ; ფლობენ საფუძვლიან ცოდნას საერთაშორისო სტატისტიკის პრაქტიკაში გამოყენებული მაჩვენებლების გამოთვლისა და ანალიზის მეთოდოლოგიასა და მეთოდოლოგიაში, ეკონომიკურ-მათემატიკური მოდელებისა და განსაკუთრებით ფინანსური ეკონომეტრიკის, როგორც თანამედროვე ეკონომეტრიკის ყველაზე დინამიკურად განვითარებადი ნაწილის შესახებ;

გააჩნიათ ეკონომიკური დოქტრინების, ეკონომიკის განვითარების სხვადასხვა მოდელის, მიკრო–, მაკრო– და გლობალურ დონეებზე მიმდინარე ეკონომიკური პროცესებისა და ჩამოყალიბებული კანონზომიერებების, განვითარების ტენდენციების ანალიზის, მიღებული შედეგების ურთიერთშეჯერების, სინთეზისა და განმაზოგადებელი დასკვნების, მეცნიერულ საფუძველზე პროგნოზების გაკეთების უნარი კვლევის პროცესში თანამედროვე რაოდენობრივი (სტატისტიკური) და ეკონომეტრიკული მეთოდების გამოყენების საფუძველზე;

შეუძლიათ კვლევის შედეგად მიღებული საკუთარი მოსაზრებებისა და დასკვნების საჯარო პრეზენტაცია, მათი მკაფიო, დამაჯერებელი და ლოგიკური დასაბუთება როგორც სპეციალისტების, ისე არასპეციალისტებისათვის;

გააჩნიათ გაღრმავებული, სპეციალიზებული ცოდნა და კომპეტენციები შესაბამის მოდულებში (თეორიული ეკონომიკა, ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორია, საერთაშორისო ეკონომიკა, ეკონომიკური პოლიტიკა და ეკონომიკური დიპლომატია, მაკროეკონომიკა, ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა, ბიზნესის ეკონომიკა, ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა), როგორც ტრადიციული და თანამედროვე სწავლების კანონზომიერი შედეგი;

აქვთ ეკონომიკის სხვადასხვა დარგის სიღრმისეული და სისტემური ცოდნა, რომელიც იძლევა სწავლების მომდევნო საფეხურზე – დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელების საშუალებას.

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა** – საერთო სამაგისტრო გამოცდა (გარდა კანონმდებლობით განსაზღვრული შემთხვევებისა) და მისაღები გამოცდა ეკონომიკის პრინციპებში.

## **სწავლის შედეგები:**

### **1. ცოდნა და გაცნობიერება**

#### **1.1. ზოგადი კომპეტენცია:**

- )] აქვს ეკონომიკის ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას;
- )] აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს.

#### **1.2. დარგობრივი კომპეტენცია:**

- )] აქვს ფუნდამენტური ცოდნა ეკონომიკის სფეროში მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეებზე;
- )] აქვს გაღრმავებული ცოდნა ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორიის სფეროებში;
- )] აქვს გაღრმავებული ცოდნა ფორმალური და არაფორმალური ინსტიტუტების ადამიანთა ქცევაზე გავლენის სხვადასხვა მიმართულების შესახებ;

- )] საფუძვლიანად არის დაუფლებული ტრანსაქციური ხარჯების თავისებურებებისა და მათი მინიმიზაციის ალტერნატიული საშუალებების გამოყენების თეორიას;
- )] ფლობს საფუძვლიან ცოდნას არალეგალური ბაზრის, როგორც ინსტიტუციური სისტემის სპეციფიკური ელემენტის ფუნქციონირების თავისებურებებისა და ტრანსფორმაციულ ეკონომიკაში არალეგალური საქმიანობის არჩევის ეკონომიკური მოტივების შესახებ;
- )] აქვს სისტემური ცოდნა სახელმწიფოს ინსტიტუტების ეკონომიკური ფუნქციებისა და ტრანსფორმაციულ პროცესებში მათი რეალიზების მიმართულებების შესახებ;
- )] ფლობს ცოდნას ეროვნული შემოსავლის წარმოების, განაწილების და მოხმარების, აგრეთვე დანაზოგების, ინვესტიციების, სავალუტო კურსის, საგადასახდელო ბალანსის, აგრეთვე, მათზე მოქმედი ფაქტორების შესახებ;
- )] აქვს ცოდნა შრომის, საქონლის, მომსახურების და ფინანსურ ბაზრებზე შინამეურნეობის, ფირმის და სახელმწიფოს ქცევაზე მოქმედი ეკონომიკური და არაეკონომიკური ფაქტორების შესახებ და აცნობიერებს მათ მნიშვნელობას;
- )] აქვს ცოდნა საქონლის, წარმოების ფაქტორებისა და ფინანსური აქტივების საერთაშორისო მოძრაობის კანონზომიერებების, ეროვნული და გლობალური ეკონომიკური პრობლემების, ეროვნული და საერთაშორისო ეკონომიკური პოლიტიკის და მისი ინსტრუმენტების შესახებ;
- )] ფლობს ცოდნას ეკონომიკაში თანამედროვე რაოდენობრივი, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებისა და მოდელების შესახებ;
- )] ზოგად კომპეტენციასთან ერთად, გააჩნია სპეციალური ცოდნა და კომპეტენციები, რომლებსაც მიიღებს შესაბამის მოდულებში სწავლისას;
- )] აქვს ცოდნა შემოსავლების განაწილებისა და სიღარიბის დონის კრიტერიუმების შესახებ;
- )] მიღებული ეკონომეტრიკული ცოდნის საფუძველზე აცნობიერებს მონაცემების დამუშავებიდან მიღებული შესაძლო გამოთვლების ორაზროვნებას;
- )] აქვს ცოდნა, რომელიც დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელების ან/და დამოუკიდებლად მუშაობის შესაძლებლობას იძლევა.

## **2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

### **2.1. ზოგადი კომპეტენცია:**

- )] თავისუფლად ორიენტირდება ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში;
- )] შეუძლია პრობლემის იდენტიფიცირება, გადაჭრის გზების მოძიება, ალტერნატივების შეფასება და გადაწყვეტილების მიღება პრობლემის გადასაჭრელად (მათ შორის ახალი, ორიგინალური გზების პოვნა კომპლექსური პრობლემების გადასაწყვეტად);

- )] შესწევთ ეკონომიკურ თეორიაში ათვისებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- )] შეუძლია ჯგუფის წევრებს შორის დაგეგმილ ვადებში შესასრულებელი სამუშაოს განაწილება;
- )] დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევას უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

**2.2. დარგობრივი კომპეტენცია:**

- )] გააჩნია ბაზარზე შინამეურნეობის, ფირმის, სახელმწიფოს ქცევის, ბაზრების ფუნქციონირების, ეროვნული და გლობალური ეკონომიკური განვითარების ტენდენციების ანალიზის, მიღებული შედეგების შეჯერების და მათი გამოყენების უნარი; დაუფლებულია მეთოდებს, ინსტრუმენტებს და მექანიზმებს, რომელთა გამოყენებით შეუძლია ზემოქმედების მოხდენა ცალკეული ინდივიდების, ფირმებისა და საოჯახო მეურნეობების ეკონომიკური ქცევის ფორმირებასა და განვითარებაზე;
- )] შეუძლია ეკონომიკური კანონზომიერებების ანალიზის პროცესში სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდების გამოყენება;
- )] აქვს ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების დამოუკიდებლად კვლევის უნარი;
- )] აქვს სხვადასხვა ეკონომიკური თეორიის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ეკონომიკური პოლიტიკის მთავარი მიმართულებების შეფასების უნარი;
- )] გააჩნია რესურსების განაწილებაზე, სოციალური თანასწორობისა და სოციალური კეთილდღეობის უზრუნველყოფაზე სახელმწიფო პოლიტიკის ზეგავლენის ინსტრუმენტების შემუშავების უნარი;
- )] ახდენს ეკონომიკური მონაცემების თავმოყრას, ფორმირებას, ანალიზს და ინტერპრეტაციას;
- )] შეუძლია სტატისტიკურ მონაცემთა მონიტორინგი;
- )] სტატისტიკური მონაცემების ანალიზის საფუძველზე აკეთებს დასკვნებს;
- )] როგორც დამოუკიდებლად, ასევე გუნდის შემადგენლობაში ახორციელებს კვლევას, მონაცემთა მონიტორინგს, ინფორმაციის ანალიზს, ამზადებს ანგარიშს და გეგმას ეკონომიკური და ბიზნესპრობლემების გადასაწყვეტად;
- )] დამოუკიდებლად იყენებს და ავითარებს მოდელებს ეკონომიკური ქცევის ანალიზის, ახსნისა და პროგნოზირების პროცესში;
- )] აყალიბებს პროფესიონალურ რჩევებს ხელისუფლების, ბიზნესის და დაინტერესებული ჯგუფებისთვის, ეკონომიკისა და ბიზნესის მიმდინარე და მომავალი პრობლემების გადაწყვეტის შესახებ;
- )] შეუძლია ეკონომიკური მოვლენების პროგნოზირება;
- )] აფასებს ცვალებად ეკონომიკურ გარემოში მოკლე– და გრძელვადიანი დაგეგმვის და ინვესტიციების ეფექტიანობას;
- )] შეუძლია წარმოებისა და მოხმარების პროგნოზირება;
- )] ეკონომიკურ მონაცემთა ანალიზის ბაზაზე შეუძლია რჩევების შემუშავება მონეტარული, ფისკალური და სტრუქტურული პოლიტიკის შესახებ;

- )] გააჩნია ეკონომიკური პრობლემების ანალიტიკური კვლევისა და ეფექტიანი ეკონომიკური გადაწყვეტილების მიღების უნარ-ჩვევები;
- )] მათემატიკური, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდების გამოყენებით ამოწმებს ეკონომიკურ თეორიებს;
- )] გაიაზრებს და იღებს ეკონომიკურ გადაწყვეტილებებს;
- )] შეუძლია გამოიკვლიოს კომპანიების ეკონომიკურ საქმიანობასთან დაკავშირებული პრობლემები;
- )] შეუძლია ეკონომიკური ცოდნის ბაზაზე პოლიტიკისა და სხვა ეგზოგენური მოვლენების ეფექტების შეფასება;
- )] შეუძლია შეაფასოს ეროვნული და მსოფლიო ეკონომიკის დინამიკა;
- )] სიღარიბის განსაზღვრის კრიტერიუმების გამოყენებით შეუძლია შეაფასოს სიღარიბის დაძლევის საერთაშორისო, სახელმწიფო და სხვა ღონისძიებები;
- )] შეუძლია სამეცნიერო ნაშრომებისა და ანგარიშების მომზადება.

### 3. დასკვნის უნარი

#### 3.1. ზოგადი კომპეტენცია:

- )] აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს სრული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე;
- )] შეუძლია საკუთარი დასკვნების შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით მკაფიო დასაბუთება, როგორც სპეციალისტების, ისე არასპეციალისტებისათვის;
- )] უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ახორციელებს ინფორმაციის ინოვაციურ სინთეზს;
- )] აანალიზებს მონაცემებს და სიტუაციებს სტანდარტული და სპეციფიკური მეთოდების გამოყენებით;
- )] ანალიზისა და ინოვაციური სინთეზის საფუძველზე აკეთებს დასკვნებს.

#### 3.2. დარგობრივი კომპეტენცია:

- )] შეუძლია გლობალურ, რეგიონულ და ადგილობრივ ბაზრებზე მიმდინარე მოვლენების ანალიზი და მათი შესაძლო გავლენის განსაზღვრა შინამეურნეობის, ფირმის და სახელმწიფოს საქმიანობაზე;
- )] პოლიტიკური გადაწყვეტილებების შესაძლო შედეგების შეფასების საფუძველზე შეუძლია რჩევების მიცემა ეკონომიკური პოლიტიკისა და მოქმედების მიზანშეწონილი კურსის შესახებ;
- )] შეუძლია ლოკალურ, რეგიონულ, ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე ბაზრის მდგომარეობის ანალიზი, გაყიდვების, ფასების, ბაზრის პოტენციალის და სამომავლო ტენდენციების შეფასებისა და ბიზნესსტრატეგიების განვითარებისთვის;
- )] შეუძლია ეკონომიკაში სამეცნიერო ნაშრომების, კვლევების და ანგარიშების მომზადება.

## 4. კომუნიკაციის უნარი

### 4.1. ზოგადი კომპეტენცია:

- | ახდენს საკუთარი არგუმენტირებული მოსაზრებების წარდგენას ფართო საზოგადოების წინაშე (აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების გათვალისწინებით);
- | შეუძლია კვლევის პროცესში საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება.

### 4.2. დარგობრივი კომპეტენცია:

- | შეუძლია ეკონომიკაში სამეცნიერო ნაშრომების, კვლევების და ანგარიშების პრეზენტაცია;
- | ახდენს ეკონომიკური კვლევის შედეგების (დასკვნების, არგუმენტებისა და კვლევის მეთოდების) წარდგენას აკადემიური და პროფესიული წრეების წინაშე (აკადემიური ეთიკის პრინციპების დაცვით), მ.შ. საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გამოყენებით.

## 5. სწავლის უნარი

### 5.1. ზოგადი კომპეტენცია:

- | აქვს დამოუკიდებლად სწავლის უნარი;
- | აცნობიერებს სწავლის პროცესის თავისებურებებს;
- | გეგმავს სწავლის პროცესს.

### 5.2. დარგობრივი კომპეტენცია:

- | კრიტიკულად ითვისებს ეკონომიკურ თეორიებს, კონცეფციებს და მოდელებს;
- | ახდენს ალტერნატიული მიდგომების რანგირებას და იყენებს მოდელირების მეთოდს კვლევის დასაბუთების მიზნით;
- | ეკონომიკური პრობლემების ანალიზისა და მოდელირებისას იყენებს ალტერნატიულ მიდგომებს, შეზღუდვებს და შესაძლებლობებს;
- | მიღებული ცოდნის ბაზაზე შეუძლია დაგეგმოს სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის და კვლევის გაგრძელება.

## 6. ღირებულებები

### 6.1. ზოგადი კომპეტენცია:

- | აფასებს ღირებულებებისადმი პირად და სხვების დამოკიდებულებას;
- | შეაქვს წვლილი ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში.

### 6.2. დარგობრივი კომპეტენცია:

- | ეკონომიკური ცოდნის ბაზაზე ჩამოყალიბებული ხედვით შეაქვს წვლილი ღია სამოქალაქო საზოგადოების ფორმირებაში;

- )] ეკონომიკური საკითხების განხილვისას აქვს ინტერპერსონალური ურთიერთობების, ჯგუფური მუშაობის, სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობის უნარი;
- )] მიღებული ცოდნის ბაზაზე, როგორც მოქალაქე, მონაწილეობს სოციალურ-ეკონომიკური და პოლიტიკური გადაწყვეტილებების ფორმირებაში;
- )] აქვს გარემოს დაცვის პრინციპების ცოდნა და შეუძლია შეაფასოს ეკოლოგიური ფაქტორების ზეგავლენა სოციალურ-ეკონომიკურ განვითარებაზე;
- )] აქვს შესასრულებელი სამუშაოსადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- )] იცის, რას მიაწოდებს უპირატესობა, როგორც პროფესიონალმა, სამუშაოს მოძიებისას;
- )] დიდ მნიშვნელობას ანიჭებს რესურსების ეფექტიან გამოყენებას;
- )] შეძენილი ცოდნის საფუძველზე შეუძლია ეკონომიკური სუბიექტების მიერ მიღებული გადაწყვეტილებების ეფექტიანობისა და სამართლიანობის შეფასება;
- )] შეუძლია განსაზღვროს ეკონომიკური განვითარების მაღალი ხარისხის როლი დასახულ მიზანთა სისტემაში;
- )] შეუძლია შეაფასოს სტაბილური და ზრდადი ეკონომიკის მნიშვნელობა საზოგადოების მდგრადი განვითარებისთვის;
- )] აქვს ჩამოყალიბებული თვალსაზრისი ქვეყნის ეკონომიკასა და მისი სუბიექტების ცხოვრებაზე საერთაშორისო ვითარების გავლენის შესახებ;
- )] აქვს შეხედულებები საერთაშორისო ორგანიზაციების მნიშვნელობაზე;
- )] აქვს ჩამოყალიბებული ხედვა სახელმწიფოსა და ბიზნესის ურთიერთმიმართების შესახებ;
- )] შეუძლია ეთიკური ნორმების დაკავშირება როგორც ცალკეული ფირმებისა და შინამეურნეობების, ისე ერთიანი ეროვნული ეკონომიკური სისტემის ფუნქციონირება-განვითარებასთან;
- )] მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია განსაზღვროს განსხვავებული კულტურული ღირებულებების ზემოქმედება ეკონომიკურ განვითარებაზე;
- )] აქვს გარკვეული ხედვა შემოსავლების განაწილების უთანაბრობის სოციალური და პოლიტიკური შედეგების შესახებ;
- )] აქვს შეხედულებები პროფკავშირების და სხვა საზოგადოებრივი, პოლიტიკური, რელიგიური ორგანიზაციების როლზე;
- )] შეუძლია თვითშეფასება.

შრომის ბაზრის მოთხოვნების და ეკონომიკის სწავლების საერთაშორისო პრაქტიკის გათვალისწინებით, მეორე სემესტრიდან ხდება პროგრამის მოდულებად დაყოფა და ცოდნის და უნარების გაღრმავება არჩეული მოდულის ფარგლებში, რაც დამსაქმებლებს საშუალებას მისცემს, არსებული კონკურენციის პირობებში მაღალკვალიფიციური კადრების სწორი შერჩევა



განახორციელოს. მაგისტრანტი შეთავაზებული 9 მოდულიდან ((1) თეორიული ეკონომიკა; (2) ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორია; (3) საერთაშორისო ეკონომიკა; (4) გლობალური ფინანსები (5) ეკონომიკური პოლიტიკა და ეკონომიკური დიპლომატია; (6) მაკროეკონომიკა; (7) ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა; (8) ბიზნესის ეკონომიკა; (9) ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა) ირჩევს ერთ-ერთს. მოდულის კურსდამთავრებული, გარდა სამაგისტრო პროგრამის საერთო შედეგებისა, დამატებით მიიღებს შესაბამის დარგობრივ ცოდნას და უნარ-ჩვევებს.

#### **დასაქმების სფეროები:**

ეროვნული და საერთაშორისო ეკონომიკური, სავალუტო-საკრედიტო და საფინანსო ინსტიტუტები, ფონდები, დიპლომატიური სამსახურები და წარმომადგენლობები, კონსალტინგური ცენტრები, სახელმწიფო დაწესებულებები (პრეზიდენტის აპარატი, პარლამენტი, სამინისტროები), მუნიციპალური მართვის ორგანოები, სახელმწიფო და კერძო საკუთრების საერთაშორისო და ეროვნული ფირმები, საერთაშორისო ორგანიზაციები (გაეროს, მსოფლიო ბანკის, საერთაშორისო სავალუტო ფონდის და ა. შ. სტრუქტურებში), საგანმანათლებლო დაწესებულებები და კვლევითი ინსტიტუტები. სწავლების პერიოდში მიღებული ცოდნა მაგისტრებს საშუალებას აძლევს წარმატებით იმუშაონ ეკონომისტებად, კონსულტანტებად, ექსპერტებად, ანალიტიკოსებად და პროგნოზისტებად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: ეკონომიკისა და ბიზნესის

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: ეკონომიკა

სამაგისტრო პროგრამის სახელწოდება: ეკონომიკა

პროგრამის ხელმძღვანელი / კოორდინატორი: პროფ. ელგუჯა მექვაბიშვილი

აკადემიური საბჭოს მიერ პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: 29 ივნისი, 2011, დადგენილება #57

პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2011 წლის შემოდგომის სემესტრი

სასწავლო კურსები / მოდულები										
საფაკულტეტო სასწავლო კურსები / მოდულები										
#	კურსის/მოდულის სახელწოდება	კურსის სტატუსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო საათების რაოდენობა			დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/გაზაფხულის)	ავტორი/ავტორები
				სულ	ლექცია	სემინარი / პრაქტიკული				
1	მიკროეკონომიკა II	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	I შემოდგომის	ი. ნაცვლიშვილი

2	მაკროეკონომიკა II	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	I შემოდგომის	ნ. ხადური ნ. კაკულია მ. ჩიქობავა
3	ეკონომეტრიკა II	სავალდებულო	5	60	2	2	65	წინაპირობის გარეშე	I შემოდგომის	ი. ანანიაშვილი
4	საერთაშორისო ეკონომიკა II	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	I შემოდგომის	ე. სეფაშვილი
5	ეკონომიკური პოლიტიკა II	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	I შემოდგომის	რ. გველესიანი ი. გოგორიშვილი
6	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	I შემოდგომის	ს. გელაშვილი
<b>სულ:</b>			<b>30</b>							
1	კვლევითი პროექტი	სავალდებულო	5	25			100	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	შესაბამისი მოდულის ლექტორები
2	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	25	125			500	სამაგისტრო ნაშრომის არჩევის წინაპირობა: 80 კრედიტის დაგროვება (მათ შორის კვლევითი პროექტი); სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობა: სამაგისტრო პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება.		შესაბამისი მოდულის ლექტორები
<b>სულ:</b>			<b>30</b>							
<p><b>მაპროფილებელი სასწავლო კურსები/მოდულები</b>  <b>შენიშვნა: მაგისტრანტი ირჩევს ერთ-ერთ მოდულს (60 კრედიტი):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. თეორიული ეკონომიკა</li> <li>2. ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორია</li> <li>3. საერთაშორისო ეკონომიკა</li> <li>4. გლობალური ფინანსები</li> <li>5. ეკონომიკური პოლიტიკა და ეკონომიკური დიპლომატია</li> <li>6. მაკროეკონომიკა</li> </ol>										

7. ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა  
 8. ბიზნესის ეკონომიკა  
 9. ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა

მოდული: თეორიული ეკონომიკა (1)

#	კურსის/მოდულის სახელწოდება	კურსის სტატუსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა			დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/გაზაფხულის)	ავტორი/ავტორები
				სულ	ლექცია	სემინარი / პრაქტიკული				
1	საქართველოს ეკონომიკა	სავალდებულო	5	45	2	1	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ვ. პაპავა
2	ეკონომიკური გლობალიზაციის თეორია	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ე. მექვაბიშვილი
3	ინსტიტუციური ეკონომიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ი. ბალარჯიშვილი
4	ქვევის ეკონომიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	მ. ნაცვალაძე
5	ეკონომიკის ფსიქოლოგია	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ი. არჩვაძე
6	კეთილდღეობის ეკონომიკა II	არჩევითი	5	45	1	2	80	მიკროეკონომიკა II	II გაზაფხულის	ი. გაგნიძე
7	ლიბერალური ეკონომიკის თეორია	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	შ. ვეშაპიძე
8	თანამედროვე ეკონომიკური თეორიები	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ე. მექვაბიშვილი
9	ტრანსფორმაციული ეკონომიკისი	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	თ. ბერიძე
10	ახალი პოლიტიკური ეკონომია	სავალდებულო	5	45	1	2	80	ინსტიტუციური ეკონომიკა	III შემოდგომის	ი. ბალარჯიშვილი
11	ეკონომიკური რეფორმები	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	თ. ათანელიშვილი

	საქართველოს დემოკრატიულ რესპუბლიკაში	ბულო								
12	ინოვაციური განვითარების თეორია	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ა. აბრალავა
13	ეკონომიკური დემოგრაფია	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ი. არჩვაძე
14	დარგობრივი ბაზრების ეკონომიკის თეორია	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	მ. ჭუმბურიძე
15	პრაქტიკა	სავალდებულო	5	15			110	მოდულის სავალდებულო კურსების 30 კრედიტი	IV გაზაფხულის	ე. მექვაბიშვილი

**სულ:** 45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60

**შენიშვნა:** მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში.

**მოდული:** ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორია (2)

#	კურსის/მოდულის სახელწოდება	კურსის სტატუსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა			დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/ გაზაფხულის)	ავტორი/ავტორები
				სულ	ლექცია	სემინარი/პრაქტიკული				
1	ეკონომიკური დოქტრინები	სავალდებულო	10	90	2	4	160	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ა. სილაგაძე
2	ეკონომიკის ისტორია	სავალდებულო	10	90	2	4	160	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ა. ცერცვაძე
3	მსოფლიო ეკონომიკის გლობალიზაცია	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	თ. ზუბიაშვილი

4	ევროკავშირის ეკონომიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ა. სილაგაძე ე. სეფაშვილი
5	ქართული ეკონომიკური აზრის ისტორია	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	შ. ვეშაპიძე
6	საქართველოს ეკონომიკა	სავალდებულო	5	45	2	1	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ვ. პაპავა
7	საერთაშორისო შრომითი მიგრაცია	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	თ. ზუბიაშვილი
8	განვითარების ეკონომიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ჯ. კახნიაშვილი
9	ნედლეულის ეკონომიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ა. თვალჭრელიძე
10	გლობალური ფინანსები	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ლ. ბახტაძე
11	საერთაშორისო კონკურენცია	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ე. სეფაშვილი
12	საზღვარგარეთის ქვეყნების სტატისტიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	III შემოდგომის	ს. გელაშვილი
13	პრაქტიკა	სავალდებულო	5	15			110	მოდულის სავალდებულო კურსების 30 კრედიტი	IV გაზაფხულის	ე. მექვაბიშვილი
<b>სულ:</b>			<b>45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60</b>							
<b>შენიშვნა:</b> მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში.										
<b>მოდული: საერთაშორისო ეკონომიკა (3)</b>										
#	კურსის/მოდულის სახელწოდება	კურსის სტატუსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა	დამოუკიდებელი მუშაობის	საგანზე/მოდულზე	სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/	ავტორი/ავტორები		

				სულ	ლექცია	სემინარი/ პრაქტიკული	საათების რაოდენობა	დაშვების წინაპირობა	გაზაფხულის)	
1	მსოფლიო ეკონომიკის გლობალიზაცია	სავალდე ბულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	თ. ზუბიაშვილი
2	საერთაშორისო კონკურენცია	სავალდე ბულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ე. სეფაშვილი
3	ეკონომიკური დოქტრინები	სავალდე ბულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ა. სილაგაძე
4	ევროკავშირის ეკონომიკა	სავალდე ბულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ა. სილაგაძე ე. სეფაშვილი
5	გლობალური ფინანსები	სავალდე ბულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ლ. ბახტაძე
6	საერთაშორისო სასა- ქონლო და ფაქტორული ბაზრები	სავალდე ბულო	5	45	1	2	80	საერთაშორისო ეკონომიკა II	III შემოდგომის	ლ. ჯამაგძე
7	საერთაშორისო შრომითი მიგრაცია	სავალდე ბულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	თ. ზუბიაშვილი
8	ეროვნული ეკონომიკები მსოფლიო ბაზრებზე	სავალდე ბულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ე. სეფაშვილი
9	საერთაშორისო ეკონომიკის მოდელირება	არჩევითი	5	45	1	2	80	ეკონომეტრიკა II	II გაზაფხულის	ლ. თოთლაძე
10	ნედლეულის ეკონომიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ა. თვალჭრელიძე
11	განვითარების ეკონომიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ჯ. კახნიაშვილი
12	საზღვარგარეთის ქვეყნების სტატისტიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	III შემოდგომის	ს. გელაშვილი
13	ტრანსფორმაციული ეკონომიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ა. სილაგაძე ლ. ბახტაძე
14	საერთაშორისო ეკონომი- კური პოლიტიკის	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ე. სეფაშვილი

	ანგარიშის მომზადების მეთოდოლოგია									
15	საქართველოს ეკონომიკა	არჩევითი	5	45	2	1	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ვ. პაპავა
16	საერთაშორისო დავალიანების სისტემა	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ლ. ბახტაძე
17	პრაქტიკა	სავალდებულო	5	15			110	მოდულის სავალდებულო კურსების 30 კრედიტი	IV გაზაფხულის	ე. მექვაბიშვილი
<b>სულ:</b>			<b>45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60</b>							
<b>შენიშვნა: მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში.</b>										
<b>მოდული: გლობალური ფინანსები (4)</b>										
#	კურსის/მოდულის სახელწოდება	კურსის სტატუსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა			დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/გაზაფხულის)	ავტორი/ავტორები
				სულ	ლექცია	სემინარი/პრაქტიკული				
1	ეკონომიკურ-ფინანსური დოქტრინები	სავალდებულო	10	90	2	4	160	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ა. სილაგაძე
2	გლობალური ფინანსები	სავალდებულო	10	90	2	4	160	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ლ. ბახტაძე
3	მსოფლიო ფინანსური ბაზრები	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ლ. ბახტაძე
4	საერთაშორისო ფინანსური უსაფრთხოება	სავალდებულო	5	45	1	2	80	გლობალური ფინანსები	III შემოდგომის	ლ. ბახტაძე შ. ვეშაპიძე



5	გეოეკონომიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ლ.ბახტაძე შ. ვეშაპიძე თ.ზუბიაშვილი
6	გლობალური ფინანსური ურთიერთობების რეგულირება	სავალდებულო	5	45	1	2	80	გლობალური ფინანსები	III შემოდგომის	ლ. ბახტაძე
7	საერთაშორისო დავალიანების სისტემა	არჩევითი	5	45	1	2	80	გლობალური ფინანსები	III შემოდგომის	ლ. ბახტაძე
8	მონაცემთა სტატისტიკური დამუშავება და ანალიზი MS SPSS-ში	არჩევითი	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	II გაზაფხულის	ს. გელაშვილი რ. სეთურიძე
9	მსოფლიო ეკონომიკის გლობალიზაცია	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	თ. ზუბიაშვილი
10	საერთაშორისო შრომითი მიგრაცია	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	თ.ზუბიაშვილი
11	გლობალური ბიზნესი	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	თ. შენგელია
12	მენეჯერული ეკონომიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ე. ხარაიშვილი

13	პრაქტიკა	სავალდებულო	5	15			110	მოდულის სავალდებულო კურსების 30 კრედიტი	IV გაზაფხულის	ე. მექვაბიშვილი	
<b>სულ:</b>			<b>45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60</b>								
<b>შენიშვნა:</b> მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში.											
<b>მოდული: ეკონომიკური პოლიტიკა და ეკონომიკური დიპლომატია (5)</b>											
#	კურსის/მოდულის სახელწოდება	კურსის სტატუსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა			დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/გაზაფხულის)	ავტორი/ავტორები	
				სულ	ლექცია	სემინარი/პრაქტიკული					
1	ეკონომიკური პოლიტიკის თეორია	სავალდებულო	5	45	1	2	80	ეკონომიკური პოლიტიკა II	II გაზაფხულის	რ. გველესიანი	
2	ეკონომიკური წესრიგის პოლიტიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	ეკონომიკური პოლიტიკა II	II გაზაფხულის	გ. ბედიანაშვილი ს. ფეტელავა	
3	განვითარების ეკონომიკური პოლიტიკა	სავალდებულო	10	90	2	4	160	ეკონომიკური პოლიტიკა II	II გაზაფხულის	რ. გველესიანი	
4	გლობალიზაცია და ეროვნული ეკონომიკური პოლიტიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	ეკონომიკური პოლიტიკა II	III შემოდგომის	ე. მექვაბიშვილი	
5	რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	ეკონომიკური პოლიტიკა II	III შემოდგომის	ე. ხარაიშვილი გ. ექომაიშვილი	
6	სახელმწიფოს საინვესტიციო პოლიტიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	ეკონომიკური პოლიტიკა II	III შემოდგომის	ლ. ხურცია	
7	მცირე და საშუალო მეწარმეობის წარმატების სტრატეგია და კულტურა	სავალდებულო	10	90	2	4	160	ეკონომიკური პოლიტიკა II	III შემოდგომის	რ. გველესიანი	

8	შრომის ბაზრისა და დასაქმების პოლიტიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	ეკონომიკური პოლიტიკა II	II გაზაფხულის	მ. ცარციძე
9	ფირმის განვითარების მასტიმულირებელი საგადასახადო პოლიტიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	ეკონომიკური პოლიტიკა II	II გაზაფხულის	გ. ექომაიშვილი
10	ეკონომიკური დიპლომატია	სავალდებულო	5	45	1	2	80	ეკონომიკური პოლიტიკა II	III შემოდგომის	რ. გველესიანი
11	საქართველოს საგარეო ეკონომიკური პოლიტიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	ეკონომიკური პოლიტიკა II	II გაზაფხულის	ი. გოგორიშვილი
12	საქართველოს ეკონომიკური პოლიტიკა ევროკავშირში ინტეგრაციის გზაზე	არჩევითი	5	45	1	2	80	ეკონომიკური პოლიტიკა II	III შემოდგომის	ე. ლეკაშვილი
13	პრაქტიკა	სავალდებულო	5	15			110	მოდულის სავალდებულო კურსების 30 კრედიტი	IV გაზაფხულის	ე. მექვაბიშვილი

სულ:

45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60

**შენიშვნა:** მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში.

**მოდული:** მაკროეკონომიკა (6)

#	კურსის/მოდულის სახელწოდება	კურსის სტატუსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა			დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/გაზაფხულის)	ავტორი/ავტორები
				სულ	ლექცია	სემინარი/პრაქტიკული				
1	ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	მაკროეკონომიკა II	II გაზაფხულის	ნ. ხადური ნ. კაკულია მ. ჩიქობავა

2	თანამედროვე მაკროეკონომიკური თეორიები	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ე. მექვაბიშვილი
3	ეკონომიკური ზრდის თეორიები	სავალდებულო	5	45	1	2	80	მაკროეკონომიკა II	II გაზაფხულის	მ. ჩიქოშვილი
4	საზოგადოებრივი სექტორის ეკონომიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	მაკროეკონომიკა II	III შემოდგომის	ნ. ხადური
5	ტრანსფორმაციის ინსტიტუციური ანალიზი	სავალდებულო	5	45	1	2	80	მაკროეკონომიკა II	III შემოდგომის	ნ. კაკულია
6	მაკროეკონომიკური პროგნოზირება და პროგრამირება	სავალდებულო	5	45	1	2	80	მაკროეკონომიკა II	III შემოდგომის	ნ. ხადური, ზვიად ზედგინძე
7	შრომის ბაზრის ეკონომიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	მაკროეკონომიკა II	II გაზაფხულის	მ. ცარციძე
8	მონეტარული მაკროეკონომიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	მაკროეკონომიკა II	III შემოდგომის	ნ. ხადური
9	დროითი მწკრივების ანალიზი	არჩევითი	5	45	1	2	80	ეკონომეტრიკა II	II გაზაფხულის	ი. ანანიაშვილი
10	მაკროეკონომიკური მოდელირება	არჩევითი	5	45	1	2	80	ეკონომეტრიკა II, მაკროეკონომიკა II	II გაზაფხულის	ნ. მიქიაშვილი
11	მაკროეკონომიკური სტატისტიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	II გაზაფხულის	მ. მინდორაშვილი მ. მუჩიაშვილი ნ. ასლამაზიშვილი
12	ეკონომიკური პროგნოზირების მოდელები და მეთოდები	არჩევითი	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	III შემოდგომის	ს. გელაშვილი
13	გამოყენებითი ეკონომეტრიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	ეკონომეტრიკა II	III შემოდგომის	ნ. მიქიაშვილი
14	ეკონომიკური სისტემების ოპტიმალური მართვის მოდელები და მეთოდები	არჩევითი	5	45	1	2	80	ეკონომეტრიკა II	III შემოდგომის	ა. არსენაშვილი
15	ეკონომიკური განვითარების თეორია	არჩევითი	5	45	1	2	80	მაკროეკონომიკა II	III შემოდგომის	რ. აბესაძე

16	პრაქტიკა	სავალდებულო	5	15			110	მოდულის სავალდებულო კურსების 30 კრედიტი	IV გაზაფხულის	ე. მექვაბიშვილი
<b>სულ:</b>			<b>45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60</b>							
<b>შენიშვნა:</b> მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში.										
<b>მოდული:</b> ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა (7)										
#	კურსის/მოდულის სახელწოდება	კურსის სტატუსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა			დამოუკიდ ებელი მუშაობის საათების რაოდენობ ა	საგანზე/ მოდულზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/ გაზაფხულის)	ავტორი/ავტორები
				სულ	ლექცია	სემინარი/ პრაქტიკული				
1	მონეტარული და ფინანსური სტატისტიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	III შემოდგომის	ნ. აბესაძე, ნ. ასლამაზიშვილი
2	სტატისტიკური მეთოდები მარკეტინგულ კვლევებში	სავალდებულო	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	III შემოდგომის	ქ. მარშავა
3	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების სტატისტიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	II გაზაფხულის	ს. გელაშვილი, ქ. მარშავა ნ. ასლამაზიშვილი
4	დემოგრაფიული სტატისტიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	II გაზაფხულის	მ. ხმალამე
5	ეკონომიკური პროცე- სების სტატისტიკური პროგნოზირების მეთოდები	სავალდებულო	10	90	2	4	160	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	III შემოდგომის	ს. გელაშვილი
6	სოციალური სტატისტი- კის მეთოდოლოგია	სავალდებულო	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	II გაზაფხულის	ს. გელაშვილი, ზ. შონია

7	მონაცემთა სტატისტიკური დამუშავება და ანალიზი SPSS-ში	სავალდებულო	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	II გაზაფხულის	ს. გელაშვილი ქ. მარშავა ნ. აბესაძე მ. მინდორაშვილი
8	ეროვნულ ანგარიშთა სისტემის მეთოდოლოგია	არჩევითი	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	II გაზაფხულის	მ. მინდორაშვილი
9	სტატისტიკური ანალიზი ტურიზმში	არჩევითი	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	III შემოდგომის	ს. გელაშვილი ნ. აბესაძე
10	გენდერული სტატისტიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	III შემოდგომის	ს. გელაშვილი ლ. ჩარეჭიშვილი
11	გამოყენებითი ეკონომეტრიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	ეკონომეტრიკა II	III შემოდგომის	ნ. მიქიაშვილი
12	საზღვარგარეთის ქვეყნების სტატისტიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	II გაზაფხულის	ს. გელაშვილი
13	მიკროეკონომიკური სტატისტიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	II გაზაფხულის	ქ. მარშავა მ. მინდორაშვილი
14	ეკონომიკური დოქტრინები	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ა. სილაგაძე
15	პრაქტიკა	სავალდებულო	5	15			110	მოდულის სავალდებულო კურსების 30 კრედიტი	IV გაზაფხულის	ე. მექვაბიშვილი

**სულ:** 45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60

**შენიშვნა:** მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში.

**მოდული:** ბიზნესის ეკონომიკა (8)

#	კურსის/მოდულის სახელწოდება	კურსის სტატუსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა	დამოუკიდებელი	საგანზე/მოდულზე	სწავლების სემესტრი	ავტორი/ავტორები
---	----------------------------	----------------	--------------	--	---------------	-----------------	--------------------	-----------------

				სულ	ლექცია	სემინარი/ პრაქტიკული	მუშაობის საათების რაოდენობა	დაშვების წინაპირობა	(შემოდგომის/ გაზაფხულის)	
1	მენეჯერული ეკონომიკა II	სავალდებულო	10	90	2	4	160	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ე. ხარაიშვილი მ. ჩავლეიშვილი
2	ინდუსტრიული ეკონომიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	მ. ნაცვალაძე
3	დანახარჯი-სარგებლის ანალიზი 1	სავალდებულო	5	45	1	2	80	მიკროეკონომიკა II	II გაზაფხულის	ი. ნაცვლიშილი
4	აგრარული ეკონომიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ე. ხარაიშვილი მ. ჩავლეიშვილი
5	საქართველოს ეკონომიკა	სავალდებულო	5	45	2	1	80	წინაპირობის გარეშე	III შემოდგომის	ვ. პაპავა
6	მიკროეკონომიკის თეორია და საჯარო პოლიტიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	მიკროეკონომიკა II	III შემოდგომის	ნ. კუტივაძე
7	დანახარჯი – სარგებლის ანალიზი 2	სავალდებულო	5	45	1	2	80	დანახარჯი-სარგებლის ანალიზი 1	III შემოდგომის	ი. ნაცვლიშილი
8	მცირე და საშუალო მეწარმეობის წარმატების სტრატეგია და კულტურა	არჩევითი	5	45	1	2	80	ეკონომიკური პოლიტიკა II	II გაზაფხულის	რ. გველესიანი
9	მიკროეკონომიკური სტატისტიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	III შემოდგომის	ქ. მარშავა მ. მინდორაშვილი
10	ინოვაციური ეკონომიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	მიკროეკონომიკა II	III შემოდგომის	ა. აბრალავა
11	მიკროეკონომიკური მოდელირება	არჩევითი	5	45	1	2	80	მიკროეკონომიკა II, ეკონომეტრიკა II	III შემოდგომის	ნ. მიქიაშვილი
12	კეთილდღეობის ეკონომიკა II	სავალდებულო	5	45	1	2	80	მიკროეკონომიკა II	III შემოდგომის	ი. გაგნიძე
13	ეკონომიკური დოქტრინები	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ა. სილაგაძე
14	ეკონომიკის საბაზრო ტექნოლოგია	არჩევითი	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ე. ხარაიშვილი

										მ. ჩავლეიშვილი
15	პრაქტიკა	სავალდებულო	5	15			110	მოდულის სავალდებულო კურსების 30 კრედიტი	IV გაზაფხულის	ე. მექვაბიშვილი
<b>სულ:</b>			<b>45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60</b>							
<b>შენიშვნა:</b> მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში.										
<b>მოდული: ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა (9)</b>										
#	კურსის/მოდულის სახელწოდება	კურსის სტატუსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა			დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/გაზაფხულის)	ავტორი/ავტორები
				სულ	ლექცია	სემინარი/პრაქტიკული				
1	მათემატიკური სტატისტიკა ეკონომისტებისათვის	სავალდებულო	5	45	1	2	80	წინაპირობის გარეშე	II გაზაფხულის	ო. ფურთუხია
2	მაკროეკონომიკური მოდელირება 1	სავალდებულო	5	45	1	2	80	მაკროეკონომიკა II ეკონომეტრიკა II	II გაზაფხულის	ი. ანანიაშვილი
3	გამოყენებითი ეკონომეტრიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	ეკონომეტრიკა II	III შემოდგომის	ნ. მიქიაშვილი
4	ფინანსური მათემატიკა	სავალდებულო	5	45	1	2	80	ეკონომეტრიკა II	III შემოდგომის	მ. ხუსკივაძე
5	დროითი მწკრივების ანალიზი	სავალდებულო	5	45	1	2	80	ეკონომეტრიკა II	II გაზაფხულის	ი. ანანიაშვილი
6	ეკონომიკური სისტემების ოპტიმალური მართვის მოდელები და მეთოდები	სავალდებულო	5	45	1	2	80	ეკონომეტრიკა II	III შემოდგომის	ა. არსენაშვილი
7	მიკროეკონომიკური მოდელირება 1	სავალდებულო	5	45	1	2	80	მიკროეკონომიკა II, ეკონომეტრიკა II	II გაზაფხულის	მ. ჯულაყიძე



8	პროგნოზირების მეთოდები და მოდელები	სავალდებულო	5	45	1	2	80	ეკონომეტრიკა II	III შემოდგომის	ლ. თოთლაძე	
9	მონეტარული მაკროეკონომიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	მაკროეკონომიკა II	III შემოდგომის	ნ. ხადური	
10	ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	მაკროეკონომიკა II	III შემოდგომის	ნ. ხადური ნ. კაკულია მ. ჩიქოზავა	
11	მაკროეკონომიკური მოდელირება 2	არჩევითი	5	45	1	2	80	მაკროეკონომიკური მოდელირება 1	III შემოდგომის	ი. ანანიაშვილი	
12	მიკროეკონომიკური მოდელირება 2	არჩევითი	5	45	1	2	80	მიკროეკონომიკური მოდელირება 1	III შემოდგომის	მ. ჯულაყიძე	
13	მიკროეკონომიკის თეორია და საჯარო პოლიტიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	მიკროეკონომიკა II	II გაზაფხულის	ნ. კუტივაძე	
14	საზოგადოებრივი სექტორის ეკონომიკა	არჩევითი	5	45	1	2	80	მაკროეკონომიკა II	II გაზაფხულის	ნ. ხადური	
	პრაქტიკა	სავალდებულო	5	15			110	მოდულის სავალდებულო კურსების 30 კრედიტი	IV გაზაფხულის	ე. მექვაბიშვილი	
<b>სულ:</b>			<b>45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60 კრედიტი</b>								
<b>შენიშვნა:</b> მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში.											
<p><b>პროგრამისთვის სავალდებულო კურსები - 30 კრედიტი;</b>  <b>მოდულისთვის სავალდებულო კურსები - სულ 45 კრედიტი, მ.შ. პრაქტიკა – 5 კრედიტი;</b>  <b>არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი (თითოეული მოდულისთვის);</b>  <b>კვლევითი პროექტი– 5 კრედიტი;</b>  <b>სამაგისტრო ნაშრომი - 25 კრედიტი</b></p>											
<b>სულ: 120</b>											

### ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტზე

**მაგისტრატურაში მისაღები შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის „ეკონომიკის პრინციპები“ საკითხები:**

1. ეკონომიკური მოდელები (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.22-26);

2. მიკროეკონომიკა და მაკროეკონომიკა, პოზიტიური ანალიზი და ნორმატიული ანალიზი (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.26-29);
3. მოთხოვნა და მასზე ზემოქმედი ფაქტორები (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.65-70);
4. მიწოდება და მასზე ზემოქმედი ფაქტორები (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.71-74);
5. მოთხოვნის ელასტიკურობა (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.88-97);
6. მიწოდების ელასტიკურობა (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.97-100);
7. მომხმარებლის დანახოგი (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.136-140);
8. მწარმოებლის დანახოგი (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.140-144);
9. ბაზრის ეფექტიანობა (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.145-148);
10. რა არის დანახარჯები? (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.256-258);
11. დანახარჯების სხვადასხვა საზომები (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.262-266);
12. რა არის კონკურენტული ბაზარი? (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.276-278);
13. ფირმის მოკლევადიანი გადაწყვეტილება წარმოების დროებით შეწყვეტის შესახებ. ფირმის გადაწყვეტილება დარგიდან გასვლისა თუ დარგში შესვლის შესახებ (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.281-282;284);
14. რატომ ჩნდება მონოპოლიები (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.298-301);
15. სახელმწიფო პოლიტიკა მონოპოლიებთან მიმართებაში (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.312-315);
16. მთლიანი შიდა პროდუქტის გამოთვლა და მშპ-ს კომპონენტები (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.486-490);
17. როგორ გამოითვლება სამომხმარებლო ფასების ინდექსი (CPI) (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.504-506);

18. ფული დროის სხვადასხვა ინტერვალში. სარგებლის ნომინალური და რეალური განაკვეთები (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.511-514);
19. ფინანსური ბაზრები და ფინანსური შუამავლები (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.546-551);
20. დანაზოგები და ინვესტიციები ეროვნულ საშემოსავლო ანგარიშებზე (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.551-553);
21. სახელმწიფოს ფინანსური პოლიტიკის ელემენტები: პოლიტიკა 1 - გადასახადები და დანაზოგები; პოლიტიკა 2 - გადასახადები და ინვესტიციები; პოლიტიკა 3 - სახელმწიფო ბიუჯეტის დეფიციტი (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.556-560);
22. უმუშევრობის განსაზღვრა (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.582-585);
23. ეფექტიანი ხელფასის თეორია (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.598-601);
24. ფულის ფუნქციები და ფულის სახეობები (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.610-613);
25. ცენტრალური სარეზერვო სისტემის საფინანსო ინსტრუმენტები ფულის კონტროლისას. ფულის მიწოდების კონტროლისას წარმოქმნილი პრობლემები (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.621-623);
26. ფულის მიწოდება, ფულზე მოთხოვნა და მონეტარული წონასწორობა. მონეტარული ჩარევის შედეგები (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.631-633);
27. კლასიკური დიქტომია და მონეტარული ნეიტრალიტეტი. ფულის ბრუნვის სიჩქარე და რაოდენობრივი განტოლება (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.635-638);
28. სასესხო კაპიტალის ბაზარი და უცხოური ვალუტის გაცვლის ბაზარი (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.680-683);
29. ერთობლივი მოთხოვნის მრუდი: რატომ არის ერთობლივი მოთხოვნის მრუდი კლებადი. რატომ შეიძლება გადაადგილდეს ერთობლივი მოთხოვნის მრუდი. (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.710-714);
30. ერთობლივი მიწოდების მრუდი: რატომ არის ერთობლივი მიწოდების მრუდი ვერტიკალური გრძელვადიან პერიოდში. რატომ შეიძლება გადაადგილდეს გრძელვადიანი პერიოდის ერთობლივი მიწოდების მრუდი (გრ.მენქიუ. ეკონომიკის პრინციპები. თბ.: გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008. გვ.714-717).

ბილეთი შედგება 5 საკითხისგან. სამი საკითხი იქნება მიკროეკონომიკიდან, ორი საკითხი მაკროეკონომიკიდან. თითოეული საკითხის მაქსიმალური შეფასების ქულაა 20. შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება საკითხის გადმოცემის სიზუსტე (8 ქულა), ლოგიკური აზროვნების უნარი (4 ქულა), გადმოცემის სტილი (2 ქულა), მაგალითების მოყვანა და გრაფიკული ანალიზი (საჭიროების შემთხვევაში) (6 ქულა).