ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: არქეოლოგია / Arhaeology

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: არქეოლოგიის ბაკალავრი / BA in Arhaeology

სპეციალობა: არქეოლოგია

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS კრედიტი. საბაკალავრო 240 ECTS კრედიტი ნაწილდება შემდეგნაირად: 50 ECTS კრედიტი ეთმობა საფაკულტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსებს. 120 ECTS კრედიტი განკუთვნილია ძირითადი (მაპროფილებელი) სპეციალობისათვის. 60 ECTS კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შესაძლებლობა ეძლევა აირჩიოს სასურველი დამატებითი პროგრამა, ხოლო 10 ECTS კრედიტი განსაზღვრულია ე.წ. თავისუფალი კრედიტებისათვის.

ძირითადი (მაპროფილებელი) სპეციალობის 120 კრედიტი ნაწილდება შემდეგნაირად: 70 ECTS კრედიტი სპეციალობის ძირითადი კურსებისთვის, 40 ECTS კრედიტი სპეციალობის არჩევითი კურსებისთვის, ხოლო 10 ECTS კრედიტი განკუთვნილია საბაკალავრო ნაშრომისთვის.

სწავლების ენა: ქართული ენა

პროგრამის მიზანი: საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს კომპლექსურად შეასწავლოს არქეოლოგიის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები; გააცნოს დარგის არსი, ისტორია, მიღწევები და მისი მნიშვნელობა კაცობრიობის განვითარების ობიექტური კანონების დადგენისა და ისტორიული მოვლენების რეკონსტრუირების საქმეში; ცივილიზაციათა კულტურულ–ისტორიული ევოლუციის ჭრილში კავკასიის რეგიონის, განსაკუთრებით კი საქართველოს ტერიტორიის მნიშვნელობის განსაზღვრა; გააცნოს მსოფლიოში უძველესი საზოგადიების კულტურული მემკვიდრეობა; შეასწავლოს საველე, საფიქსაციო და ლაბორატორიული სამუშაოების შესრულების თანამედროვე სტანდარტები და მეთოდები; შეასწავლოს მატერიალური ნაშთის ზოგადი ქრონოლოგიური და კულტურული კუთვნილების განსაზღვრის, სამეცნიერო და ეროვნული მნიშვნელობის დადგენის მეთოდოლოგია.

ყოველივე აღნიშნული კურსდამთავრებულს საშუალებას მისცემს დასაქმდეს არქეოლოგიურ გათხრებზე, მუზეუმებში, ექსპედიციებში, არქივებში, სპეციალიზებულ ლაბორატორიებში და ზოგადად, სიძველეთმცოდნეობის დარგში არსებული სხვადასხვა სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურებში. გარდა ამისა, პროგრამის კურიკულუმის, კერძოდ კი საფაკულტეტო საგნების შესწავლის საფუძველზე, კურსდამთავრებულს საშუალება ეძლევა დასაქმდეს მომიჯნავე და საზოგადოებასთან ურთიერთობის სფეროში.

პროგრამა შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას და ემსახურება ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებათა დამკვიდრებას, საზოგადოების ინტელექტუალურ, ზნეობრივ, კულტურულ და სოციალურ–ეკონომიკურ განვითარებას, საუნივერსიტეტო ტრადიციების განვითარებას, აკადემიური თავისუფლების დაცვას, სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლებას და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ერთიანი ეროვნული გამოცდები;

სწავლის შედეგი:
ცოდნა და გაცნობიერება:
არქეოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმით გათვალისწინებული თეორიული და პრაქტიკული სასწავლო დისციპლინების მასალის ათვისების საფუძველზე არქეოლოგიის ბაკალავრს გააჩნია არქეოლოგიის დარგობრივი სფეროს ფართო და კომპლექსური ცოდნა. კურსდამთავრებულს აქვს არქეოლოგიის საფუძვლების (ზოგადი არქეოლოგიის) ძირითადი პრინციპების საბაზისო ცოდნა, არქეოლოგიური კვლევის პროცესების ძირითადი ტენდენციების ცოდნა; მატერიალური კულტურის ნაშთის ერთ მთლიან კულტურულ კონტექსტში გააზრების უნარი; ფლობს სათანადო ტერმინოლოგიას და დარგობრივ სფეროში მუშაობის მეთოდებს; იცნობს დარგის სფეროს მთავარ პრინციპებს, თეორიებსა და კონცეფციებს; დაუფლებულია ინგლისურს B2 დონეზე საერთო ევროპული სარეკომენდაციო საბჭოს მიერ შემუშავებული ენის ცოდნის დონეთა განმსაზღვრელი ჩარჩოს მიხედვით, იცის რომელიმე კლასიკური ან აღმოსავლური ენის საფუძვლები აკადემიური და კვლევითი მიზნებისთვის. ფილოსოფიური აზროვნების განვითარების ძირითადი ეტაპები, კონცეპტები და მეთოდები, ფილოსოფიის ისტორიის, პოლიტიკისა და რელიგიის ფილოსოფიის, ეთიკის, ესთეტიკისა და ლოგიკის, ფილოსოფიური ანთროპოლოგიის საფუძვლები. საქართველოს ისტორიის ძირითადი ეტაპები, ფაქტები და მოვლენები მსოფლიოს გეოპოლიტიკურ კონტექსტში. აკადემიური წერის ძირითადი პრინციპები. ძირითადი ენათმეცნიერული თეორიები, პრინციპები და კვლევის მეთოდები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება:
არქეოლოგიის ბაკალავრს შეუძლია არქეოლოგიის დარგობრივ სფეროში კომპლექსური პრობლემების ამოცნობა/იდენტიფიცირება, არქეოლოგიური კვლევის ძირითადი მეთოდების გამოყენებით წყაროების დამუშავება და კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად. კურსდამთავრებულს აქვს სხვადასხვა სახის წყაროების მოპოვების (არქეოლოგიური ფონდები, არქივები, მუზეუმები) მათი დამუშავების და დაკვირვების უნარი; აქვს საველე და ლაბორატორიული გამოკლვევების წარმოების უნარი თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად; სამუზეუმო და არქეოლოგიურ ფონდებზე მუშაობის უნარი; კონკრეტული არქეოლოგიური კომპლექსების კულტურული და ქრონოლოგიური ატრიბუციის უნარი; კონკრეტულ არქეოლოგიურ კულტურებსა და მათი განვითარების ძირითად მოვლენებში წვდომა; მათი განხილვა ამ კულტურათა წამყვან ნიშანთა ჩვენებით. პროგრამით მიღებული შესაბამისი ფართო ჰუმანიტარული ცოდნის, უნარების საფუძველზე აქვს ლინგვისტური და ისტორიული პროცესების ელემენტარული შეფასებისა და ანალიზის უნარი; ისტორიული ფაქტებისა და მოვლენების განზოგადებისა და ისტორიულ კონტექსტში განხილვის უნარი. ლოგიკური მსჯელობა, ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნება, სწორი დასკვნების გამოტანა და ფილოსოფიური ცნებებით ოპერირება. ჰუმანიტარულ სფეროში სხვადასხვა პრობლემატიკის ირგვლივ საკუთარი აზრის დამაჯერებლად ჩამოყალიბება /არგუმენტირება, მიზნის ადეკვატური ენობრივი ერთეულების შერჩევა და აკადემიურ გარემოში საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების ტექსტების შექმნა. ძირითადი ენათმეცნიერული მეთოდების გამოყენება ამა თუ იმ პრობლემის გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის (ნაშრომის) განსახორციელებლად.

დასკვნის უნარი:

არქეოლოგიის ბაკალავრს აქვს დარგისათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტების, ახალი და განყენებული მონაცემების ანალიზის უნარი დარგობრივი სფეროსათვის შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით (ანალიზი და სინთეზი); მონაცემთა ინტერპრეტაციისა და პრობლემის გადაჭრის უნარი; შეუძლია დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება და მკაფიო არგუმენტებით დასაბუთება; პრობლემის სინქრონიაში და დიაქრონიაში ხედვის უნარი; სისტემის შემადგენელი ცალკეული ელემენტების ურთიერთზეგავლენის გააზრების, სიტუაციაში ადაპტირების და მინიმალური დახმარების პირობებში მუშაობის და გადაწყვეტილების მიღების უნარი.

კომუნიკაციის უნარი:
არქეოლოგიის ბაკალავრს შეუძლია პროფესიულ დისკუსიაში მონაწილეობა და აკადემიური ან კვლევითი პროექტის დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება. მას შეუძლია ასევე თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების აქტიურად გამოყენება, მათ შორის დარგობრივ სფეროში; კურსდამთავრებულს აქვს ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის უნარი; ახალ გარემოსთან ადაპტირების უნარი;

სწავლის უნარი:
არქეოლოგიის ბაკალავრს აქვს სამუშაო დროის სწორად და რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი; აქვს სამეცნიერო სიახლეებისადმი თვალის მიდევნების უნარი, სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად დაგეგმვის უნარი; შეუძლია დამოუკიდებელი მუშაობა მინიმალური ხელმძღვანელობის პირობებში წინასწარ შეთანხმებული რეკომენდაციების/ინსტრუქციების შესაბამისად. მას აქვს განათლების შემდგომ (სამაგისტრო) საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.

ღირებულებები:
არქეოლოგიის ბაკალავრს კარგად აქვს გაცნობიერებული პროფესიული პასუხისმგებლობა და სათანადო აკადემიური და ეთიკური ნორმები. იცავს ინტელექტუალური საკუთრების უფლებას. აქვს კულტურათაშორისი განსხვავებების, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმის, ადეკვატური გაგებისა და პატივისცემის უნარი; დემოკრატიული ფასეულობების პატივისცემა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები: სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამა ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, სემინარის, საშინაო დავალების, შუალედური შეფასების, პრეზენტაციის, რეფერატის, საველე ექსპედიციების, საბაკალავრო ნაშრომის, დასკვნითი გამოცდის და სხვ. ფორამატში იყენებს სხვადასხვა მეთოდს (ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, მასალის დაკონსპექტება, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა–განამატრებითი მეთოდი, ჯგუფური მუშაობა და სხვ.)

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:
სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 –ძალიან კარგი, B; 71-80– კარგი,C; 61-70– დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60–საკმარისი, E; 41-50– ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით.

დასაქმების სფეროები:
ბაკალავრიატის კურსდამთავრებული მზადაა სიძველეთა პროფილის მქონე საინფორმაციო ბიბლიოგრაფიული, სარეფერენტო, საარქივო-სამუზეუმო, მეთოდიკური საქმიანობისათვის. მას შეუძია დასაქმდეს არქეოლოგიურ გათხრებზე, მუზეუმებში, ექსპედიციებში, არქივებში, სპეციალიზებულ ლაბორატორიებში და ზოგადად, სიძველეთმცოდნეობის დარგში არსებული სხვადასხვა სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურებში.

სასწავლო გეგმა: იხ. დანართი № 1

სილაბუსები: იხ. დანართი № 2

პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ზვიად კვიციანი

დამატებითი ინფორმაცია: ძირითადი სპეციალობის არჩევის ბოლო ვადაა მესამე სემესტრი. კურსდამთავრებულს საშუალება აქვს სწავლა გააგრძელოს მაგისტრატურაში.

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ: (CV იხ. დანართი)
სრული პროფესორი ვახტანგ ლიჩელი
ემერიტუსი გურამ გრიგოლია
ემერიტუსი გურამ ლორთქიფანიძე
ასოცირებული პროფესორი ზვიად კვიციანი
ასოცირებული პროფესორი მარინა ფუთურიძე
ასოც.პროფ. მარიკა მშვილდაზე
მოწვეული პროფესო გიორგი რჩეულიშვილი
ასოცირებული პროფესორი ნოდარ ხოდელი
სრული პროფესორი ბეჟან თუთბერიძე
ასისტენტ–პროფესორი ნინო სამსონია
ასოცირებული პროფ. – გიორგი დვალაშვილი

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:
სტუდენტები ისარგებლებენ ინტერნეტით, ბიბლიოთეკით. ისინი პროფესიული მომზადების პროცესში პროგრამის პედაგოგებისაგან მიიღებენ ყველა საჭირო ინფორმაციასა და კონსულტაციას. უნივერსიტეტსა და საქართველოს ეროვნული მუზეუმის არქეოლოგიური კვლევის ცენტრს შორის არსებული მემორანდუმის საფუძველზე სტუდენტებს შესაძლებლობა ექნებათ გამოიყენონ არქეოლოგიის ინსტიტუტის ბიბლიოეთკა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. სტუდენტთა განკარგულებაშია რეგულარულად მოქმედი საერთაშორისო არქეოლოგიური ექსპედიციის ბაზა (არქეოლოგიური ძეგლები), ახლად მოპოვებული და მუდმივად შევსებადი არქეოლოგიური მასალა, პუბლიკაციების შესაძლებლობა საზღვარგარეთის ქვეყნებში (იტალია, გერმანია), კომპიუტერული ტექნიკა, თსუ-ს ბაზაზე ახლად ჩამოყალიბებული არქეოლოგიური ლაბორატორია და ბიბლიოთეკა.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა: არქეოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. სწორედ საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ–ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას.

დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: არქეოლოგია / Arhaeology

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 60 ECTS კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული ენა

პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს საბაზისო ცოდნა არქეოლოგიური მეცნიერების საფუძვლებში, რომელსაც შეეძლება მინიმალური დახმარების პირობებში მატერიალური კულტურის ნაშთის ზოგადი ქრონოლოგიური და კულტურული კუთვნილების განსაზღვრა; საქართველოს არქეოლოგიური კულტურების შესახებ ცოდნა.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: წინაპირობის გარეშე

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება:

კურსდამთავრებულს აქვს არქეოლოგიის საფუძვლების (ზოგადი არქეოლოგიის) ძირითადი პრინციპების საბაზისო ცოდნა; საქართველოს არქეოლოგიური კულტურების შესახებ ცოდნა; არქეოლოგიური კვლევის პროცესების ძირითადი ტენდენციების ცოდნა; მატერიალური კულტურის ნაშთის ერთ მთლიან კულტურულ კონტექსტში გააზრების უნარი; სტუდენტს აქვს საბაზისო ცოდნა კლასიკური ხანის ნივთიერი კულტურის უმთავრესი არქეოლოგიური ძეგლების, აგრეთვე ანტიკური არქეოლოგიის, ჩატარებული კვლევა–ძიების ძირითადი მიღწევების შესახებ.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება:

კურსდამთავრებულს აქვს სხვადასხვა სახის წყაროების მოპოვების (არქეოლოგიური ფონდები, არქივები,მუზეუმები) მათი დამუშავების, სამეცნიერო მიმოქცევაში შემოტანისა და დაკვირვების უნარი; ფაქტობრივი მასალის ანალიზის, პრობლემების ამოცნობისა და მათი გადაჭრის უნარი შესაბამისი ცოდნის გამოყენებით; არქეოლოგიური კვლევის მეთოდების გამოყენების უნარი;

დასკვნის უნარი:

კურსდამთავრებულს აქვს ახალი და განყენებული მონაცემების ანალიზის უნარი დარგობრივი სფეროსათვის შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით (ანალიზი და სინთეზი); მონაცემთა ინტერპრეტაციისა და პრობლემის გადაჭრის უნარი;

კომუნიკაციის უნარი:

აქვს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაციის, საკუთარი მოსაზრებებისა და არგუმენტების წამოყენების უნარი.

სწავლის უნარი:

კურსდამთავრებულს აქვს სამეცნიერო სიახლეებისადმი თვალის მიდევნების უნარი, სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად დაგეგმვის უნარი.

ღირებულებები:

ფლობს ეთიკის ნორმებს, აქვს ტოლერანტობისა და ინტელექტუალური საკუთრების პატივისცემის უნარი.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები: სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამა ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, სემინარის, საშინაო დავალების, შუალედური შეფასების, პრეზენტაციის, რეფერატის, დასკვნითი გამოცდის და სხვ. ფორამატში იყენებს სხვადასხვა მეთოდს (ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, მასალის დაკონსპექტება, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა –განამატრებითი მეთოდი, ჯგუფური მუშაობა და სხვ.)

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:
სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 –ძალიან კარგი, B; 71-80– კარგი,C; 61-70– დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60–საკმარისი, E; 41-50– ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით.

სასწავლო გეგმა: იხ. დანართი № 1

სილაბუსები: იხ. დანართი № 2

პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ზვიად კვიციანი

დამატებითი ინფორმაცია: დამატებითი სპეციალობის არჩევის ბოლო ვადაა მეოთხე სემესტრი.

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ: (CV იხ. დანართი)
სრული პროფესორი ვახტანგ ლიჩელი
ემერიტუსი გურამ გრიგოლია
ასოცირებული პროფესორი ზვიად კვიციანი
ასოცირებული პროფესორი მარინა ფუთურიძე
ასოც.პროფ. მარიკა მშვილდაძე
მოწვეული პროფესო გიორგი რჩეულიშვილი
ასოცირებული პროფესორი ნოდარ ხოდელი
სრული პროფესორი ბეჟან თუთბერიძე
ასისტენტ–პროფესორი ნინო სამსონია
ასოცირებული პროფ. – გიორგი დვალაშვილი

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: **ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა**
ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: **არქეოლოგიის ინსტიტუტი**
სასწავლო პროგრამის სახელწოდება: **არქეოლოგია**
სწავლების საფეხური: **ბაკალავრიატი (240 კრედიტი)**
სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი / კოორდინატორი: **ასოც. პროფ.ზვიად კვიციანი**
აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: N 57/2011
სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): **2011-2012 სასწავლო წელი**

პროგრამის სტრუქტურა

საფაკულტეტო კურსები / მოდულები												
საფაკულტეტო (საბაზისო) სავალდებულო კურსები / მოდულები – 20 კრედიტი (ECTS)												
კოდი	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა ECTS	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში		სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში			დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება	საგანზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემეტრი		ლექტორი/ლექტორები
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფი / პრაქტიკუმი	ლექცია–პრაქტიკუმებისათვის მოსამზადებლად	შუალედური გამოცდის/გამოცდების მოსამზადებლად	დასკვნითი გამოცდის მოსამზადებლად			შემოდგომა	გაზაფხული	
	ენათმეცნიერების შესავალი	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	თ. გამყრელიძე, ირინე მელიქიშვილი, თინათინ ბოლქვაძე, რუსუდან ასათიანი,

												ნათელა ქუთელია, ეთერ სოსელია
	აკადემიური წერა	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	ქეთევან გოჩიტაშვილი; გიული შაბაშვილი; ნინო შარაშენიძე.
	ფილოსოფიის შესავალი	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	დემურ ჯალაღონია, მამუკა ბიჭაშვილი, ირაკლი ბრაჭული. ვალერიან რამიშვილი. ნ. კვარაცხელია, დ. გულიაშვილი მ. ქერქაძე, ნ. გულიაშვილი.
	საქართველოს ისტორია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	მიხეილ ბახტაძე, ვაჟა კიკნაძე, ზუბა კუდავა.
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები (ევროპული ენები) – 10 კრედიტი (ECTS)												
	ინგლისური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ინგლისური ენა A1.1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ინგლისური ენა A1.2	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა A1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ინგლისური ენა A2.1	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა A1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ინგლისური ენა A2.2	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა A2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ინგლისური ენა B1.1	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა A2.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ინგლისური ენა B1.2	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა B1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ინგლისური ენა B2.1	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა B1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის

												მასწავლებელი
	ინგლისური ენა B2.2	5		60	45	8	10	2	ინგლისური ენა B2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	გერმანული ენა A1.1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა A1.2	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა A1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა A2.1	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა A1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა A2.2	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა A2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა B1.1	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა A2.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა B1.2	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა B1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა B2.1	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა B1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	გერმანული ენა B2.2	5		60	45	8	10	2	გერმანული ენა B2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ფრანგული ენა A1.1			60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა A1.2	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა A1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა A2.1	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა A1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა A2.2	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა A2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა B1.1	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა A2.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა B1.2	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა B1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი

	ფრანგული ენა B2.1	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა B1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ფრანგული ენა B2.2	5		60	45	8	10	2	ფრანგული ენა B2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ესპანური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ესპანური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ესპანური ენა 2	5		60	45	8	10	2	ესპანური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	იტალიური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	იტალიური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	იტალიური ენა 2	5		60	45	8	10	2	იტალიური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	რუსული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	რუსული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	რუსული ენა 2	5		60	45	8	10	2	რუსული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ახალი ბერძნული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ახალი ბერძნული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ახალი ბერძნული ენა 2	5		60	45	8	10	2	ახალი ბერძნული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	შვედური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	შვედური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	შვედური ენა 2	5		60	45	8	10	2	შვედური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ნორვეგიული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ნორვეგიული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი

	ნორვეგიული ენა 2	5		60	45	8	10	2	ნორვეგიული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	პოლონური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	პოლონური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	პოლონური ენა 2	5		60	45	8	10	2	პოლონური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	**10**										
	ქართული ენა A1.1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა A1.2	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა A1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა A2.1	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა A1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა A2.2	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა A2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა B1.1	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა A2.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა B1.2	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა B1.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა B2.1	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა B1.2 ან ტესტი	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ქართული ენა B2.2	5		60	45	8	10	2	ქართული ენა B2.1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები (კლასიკური ან აღმოსავლური ენა) – 10 კრედიტი (ECTS)												
	ძველი ბერძნული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ძველი ბერძნული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ძველი ბერძნული ენა 2	5		60	45	8	10	2	ძველი ბერძნული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი

	ლათინური ენა(საფაკულტეტო)	**10**										
	ლათინური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ლათინური ენა 2	5		60	45	8	10	2	ლათინური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	არაბული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	არაბული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	არაბული ენა 2	5		60	45	8	10	2	არაბული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	სპარსული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	სპარსული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	სპარსული ენა 2	5		60	45	8	10	2	სპარსული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	თურქული ენა(საფაკულტეტო)	**10**										
	თურქული ენა1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	თურქული ენა2	5		60	45	8	10	2	თურქული ენა1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ებრაული ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ებრაული ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ებრაული ენა 2	5		60	45	8	10	2	ებრაული ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	იაპონური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	იაპონური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	იაპონური ენა 2	5		60	45	8	10	2	იაპონური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ჩინური ენა (საფაკულტეტო)	**10**										
	ჩინური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის

												მასწავლებელი
	ჩინური ენა 2	5		60	45	8	10	2	ჩინური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ახალი სომხური ენა 1(საფაკულტეტო)	**10**										
	ახალი სომხური ენა 1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ენების ცენტრის მასწავლებელი
	ახალი სომხური ენა 2	5		60	45	8	10	2	ახალი სომხური ენა 1		✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
საფაკულტეტო არჩევითი კურსები (შესავალი კურსები) – 10 კრედიტი (ECTS)												
	შესავალი ლიტერატურათმცოდნეობაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ირმა რატიანი
	შესავალი ისტორიის მეცნიერებებში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	მარიამ ჩხარტიშვილი.
	შესავალი არქეოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ვახტანგ ლიჩელი
	შესავალი ეთნოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ქეთევან ხუციშვილი,
	შესავალი კულტურის მეცნიერებებში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ნინო ჩიქოვანი
	შესავალი ხელოვნებათმცოდნეობაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		მაია ციციშვილი
	შესავალი კავკასიოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ცირა ბარამიძე, ჯონი კვიციანი
	შესავალი აღმოსავლეთმცოდნეობაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		თეა შურღაია
	შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ლელა ხაჩიძე, ანა ხარანაული
	შესავალი ინგლისურ ფილოლოგიაში	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	მანანა რუსიეშვილი
	შესავალი გერმანულ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ლალი ქეცბა-ხუნდაძე
	შესავალი რომანულ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ქეთევან გაბუნია
	შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		რისმაგ გორდეზიანი
	შესავალი ბიზანტიურ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		თინა დოლიძე
	შესავალი ახალ ბერძნულ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ანა ჩიქოვანი,
	შესავალი სლავურ ფილოლოგიაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ნათელა ჭოხონელიძე
	შესავალი ამერიკისმცოდნეობაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ელენე მეძმარიაშვილი
	შესავალი პედაგოგიკაში	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	ქეთევან ჭკუასელი, ეფემია ხარაძე,

												თამაზ კარანაძე, თინათინ დოლიძე.
სპეციალობის სავალდებულო კურსები – 85 კრედიტი (ECTS)												
H. 10-01	ზოგადი არქეოლოგია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ზვიად კვიციანი
H. 10-02-1	საქართველოს პრეისტორიული ხანის არქეოლოგია-1(ქვის ხანა)	5	30	15	60	8	9	3	ზოგადი არქეოლოგია	✓		გურამ გრიგოლია
H. 10-02-2	საქართველოს პრეისტორიული ხანის არქეოლოგია-2(ბრინჯაოს ხანა)	5	30	15	60	8	9	3	საქართველოს პრეისტორიული ხანის არქეოლოგია-1(ქვის ხანა)		✓	მარინა ფუთურიძე
H. 10-03-1	საქართველოს ისტორიული ხანის არქეოლოგია-1(ადრეანტიკური და ელინისტური ხანა)	5	30	15	60	8	9	3	საქართველოს პრეისტორიული ხანის არქეოლოგია-2(ბრინჯაოს ხანა)		✓	ვახტანგ ლიჩელი
H. 10-03-2	საქართველოს ისტორიული ხანის არქეოლოგია-2(რომაული ხანა)	5	30	15	60	8	9	3	საქართველოს ისტორიული ხანის არქეოლოგია-1(ადრეანტიკური და ელინისტური ხანა)		✓	ზვიად კვიციანი
H. 10-03-3	საქართველოს ისტორიული ხანის არქეოლოგია-3 შუა საუკუნეები)	5	30	15	60	8	9	3	საქართველოს ისტორიული ხანის არქეოლოგია-2(რომაული ხანა)	✓		გიორგი რჩეულიშვილი
H. 10-04	არქეოლოგია და თანამედროვე ტექნოლოგიები	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ვახტანგ ლიჩელი
H. 10-05	გლიპტიკა-ტორევტიკა	5	30	15	60	8	9	3	ზოგადი არქეოლოგია		✓	მარიკა მშვილდაძე
H. 10-06-1	პალეოურბანისტული ცენტრები საქართველოში 1	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ვახტანგ ლიჩელი
H. 10-06-2	პალეოურბანისტული ცენტრები საქართველოში 2	5	30	15	60	8	9	3	პალეოურბანისტული ცენტრები საქართველოში 1	✓		ზვიად კვიციანი
H. 10-07	საველე არქეოლოგიური პრაქტიკა	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ზვიად კვიციანი გურამ გრიგოლია ვახტანგ ლიჩელი
H. 10-	სამუზეუმო საქმე და არქეოლოგიური	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ზვიად კვიციანი

08	ფონდები											გურამ გრიგოლია ვახტანგ ლიჩელი
H. 10-09-1	ანტიკური არქეოლოგია 1	5	30	15	60	8	9		ზოგადი არქეოლოგია	✓		ვახტანგ ლიჩელი
H. 10-09-1	ანტიკური არქეოლოგია 2	5	30	15	60	8	9		ანტიკური არქეოლოგია 1		✓	ზვიად კვიციანი
H. 10-10	მახლობელი აღმოსავლეთის არქეოლოგია	5	30	15	60	8	9	3	ზოგადი არქეოლოგია	✓		მარინა ფუთურიძე
	საბაკალავრო ნაშრომი	10										
სპეციალობის არჩევითი კურსები – 35 კრედიტი (ECTS)												
H. 10-25	ბიბლიური არქეოლოგია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	გურამ ლორთქიფანიძე
H. 10-21	გეოლოგია-გეომორფოლოგია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		გიორგი დვალაშვილი
H. 10-22	ეგეოსური სამყაროს არქეოლოგია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		მარინა ფუთურიძე
H. 13-21	ანტიკური სამყარო და საქართველო	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ვახტავგ ლიჩელი ზვიად კვიციანი მარიკა მშვილდაძე
	ზოგადი ანატომია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ნოდარ ხოდელი
	მინერალოგია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ბეჟან თუთბერიძე
	ურუქის ლიტერატურული ტრადიცია	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ნინო სამსონია
	რეკომენდებული არჩევითი საგნები სხვა საბაკალავრო პროგრამებიდან											
H. 13-37	*ქართული ხელოვნების ისტორია*	5	30	15	60	8	9	3			✓	ზაზა სხირტლაძე
H. 09-01	*საქართველოს ისტორია (უძველესიდან VIII საუკუნემდე)*	5	30	15	60	8	9	3		✓		თედო დუნდუა
H- 29-01	*სახვითი ხელოვნების საფუძვლები (ხატვა)*	5	30	15	60	8	9	3			✓	ლევან სილაგაძე
H. 09-	*ქართული ნუმიზმატიკა*	5	30	15	60	8	9	3		✓		თედო დუნდუა

33												
H. 09-45	*ძველი მსოფლიოს ისტორიის საფუძვლები*									✓		ლევან გორდეზიანი
	ანტიკური ქვეყნების ისტორია										✓	თემურ თოდუა
თავისუფალი კრედიტები – 10 კრედიტი (ECTS)												

დამატებითი პროგრამა ———(Minor) არქეოლოგია ——— (60 ECTS კრედიტი)

სავალდებულო კურსები – 35 კრედიტი (ECTS)												
კოდი	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტები ს	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში		სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში			დასკვნითი გამოცდის	საგანზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემეტრი		ლექტორი/ლექტორები
H. 10-02-1	*საქართველოს პრეისტორიული ხანის არქეოლოგია-1(ქვის ხანა)*	5	30	15	60	8	9	3	ზოგადი არქეოლოგია	✓		გურამ გრიგოლია
H. 10-02-2	*საქართველოს პრეისტორიული ხანის არქეოლოგია-2(ბრინჯაოს ხანა)*	5	30	15	60	8	9	3	*საქართველოს პრეისტორიული ხანის არქეოლოგია-1(ქვის ხანა)*		✓	მარინა ფუთურიძე
H. 10-03-1	*საქართველოს ისტორიული ხანის არქეოლოგია-1(ადრეანტიკური და ელინისტური ხანა)*	5	30	15	60	8	9	3	საქართველოს პრეისტორიული ხანის არქეოლოგია-2(ბრინჯაოს ხანა)		✓	ვახტანგ ლიჩელი
H. 10-03-2	*საქართველოს ისტორიული ხანის არქეოლოგია-2(რომაული ხანა)*	5	30	15	60	8	9	3	*საქართველოს ისტორიული ხანის არქეოლოგია-1(ადრეანტიკური და ელინისტური ხანა)*		✓	ზვიად კვიციანი
H. 10-03-3	*საქართველოს ისტორიული ხანის არქეოლოგია-3(შუასაუკუნეები)*	5	30	15	60	8	9	3	საქართველოს ისტორიული ხანის არქეოლოგია-2(რომაული	✓		გიორგი რჩეულიშვილი

									ხანა)			
H. 10-07	*საველე არქეოლოგიური პრაქტიკა*	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ზვიად კვიციანი გურამ გრიგოლია ვახტანგ ლიჩელი
H. 10-08	*სამუზეუმო საქმე და არქეოლოგიური ფონდები*	5	30	15	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ზვიად კვიციანი გურამ გრიგოლია ვახტანგ ლიჩელი
არჩევითი კურსები – 25 კრედიტი (ECTS)												
	სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ძირითადი პროგრამის სავალდებულო ან არჩევითი საგნებიდან ნებისმიერი სასწავლო კურსი											

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა ————ასოც პროფ,ზვიად კვიციანი————————————————————————————

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————————————

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————————————

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა ———————————————————————————————————————

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————————————

თარიღი ——————————————————————— ფაკულტეტის ბეჭედი