

**საბაკალავრო, სამაგისტრო და დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის
საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების ინსტრუქცია და დამტკიცების პროცედურა**

თავი I.

**საბაკალავრო, სამაგისტრო და დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის
საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების ინსტრუქცია**

მუხლი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსი

1. საბაკალავრო, სამაგისტრო და დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამა (შემდგომში – პროგრამა) უნდა აკმაყოფილებდეს წინამდებარე დოკუმენტით დადგენილ მინიმალურ მოთხოვნებს და მასში მითითებული უნდა იყოს:

- ა) პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად);
- ბ) მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად);
- გ) პროგრამის მოცულობა კრედიტებით;
- დ) სწავლების ენა;
- ე) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე;
- ვ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა;
- ზ) სწავლის შედეგი;
- თ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები;
- ი) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა;
- კ) სასწავლო გეგმა, სწავლების ორგანიზების თავისებურებების მითითებით.
- ლ) პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები / კოორდინატორი;
- მ) დასაქმების სფეროები: პროგრამის შემუშავების დროს რეკომენდებულია აქტიური კონსულტაციები პოტენციურ დამსაქმებლებთან, რომ მათთან ერთად განისაზღვროს ის კონკრეტული თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები, რომლებიც მოეთხოვება კურსდამთავრებულს შრომის ბაზრის კონკრეტული სფეროს მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად;
- ნ) დამატებითი ინფორმაცია: საჭიროებისას უნდა მიეთითოს რომელი სემესტრიდან არის რეკომენდებული პროგრამაზე სწავლის დაწყება, რომელ დამატებით

პროგრამასთან კომბინირება არის სასურველი, სტუდენტთა რა რაოდენობის მომსახურება შეუძლია პროგრამას და სხვ.

2. საგანმანათლებლო პროგრამებს ასევე უნდა ახლდეს:

ა) სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები);

ბ) ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ (გვარი, სახელი, აკადემიური თანამდებობა, ხარისხი), ბიოგრაფიული მონაცემები (CV) დანართის სახით;

გ) ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ დანართის სახით;

დ) პროგრამის დამტკიცების აქტი.

მუხლი 2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

1. პროგრამის შემმუშავებელი პირი უფლებამოსილია პროგრამას შეურჩიოს სახელწოდება; დასაშვებია პროგრამის სახელწოდება არ ემთხვეოდეს მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.

2. პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული მოკლე ციკლის კვალიფიკაციის სახელწოდება უნდა მოიცავდეს ტერმინს – „შუალედური კვალიფიკაცია“, მიმართულების ან/და დარგის/სპეციალობის მითითებით.

3. პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვალიფიკაციის სახელწოდება უნდა მოიცავდეს ტერმინს – „ბაკალავრი“, შესაბამისი მიმართულების და/ან დარგის/სპეციალობის მითითებით.

4. მეორე საფეხურის კვალიფიკაციის სახელწოდება უნდა მოიცავდეს ტერმინს – „მაგისტრი“, შესაბამისი მიმართულების, დარგის/სპეციალობის და/ან ქვედარგის/სპეციალიზაციის მითითებით.

5. სამედიცინო განათლების ერთსაფეხურიანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხი, პროგრამის შინაარსიდან გამომდინარე.

6. მასწავლებლის მომზადების მინიმუმ ერთწლიანი, 60-კრედიტიანი პროგრამა შეიძლება განხორციელდეს როგორც ბაკალავრიატის პროგრამის ფარგლებში, ასევე ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამისგან დამოუკიდებლადაც. კურსდამთავრებულზე გაიცემა მასწავლებლის მომზადების სერტიფიკატი.

მუხლი 3. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

1. ბაკალავრიატის სწავლების საფეხური მოიცავს 240 კრედიტს. დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამები ითვალისწინებს 360/300

კრედიტს.

2. ძირითად მაპროფილებელ სპეციალობას, რომელშიც ენიჭება სტუდენტს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი უნდა დაეთმოს მინიმუმ 120 კრედიტი.

3. საბაკალავრო საფეხურზე დასაშვებია, სტუდენტს ძირითადთან ერთად მიეცეს დამატებითი სპეციალობის დაუფლების შესაძლებლობა. დამატებითი სპეციალობის არჩევა შესაძლებელია როგორც ძირითადი სპეციალობის განმახორციელებელ, ისე სხვა ფაკულტეტებზე. რეგულირებადი პროფესიის საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის შესაძლებელია დადგინდეს სპეციალური შეზღუდვები.

4. დამატებით სპეციალობაში სტუდენტს არ ენიჭება აკადემიური ხარისხი. დამატებითი სპეციალობა სასურველია მოიცავდეს 60 კრედიტს. მიღწეული ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები აისახება დიპლომის დანართში.

5. საბაკალავრო პროგრამაზე შესაძლებელია, აგრეთვე, სტუდენტისათვის სასწავლო კომპონენტების დამატებითი კონცენტრაციების შეთავაზება, რაც აისახება დიპლომის დანართში.

6. კრედიტები უნდა განაწილდეს შემდეგი მოცულობით:

ა) საფაკულტეტო სასწავლო კურსები 30-50 კრედიტი, მათ შორის უცხო ენა – მინიმუმ 10 კრედიტი;

ბ) საბაკალავრო ნაშრომი 5-15 კრედიტი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში;

გ) პრაქტიკა 5-15 კრედიტი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში;

დ) პროექტი 5-20 კრედიტი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში;

ე) თავისუფალი კრედიტები 10-20 კრედიტი;

ვ) მაპროფილებელი სასწავლო კურსები 110-120 კრედიტი.

7. სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა განისაზღვრება 120 კრედიტის ოდენობით.

8. მოდულის შემცველი სამაგისტრო პროგრამის შემთხვევაში რეკომენდებულია კრედიტების ამგვარი განაწილება: პროგრამისთვის სავალდებულო კურსები – 30 კრედიტი, სასპეციალიზაციო მოდულისთვის სავალდებულო კურსები – 30 კრედიტი, არჩევითი კურსები – 30 კრედიტი, სამაგისტრო ნაშრომი – 30 კრედიტი.

9. სამაგისტრო ნაშრომის (შემოქმედებითი პროექტის) წილი უნდა იყოს 30 კრედიტი. პროფესიული პროფილის სამაგისტრო პროგრამებში გამონაკლისის სახით შესაძლებელია სამაგისტრო ნაშრომს დაეთმოს 20 კრედიტი.

10. პროგრამაში მითითებული უნდა იყოს სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობა.

11. ამ მუხლის მე-6 პუნქტით გათვალისწინებული კრედიტების განაწილების წესი არ ვრცელდება რეგულირებად საგანმანათლებლო პროგრამებზე. რეგულირებადი საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის კრედიტების განაწილება დგინდება აკადემიური საბჭოს დადგენილებით ფაკულტეტის საბჭოს წარდგინების საფუძველზე.

მუხლი 4. სწავლების ენა

1. პროგრამა შეიძლება განხორციელდეს ქართულ ან უცხოურ ენაზე.
2. პროგრამაში უნდა მიეთითოს რომელ ენაზე ხორციელდება პროგრამა.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის მხოლოდ უცხოურ ენაზე წარმართვა დაშვებულია, თუ ეს გათვალისწინებულია საერთაშორისო ხელშეკრულებით, ან შეთანხმებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან.
4. უცხოურ ენაზე დასაშვებია საგანმანათლებლო პროგრამის ცალკეული სასწავლო კომპონენტის შეთავაზება, მისი გავლის წინაპირობად უცხოური ენის ფლობის დადგენა და/ან გამოსაყენებელი ლიტერატურის უცხოურ ენაზე მითითება.

მუხლი 5. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

1. დაშვების წინაპირობის განსაზღვრის მიზანია პირის წინასწარი კომპეტენციების იდენტიფიცირება, რათა შესაძლებელი იყოს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა.
2. ფაკულტეტის გადაწყვეტილებით, შესაძლებელია, არსებობდეს ამა თუ იმ პროგრამაზე სტუდენტთა მიღების დამატებითი წინაპირობები (მაგალითად, უცხო ენის ცოდნა გარკვეულ დონეზე, სამაგისტრო პროგრამისათვის, თუ რომელ სფეროში/დარგში უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის ხარისხი და სხვ.).
3. დამატებითი წინაპირობების არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტების შერჩევის პროცედურა უნდა იყოს ღია, გამჭვირვალე და სამართლიანი, რაც სპეციალური (დამატებითი) საფაკულტეტო რეგულაციებით უნდა განისაზღვროს.
4. საერთო სამაგისტრო გამოცდის გარდა, სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა არის გამოცდა სპეციალობაში, რომლის საგამოცდო საკითხები შესაბამის ლიტერატურასთან ერთად უნდა იქნეს წარმოდგენილი. ზოგიერთ სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა შესაძლებელია აგრეთვე იყოს გამოცდა უცხო ენაში. ამ შემთხვევაში მითითებულ უნდა იქნეს შესაბამისი ენა და მისი ცოდნის დონე.

მუხლი 6. სწავლის შედეგი

1. სწავლის შედეგი უნდა ასახავდეს ინფორმაციას იმის შესახებ, თუ რა უნდა იცოდეს (ცოდნა და გაცნობიერება), რისი გაკეთება უნდა შეეძლოს (ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის, კომუნიკაციის და სწავლის უნარები) და რა ღირებულებები უნდა ჰქონდეს პირს პროგრამის დასრულების შემდეგ.
2. სწავლის შედეგებში უნდა აისახოს ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერისა და კონკრეტული დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისად.
3. სილაბუსში უნდა მიეთითოს მხოლოდ ის კომპეტენციები, რომელთა გამომუშავებასაც მიზნად ისახავს შესაბამისი კომპონენტი.

4. სწავლის შედეგები უნდა ასახავდეს ინფორმაციას დასაქმების სფეროებზე.
5. უნდა მიეთითოს ინფორმაცია სწავლის გაგრძელების საშუალებებზე.

მუხლი 7. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

პროგრამაში უნდა მიეთითოს სწავლების/სწავლის მეთოდები, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.

მუხლი 8. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

1. სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევა უნდა გამოიხატებოდეს დადებითი შეფასებით.
2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.
3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება უნდა განხორციელდეს 100-ქულიანი სისტემით.
4. მიზანშეწონილია დასკვნითი გამოცდის შეფასება არ აღემატებოდეს 40 ქულას. *(27.06.2016, №65/2016)*

მუხლი 9. სასწავლო გეგმა, სილაბუსი

1. პროგრამის სასწავლო გეგმა უნდა მოიცავდეს ყველა კომპონენტს, რომელშიც ხდება კრედიტების მინიჭება.
2. კომპონენტის მითითებისას უნდა აღინიშნოს: სახელწოდება, მოცულობა კრედიტებით, სტუდენტის დატვირთვის სახეები (ასტრონომიულ საათებში).
3. სასწავლო გეგმაში მითითებული არჩევითი საგნების კრედიტების რაოდენობის ჯამი უნდა აღემატებოდეს არჩევითი საგნებისათვის პროგრამით გათვალისწინებულ კრედიტების საერთო რაოდენობას.
4. მიზანშეწონილია სასწავლო გეგმას დაერთოს სწავლის შედეგების რუკა, რომელიც მოიცავს პროგრამის ყველა კომპონენტს და მათ ურთიერთმიმართებას პროგრამით გათვალისწინებულ კომპეტენციებთან.
5. სასწავლო კურსის სილაბუსში მიეთითება: სასწავლო კურსის სახელწოდება, ავტორი, ლექტორი/ლექტორები, რომლებიც უძღვებიან სასწავლო კურსის ლექციასა და სამუშაო ჯგუფის მუშაობას, სასწავლო კურსის კოდი, სასწავლო კურსის მიზნები, კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად, დამკვეთის წინაპირობები, სწავლის შედეგები, სასწავლო კურსის შინაარსი, სწავლების/სწავლის

მეთოდები, შეფასების კრიტერიუმები, ძირითადი ლიტერატურა, დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა, სასწავლო კურსის გავლასთან დაკავშირებული პირობები (დანართი 2).

მუხლი 10. ადამიანური რესურსი

1. საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება ადამიანური რესურსით, რომელშიც შედის შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალი, მასწავლებელი, მკვლევარი ან მოწვეული პერსონალი.
2. პროგრამას უნდა დაერთოს პროგრამის განმახორციელებელი შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალის ბიოგრაფიული მონაცემები (CV) და შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტების ასლები.
3. შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონედ ითვლება პირი, რომელსაც აქვს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია, რაც შეიძლება დადგინდეს ამ პირის აკადემიური ხარისხით, მიღებული სპეციალური განათლებით, პუბლიკაციებით ან პროფესიული გამოცდილებით.

მუხლი 11. პროგრამის ხელმძღვანელი, ხელმძღვანელები, კოორდინატორი

1. პროგრამას შეიძლება ჰყავდეს ერთი ან რამდენიმე ხელმძღვანელი. პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს უნივერსიტეტის შესაბამისი დარგის სრული პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი ან ემერიტუსი. რამდენიმე ხელმძღვანელის შემთხვევაში ერთ-ერთი მათგანი შეიძლება იყოს კოორდინატორი პროგრამის ხელმძღვანელთა საერთო გადაწყვეტილების საფუძველზე. გადაწყვეტილება ფორმდება ოქმის სახით.
2. პროგრამას შეიძლება უხელმძღვანელოს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მოწვეულმა პირმა. გადაწყვეტილება პროგრამის ხელმძღვანელის მოწვევის შესახებ უნდა მიიღოს აკადემიურმა საბჭომ ფაკულტეტის საბჭოს წარდგინების საფუძველზე, რომელშიც უნდა დასაბუთდეს პროგრამის ხელმძღვანელის მოწვევის აუცილებლობა. ასეთ შემთხვევაში მოწვეულ პირთან ერთად პროგრამას ასევე უნდა უხელმძღვანელოს უნივერსიტეტის სრულმა ან ასოცირებულმა პროფესორმაც, გარდა იმ შემთხვევისა, თუ აკადემიური საბჭო ფაკულტეტის საბჭოს წარდგინების საფუძველზე სხვა გადაწყვეტილებას არ მიიღებს.
3. პროგრამის ხელმძღვანელი/კოორდინატორი პასუხისმგებელია სილაბუსების ხარისხსა და ზოგადად ხარისხის სტანდარტებთან პროგრამის შესაბამისობაზე.
4. პროგრამის ხელმძღვანელი/კოორდინატორი წარმოადგენს ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ძირითად საკონტაქტო პირს, რომელსაც ეცნობება პროგრამის შიდა და გარე შეფასების, ტექნიკური მონიტორინგისა

და აკადემიური ექსპერტიზის შედეგები და ევალუა მათზე რეაგირება პროგრამის სრულყოფის მიზნით.

5. პროგრამის ხელმძღვანელს/კოორდინატორს ევალუა: მიაწოდოს სტუდენტებს ინფორმაცია კურიკულუმის შესახებ, გაუწიოს მათ კონსულტაცია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ოპტიმალურად დაგეგმვის მიზნით, მოაგვაროს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები და სხვ.

6. სწავლების ერთ საფეხურზე (საბაკალავრო, სამაგისტრო, დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის) ერთმა და იმავე პირმა არ შეიძლება უხელმძღვანელოს ერთზე მეტ საგანმანათლებლო პროგრამას. გადაწყვეტილება გამონაკლისის შესახებ შეიძლება მიიღოს აკადემიურმა საბჭომ ფაკულტეტის საბჭოს წარდგინების საფუძველზე.

მუხლი 12. უცხოენოვანი პროგრამები

უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში პროგრამას უნდა დაერთოს საერთაშორისო ხელშეკრულება ან საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს თანხმობა.

მუხლი 13. პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

პროგრამას უნდა დაერთოს ინფორმაცია შესაბამისი პროგრამის ფინანსურ უზრუნველყოფაზე.

მუხლი 14. პარტნიორი დაწესებულებები და ერთობლივი პროგრამები

1. პროგრამა შეიძლება განხორციელდეს პარტნიორ დაწესებულებებთან: საქართველოს ან უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან ან სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებთან თანამშრომლობით.

2. ერთობლივი პროგრამა წარმოადგენს ერთ ან მეტ პარტნიორ დაწესებულებასთან (თუ ამ უკანასკნელს აქვს შესაბამისი აკადემიური ხარისხის მინიჭების უფლებამოსილება) თანამშრომლობის საფუძველზე განხორციელებულ საბაკალავრო/ დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის/სამაგისტრო პროგრამას, რომელიც შეიცავს შემდეგ რეკვიზიტებს:

ა) კურიკულუმი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა და ყველა პარტნიორი დაწესებულების სია, რომელიც შეთანხმებულია ყოველ პარტნიორ დაწესებულებასთან;

ბ) კურსდამთავრებულს ენიჭება აკადემიური ხარისხი თითოეული პარტნიორი დაწესებულების მიერ ან ერთობლივი ხარისხი – პარტნიორი დაწესებულებების მიერ;

3. ერთობლივი პროგრამის განხორციელებისას რეკომენდებულია:

- ა) სტუდენტმა ისწავლოს და/ან განახორციელოს კვლევა პარტნიორ დაწესებულებაში;
 - ბ) ხელი შეეწყოს უნივერსიტეტის აკადემიურ და სამეცნიერო პერსონალს ასწავლოს და განახორციელოს კვლევა პარტნიორ დაწესებულებაში;
 - გ) ხელი შეეწყოს პარტნიორი დაწესებულების აკადემიურ და/ან სამეცნიერო პერსონალს ასწავლოს და განახორციელოს კვლევა უნივერსიტეტში;
 - დ) პარტნიორი დაწესებულების შესაბამისი პერსონალი იყოს საბაკალავრო/დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის/სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი.
4. საერთაშორისო ერთობლივ პროგრამას წარმოადგენს ერთობლივი პროგრამა, რომლის ერთი პარტნიორი მაინც არის უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ან სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი.
5. თსუ-ის აკადემიური საბჭოს მიერ ერთობლივი პროგრამის დამტკიცების აუცილებელ პირობას წარმოადგენს თანხმობის წერილი ყოველი პარტნიორი დაწესებულებიდან (თანხმობის წერილი ერთობლივი პროგრამის განხორციელების შესახებ (დანართი 3), პარტნიორების სრული სია და თითოეულ მათგანთან დადებული ხელშეკრულება).

მუხლი 15. პროგრამაში ცვლილების შეტანა

პროგრამაში ცვლილების შეტანა ხდება პროგრამის დამტკიცებისათვის დადგენილი წესის შესაბამისად.

თავი II.

საბაკალავრო, სამაგისტრო და დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების პროცედურა

მუხლი 16. პროგრამის განხილვა

წინამდებარე რეგულაციების დაცვით შემუშავებული პროგრამა განიხილება ფაკულტეტის შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის ან შესაბამისი პროფილის მქონე აკადემიური პერსონალის სხდომაზე. გადაწყვეტილება პროგრამის შემდგომ ეტაპზე წარდგენის შესახებ ფორმდება ოქმის სახით. პროგრამის შეჯერებული ვარიანტი განსახილველად გადაეცემა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს.

მუხლი 17. პროგრამის შესაბამისობა დადგენილ მოთხოვნებთან

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ამოწმებს პროგრამის შესაბამისობას საუნივერსიტეტო და სხვა ნორმატიული აქტებით დადგენილ მოთხოვნებთან, ხოლო ამ პროცესს კოორდინირებას უწევს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ წერილობით წარმოდგენილი დადებითი დასკვნის შემთხვევაში პროგრამა განსახილველად გადაეცემა ფაკულტეტის საბჭოს.

მუხლი 18. ფაკულტეტის საბჭოს თანხმობა

ფაკულტეტის საბჭო განიხილავს პროგრამას და, თანხმობის შემთხვევაში, გადაუგზავნის მას უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს წინაშე წარსადგენად.

მუხლი 19. პროგრამის დამტკიცება

პროგრამას ამტკიცებს თსუ-ის აკადემიური საბჭო.