

სამაგისტრო პროგრამის სახელწოდება: ეკონომიკა / Economics

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეკონომიკის მაგისტრი / MSc in Economics

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 კრედიტი

პროგრამის კოორდინატორი: პროფ. ელგუჯა მექვაბიშვილი

ხელმძღვანელები: პროფ. იური ანანიაშვილი (მოდული: ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა), პროფ. სიმონ გელაშვილი (მოდული: ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა), პროფ. რევაზ გველესიანი (მოდული: ეკონომიკური პოლიტიკა და ეკონომიკური დიპლომატია), პროფ. ელგუჯა მექვაბიშვილი (მოდული: თეორიული ეკონომიკა), პროფ. ავთანდილ სილაგაძე (მოდული: ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორია; მოდული: საერთაშორისო ეკონომიკა); პროფ. ნოდარ ხადური (მოდული: მაკროეკონომიკა), პროფ. ეთერ ხარაიშვილი (მოდული: ბიზნესის ეკონომიკა).

სამაგისტრო პროგრამის მიზანი: ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს ეკონომიკაში ინტეგრირებული, სისტემური, ფუნდამენტური თეორიული ცოდნის, სამეცნიერო კვლევის, დამოუკიდებელი აზროვნების, შემოქმედებითი და პრაქტიკული მუშაობის უნარ-ჩვევების მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას, რომელთაც:

აქვთ ფუნდამენტური ცოდნა თანამედროვე ეკონომიკური თეორიის – მიკროეკონომიქსის, მაკროეკონომიქსის და ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკური თეორიის, ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორიის – მეთოდოლოგიისა და სისტემური ანალიზის სფეროებში; აქვთ სისტემური ცოდნა ეკონომიკის ისტორიული განვითარების ტენდენციების და მსოფლიოში აღიარებული ეკონომიკური დოქტრინების შესახებ; გააჩნიათ სიღრმისეული და სისტემური ცოდნა სხვადასხვა თანამედროვე ეკონომიკური მიმართულების (სკოლის შესახებ), შეუძლიათ მათი შედარებითი ანალიზი და ეკონომიკის განვითარების თანამედროვე რეალობასთან შესაბამისობის დადგენა; შეუძლიათ რაციონალური სოციალურ-ეკონომიკური მოდელების განსაზღვრა სხვადასხვა ეკონომიკური სისტემის პირობებში; ფლობენ გაღრმავებულ ცოდნას ტრანსფორმაციული პროცესების რეგულირების, მეთოდოლოგიური და ინსტიტუციონალური საფუძვლების შესახებ, ეროვნული ეკონომიკის მაკროეკონომიკური რეგულირებისა და პროგნოზირების დარგში; სისტემურად აცნობიერებენ შრომის, საქონლის, მომსახურებისა და კაპიტალის ლოკალურ და ინტერნაციონალიზებულ ბაზრებზე მიმდინარე პროცესებს, საოჯახო მეურნეობებზე, ფირმებსა და

კორპორაციებზე ზემოქმედ ეკონომიკურ და არაეკონომიკურ ფაქტორებს; გაცნობიერებული და გათავისებული აქვთ ეკონომიკის ისტორიის ფუძემდებლური პრინციპები, ეკონომიკური დოქტრინები, სახელმწიფოს ეკონომიკური პოლიტიკის ფუნდამენტური პრინციპები, მიზნები, ამოცანები და ინსტრუმენტები; ნათლად აცნობიერებენ ინტერდისციპლინური მიდგომის როლს ეკონომიკური სისტემის ფუნქციონირებაში; დაუფლებულნი არიან საფუძვლიან ცოდნას ეკონომიკურ განვითარებაზე პოლიტიკური პროცესების გავლენის, პოლიტიკურ–ეკონომიკური ციკლების თავისებურებების, მოდერნიზაციისა და რეფორმების პოლიტიკური წინააღმდეგობების, განაწილება–გადანაწილების კანონზომიერებების შესახებ; დაუფლებულნი არიან ცოდნას მსოფლიო ეკონომიკაში მიმდინარე უახლესი მოვლენების, პროცესების, ტენდენციების, განსაკუთრებით კი მსოფლიო მეურნეობის გლობალიზაციის, ცალკეულ ქვეყნებსა და რეგიონებზე მისი ზემოქმედების მიმართულებების შესახებ; ფლობენ საფუძვლიან ცოდნას საერთაშორისო სტატისტიკის პრაქტიკაში გამოყენებული მაჩვენებლების გამოთვლისა და ანალიზის მეთოდოლოგიასა და მეთოდიკაში, ეკონომიკურ–მათემატიკური მოდელებისა და განსაკუთრებით ფინანსური ეკონომეტრიკის, როგორც თანამედროვე ეკონომეტრიკის ყველაზე დინამიკურად განვითარებადი ნაწილის შესახებ;

გააჩნიათ ეკონომიკური დოქტრინების, ეკონომიკის განვითარების სხვადასხვა მოდელის, მიკრო–, მაკრო– და გლობალურ დონეებზე მიმდინარე ეკონომიკური პროცესებისა და ჩამოყალიბებული კანონზომიერებების, განვითარების ტენდენციების ანალიზის, მიღებული შედეგების ურთიერთშეჯერების, სინთეზისა და განმაზოგადებელი დასკვნების, მეცნიერულ საფუძველზე პროგნოზების გაკეთების უნარი კვლევის პროცესში თანამედროვე რაოდენობრივი (სტატისტიკური) და ეკონომეტრიკული მეთოდების გამოყენების საფუძველზე;

შეუძლიათ კვლევის შედეგად მიღებული საკუთარი მოსაზრებებისა და დასკვნების საჯარო პრეზენტაცია, მათი მკაფიო, დამაჯერებელი და ლოგიკური დასაბუთება როგორც სპეციალისტების, ისე არასპეციალისტებისათვის;

გააჩნიათ გაღრმავებული, სპეციალიზებული ცოდნა და კომპეტენციები შესაბამის მოდულებში (თეორიული ეკონომიკა, ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორია, საერთაშორისო ეკონომიკა, ეკონომიკური პოლიტიკა და ეკონომიკური დიპლომატია, მაკროეკონომიკა, ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა, ბიზნესის ეკონომიკა, ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა), როგორც ტრადიციული და თანამედროვე სწავლების კანონზომიერი შედეგი;

აქვთ ეკონომიკის სხვადასხვა დარგის სიღრმისეული და სისტემური ცოდნა, რომელიც იძლევა სწავლების მომდევნო საფეხურზე – დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელების საშუალებას.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა – საერთო სამაგისტრო გამოცდა (გარდა კანონმდებლობით განსაზღვრული შემთხვევებისა) და მისაღები გამოცდა ეკონომიკის პრინციპებში.

სწავლის შედეგები:

1. ცოდნა და გაცნობიერება

1.1. ზოგადი კომპეტენცია:

- აქვს ეკონომიკის ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას;
- აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს.

1.2. დარგობრივი კომპეტენცია:

- აქვს ფუნდამენტური ცოდნა ეკონომიკის სფეროში მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეებზე;
- აქვს გაღრმავებული ცოდნა ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორიის სფეროებში;
- აქვს გაღრმავებული ცოდნა ფორმალური და არაფორმალური ინსტიტუტების ადამიანთა ქცევაზე გავლენის სხვადასხვა მიმართულებების შესახებ;
- საფუძვლიანად არის დაუფლებული ტრანსაქციური ხარჯების თავისებურებებისა და მათი მინიმინაციის ალტერნატიული საშუალებების გამოყენების თეორიას;
- ფლობს საფუძვლიან ცოდნას არალეგალური ბაზრის, როგორც ინსტიტუციური სისტემის სპეციფიკური ელემენტის ფუნქციონირების თავისებურებებისა და ტრანსფორმაციულ ეკონომიკაში არალეგალური საქმიანობის არჩევის ეკონომიკური მოტივების შესახებ;
- აქვს სისტემური ცოდნა სახელმწიფოს ინსტიტუტების ეკონომიკური ფუნქციებისა და ტრანსფორმაციულ პროცესებში მათი რეალიზების მიმართულებების შესახებ;
- ფლობს ცოდნას ეროვნული შემოსავლის წარმოების, განაწილების და მოხმარების, აგრეთვე დანაზოგების, ინვესტიციების, სავალუტო კურსის, საგადასახდელო ბალანსის, აგრეთვე, მათზე მოქმედი ფაქტორების შესახებ;
- აქვს ცოდნა შრომის, საქონლის, მომსახურების და ფინანსურ ბაზრებზე შინამეურნეობის, ფირმის და სახელმწიფოს ქცევაზე მოქმედი ეკონომიკური და არაეკონომიკური ფაქტორების შესახებ და აცნობიერებს მათ მნიშვნელობას;
- აქვს ცოდნა საქონლის, წარმოების ფაქტორებისა და ფინანსური აქტივების საერთაშორისო მოძრაობის კანონზომიერებების, ეროვნული და გლობალური ეკონომიკური პრობლემების, ეროვნული და საერთაშორისო ეკონომიკური პოლიტიკის და მისი ინსტრუმენტების შესახებ;
- ფლობს ცოდნას ეკონომიკაში თანამედროვე რაოდენობრივი, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებისა და მოდელების შესახებ;

- ზოგად კომპეტენციასთან ერთად, გააჩნია სპეციალური ცოდნა და კომპეტენციები, რომლებსაც მიიღებს შესაბამის მოდულებში სწავლისას;
- აქვს ცოდნა შემოსავლების განაწილებისა და სიღარიბის დონის კრიტერიუმების შესახებ;
- მიღებული ეკონომეტრიკული ცოდნის საფუძველზე აცნობიერებს მონაცემების დამუშავებიდან მიღებული შესაძლო გამოთვლების ორაზროვნებას;
- აქვს ცოდნა, რომელიც დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელების ან/და დამოუკიდებლად მუშაობის შესაძლებლობას იძლევა.

2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

2.1. ზოგადი კომპეტენცია:

- თავისუფლად ორიენტირდება ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში;
- შეუძლია პრობლემის იდენტიფიცირება, გადაჭრის გზების მოძიება, ალტერნატივების შეფასება და გადაწყვეტილების მიღება პრობლემის გადასაჭრელად (მათ შორის ახალი, ორიგინალური გზების პოვნა კომპლექსური პრობლემების გადასაწყვეტად);
- შესწევთ ეკონომიკურ თეორიაში ათვისებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- შეუძლია ჯგუფის წევრებს შორის დაგეგმილ ვადებში შესასრულებელი სამუშაოს განაწილება;
- დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევას უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

2.2. დარგობრივი კომპეტენცია:

- გააჩნია ბაზარზე შინამეურნეობის, ფირმის, სახელმწიფოს ქცევის, ბაზრების ფუნქციონირების, ეროვნული და გლობალური ეკონომიკური განვითარების ტენდენციების ანალიზის, მიღებული შედეგების შეჯერების და მათი გამოყენების უნარი; დაუფლებულია მეთოდებს, ინსტრუმენტებს და მექანიზმებს, რომელთა გამოყენებით შეუძლია ზემოქმედების მოხდენა ცალკეული ინდივიდების, ფირმებისა და საოჯახო მეურნეობების ეკონომიკური ქცევის ფორმირებასა და განვითარებაზე;
- შეუძლია ეკონომიკური კანონზომიერებების ანალიზის პროცესში სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდების გამოყენება;
- აქვს ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების დამოუკიდებლად კვლევის უნარი;
- აქვს სხვადასხვა ეკონომიკური თეორიის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ეკონომიკური პოლიტიკის მთავარი მიმართულებების შეფასების უნარი;
- გააჩნია რესურსების განაწილებაზე, სოციალური თანასწორობისა და სოციალური კეთილდღეობის უზრუნველყოფაზე სახელმწიფო პოლიტიკის ზეგავლენის ინსტრუმენტების შემუშავების უნარი;
- ახდენს ეკონომიკური მონაცემების თავმოყრას, ფორმირებას, ანალიზს და ინტერპრეტაციას;

- შეუძლია სტატისტიკურ მონაცემთა მონიტორინგი;
- სტატისტიკური მონაცემების ანალიზის საფუძველზე აკეთებს დასკვნებს;
- როგორც დამოუკიდებლად, ასევე გუნდის შემადგენლობაში ახორციელებს კვლევას, მონაცემთა მონიტორინგს, ინფორმაციის ანალიზს, ამზადებს ანგარიშს და გეგმას ეკონომიკური და ბიზნესპრობლემების გადასაწყვეტად;
- დამოუკიდებლად იყენებს და ავითარებს მოდელებს ეკონომიკური ქცევის ანალიზის, ახსნისა და პროგნოზირების პროცესში;
- აყალიბებს პროფესიონალურ რჩევებს ხელისუფლების, ბიზნესის და დაინტერესებული ჯგუფებისთვის, ეკონომიკისა და ბიზნესის მიმდინარე და მომავალი პრობლემების გადაწყვეტის შესახებ;
- შეუძლია ეკონომიკური მოვლენების პროგნოზირება;
- აფასებს ცვალებად ეკონომიკურ გარემოში მოკლე– და გრძელვადიანი დაგეგმვის და ინვესტიციების ეფექტიანობას;
- შეუძლია წარმოებისა და მოხმარების პროგნოზირება;
- ეკონომიკურ მონაცემთა ანალიზის ბაზაზე შეუძლია რჩევების შემუშავება მონეტარული, ფისკალური და სტრუქტურული პოლიტიკის შესახებ;
- გააჩნია ეკონომიკური პრობლემების ანალიტიკური კვლევისა და ეფექტიანი ეკონომიკური გადაწყვეტილების მიღების უნარ–ჩვევები;
- მათემატიკური, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდების გამოყენებით ამოწმებს ეკონომიკურ თეორიებს;
- გაიაზრებს და იღებს ეკონომიკურ გადაწყვეტილებებს;
- შეუძლია გამოიკვლიოს კომპანიების ეკონომიკურ საქმიანობასთან დაკავშირებული პრობლემები;
- შეუძლია ეკონომიკური ცოდნის ბაზაზე პოლიტიკისა და სხვა ეგზოგენური მოვლენების ეფექტების შეფასება;
- შეუძლია შეაფასოს ეროვნული და მსოფლიო ეკონომიკის დინამიკა;
- სიღარიბის განსაზღვრის კრიტერიუმების გამოყენებით შეუძლია შეაფასოს სიღარიბის დაძლევის საერთაშორისო, სახელმწიფო და სხვა ღონისძიებები;
- შეუძლია სამეცნიერო ნაშრომებისა და ანგარიშების მომზადება.

3. დასკვნის უნარი

3.1. ზოგადი კომპეტენცია:

- აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს სრული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე;
- შეუძლია საკუთარი დასკვნების შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით მკაფიო დასაბუთება, როგორც სპეციალისტების, ისე არასპეციალისტებისათვის;

- უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ახორციელებს ინფორმაციის ინოვაციურ სინთეზს;
- ანალიზებს მონაცემებს და სიტუაციებს სტანდარტული და სპეციფიკური მეთოდების გამოყენებით;
- ანალიზისა და ინოვაციური სინთეზის საფუძველზე აკეთებს დასკვნებს.

3.2. დარგობრივი კომპეტენცია:

- შეუძლია გლობალურ, რეგიონულ და ადგილობრივ ბაზრებზე მიმდინარე მოვლენების ანალიზი და მათი შესაძლო გავლენის განსაზღვრა შინამეურნეობის, ფირმის და სახელმწიფოს საქმიანობაზე;
- პოლიტიკური გადაწყვეტილებების შესაძლო შედეგების შეფასების საფუძველზე შეუძლია რჩევების მიცემა ეკონომიკური პოლიტიკისა და მოქმედების მიზანშეწონილი კურსის შესახებ;
- შეუძლია ლოკალურ, რეგიონულ, ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე ბაზრის მდგომარეობის ანალიზი, გაყიდვების, ფასების, ბაზრის პოტენციალის და სამომავლო ტენდენციების შეფასებისა და ბიზნესსტრატეგიების განვითარებისთვის;
- შეუძლია ეკონომიკაში სამეცნიერო ნაშრომების, კვლევების და ანგარიშების მომზადება.

4. კომუნიკაციის უნარი

4.1. ზოგადი კომპეტენცია:

- ახდენს საკუთარი არგუმენტირებული მოსაზრებების წარდგენას ფართო საზოგადოების წინაშე (აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების გათვალისწინებით);
- შეუძლია კვლევის პროცესში საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება.

4.2. დარგობრივი კომპეტენცია:

- შეუძლია ეკონომიკაში სამეცნიერო ნაშრომების, კვლევების და ანგარიშების პრეზენტაცია;
- ახდენს ეკონომიკური კვლევის შედეგების (დასკვნების, არგუმენტებისა და კვლევის მეთოდების) წარდგენას აკადემიური და პროფესიული წრეების წინაშე (აკადემიური ეთიკის პრინციპების დაცვით), მ.შ. საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გამოყენებით.

5. სწავლის უნარი

5.1. ზოგადი კომპეტენცია:

- აქვს დამოუკიდებლად სწავლის უნარი;
- აცნობიერებს სწავლის პროცესის თავისებურებებს;
- გეგმავს სწავლის პროცესს.

5.2. დარგობრივი კომპეტენცია:

- კრიტიკულად ითვისებს ეკონომიკურ თეორიებს, კონცეფციებს და მოდელებს;
- ახდენს ალტერნატიული მიდგომების რანგირებას და იყენებს მოდელირების მეთოდს კვლევის დასაბუთების მიზნით;
- ეკონომიკური პრობლემების ანალიზისა და მოდელირებისას იყენებს ალტერნატიულ მიდგომებს, შეზღუდვებს და შესაძლებლობებს;
- მიღებული ცოდნის ბაზაზე შეუძლია დაგეგმოს სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის და კვლევის გაგრძელება.

6. ღირებულებები

6.1. ზოგადი კომპეტენცია:

- აფასებს ღირებულებებისადმი პირად და სხვების დამოკიდებულებას;
- შეაქვს წვლილი ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში.

6.2. დარგობრივი კომპეტენცია:

- ეკონომიკური ცოდნის ბაზაზე ჩამოყალიბებული ხედვით შეაქვს წვლილი ღია სამოქალაქო საზოგადოების ფორმირებაში;
- ეკონომიკური საკითხების განხილვისას აქვს ინტერპერსონალური ურთიერთობების, ჯგუფური მუშაობის, სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობის უნარი;
- მიღებული ცოდნის ბაზაზე, როგორც მოქალაქე, მონაწილეობს სოციალურ–ეკონომიკური და პოლიტიკური გადაწყვეტილებების ფორმირებაში;
- აქვს გარემოს დაცვის პრინციპების ცოდნა და შეუძლია შეაფასოს ეკოლოგიური ფაქტორების ზეგავლენა სოციალურ–ეკონომიკურ განვითარებაზე;
- აქვს შესასრულებელი სამუშაოსადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- იცის, რას მიაწოდებს უპირატესობა, როგორც პროფესიონალმა, სამუშაოს მოძიებისას;
- დიდ მნიშვნელობას ანიჭებს რესურსების ეკონომიურ გამოყენებას;
- შეძენილი ცოდნის საფუძველზე შეუძლია ეკონომიკური სუბიექტების მიერ მიღებული გადაწყვეტილებების ეფექტიანობისა და სამართლიანობის შეფასება;
- შეუძლია განსაზღვროს ეკონომიკური განვითარების მაღალი ხარისხის როლი დასახულ მიზანთა სისტემაში;
- შეუძლია შეაფასოს სტაბილური და ზრდადი ეკონომიკის მნიშვნელობა საზოგადოების მდგრადი განვითარებისთვის;
- აქვს ჩამოყალიბებული თვალსაზრისი ქვეყნის ეკონომიკასა და მისი სუბიექტების ცხოვრებაზე საერთაშორისო ვითარების გავლენის შესახებ;
- აქვს შეხედულებები საერთაშორისო ორგანიზაციების მნიშვნელობაზე;

- აქვს ჩამოყალიბებული ხედვა სახელმწიფოსა და ბიზნესის ურთიერთმიმართების შესახებ;
- შეუძლია ეთიკური ნორმების დაკავშირება როგორც ცალკეული ფირმებისა და შინამეურნეობების, ისე ერთიანი ეროვნული ეკონომიკური სისტემის ფუნქციონირება–განვითარებასთან;
- მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია განსაზღვროს განსხვავებული კულტურული ღირებულებების ზემოქმედება ეკონომიკურ განვითარებაზე;
- აქვს გარკვეული ხედვა შემოსავლების განაწილების უთანაბრობის სოციალური და პოლიტიკური შედეგების შესახებ;
- აქვს შეხედულებები პროფკავშირების და სხვა საზოგადოებრივი, პოლიტიკური, რელიგიური ორგანიზაციების როლზე;
- შეუძლია თვითშეფასება.

შრომის ბაზრის მოთხოვნების და ეკონომიკის სწავლების საერთაშორისო პრაქტიკის გათვალისწინებით, მეორე სემესტრიდან ხდება პროგრამის მოდულებად დაყოფა და ცოდნის და უნარების გაღრმავება არჩეული მოდულის ფარგლებში, რაც დამსაქმებლებს საშუალებას მისცემს, არსებული კონკურენციის პირობებში მაღალკვალიფიციური კადრების სწორი შერჩევა განახორციელოს. მაგისტრანტი შეთავაზებული 8 მოდულიდან ((1) თეორიული ეკონომიკა; (2) ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორია; (3) საერთაშორისო ეკონომიკა; (4) ეკონომიკური პოლიტიკა და ეკონომიკური დიპლომატია; (5) მაკროეკონომიკა; (6) ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა; (7) ბიზნესის ეკონომიკა; (8) ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა) ირჩევს ერთ–ერთს. მოდულის კურსდამთავრებული, გარდა სამაგისტრო პროგრამის საერთო შედეგებისა, დამატებით მიიღებს შესაბამის დარგობრივ ცოდნას და უნარ–ჩვევებს.

დასაქმების სფეროები:

ეროვნული და საერთაშორისო ეკონომიკური, სავალუტო-საკრედიტო და საფინანსო ინსტიტუტები, ფონდები, დიპლომატიური სამსახურები და წარმომადგენლობები, კონსალტინგური ცენტრები, სახელმწიფო დაწესებულებები (პრეზიდენტის აპარატი, პარლამენტი, სამინისტროები), მუნიციპალური მართვის ორგანოები, სახელმწიფო და კერძო საკუთრების საერთაშორისო და ეროვნული ფირმები, საერთაშორისო ორგანიზაციები (გაეროს, მსოფლიო ბანკის, საერთაშორისო სავალუტო ფონდის და ა. შ. სტრუქტურებში), საგანმანათლებლო დაწესებულებები და კვლევითი ინსტიტუტები. სწავლების პერიოდში მიღებული ცოდნა მაგისტრებს საშუალებას აძლევს წარმატებით იმუშაონ ეკონომისტებად, კონსულტანტებად, ექსპერტებად, ანალიტიკოსებად და პროგნოზისტებად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა (2014–2016 წწ.)

ფაკულტეტი: ეკონომიკისა და ბიზნესის

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: ეკონომიკა

სამაგისტრო პროგრამის სახელწოდება: ეკონომიკა

პროგრამის ხელმძღვანელი / კოორდინატორი: პროფ. ელგუჯა მექვაბიშვილი

აკადემიური საბჭოს მიერ პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: 29 ივნისი, 2011, დადგენილება #57

პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2011

| სასწავლო კურსები / მოდულები | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|----------------|--------------|-------------------------------|--------|-----------------------|---|-------------------------------------|--|---------------------------|
| საფაკულტეტო სასწავლო კურსები / მოდულები | | | | | | | | | | |
| # | კურსის/მოდულის სახელწოდება | კურსის სტატუსი | ECTS კრედიტი | საკონტაქტო საათების რაოდენობა | | | დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/გაზაფხულის) | ავტორი/ავტორები |
| | | | | სულ | ლექცია | სემინარი / პრაქტიკული | | | | |
| 1 | მიკროეკონომიკა II | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | I, შემოდგომის | ასოც. პროფ. იანაცვლიშვილი |
| 2 | მაკროეკონომიკა II | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | I, შემოდგომის | პროფ. ნოდარ ხადური |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------|----|-----|---|---|-----|--|----------------|---|--|
| 3 | ეკონომეტრიკა II | სავალდებულო | 5 | 60 | 2 | 2 | 65 | წინაპირობის გარეშე | I, შემოდგომის | პროფ. იური ანანიაშვილი | |
| 4 | საერთაშორისო ეკონომიკა II | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | I, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ნინო პაპაჩაშვილი, ასოც. პროფ. ეკა სეფაშვილი, ასისტენტ-პროფ. ლელა ჯამაგიძე | |
| 5 | ეკონომიკური პოლიტიკა II | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | I, შემოდგომის | პროფ. რევაზ გველესიანი | |
| 6 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | I, შემოდგომის | პროფ. სიმონ გელაშვილი | |
| სულ: | | | 30 | | | | | | | | |
| 1 | კვლევითი პროექტი | სავალდებულო | 5 | 25 | | | 100 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | შესაბამისი მოდულის ლექტორები | |
| 2 | სამაგისტრო ნაშრომი | სავალდებულო | 25 | 125 | | | 500 | სამაგისტრო ნაშრომის არჩევის წინაპირობა: 80 კრედიტის დაგროვება (მათ შორის კვლევითი პროექტი); სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობა: სამაგისტრო პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება. | | შესაბამისი მოდულის ლექტორები | |
| სულ: | | | 30 | | | | | | | | |
| მაპროფილებელი სასწავლო კურსები/მოდულები შენიშვნა: მაგისტრანტი ირჩევს ერთ-ერთ მოდულს (60 კრედიტი): | | | | | | | | | | | |

1. თეორიული ეკონომიკა
2. ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორია
3. საერთაშორისო ეკონომიკა
4. ეკონომიკური პოლიტიკა და ეკონომიკური დიპლომატია
5. მაკროეკონომიკა
6. ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა
7. ბიზნესის ეკონომიკა
8. ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა

მოდული: თეორიული ეკონომიკა (1)

| # | კურსის/მოდულის სახელწოდება | კურსის სტატუსი | ECTS კრედიტი | საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა | | | დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/გაზაფხულის) | ავტორი/ავტორები |
|---|----------------------------------|----------------|--------------|--|--------|-----------------------|---|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| | | | | სულ | ლექცია | სემინარი / პრაქტიკული | | | | |
| 1 | საქართველოს ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 2 | 1 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | პროფ. ვლადიმერ პაპავა |
| 2 | ეკონომიკური გლობალიზაციის თეორია | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | საერთაშორისო ეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | პროფ. ელგუჯა მექვაბიშვილი |
| 3 | ინსტიტუციური ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. ინგა ბალარჯიშვილი |
| 4 | ქცევის ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მიკროეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. მარინა ნაცვალაძე |
| 5 | ეკონომიკური ფსიქოლოგია | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | ეკონომიკის დოქტორი იოსებ არჩვაძე |
| 6 | კეთილდღეობის ეკონომიკა II | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მიკროეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. ინეზა გაგნიძე |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------------------------------|----|---|---|----|---|-----------------|---|--|
| 7 | ლიბერალური ეკონომიკის თეორია | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი შოთა ვეშაპიძე | |
| 8 | თანამედროვე ეკონომიკური თეორიები | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მაკროეკონომიკა II | III, შემოდგომის | პროფ. ელგუჯა მექვაბიშვილი | |
| 9 | ტრანსფორმაციული ეკონომიკის | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მაკროეკონომიკა II | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. თეიმურაზ ბერიძე | |
| 10 | ახალი პოლიტიკური ეკონომია | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ინსტიტუციური ეკონომიკა | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ინგა ბალარჯიშვილი | |
| 11 | ეკონომიკური საქმიანობა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი პაატა ლეიაშვილი | |
| 12 | ინოვაციური განვითარების პრობლემები | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი ანზორ აბრალავა | |
| 13 | სოციალური ეკონომიკის თეორია | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი მიხეილ თოქმაზიშვილი | |
| 14 | ეკონომიკური დემოგრაფია | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ეკონომიკის დოქტორი იოსებ არჩვაძე | |
| 15 | დარგობრივი ბაზრების ეკონომიკური თეორია | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მიკროეკონომიკა II | III, შემოდგომის | ეკონომიკის დოქტორი მამია ჭუმბურიძე | |
| 16 | პრაქტიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მოდულის სავალდებულო კურსების 30 კრედიტი | IV, გაზაფხულის | პროფ. ელგუჯა მექვაბიშვილი | |
| სულ: | | | 45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60 | | | | | | | | |
| შენიშვნა: მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში. | | | | | | | | | | | |
| მოდული: ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორია (2) | | | | | | | | | | | |

| # | კურსის/მოდულის სახელწოდება | კურსის სტატუსი | ECTS კრედიტი | საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა | | | დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/გაზაფხულის) | ავტორი/ავტორები |
|---|-----------------------------------|----------------|--------------|--|--------|---------------------|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | | სულ | ლექცია | სემინარი/პრაქტიკული | | | | |
| 1 | ეკონომიკური დოქტრინები | სავალდებულო | 10 | 90 | 2 | 4 | 160 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | პროფ. ავთანდილ სილაგაძე |
| 2 | ეკონომიკის ისტორია | სავალდებულო | 10 | 90 | 2 | 4 | 160 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | ეკონომიკის დოქტორი ალექსანდრე ცერცვაძე |
| 3 | მსოფლიო ეკონომიკის გლობალიზაცია | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. თამაზ ზუბიაშვილი |
| 4 | ევროკავშირის ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | პროფ. ავთანდილ სილაგაძე, ასოც. პროფ. ეკა სეფაშვილი, ასოც. პროფ. ნინო პაპაჩაშვილი, ასისტენტ-პროფ. ლელა ჯამაგიძე |
| 5 | ქართული ეკონომიკური აზრის ისტორია | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ეკონომიკის მეცნ. დოქტორი შოთა ვეშაპიძე |
| 6 | საქართველოს ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 2 | 1 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | პროფ. ვლადიმერ პაპავა |
| 7 | საერთაშორისო შრომითი მიგრაცია | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. თამაზ ზუბიაშვილი |
| 8 | განვითარების ეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | ეკონომიკის დოქტორი ჯემალ კახნიაშვილი |
| 9 | ნედლეულის ეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | გეოლოგია-მინერალოგიის მეცნიერებათა დოქტორი ალექსანდრე თვალჭრელიძე |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------|---|----|---|---|----|---|-----------------|---------------------------|
| 10 | გლობალური ფინანსები | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ლელა ბახტაძე |
| 11 | საერთაშორისო კონკურენცია | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ეკა სეფაშვილი |
| 12 | საზღვარგარეთის ქვეყნების სტატისტიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | III, შემოდგომის | პროფ. სიმონ გელაშვილი |
| 13 | პრაქტიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მოდულის სავალდებულო კურსების 30 კრედიტი | IV, გაზაფხულის | პროფ. ავთანდილ სილაგაძე |

სულ: 45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60

შენიშვნა: მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში.

მოდული: საერთაშორისო ეკონომიკა (3)

| # | კურსის/მოდულის სახელწოდება | კურსის სტატუსი | ECTS კრედიტი | საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა | | | დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/გაზაფხულის) | ავტორი/ავტორები |
|---|---------------------------------|----------------|--------------|--|--------|---------------------|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | | სულ | ლექცია | სემინარი/პრაქტიკული | | | | |
| 1 | მსოფლიო ეკონომიკის გლობალიზაცია | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. თამაზ ზუბიაშვილი |
| 2 | საერთაშორისო კონკურენცია | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. ეკა სეფაშვილი |
| 3 | ეკონომიკური დოქტრინები | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | პროფ. ავთანდილ სილაგაძე |
| 4 | ევროკავშირის ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | პროფ. ავთანდილ სილაგაძე, ასოც. პროფ. ეკა სეფაშვილი, ასოც. პროფ. ნინო |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|---|----|---|---|----|-----------------------------------|--------------------|---|
| | | | | | | | | | | პაპაჩაშვილი, ასისტენტ-პროფ. ლელა ჯამაგიძე |
| 5 | გლობალური ფინანსები | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ლელა ბახტაძე |
| 6 | საერთაშორისო სასაქონლო და ფაქტორული ბაზრები | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | საერთაშორისო ეკონომიკა II | III, შემოდგომის | ასისტენტ-პროფ. ლელა ჯამაგიძე |
| 7 | საერთაშორისო შრომითი მიგრაცია | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. თამაზ ზუბიაშვილი |
| 8 | ეროვნული ეკონომიკები მსოფლიო ბაზრებზე | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ეკა სეფაშვილი |
| 9 | საერთაშორისო ეკონომიკის მოდელირება | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომეტრიკა II | II, გაზაფხულის | ეკონომიკის დოქტორი იზა ნათელაური |
| 10 | გლობალური ეკონომიკური კრიზისები და მსოფლიო ეკონომიკური წესრიგი | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | საერთაშორისო ეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. ეკა სეფაშვილი |
| 11 | ნედლეულის ეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | გეოლოგია-მინერალოგიის მეცნიერებათა დოქტორი ალექსანდრე თვალჭრელიძე |
| 12 | განვითარების ეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | ეკონომიკის დოქტორი ჯემალ კახიანიშვილი |
| 13 | საზღვარგარეთის ქვეყნების სტატისტიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | III, შემოდგომის | პროფ. სიმონ გელაშვილი |
| 14 | საერთაშორისო ეკონომიკური სამართალი | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | იურიდიულ მეცნიერებათა დოქტორი ზაურ ამილახვარი, ეკონომიკის დოქტორი გურამ ჯოლია |
| 15 | ტრანსფორმაციული ეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | პროფ. ავთანდილ სილაგაძე |
| 16 | თვისებრივი კვლევის მეთოდები | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ნინო პაპაჩაშვილი |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|---|----|---|---|----|---------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| 17 | ტნკ-ები და გლობალური სტრატეგიები | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | საერთაშორისო ეკონომიკა II | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ნინო პაპაჩაშვილი |
| 18 | საერთაშორისო ეკონომიკური პოლიტიკის ანგარიშის მომზადების მეთოდოლოგია | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ეკა სეფაშვილი |
| 19 | საქართველოს ეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 2 | 1 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | პროფ. ვლადიმერ პაპავა |
| 20 | საერთაშორისო დავალიანების სისტემა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ლელა ბახტაძე |
| 20 | საქართველოს საგარეო ეკონომიკური პოლიტიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | საერთაშორისო ეკონომიკა II | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ნინო პაპაჩაშვილი |
| 21 | პრაქტიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მოდულის სავალდებ. კურსების 30 კრედიტი | IV, გაზაფხულის | პროფ. ავთანდილ სილაგაძე |

სულ: 45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60

შენიშვნა: მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში.

მოდული: ეკონომიკური პოლიტიკა და ეკონომიკური დიპლომატია (4)

| # | კურსის/მოდულის სახელწოდება | | ECTS კრედიტი | საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა | | | დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/გაზაფხულის) | ავტორი/ავტორები |
|---|-------------------------------|-------------|--------------|--|--------|---------------------|---|-------------------------------------|--|------------------------------|
| | | | | სულ | ლექცია | სემინარი/პრაქტიკული | | | | |
| 1 | ეკონომიკური პოლიტიკის თეორია | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომიკური პოლიტიკა II | II, გაზაფხულის | პროფ. რევაზ გველესიანი |
| 2 | ეკონომიკური წესრიგის პოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომიკური პოლიტიკა II | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. შალვა გოგიაშვილი |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|----|----|---|---|-----|-------------------------------|-----------------|---|
| 3 | განვითარების ეკონომიკური პოლიტიკა | სავალდებულო | 10 | 90 | 2 | 4 | 160 | ეკონომიკური პოლიტიკა II | II, გაზაფხულის | პროფ. რევაზ გველესიანი |
| 4 | გლობალიზაცია და ეროვნული ეკონომიკური პოლიტიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომიკური პოლიტიკა II | III, შემოდგომის | პროფ. ელგუჯა მექვაბიშვილი |
| 5 | რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომიკური პოლიტიკა II | III, შემოდგომის | პროფ. ეთერი ხარაიშვილი |
| 6 | სახელმწიფოს საინვესტიციო პოლიტიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომიკური პოლიტიკა II | III, შემოდგომის | პროფ. რევაზ გველესიანი |
| 7 | მცირე და საშუალო მეწარმეობის წარმატების სტრატეგია და კულტურა | სავალდებულო | 10 | 90 | 2 | 4 | 160 | ეკონომიკური პოლიტიკა II | III, შემოდგომის | პროფ. რევაზ გველესიანი |
| 8 | შრომის ბაზრისა და დასაქმების პოლიტიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომიკური პოლიტიკა II | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. მურმან ცარცძე |
| 9 | ფირმის განვითარების მასტიმულირებელი საგადასახადო პოლიტიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომიკური პოლიტიკა II | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. გულნაზ ეკომიაშვილი |
| 10 | ეკონომიკური დიპლომატია | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომიკური პოლიტიკა II | III, შემოდგომის | პროფ. რევაზ გველესიანი |
| 11 | საქართველოს საგარეო ეკონომიკური პოლიტიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | საერთაშორისო ეკონომიკა II | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ნინო პაპაჩაშვილი |
| 12 | ვიშეგრადის ქვეყნების ეკონომიკური პოლიტიკა ევროინტეგრაციის გზაზე | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომიკური პოლიტიკა II | III, შემოდგომის | პროფ. რევაზ გველესიანი, ასოც. პროფ. ეკა ლეკაშვილი |
| 13 | პრაქტიკა | სავალდებულო | 5 | | | | | მოდულის სავალდებ. კურსების 30 | IV, გაზაფხულის | პროფ. რევაზ გველესიანი |

| | | | | | | | | კრედიტი | | |
|--|---|----------------|-----------------------------------|--|--------|---------------------|---|-------------------------------------|--|---|
| სულ: | | | 45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60 | | | | | | | |
| შენიშვნა: მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში. | | | | | | | | | | |
| მოდული: მაკროეკონომიკა (5) | | | | | | | | | | |
| # | კურსის/მოდულის სახელწოდება | კურსის სტატუსი | ECTS კრედიტი | საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა | | | დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/გაზაფხულის) | ავტორი/ავტორები |
| | | | | სულ | ლექცია | სემინარი/პრაქტიკული | | | | |
| 1 | ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მაკროეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | პროფ. ნოდარ ხადური, ასოც. პროფ. ნაზირა კაკულია, ასოც. პროფ. მალხაზ ჩიქობავა |
| 2 | თანამედროვე მაკროეკონომიკური თეორიები | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | პროფ. ელგუჯა მექვაბიშვილი |
| 3 | ეკონომიკური ზრდის თეორიები | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მაკროეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. მალხაზ ჩიქობავა |
| 4 | საზოგადოებრივი სექტორის ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მაკროეკონომიკა II | III, შემოდგომის | პროფ. ნოდარ ხადური |
| 5 | ტრანსფორმაციის ინსტიტუციური ანალიზი | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკა | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ნაზირა კაკულია |
| 6 | მაკროეკონომიკური პროგნოზირება და პროგრამირება | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკა | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ნაზირა კაკულია, ასოც. პროფ. მალხაზ |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------------------------------|----|---|---|----|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| | | | | | | | | | | ჩიქობავა | |
| 7 | შრომის ბაზრის ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მაკროეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. მურმან ცარციძე | |
| 8 | მონეტარული მაკროეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მაკროეკონომიკა II | III, შემოდგომის | პროფ. ნოდარ ხადური | |
| 9 | დროითი მწკრივების ანალიზი | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომეტრიკა II | II, გაზაფხულის | პროფ. იური ანანიაშვილი | |
| 10 | მაკროეკონომიკური მოდელირება | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომეტრიკა II, მაკროეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | პროფ. იური ანანიაშვილი | |
| 11 | მაკროეკონომიკური სტატისტიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | II, გაზაფხულის | პროფ. ქეთევან მარშავა, ასოც. პროფ. მარინე მინდორაშვილი | |
| 12 | ეკონომიკური პროგნოზირების მოდელები და მეთოდები | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | III, შემოდგომის | პროფ. სიმონ გელაშვილი | |
| 13 | გამოყენებითი ეკონომეტრიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომეტრიკა II | III, შემოდგომის | ეკონომიკის დოქტორი ნინო მიქიაშვილი | |
| 14 | ეკონომიკური სისტემების ოპტიმალური მართვის მეთოდები და მოდელები | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. აკაკი არსენაშვილი | |
| 15 | ეკონომიკური განვითარების თეორია | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკა | III, შემოდგომის | ეკონომიკის დოქტორი რამაზ აბესაძე | |
| 16 | პრაქტიკა | სავალდებულო | 5 | | | | | მოდულის სავალდებ. კურსების 30 კრედიტი | IV, გაზაფხულის | პროფ. ნოდარ ხადური | |
| სულ: | | | 45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60 | | | | | | | | |
| შენიშვნა: მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში. | | | | | | | | | | | |

მოდული: ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა (6)

| # | კურსის/მოდულის სახელწოდება | კურსის სტატუსი | ECTS კრედიტი | საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა | | | დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/გაზაფხულის) | ავტორი/ავტორები |
|---|--|----------------|--------------|--|--------|---------------------|---|-------------------------------------|--|---|
| | | | | სულ | ლექცია | სემინარი/პრაქტიკული | | | | |
| 1 | საბანკო-საფინანსო სტატისტიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ნინო აბესაძე |
| 2 | სტატისტიკური მეთოდები მარკეტინგულ კვლევებში | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | III, შემოდგომის | პროფ. ქეთევან მარშავა |
| 3 | საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების სტატისტიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | II, გაზაფხულის | პროფ. სიმონ გელაშვილი |
| 4 | დემოგრაფიული სტატისტიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | II, გაზაფხულის | პროფ. სიმონ გელაშვილი, ეკონომიკის დოქტორი მერაბ ხმალაძე |
| 5 | ეკონომიკური პროცესების სტატისტიკური პროგნოზირების მეთოდები | სავალდებულო | 10 | 90 | 2 | 4 | 160 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | III, შემოდგომის | პროფ. სიმონ გელაშვილი |
| 6 | სოციალური სტატისტიკის მეთოდოლოგია | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | II, გაზაფხულის | პროფ. სიმონ გელაშვილი, ასისტენტ-პროფ. ზამირა შონია |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-----------------------------------|----|---|---|----|--|--------------------|--|--|
| 7 | მონაცემთა სტატისტიკური დამუშავება და ანალიზი SPSS-ში | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობების გარეშე | II, გაზაფხულის | პროფ. სიმონ გელაშვილი, პროფ. ქეთევან მარშავა; ასოც. პროფ. ნინო აბესაძე, ასოც. პროფ. მარინე მინდორაშვილი | |
| 8 | სტატისტიკური მეთოდები მენეჯმენტში | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | III, შემოდგომის | პროფ. სიმონ გელაშვილი, პროფ. ქეთევან მარშავა, ასოც. პროფ. მარინე მინდორაშვილი, ასოც. პროფ. მარინა მუჩიაშვილი | |
| 9 | ეროვნულ ანგარიშთა სისტემის მეთოდოლოგია | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | II, გაზაფხულის | პროფ. ქეთევან მარშავა | |
| 10 | სტატისტიკური ანალიზი ტურიზმში | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ნინო აბესაძე | |
| 11 | გენდერული სტატისტიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | III, შემოდგომის | პროფ. ქეთევან მარშავა | |
| 12 | გამოყენებითი ეკონომეტრიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომეტრიკა II | III, შემოდგომის | ეკონომიკის დოქტორი ნინო მიქიაშვილი | |
| 13 | საზღვარგარეთის ქვეყნების სტატისტიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | II, გაზაფხულის | პროფ. სიმონ გელაშვილი | |
| 14 | მიკროეკონომიკური სტატისტიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | II, გაზაფხულის | პროფ. ქეთევან მარშავა, ასოც. პროფ. მარინე მინდორაშვილი | |
| 15 | პრაქტიკა | სავალდებულო | 5 | | | | | მოდულის სავალდებ. კურსების 30 კრედიტი | IV, გაზაფხულის | პროფ. სიმონ გელაშვილი | |
| სულ: | | | 45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60 | | | | | | | | |
| შენიშვნა: მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში. | | | | | | | | | | | |

მოდული: ბიზნესის ეკონომიკა (7)

| # | კურსის/მოდულის სახელწოდება | კურსის სტატუსი | ECTS კრედიტი | საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა | | | დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/ გაზაფხულის) | ავტორი/ავტორები |
|---|--|----------------|--------------|--|--------|---------------------|---|-------------------------------------|---|--|
| | | | | სულ | ლექცია | სემინარი/პრაქტიკული | | | | |
| 1 | მენეჯერული ეკონომიკა II | სავალდებულო | 10 | 90 | 2 | 4 | 160 | მიკროეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | პროფ. ეთერი ხარაიშვილი ასოც. პროფ. მარინა ჩავლეიშვილი |
| 2 | ინდუსტრიული ეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მიკროეკონომიკა II | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. მარინა ნაცვალაძე |
| 3 | პროექტების მართვა და ანალიზი | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მიკროეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. ია ნაცვლიშილი |
| 4 | აგრარული ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მიკროეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. მარინა ჩავლეიშვილი |
| 5 | საქართველოს ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 2 | 1 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | პროფ. ვლადიმერ პაპავა |
| 6 | ფირმის ფინანსური ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მიკროეკონომიკა II | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. მარინა ჩავლეიშვილი |
| 7 | დანახარჯი-სარგებლის ანალიზი | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მიკროეკონომიკა II | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ია ნაცვლიშილი |
| 8 | მცირე და საშუალო მეწარმეობის წარმატების სტრატეგია და კულტურა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომიკური პოლიტიკა II | II, გაზაფხულის | პროფ. რევაზ გველესიანი |
| 9 | მიკროეკონომიკური | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური | III, | პროფ. ქეთევან მარშავა, |

| | სტატისტიკა | | | | | | | ანალიზის მეთოდები | შემოდგომის | ასოც. პროფ. მარინე მინდორაშვილი |
|--|----------------------------------|----------------|-----------------------------------|--|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---|
| 10 | ინოვაციური ეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მიკროეკონომიკა II | III, შემოდგომის | პროფ. ელგუჯა მექვაბიშვილი |
| 11 | მიკროეკონომიკური მოდელირება | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მიკროეკონომიკა II, ეკონომეტრიკა II | III, შემოდგომის | პროფ. იური ანანიაშვილი ეკონომიკის დოქტორი ნინო მიქიაშვილი |
| 12 | კეთილდღეობის ეკონომიკა II | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მიკროეკონომიკა II | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. ინეზა გაგნიძე |
| 13 | ეკონომიკური დოქტრინები | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | პროფ. ავთანდილ სილაგაძე |
| 14 | ტნკ-ები და გლობალური სტრატეგიები | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | საერთაშორისო ეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. ნინო პაპაჩაშვილი ასისტენტ-პროფ. ლელა ჯამაგაძე |
| 15 | ეკონომიკის საბაზრო ტექნოლოგია | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | პროფ. ეთერი ხარაიშვილი ასოც. პროფ. მარინა ჩავლეიშვილი |
| 16 | პრაქტიკა | სავალდებულო | 5 | | | | | მოდულის სავალდებ. კურსების 30 კრედიტი | IV, გაზაფხულის | პროფ. ეთერ ხარაიშვილი |
| სულ: | | | 45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60 | | | | | | | |
| შენიშვნა: მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში. | | | | | | | | | | |
| მოდული: ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა (8) | | | | | | | | | | |
| # | კურსის/მოდულის სახელწოდება | კურსის სტატუსი | ECTS კრედიტი | საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა | დამოუკიდებელი მუშაობის | საგანზე/მოდულზე დაშვების | სწავლების სემესტრი (შემოდგომის/ | ავტორი/ავტორები | | |

| | | | | სულ | ლმცა | სემინარი/ პრაქტიკული | საათების რაოდენობა | წინაპირობა | გაზაფხულის) | |
|----|---|-------------|---|-----|------|-------------------------|-----------------------|---|--------------------|--|
| 1 | მათემატიკური სტატისტიკა ეკონომისტიებისათვის | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. ომარ ფურთუხია |
| 2 | მაკროეკონომიკური მოდელირება - 1 | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მაკროეკონომიკა II ეკონომეტრიკა II | II, გაზაფხულის | პროფ. იური ანანიაშვილი |
| 3 | გამოყენებითი ეკონომეტრიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომეტრიკა II | III, შემოდგომის | ეკონომიკის დოქტორი ნინო მიქიაშვილი |
| 4 | ფინანსური მათემატიკა | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომეტრიკა II | III, შემოდგომის | ეკონომიკის დოქტორი მამუკა ხუსკივაძე |
| 5 | დროითი მწკრივების ანალიზი | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | ეკონომეტრიკა II | II, გაზაფხულის | პროფ. იური ანანიაშვილი |
| 6 | ეკონომიკური სისტემების ოპტიმალური მართვის მეთოდები და მოდელები | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | წინაპირობის გარეშე | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. აკაკი არსენაშვილი |
| 7 | მიკროეკონომიკური მოდელირება - 1 | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მიკროეკონომიკა II, ეკონომეტრიკა II | II, გაზაფხულის | ასოც. პროფ. მერაბ ჯულაყიძე |
| 8 | ეკონომიკური პროგნოზირების მოდელები და მეთოდები | სავალდებულო | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები | III, შემოდგომის | პროფ. სიმონ გელაშვილი |
| 9 | მონეტარული მაკროეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მაკროეკონომიკა II | III, შემოდგომის | პროფ. ნოდარ ხადური |
| 10 | ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მაკროეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | პროფ. ნოდარ ხადური |
| 11 | მაკროეკონომიკური მოდელირება - 2 | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მაკროეკონომიკური მოდელირება - | III, შემოდგომის | პროფ. იური ანანიაშვილი |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|---|----|---|---|----|---------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| | | | | | | | | 1 | | |
| 12 | მიკროეკონომიკური მოდელირება -2 | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მიკროეკონომიკური მოდელირება - 1 | III, შემოდგომის | ასოც. პროფ. მერაბ ჯულაყიძე |
| 13 | საზოგადოებრივი სექტორის ეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 45 | 1 | 2 | 80 | მაკროეკონომიკა II | II, გაზაფხულის | პროფ. ნოდარ ხადური |
| 14 | პრაქტიკა | სავალდებულო | 5 | | | | | მოდულის სავალდებ. კურსების 30 კრედიტი | IV, გაზაფხულის | პროფ. იური ანანიაშვილი |
| სულ: | | | 45 სავალდებულო + 15 არჩევითი = 60 კრედიტი | | | | | | | |
| <i>შენიშვნა:</i> მაგისტრანტი ირჩევს 15 კრედიტს. 5 კრედიტს – გაზაფხულის (II) სემესტრში, 10 კრედიტს – შემოდგომის (III) სემესტრში. | | | | | | | | | | |
| პროგრამისთვის სავალდებულო კურსები - 30 კრედიტი; მოდულისთვის სავალდებულო კურსები - სულ 45 კრედიტი, მ.შ. პრაქტიკა – 5 კრედიტი; არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი (თითოეული მოდულისთვის); კვლევითი პროექტი (სამაგისტრო ნაშრომის ნაწილი) – 5 კრედიტი; სამაგისტრო ნაშრომი - 25 კრედიტი | | | | | | | | | | |
| სულ: 120 | | | | | | | | | | |

მისაღები გამოცდის საკითხები:
(შემდგენელი: პროფესორი ე. მექვაბიშვილი)

1. ეკონომიკური მოდელები
2. მიკროეკონომიკა და მაკროეკონომიკა; პოზიტიური ანალიზი და ნორმატიული ანალიზი
3. შედარებითი უპირატესობის პრინციპი და შედარებითი უპირატესობის გამოყენება
4. მოთხოვნა
5. მიწოდება
6. მიწოდება და მოთხოვნა ერთად
7. მოთხოვნის ელასტიკურობა
8. მიწოდების ელასტიკურობა
9. მიწოდების, მოთხოვნის და ელასტიკურობის გამოყენების სამი გზა
10. ფასის კონტროლი
11. სამომხმარებლო დანაზოგი

12. მწარმოებლის დანაზოგი
13. ბაზრის ეფექტიანობა
14. გარეგანი ეფექტები და ბაზრის ეფექტიანობა
15. კერძო ინიციატივით გარეგანი ეფექტების დაძლევა
16. გარეგან ეფექტებთან დაკავშირებული სახელმწიფო პოლიტიკა
17. საზოგადოებრივი საქონლის სხვადასხვა სახეობები
18. საერთო რესურსები
19. რა არის დანახარჯები?
20. წარმოება და დანახარჯები
21. დანახარჯები მოკლევადიან პერიოდში და გრძელვადიან პერიოდში
22. მოგების მაქსიმიზაცია და კონკურენტული ფირმის მიწოდების მრუდი
23. რატომ ჩნდებიან მონოპოლიები
24. როგორ იღებენ მონოპოლიები გადაწყვეტილებებს წარმოებისა და ფასდადების შესახებ
25. კეთილდღეობის დანახარჯები მონოპოლიების შედეგად
26. სახელმწიფო პოლიტიკა მონოპოლიებთან მიმართებაში
27. ბაზრები, სადაც მხოლოდ რამდენიმე გამყიდველია
28. თამაშთა თეორია და თანამშრომლობის ეკონომიკა
29. სახელმწიფო პოლიტიკა ოლიგოპოლიებთან მიმართებაში
30. კონკურენცია დიფერენცირებული საქონლის პირობებში
31. შრომის ბაზრის წონასწორობა
32. წარმოების სხვა ფაქტორები: მიწა და კაპიტალი
33. უპირატესობები: რა სურს მომხმარებელს
34. მომხმარებლის არჩევანი. როგორ მოქმედებს შემოსავლის და ფასის ცვლილება მომხმარებლის არჩევანზე
35. შემოსავლის ეფექტი და ჩანაცვლების ეფექტი. მოთხოვნის მრუდის აგება
36. მთლიანი შიდა პროდუქტის გამოთვლა და კომპონენტები
37. რეალური მშპ და ნომინალური მშპ
38. მთლიანი შიდა პროდუქტის დეფლატორი
39. როგორ გამოითვლება სამომხმარებლო ფასების ინდექსი
40. ცხოვრების ღირებულების გამოთვლისას წარმოქმნილი პრობლემები: მშპ დეფლატორი და სამომხმარებლო ფასების ინდექსი
41. მწარმოებლურობა: მისი როლი და დეტერმინანტები (რატომ აქვს მწარმოებლურობას ასეთი დიდი მნიშვნელობა; როგორ

განისაზღვრება მწარმოებლურობა)

42. ეკონომიკური ზრდა და სახელმწიფო პოლიტიკა (დანაზოგებისა და ინვესტიციების დიდი მნიშვნელობა; კლებადი უკუგება და მკვეთრი ზრდის ეფექტი; უცხოური ინვესტიციები და განათლება)
43. ფინანსური ბაზრები და ფინანსური შუამავლები
44. დანაზოგები და ინვესტიციები ეროვნული შემოსავლის ანგარიშებზე (ზოგიერთი მნიშვნელოვანი იგივეობა; დანაზოგებისა და ინვესტიციების არსი)
45. უმუშევრობის განსაზღვრა (როგორ გამოითვლება უმუშევრობა)
46. რატომ არსებობს უმუშევრობა (მინიმალური ხელფასის კანონი; პროფკავშირები და კოლექტიური მოლაპარაკება)
47. ფულის მნიშვნელობა, ფულის ფუნქციები და ფულის სახეობები
48. ბანკები და ფულის მიწოდება
49. ფედერალური სარეზერვო სისტემის ფინანსური ინსტრუმენტები მონეტარული კონტროლისათვის
50. ინფლაციის მიზეზები (ფასების დონე და ფულის ღირებულება; ფულის მიწოდება, ფულზე მოთხოვნა და მონეტარული წონასწორობა)
51. კლასიკური დიქტომია და მონეტარული ნეიტრალიტეტი
52. ფულის ბრუნვის სიჩქარე და რაოდენობრივი განტოლება
53. ინფლაციის გადასახადი და ფიშერის ეფექტი
54. კაპიტალისა და საქონლის საერთაშორისო ნაკადი (საქონლის ნაკადი; კაპიტალის ნაკადი; წმინდა ექსპორტისა და უცხოური ინვესტიციების ტოლობა)
55. ნომინალური სავალუტო კურსი და რეალური სავალუტო კურსი
56. მსყიდველობითი უნარის პარიტეტი
57. ეკონომიკური რყევების სამი ძირითადი ფაქტი
58. ერთობლივი მოთხოვნის მრუდი (რატომ არის ერთობლივი მოთხოვნის მრუდი კლებადი; რატომ შეიძლება გადაადგილდეს ერთობლივი მოთხოვნის მრუდი)
59. ერთობლივი მიწოდების მრუდი (რატომ არის ერთობლივი მიწოდების მრუდი ვერტიკალური გრძელვადიან პერიოდში; რატომ შეიძლება შეიცვალოს გრძელვადიანი პერიოდის ერთობლივი მიწოდების მრუდი; რატომ არის ერთობლივი მიწოდების მრუდი ზრდადი მოკლევადიან პერიოდში)
60. ერთობლივი მოთხოვნის მრუდის და ერთობლივი მიწოდების მრუდის გადაადგილების შედეგები.

ლიტერატურა: გრ. მენქიუ, ეკონომიკის პრინციპები. თბ., 2000., 2008

ბილეთი შედგება 5 საკითხისგან: 3 საკითხი – მიკროეკონომიკიდან, ორი საკითხი – მაკროეკონომიკიდან. თითოეული საკითხის

მაქსიმალური შეფასების ქულაა 20. შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება საკითხის გადმოცემის სიზუსტე (8 ქულა), ლოგიკური აზროვნების უნარი (4 ქულა), გადმოცემის სტილი (2 ქულა), მაგალითების მოყვანა და გრაფიკული ანალიზი (საჭიროების შემთხვევაში) (6 ქულა).