სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
ფსიქოლოგიის მიმართულება

ა) სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: განათლების ფსიქოლოგია და კვლევა - ინგლისური შესატყვისი: Educational psychology and research

ბ) მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ფსიქოლოგიის მაგისტრი (განათლების ფსიქოლოგია და კვლევა)

ინგლისური შესატყვისი: M.A. in Educational psychology and research

გ) პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი;

დ) სწავლების ენა: ქართული

ე) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი კვალიფიციური სპეციალისტი განათლების ფსიქოლოგიაში და კვლევაში.
პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება საფუძვლიანი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რომელიც შეძლებს მოემსახუროს ბავშვებსა და ახალგაზრდებს ყველა იმ დაწესებულებაში (სკოლა, ოჯახი, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება და სხვ.), სადაც ისინი იზრდებიან და ყალიბდებიან, რათა დაეხმარონ მათ განვითარებაში, ფსიქიკური რესურსების მაქსიმალურად გამოყენებაში და პრობლემების მინიმუმამდე დაყვენაში.
პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს დაეხმაროს სასწავლო დაწესებულებებს სწავლისა და სწავლების პროცესის დახვეწაში, ხელს შეუწყობს მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებას, დაწესებულების ფსიქლოგიური კლიმატის გაუმჯობესებას, სასწავლო პროცესის მარათვას.
პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს სასწავლო დაწესებულების მიზნებიდან გამომდინარე კვალიფიციური კვლევის დაგეგმვას, ორგანიზებას, ჩატარებას, ადეკვატური დასკვნების გაკეთებას.

ვ) **სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:**

მაგისტრატურაში ჩამბარებელი უნდა იყოს ივ.ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბაკალავრიატის კურსდამთავრებული ან საქართველოს ნებისმიერი აკრედიტირებული უნივერსიტეტის ბაკალავრი სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა სფეროში. სამუშაო გამოცდილების ქონა აუცილებელი არ არის.
მაგისტრატურაში ჩამბარებელმა უნდა წარმოადგინოს ცნობები სამეცნიერო კონფერენციებში, კვლევით ექსპედიციებში, საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებში სტაჟირების, განხორციელებული ემპირიული კვლევების და ა. შ. შესახებ (თუ ასეთი არსებობს). მსგავსი ინფორმაცია არ გაითვალისწინება საგამოცდო შეფასებაში. ის გამოყენებული იქნება, როგორც დამატებითი შეფასების საშუალება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ჩამბარებელთა მიერ თანაბარი ქულები იქნება მიღებული.

პროგრამაზე ჩაბარების მოთხოვნაა ერთიან ეროვნულ სამაგისტრო გამოცდებზე მინიმალური ქულის მიღება.

ჩარიცხვა იწარმოებს სპეციალობის გამოცდის შედეგების მიხედვით. გამოცდები სპეციალობაში მოიცავს საკითხებს განვითარების ფიქოლოგიიდან და კვლევის მეთოდებიდან. მაგისტრატურაში მისაღები გამოცდა ჩატარდება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მიერ შემუშავებული საგამოცდო სისტემის მიხედვით. გამოცდა ჩატარდება წერით.

ზ) სწავლების შედეგი: მაგისტრი უნდა ფლობდეს სრულყოფილ ცოდნას შემდეგ საგნებში: განვითარების ფსიქოლოგია (ბავშვის კოგნიტური და ფსიქო-სოციალური განვითარება), განათლების ფსიქოლოგია (სწავლა და შეფასება, სასწავლო და პროფესიული გარემო, განათლებისა და სწავლის თეორიები). სტუდენტი დაეუფლება კვლევის კონკრეტულ მეთოდებს, სასწავლო და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს.
კურსდამთავრებულს შეძლებს:

- განათლების სფეროში არსებული სამეცნიერო და პრაქტიკული ხასიათის პრობლემის იდენტიფიცირებას;
- საკითხის შესატყვისი მეთოდოლოგიური მიდგომის შემუშავებას;
- სპეციალური ლიტერატურის დამოუკიდებლად მოძიება-დამუშავებას;
- დამოუკიდებელი ემპირიული კვლევის პროფესიულ დონეზე შესრულებას: კვლევის თეორიული, ემპირიული და მეთოდოლოგიური საკითხების გააზრებასა და დაკავშირებას, დადეგმვას, წარმოებას და სტატისტიკურ ანალიზს;
- კვლევის შედეგების საფუძველზე კვალიფიციური დასკვნების გამოტანას და ინტერტპრეტაციას.
- შესატყვისი წერითი ანგარიშის შედგენას და პრეზენტაციას;
- კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებას;
- სპეციალური ტრენინგების დაგეგმვას და ჩატარებას;

კურსდამთავრებულს განუვითარდება შრომის კულტურა და ორგანიზაციის კლიმატისადმი ადაპტაციის უნარი. მას გაცნობიერებული ექნება ფსიქოლოგის და მათ შორის განათლების ფსიქოლოგის პასუხისმგებლობა; მას განუვითარდება ისეთი ღირებულებები, როგორიცაა, ეთიკური ნორმები და მეცნიერული პატიოსნება.

თ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

- ლექცია;
- სამუშაო ჯგუფი - თეორიული მასალის მომზადება და ჯგუფური განხილვა;
- ინდივიდუალური და ჯგუფური სამუშაო: დავალებები - სანიმუშო კვლევითი პროექტი გავლილი მეთოდის გამოყენებით/ან წერილობითი კვლევითი პროექტი/ან პრეზენტაცია;
- საბიბლიოთეკო-კვლევითი პროექტი;
- ემპირიულ კვლევებში მონაწილეობა – კვლევის დაგეგმვა, კვლევითი ინსტრუმენტების მომზადება, მონაცემთა ბაზების მომზადება, მონაცემთა ანალიზი;
- დისკუსია;

ი) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა სხვადასხვა კურსებისთვის მოიცავს რამდენიმე კომპონენტს. ესენია:

- დასწრება;
- სამუშაო ჯგუფი - თეორიული მასალის მომზადება და ჯგუფური განხილვა;
- შუალედური შეფასება - კოლოკვიუმი (ტესტი);
- დავალებები - სანიმუშო კვლევითი პროექტი გავლილი მეთოდის გამოყენებით/ან (წერილობითი კვლევითი პროექტი/ან პრეზენტაცია);
- დისკუსიაში აქტიური მონაწილეობა;
- საბოლოო გამოცდა (ტესტი).

შეფასების სისტემა 100 ქულიანია. საბოლოო გამოცდის ქულა განსაზღვრულია 40 ქულით.

კ) სასწავლო გეგმა (იხ. თანდართული სილაბუსები)

ლ) სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანლები:

1. **მზია წერეთელი** (იხ. **CV** I დანართში)
სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფსიქოლოგიის მიმართულების პროფესორი,
ფსიქოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი
2. **მანანა მელიქიშვილი**, (იხ. **CV** I დანართში)
სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფსიქოლოგიის მიმართულების ასოცირებული პროფესორი,
ფსიქოლოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი

მ)დასაქმების საფეროები: დღეს საქართველოში მიმდინარეობს ფართომასშტაბიანი საგანმანათლებლო რეფორმა, რომელიც მოიცავს განათლების სისტემის ყველა რგოლს დაწყებული საბავშვო ბაღიდან დამათავრებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებით. რეფორმა პიროვნების განვითარებაზეა ორიენტირებული და გულისხმობს ყოველი მოსწავლის შესაძლებლობებისა და უნარების გათვალისწინებას სწავლებისას, ახალ სასწავლო გეგმების, მართვის ახალ სტილის, სწავლებისა და შეფასების ახალი მეთოდების დანერგვას და სხვ. ყოველივე ეს განსაკუთრებულად აქტუალურს ხდის სასწავლო პროცესში კვალიფიციური, შესაბამისი ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი განათლების ფსიქოლოგიისა და კვლევის სპეციალისტის მონაწილეობას.

ამდენად, მნიშვნელოვნად მიგვაჩნია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფარგლებში დაინერგოს სამაგისტრო პროგრამა ფსიქოლოგიაში – განათლების ფსიქლოგია და კვლევა.

პროგრამის კურსდამთავრებულები შეიძლებად იმუშაონ შემდეგ თანამდებობებზე: განათლების სისტემის ფსიქოლოგი, სკოლის ფსიქოლოგი, უფროსი/წამყვანი მკვლევარი, უფროსი/წამყვანი კვლევისა და შეფასების სპეციალისტი, პროგრამის კოორდინატორი, კონსულტანტი, პედაგოგი (სერთიფიცირების შემდეგ), მკვლევარი-სპეციალისტი სახელმწიფო, კერძო და არასამთავრობო სტრუქტურებში.

ნ) დამატებითი ინფორმაცია - სამაგისტრო პროგრამაში გათვალისწინებული განათლების ფსიქოლოგიისა და კვლევის სწავლება განხორციელდება უნივერსიტეტის ფსიქოლოგიის მიმართულებაზე. პროგრამაში გათვალისწინებული სწავლება ამ ეტაპზე არ მოითხოვს სპეციალურ აპარატურას.

მაგისტრანტები ისარგებლებენ ფაკულტეტის კომპიუტერული კლასით, რომელიც მოიცავს 10 კომპუტერს, რომლებიც ჩართულია უნივერსიტეტის საერთო ინტერნეტის ქსელში. სტუდენტები **პრაქტიკას** გაივლიან ეროვნული სასწავლო გეგმების და შეფასების ცენტრში. მაგისტრანტები უზრუნველყოფილი იქნებიან თითოეული კურსისათვის სავალდებულო ლიტერატურის კრებულით, ე. წ. “რიდერით”. ისინი ისარგებლებენ, აგრეთვე, უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ბაზაზე არსებული ბიბლიოთეკებით. მაგისტრანტები ისარგებლებენ აგრეთვე ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრის ქართული და უცხოენოვანი ბიბლიოთეკით და ცენტრში არსებული სხვა რესურსებით.

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: **სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა**
ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: **ფსიქოლოგია.**
სასწავლო პროგრამის სახელწოდება: **„განათლების ფსიქოლოგია და კვლევა“**
სწავლების საფეხური: **მაგისტრატურა**
სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი / კოორდინატორი: **მზია წერეთელი, სრული პროფესორი, მანანა მელიქიშვილი, ასოცირებული პროფესორი**
აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: **2011 წლის 29 ივნისი, N57 დადგენილება**
ცვლილებები შესულია: დადგენილება №30/2013, 18 თებერვალი, 2013 „ საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 29 ივნისის №57/2011 დადგენილებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ
სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): **2011-2012 სასწავლო წელი**

პროგრამის სტრუქტურა

120 კრედიტი (ECTS) სამაგისტრო პროგრამა შედგება 85 სავალდებულო კრედიტისგან, 35 კრედიტი კი არჩევითი კურსია.												
კოდი	**სასწავლო კურსის დასახელება**	**კრედიტების რაოდენობა ECTS**	**სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში**		**სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში**			**დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება**	**საგანზე დაშვების წინაპირობა**	**სწავლების სემესტრი**		**ლექტორი/ლექტორები**
			ლექცია	**სამუშაო ჯგუფი / პრაქტიკუმი**	**ლექცია–პრაქტიკუმებისათვის მომზადება**	**შუალედური გამოცდის/გამოცდების მომზადება**	**დასკვნითი გამოცდის მომზადება**			**შემოდგომა**	**გაზაფხული**	
1	განათლების ფსიქოლოგია I (სწავლა და შეფასება; სასწავლო და პროფესიული	5	15	15	75	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ნინო ლაბარტყავა

	გარემო)											
2	განვითარების ფსიქოლოგია 1	5	15	15	79	4	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		მანანა მელიქიშვილი
3	სტატისტიკური მეთოდები სოციალურ მეცნიერებაში 1	5	30	30	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		ქეთევან მანჯგალაძე
4	რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდები	5	15	15	70	8	15	2	წინაპირობის გარეშე	✓		მზია წერეთელი
5	ჯგუფური მუშაობის მეთოდები ბავშვებთან 1	5	15	45	51	2	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		მანანა მელიქიშვილი
6	**არჩევითი:** ნარატიული კვლევის მეთოდები	5	15	30	65	5	8	2	რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდები	✓		ეკა ფირცხალავა
7	**პროგრამათშორისი არჩევითი კურსი**	5										
8	განათლების ფსიქოლოგია II (განათლებისა და სწავლის თეორიები)	5	15	15	60	22	10	3	განათლების ფსიქოლოგია 1		✓	მზია წერეთელი
9	განვითარების ფსიქოლოგია 2	5	15	15	79	4	10	2	განვითარების ფსიქოლოგია 1		✓	მანანა მელიქიშვილი
10	**არჩევითი:** კვლევითი პრაქტიკუმი	10	-	55	180	-	10	5	რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდები; სტატისტიკური მეთოდები სოციალურ მეცნიერებაში 1.		✓	მზია წერეთელი
11	**არჩევითი:** პრაქტიკა - განათლების პრაქტიკულ ფსიქლოგიაში (სკოლაში)	10	-	60	175	-	10	5	**რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდები; განათლების ფსიქოლოგია 1, განვითარების ფსიქლოგია 1**		✓	სოფიო თევდორაძე
12	**არჩევითი:** ინტელექტუალური დარღვევების მქონე	5	15	15	80	3	10	2	წინაპირობის გარეშე		✓	ანა ლაღიძე

	მოსწავლეთა განათლება											
13	**არჩევითი:** სტატისტიკური მეთოდები სოციალურ მეცნიერებაში 2	5	30	30	45	8	10	2	სტატისტიკური მეცნიერებები სოციალურ მეცნიერებაში 1		✓	ქეთევან მანჯგალაძე
14	**არჩევითი:** ფსიქოსემანტიკა	5	15	15	81	4	8	2	სტატისტიკური მეცნიერებები სოციალურ მეცნიერებაში 1 - ის კურსი, აგრეთვე, რომელიმე შესავალი კურსი (ფსიქოლოგია, ენათმეცნიერება, სოციოლოგია)		✓	ლალი სურმანიძე
15	**პროგრამათშორისი არჩევითი კურსი**	5										
16	სპეციალური სტატისტიკური პროგრამა სოციალური მეცნიერებებისათვის SPSS	5	30	30	54	4	6	1	რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდები; სტატისტიკური მეთოდები სოციალურ მეცნიერებაში 1 და 2.	✓		ივანე კეჭაყმაძე
17	ჯგუფური მუშაობის მეთოდები ბავშვებთან 2	5	15	45	51	2	10	2	ჯგუფური მუშაობის მეთოდები ბავშვებთან 1	✓		მანანა მელიქიშვილი
18	**არჩევითი:** პრაქტიკა – ინტელექტუალური დარღვევების მქონე მოსწავლეთა განათლებაში	10	-	60	175	-	10	5	ინტელექტუალური დარღვევების მქონე მოსწავლეთა განათლება.	✓		ანა ლაღიძე

19	**არჩევითი:** სკალირება	5	30	15	64	4	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		რევაზ ჯორბენაძე
20	**არჩევითი:** ფსიქომეტრიკა	5	10	30	63	10	10	2	შესავალი ფსიქომეტრიაში ან სტატიტიკა (ბაკალვრიატი)	✓		ია კუტალაძე
21	**პროგრამათშორისი არჩევითი კურსი**	5										
22	**სამაგისტრო ნაშრომი**	**30**									✓	~
											✓	

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

თარიღი _____ ფაკულტეტის ბეჭედი