

სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: მასწავლებელთა განათლება

სამაგისტრო პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს 5 სასპეციალიზაციო მოდულს საგნობრივი მიმართულების მიხედვით:

1. ქართული ენა და ლიტერატურა;
2. მათემატიკა;
3. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები;
4. ისტორია, გეოგრაფია და სხვა საზოგადოებრივი მეცნიერებები;
5. უცხოური ენები

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: განათლების მაგისტრი / MA in Education

სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოც. პროფესორი ი. მინდაძე

პროგრამის ანალოგები:

http://www.qaa.ac.uk/reviews/reports/subjectLevel/q182_01_textonly.htm

<http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/honours/educationstudies.asp>

<http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/FHEQ/EWNI/default.asp>

www.archivist.org/membership/mentoring.asp

www.teachermentors.com/Mcenter20Site/CollabProgrs.html

სამაგისტრო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

ა) პროგრამის მიზანი: ქვეყანაში მიმდინარე განათლების რეფორმა საჭიროებს ახალი, პრინციპულად განსხვავებული მასწავლებლის მომზადებას. ასეთ მასწავლებელს უნდა გააჩნდეს ისეთი უნარები, როგორცაა ლიდერობა, ინიციატიურობა, შემოქმედებითობა, სასწავლო პროგრამისა და გეგმის განვითარების დამოუკიდებელი ხედვა, მოსწავლითა სწავლისადმი მოტივირება და სხვა. ამასთან, ამ ტიპის მასწავლებელი უნდა ფლობდეს მეთოდისტ-მასწავლებლის უნარებსაც, რომელზეც განსაკუთრებული აქცენტი, კეთდება განათლების კანონში. ბუნებრივია, ასეთი კადრის მომზადება მოითხოვს სპეციალურ სასწავლო პროგრამას, რომელშიც ასახული იქნება თანამედროვე მოთხოვნები მასწავლებლისა და დარგის მეთოდის სპეციალისტის მიმართ, და რომელიც შესაბამისობაში იქნება მსოფლიო საგანმანათლებლო სივრცესთან. ამ უნარების განვითარებას ემსახურება წარმოდგენილი სამაგისტრო პროგრამა.

ბ) სწავლების შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსის დასრულების შემდეგ მაგისტრანტმა უნდა იცოდეს:

- მეთოდოლოგიურ/ფსიქოლოგიური დისციპლინების (პროფესიული სტანდარტი);
- სასწავლო პროცესში მოზარდის უფლებებისა და ჯანმრთელობის დაცვის საკითხები;
- ზოგადი განათლების თანამედროვე ტექნოლოგიები;
- კვლევის მეცნიერული მეთოდები;
- სასწავლო დისციპლინების სწავლების მეთოდოლოგია;
- ქვეყნის განათლების სისტემის საკანონმდებლო ბაზა;
- პროფესიულ-ეთიკური ნორმები;
- მშობლებთან თანამშრომლობის ფორმები;

- უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროების შესახებ.
- სასწავლო დისციპლინა(საგნობრივი სტანდარტი)

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- სასწავლო საგნობრივი პროგრამის ანალიზი და დაგეგმვა;
- საგნის სწავლების პრობლემების განსაზღვრა და დამოუკიდებლად გადაწყვეტა;
- საგნის სწავლების მეთოდოლოგიური საფუძვლის და შესაბამისი ტექნოლოგიის შერჩევა
- სწავლება/სწავლის პროცესის მრავალფეროვანი მეთოდებისა და სტრატეგიების გამოყენება;
- შეფასების სისტემის მეთოდების მორგება კონკრეტულ სასწავლო სიტუაციასთან;
- სასწავლო პროცესის მიზანმიმართული დაგეგმვა და მართვა;
- სასწავლო თემატიკის შერჩევა აღმზრდელობითი მიზნებიდან გამომდინარე;
- კლასგარეშე მუშაობის მიზნობრივად წარმართვა;
- სასწავლო-სააღმზრდელი პროცესში ინკლუზიის სწორად განხორციელება;
- პროფესიულ-ეთიკური ნორმების დაცვა;
- ტრენინგ-კურსებისა და სემინარების ორგანიზება და გაძღოლა;
- სასწავლო პროცესში მშობლებთან და კოლეგებთან თანამშრომლობა.

ზოგადი უნარები

პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრანტს უნდა ჰქონდეს:

- სასწავლო პროცესში არსებული ვითარების კრიტიკული ანალიზის, პრობლემის განსაზღვრის და უახლესი მონაცემების გამოყენებით მისი გადაჭრის უნარი;
- სამუშაოს დამოუკიდებლად დაგეგმვის და ორგანიზების უნარი საკუთარი და ჯგუფის სხვა წევრების შესაძლებლობის გათვალისწინებით;
- პროფესიულ დონეზე კომუნიკაციის ყველა ფორმის გამოყენების უნარი;
- საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი, ინფორმაციის პროფესიულ დონეზე დამუშავების უნარი;
- პროფესიულ ჯგუფში ეფექტური მუშაობის უნარი, როგორც წევრის, ასევე ლიდერის როლში;
- კონფლიქტური სიტუაციების მოგვარების უნარი;
- სასწავლო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენების უნარი;
- პროფესიული კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და ჩატარების უნარი;
- საკუთარი საქმიანობის რეფლექსიის, შეფასებისა და თვითკრიტიკის უნარი;
- პროფესიულ პრაქტიკაში ინიციატივის უნარი.

დასაქმების სფეროები:

- ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მაღალი კლასები (7-12 კლასები)
- პედაგოგთა გადამზადების ცენტრები
- უმაღლესი სკოლა
- რესურს ცენტრი
- განათლების კვლევისა და ორგანიზაციის სფეროები
- განათლების სისტემის ზემდგომ უწყებები
- განათლების საკითხებით დაკავებული არასამთავრობო სექტორი

მიღების წინაპირობა:

- შესაბამისი დარგის ბაკალავრი
- ერთიანი სამაგისტრო გამოცდა
- წერიტი გამოცდა შესაბამის დისციპლინაში

სტრუქტურა

1. მოუდული: ქართული ენის და ლიტერატურის მასწავლებელი

#	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი: სავალდებულო არჩევითი	კრედტ. რ-ობა.
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო სავალდებულო	5
4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	პედაგოგიური კვლევის მეცნიერული მეთოდები	სავალდებულო	5
8	განათლების ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
9	პედაგოგიური პრაქტიკა	სავალდებულო	10
10	ტექსტის ანალიტიკური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
11	სასწავლო შინაარსის ლიტერატურულ-ისტორიული პარალელები	სავალდებულო	5
12	ლექსმცოდნეობისა და ლიტმცოდნეობის სასკოლო კურსის სწავლება (II და III საფ)	სავალდებულო	5
13	ქართული ფოლკლორი და საყმაწვილო ლიტერატურა	სავალდებულო	5
14	საგნის სწავლების მეცნიერული საფუძვლები	სავალდებულო	5
15	ქართულის სწავლების ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდები	სავალდებულო	10

16	პრაქტიკა	სავალდებულო	10
17	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30

2 მოდული: მათემატიკის მასწავლებელი

№	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი	კრედიტების საერთო რაოდენობა
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო სავალდებულო	5
4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
8	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
10	პედაგოგიური პრაქტიკა	სავალდებულო	10
11	მათემატიკის სწავლების მეთოდოლოგია	სავალდებულო	10
12	რიცხვთა თეორია	სავალდებულო	5
13	გეომეტრია და სივრცის აღქმა	სავალდებულო	5
14	ალგებრა და კანონზომიერებები	სავალდებულო	10
15	მონაცემთა ანალიზი და სტატისტიკა, ალბათობა	სავალდებულო	5
16	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30
	სულ		120

3 მოდული: საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები

ა) ქვემოდული: ფიზიკის მასწავლებელი

№	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი	ECTS
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5

3 4	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
5	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
6	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
7	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
8	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
9	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
10	უცხო ენა	არჩევითი	10
11	სასკოლო ფიზიკის სწავლების მეთოდიკა და ტექნოლოგიები	სავალდებულო	10
12	ფიზიკის სასკოლო კურსის მეცნიერული საფუძვლები	სავალდებულო	5
13	ფიზიკის ამოცანების ამოხსნის მეთოდიკა	სავალდებულო	10
14	საშუალო სკოლის ფიზიკის კერძო დიდაქტიკა	სავალდებულო	10
15	პედაგოგიური პრაქტიკა	სავალდებულო	10
16	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30
	სულ		120

ბ) ქვემოდული: ქიმიის მასწავლებელი

№	ას დასახელება	საგნის სტატუსი სავალდებულო/არჩევითი	კრედიტების საერთო რაოდენობა
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5

8	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
9	უცხო ენა	არჩევითი	10
10	ქიმიის სასკოლო კურსის მეცნიერული საფუძვლები	სავალდებულო	10
11	ქიმიის სასკოლო კურსის მეთოდისა და ახალი ინფ. ტექნოლოგიების გამოყენ.	სავალდებულო	10
12	სასკოლო სწავლების ექსპერიმენტების მეთოდისა და ტექნიკა	სავალდებულო	5
13	ქიმიის სასკოლო სახელმძღვანელოების მიმოხილვა	სავალდებულო	5
14	ქიმიის სავარჯიშოების გაანგარიშებითი ამოცანებისა და ტესტების შედგენისა და ამოხსნის მეთოდისა	სავალდებულო	5
15	პრაქტიკა	სავალდებულო	10
16	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30
	სულ		120

გ) ქვემოდული: ბიოლოგიის მასწავლებელი
ქვემოდულის სტრუქტურა

№	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი: სავალდებულო, არჩევითი	კრედიტის საერთო რაოდენობა
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
8	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5

9	პედაგოგიური პრაქტიკა	სავალდებულო	10
10	ბიოლოგიის სასკოლო კურსი	სავალდებულო	5
11	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდოლოგია	სავალდებულო	10
12	ლაბორატორიული სამუშაოების როლი ბიოლოგიის სწავლებაში	სავალდებულო	5
13	ბიოლოგიის სასკოლო პროგრამების და სტანდარტების ანალიზი	სავალდებულო	5
14	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდოლოგია უმაღლეს სკოლებში	სავალდებულო	5
15	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდოლოგია და ინტერნეტი	სავალდებულო	5
16	პრაქტიკა	სავალდებულო	10
17	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30
	სულ		120

დ) ქვემოთული: საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა მასწავლებელი

#	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი არჩევითი/სავალდებულო	კრედიტების რაოდენობა
1	ზედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2.	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3.	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
4.	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5.	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6.	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7.	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
8.	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
9.	პედაგოგიური პრაქტიკა	სავალდებულო	10
10	ბუნებისმცოდნეობის სასკოლო კურსის მეცნ. საფუძვლები – ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია	სავალდებულო	20
11	ბუნებისმეტყველების სასკოლო კურსის მეთოდოლოგია და ექსპერიმენტის ტექნიკა	სავალდებულო	15

12	პრაქტიკა	სავალდებულო	10
13	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30
	სულ		120

4. მოდული: ისტორია, გეოგრაფია და სხვა საზოგადოებრივი მეცნიერებები
ა) ქვემოდული: ისტორიის მასწავლებელი

№	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი სავალდებულო/არჩევითი	ECTS
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
8	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
10	ისტორიის მასწავლების მეთოდიკა	სავალდებულო	10
11	ისტორიული წყაროების თავისებურებანი და მათზე მუშაობის მეთოდიკა	სავალდებულო	5
13	განათლების სხვადასხვა დონის მიზნები და კურიკულური ამოცანები	სავალდებულო	5
14	ინტეგრირებული სასკოლო სახელმძღვანელოების აგების მეთოდიკა	სავალდებულო	5
13	ისტორიული კვლევის უნარ-ჩვევების ფორმირების მეთოდიკა	სავალდებულო	10
14	პედაგოგიური პრაქტიკა	სავალდებულო	10
15	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30
	სულ		120

ბ) ქვემოდული: გეოგრაფიის მასწავლებელი

№	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი სავალდებულო/არჩევითი	ECTS
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
8	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
10	სასკოლო გეოგრაფიის მეცნიერული საფუძვლები	სავალდებულო	10
11	გეოგრაფიული წყაროთმცოდნეობა	სავალდებულო	10
12	გეოგრაფიის სწავლების მეთოდიკა	სავალდებულო	10
13	სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების ტექნოლოგია	სავალდებულო	5
14	პედაგოგიური პრაქტიკა	სავალდებულო	10
15	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30
	სულ		120

გ) ქვემოდული: ისტორიისა და გეოგრაფიის მასწავლებელი

№	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი სავალდებულო/არჩევითი	ECTS
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5

4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
8	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
10	საქართველოსა და მსოფლიოს ისტორია (გეოგრაფებისათვის) საქართველოსა და მსოფლიოს გეოგრაფია (ისტორიკოსებისათვის)	სავალდებულო	15
11	ისტორიული და გეოგრაფიული წყაროთმცოდნეობა	სავალდებულო	10
12	ისტორიისა და გეოგრაფიის სწავლების მეთოდიკა	სავალდებულო	10
14	პედაგოგიური პრაქტიკა	სავალდებულო	10
15	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30
	სულ		120

დ) ქვემოდული: რელიგიის ისტორიის მასწავლებელი

№	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი სავალდებულო/არჩევითი	ECTS
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
8	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
10	მსოფლიო რელიგიები	სავალდებულო	10

11	მეცნიერება და რელიგია (ცოდნა და რწმენა)	სავალდებულო	5
12	მსოფლიო რელიგიური ლიტერატურა	სავალდებულო	10
13	ქართული კულტურის მსოფლმხედველობრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
14	რელიგიის ისტორიის სწავლების მეთოდიკა	სავალდებულო	5
15	პედაგოგიური პრაქტიკა	სავალდებულო	10
16	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30
	სულ		120

ე) ქვემოთული: სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი

№	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი სავალდებულო/არჩევითი	ECTS
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
8	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
9	უცხო ენა	არჩევითი	10
10	კანონი და მოქალაქე	სავალდებულო	10
11	ბიზნესი და მოქალაქე	სავალდებულო	10
12	დემოკრატია და სამოქალაქო საზოგადოება	სავალდებულო	5
13	ტრადიცია და თავისუფლება	სავალდებულო	5
14	სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდიკა	სავალდებულო	5
15	პედაგოგიური პრაქტიკა	სავალდებულო	10
16	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30
	სულ		120

5. მოდული: უცხოური ენები
 ა) ქვემოდული: რუსულის ენის მასწავლებელი

№№	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი სავალდებულო არჩევითი	კრედიტების საერთო რაოდენობა
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
8	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
10	რუსული ენის სწავლების მეთოდიკა	სავალდებულო	10
11	რუსული ენის კომუნიკაციური გრამატიკა	სავალდებულო	5
12	მხატვრული ტექსტის ლინგვისტური ანალიზი	სავალდებულო	5
13	ორატორული ხელოვნება და საქმიანი ურთიერთობები	სავალდებულო	5
14	რუსული როგორც უცხო ენის ძირითადი სახელმძღვანელოების სახეობები	სავალდებულო	5
15	მასწავლებლის პროფესიონალური კომპეტენცია რუსული	სავალდებულო	5

	ენის სწავლებაში		
16	პროფესიული პრაქტიკა	სავალდებულო	10
	სამაგისტრო შრომა	სავალდებულო	30
	სულ		120

ბ) ქვემოდული: გერმანული ენის მასწავლებელი

№	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი: სავალდებულო, არჩევითი	კრედიტების საერთო რაოდენობა
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3.	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
8	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
10	გერმანული ენის სწავლების მეთოდები და პრაქტიკა	სავალდებულო	10
11	ენის კომუნიკაციური უნარების განვითარება	სავალდებულო	10
12	გერმანული ენის ფონეტიკა	სავალდებულო	5
13	სახელმძღვანელოთა ანალიზი	სავალდებულო	5
14	მეცადიენეობის დაგეგმვა და ანალიზი	სავალდებულო	5
15	ქვეყანათმცოდნეობა	სავალდებულო	5
16	დავალებათა ტიპოლოგია	სავალდებულო	5
17	პრაქტიკა	სავალდებულო	10

18	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30
	სულ		120

გ) ქვემოდული: ინგლისური ენის მასწავლებელი

№	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი: სავალდებულო, არჩევითი	კრედიტების საერთო რაოდენობა
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
8	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
10	ინგლისური ენის სტრუქტურა და სწავლების თანამედროვე მეთოდები	სავალდებულო	10
11	ენის ძირითადი საკომუნიკაციო უნარების სწავლება და განვითარება	სავალდებულო	10
12	მულტიმედია-საშუალებები ენის სწავლებაში	სავალდებულო	5
13	სასწავლო კურსის დაგეგმვა და შეფასების მეთოდები	სავალდებულო	5
14	ინგლისური ენა სპეციალური მიზნებისათვის	სავალდებულო	5
15	პრაქტიკა	სავალდებულო	10
16	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30

	სულ		120
--	-----	--	-----

დ) ქვემოდული: ფრანგული ენის მასწავლებელი

№	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი: სავალდებულო, არჩევითი	კრედიტების რაოდენობა
1	პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	სავალდებულო	10
2	დიდაქტიკა	სავალდებულო	5
3	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
5	პედაგოგიკის ისტორია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	პედაგოგიური კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5
8	ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
10	ფრანგული ენის სწავლების მეთოდები და პრაქტიკა	სავალდებულო	10
11	კომუნიკაციური უნარჩვევების განვითარება	სავალდებულო	10
12	ფრანგული ენის გრამატიკის საფუძვლების მეთოდები	სავალდებულო	5
13	ინტერფერენციის საკითხები	სავალდებულო	5
14	საფრანგეთის ცივილიზაცია (ვრცელი კურსი)	სავალდებულო	5
15	პრაქტიკა	სავალდებულო	10
16	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30
	სულ		120

საგამოცდო საკითხები ქართულში

ქართული ლიტერატურა (ძველი)

- 1) ქართული ლიტერატურის პერიოდიზაცია (ძველი, ახალი, უახლესი)
- 2) იაკობ ცურტაველი – “წამებაი წმიდისა შუმანიკისი დედოფლისაი”. ეპოქის მიმოხილვა. წმინდანის სახის, ხასიათის ფსიქოლოგიური პასაჟების გადმოცემა.
- 3) გიორგი მერჩულე – “გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრება”. საქართველოს გაერთიანების იდეა, გრიგოლის ღვაწლის მნიშვნელობა, საერო და სასულიერო პირთა ურთიერთობა.
- 4) შოთა რუსთაველი – “ვეფხისტყაოსანი”. ეპოქის ზოგადი მიმოხილვა. ავტორობის საკითხი.
- 5) შოთა რუსთაველი – “ვეფხისტყაოსანი”. ფაბულის წყარო. საქართველოს ისტორიული სინამდვილე და “ვეფხისტყაოსანი”
- 6) აღორძინების პერიოდის ზოგადი დახასიათება. ამ პერიოდის მწერლობის ხასიათი და მიმართულება.
- 7) ვახტანგ VI კულტურული მოღვაწეობა, სტამბის დააარსება.
- 8) თეიმურაზ I, არჩილი; ბიოგრაფიული ცნობები. მათი ლირიკის ძირითადი მოტივები.
- 9) სულხან-საბა ორბელიანი; ისტორიული ფონი, დიდაქტიკური მწერლობის გაჩენის მოტივი. “სიბრძნე – სიცრუისა”(ფაბულა, საბასეული აღზრდის პრინციპები)
- 10) დავით გურამიშვილი – ბიოგრაფიული ცნობები. ეროვნული (“ქართლის ჭირი”) და დიდაქტიკური (“სწავლა მოსწავლეთა”) მოტივები მის შემოქმედებაში

ქართული ლიტერატურა (ახალი, უახლესი)

- 1) ქართული რომანტიზმის ძირითადი თავისებურებანი. ალ.ჭავჭავაძისა და გრ.ორბელიანის შემოქმედების ძირითადი მოტივები. ეროვნული და ბუნების თემა, სატრფიალო თემატიკა, სოციალური საკითხები.
- 2) ნიკოლოზ ბარათაშვილი. ბიოგრაფიული ცნობები, ლირიკის ძირითადი მოტივები და ეპისტოლური მემკვიდრეობა.
- 3) ილია ჭავჭავაძე; თაობათა ბრძოლის მიზნები და საბაზი. პოეზიის დანიშნულება და პოეტის ვალი (“პოეტი”, ჩემო კალამო”, “ყვარლის მთებს”)
- 4) ქართველი სამოციანელების(თერგდალეულთა) ეროვნული და სოციალური იდეალები. “მგზავრის წერილები”(ტექსტის ანალიზი)
- 5) აკაკი წერეთელი; პოეტური მსოფლმხედველობა, მისი პოეზიის ძირითადი მოტივები.
- 6) ვაჟა-ფშაველა. საზოგადოებისა და პიროვნების ურთიერთობის პრობლემა ვაჟა-ფშაველას ეპიკურ პოეზიაში(“სტუმარ-მასპინძელი”, “აღუდა ქეთელაური”)
- 7) XX საუკუნის დასწყისის ლიტერატურული სკოლები და დაჯგუფებანი. სიმბოლიზმი ქართულ მწერლობაში; პაოლო იაშვილი, ტიცინ ტაბიძე. მბიოგრაფიული ცნობები, მოდერნისტული ტენდენციები მათ შემოქმედებაში.
- 8) ნიკო ლორთქიფანიძე; იმპრესიონისტული ნოველა (“ტრაგედია უგმირთ”) ლიტერატურული შტრიხებით აზროვნება (“თავსაფრიანი დედაკაცი”)

- 9) კონსტანტინე გამსახურდია; ხელოვანის ბედი ისტორიულ რომანში
“დიდოსტატის მარჯვენა”
- 10) გიორგი ლეონიძე; ბიოგრაფიული ცნობები. “მშობელ მიწაში გადგმული
ფესვების” პოეზია (“ვუმღერ სამშობლოს”, “ნინოწმინდის ღამე”, “ყივჩაღის
პაემანი” “მეტივეები”)
- 11) მიხეილ ჯავახიშვილი; “ჯაყოს ხიზნები” (გამოსაფხიზლებლად შექმნილი მტრის
ხატი თუ...)
- 12) გალაკტიონ ტაბიძე; პოეზიის ძირითადი მოტივები. სიმბოლისტური (“თოვლი”,
“მთაწმინდის მთვარე”, “ატმის ყვავილები”, “სილაჟვარდე ანუ ვარდი სილაში”),
პატრიოტული (“ნიკორწმინდა”) და სატრფიალო (“უსიყვარულოდ”. “ცამეტი წლის
ხარ”)

გამოსაყენებელი ლიტერატურა:

1. ალექსანდრე ბარამიძე. 1. ქართული ლიტერატურის ისტორია ტ. II „საბჭოთა
საქართველო“. 1966.
2. შოთა რუსთაველი და მისი პოემა, 1976
3. რევაზ თვარაძე, „ხუმმეტსაუკუნოვანი ისტორია, ტ. I, „საბჭოთა საქართველო“,
1960.
4. კორნელი კეკელიძე, ქართული ლიტერატურის ისტორია, ტ. I, „საბჭოთა
საქართველო“, 1960.
5. რევაზ სირაძე, „ქართული ჰაგიოგრაფია“ „ნაკადული“, 1987.
6. თამაზ ჭილაძე, წერილები, „საბჭოთა საქართველო“, 1978.
7. სარგის ცაიშვილი, შოთა რუსთაველი, დავით გურამიშვილი. „მეცნიერება“, 1974.
8. კიტე აბაშიძე, ეტიუდები XIX საუკუნის ქართული ლიტ. ისტორიიდან. თსუ,
1962.
9. გურამ ასათიანი, საუკუნის პოეტები, „მერანი“, 1988.
10. აკაკი ბაქრაძე, ფიქრი და განსჯა, „საბჭოთა საქართველო“, თბ. 1972
მითოლოგიური ენგადი „განათლება“, 1969.
11. გრიგოლ კიკნაძე, 1. ლიტერატურის თეორიისა და ისტორიის საკითხები, თსუ,
1978; 2. ვაჟა ფშაველას შემოქმედება, „სახელგამი“, 1957.
12. ვახტანგ კოტეტიშვილი, ქართული ლიტერატურის ისტორია, „საბჭოთა
საქართველო“, თბ. 1972
13. გერონტი ქიქოძე, რჩეული თხზულებანი, ტ. I, ტ. II., „საბჭოთა საქართველო“
1963-1964.
14. ქართული ლიტერატურის ისტორია ტ. II „საბჭოთა საქართველო“, 1969.
15. რევაზ თვარაძე, გალაკტიონი, „ნაკადული“, 1972.
16. ნოდარ ტაბიძე, გალაკტიონი, „ნაკადული“, 1982.
17. უახლესი ქართული ლიტერატურის ისტორია, თსუ, 1984.
18. 96 ესე, „მერანი“, 1986
19. ვიოლეტა ცისკარიძე, უახლესი ქართული ლიტერატურის ისტორიის საკითხები,
თსუ, 1984
20. ვახტანგ ჯავახიძე, უცნობი, „ნაკადული“, 1988.
21. თამაზ ჩხენკელი, პოეზია სიბრძნის დარგი, საბჭოთა საქართველო 1969
22. გრიგოლ რობაქიძე, წერილები ხელოვნებაზე, „კავკასიონი“, 1929.

ქართული ენა

- 1) არსებითი სახელის რაობა და ჯგუფები შინაარსის მიხედვით. არსებითი სახელის ბრუნვა, ფუძე, კუმშვა, კვეცა, კუმშვად-კვეცადი სახელები
- 2) ზედსართავი სახელის რაობა და ჯგუფები. ზედსართავ სახელთა ბრუნვა. რიცხვითი სახელის რაობა; რიგობითი და წილობითი. რიცხვით სახელთა მართლწერა
- 3) ნაცვალსახელის რაობა და ჯგუფები შინაარსის მიხედვით. მათი ბრუნვა
- 4) ზმნა, პირი და რიცხვი. სუბიექტური და ობიექტური პირის და რიცხვის ნიშნები
- 5) ზმნისწინი, ასპექტი, დრო და კილო
- 6) მწკრივები და სერიები. მმწკრივის რაობა და წარმოება
- 7) გარდამავლობა, გვარი, ფუძე, თემა, ძირი
- 8) სახელზმნა, საწყისი და მიმღეობა
- 9) წინადადების ტიპები შინაარსისა და შედგენილობის მიხედვით (თხრობითი, კითხვითი, ძახილის, კითხვით-ძახილის, მარტივი, შერწყმული და რთული)
- 10) რთულ წინადადებათა სახეები. მძიმის ხმარების წესები რთულ თანწყობილ და ქვეწყობილ წინადადებაში
- 11) სასვენი ნიშნები პირდაპირ ნათქვამთან. “მეთქი”, “თქო” და “ო” ნაწილაკების მართლწერა

გამოსაყენებელი ლიტერატურა

1. ოთარ გაჩეჩილაძე, ქართული ენა, თსუ, 1990.
2. მარიამ თალაკვაძე, ქართული ენის გრამატიკის სწავლების მეთოდოლოგია, თსუ, 1953
3. თენგიზ სანიკიძე, ქართული ენის პრაქტიკული სტილისტიკა, 1999.
4. აკაკი შანიძე, ლეო კვაჭაძე, ქართული ენა (VII, VIII, IX კლასების სახელმძღვ.) 2001წ.
5. დარეჯან თვალთვაძე, ნანა გაფრინდაშვილი, მართლწერის წესები და სავარჯიშოები, I და II წიგნი 2004.

ლიტერატურის თეორია

- 1) რომანტიზმი
- 2) რეალიზმი
- 3) სიმბოლიზმი
- 4) მხატვრული შედარება, ეპითეტი
- 5) ლირიკა, ლირიკული გმირი
- 6) არქაიზმი, ბარბარიზმი, ნეოლოგიზმი
- 7) პოემა, რომანი, მოთხრობა
- 8) ტრაგედია, კომედია
- 9) სიუჟეტი, ნოველა, ფსიქოლოგიური ნოველა

გამოსაყენებელი ლიტერატურა

ლიტერატურის თეორიის საფუძვლები, „განათლება“, 1986

საგამოცდო საკითხები მათემატიკაში

1. სიმრავლე, მოქმედებები სიმრავლეებზე. ვენის დიაგრამები. მიმართება. ექვივალენტობის მიმართება და ექვივალენტობის კლასები.
2. რიცხვითი სისტემები. რიცხვებზე მოქმედებათა თვისებები.

3. თეორემა, თეორემის სახეები. თეორემის დამტკიცება. დამტკიცება საწინააღმდეგოს დაშვების მეთოდით. კონტრმაგალითი.
4. კომბინატორიკის ელემენტები; გადანაცვლება, წყობა, ჯუფთება. ჯუფთებათა რიცხვის თვისებები. ნიუტონის ბინომის ფორმულა.
5. მარტივი და შედგენილი რიცხვები. ევკლიდეს თეორემა. კანონიკური დაშლა.
6. მთელი რიცხვები. გაყოფადობა. ნაშთიანი გაყოფა.
7. კოორდინატები წრფეზე, სიბრტყეზე და სივრცეში. წრფის სხვადასხვა სახის განტოლება.
8. მეორე რიგის წირები.
9. სიბრტყის განტოლება სივრცეში.
10. ვექტორული სივრცე. ვექტორულ სივრცეთა წრფივი ასახვა და მისი მატრიცა. მმოქმედებები მატრიცებზე.
11. წრფივ ალგებრულ განტოლებათა სისტემის ამოხსნა. გაუსის მეთოდი. კრამერისა და კრონეკერ-კაპელის თეორემები.
12. ნამდვილ რიცხვთა მიმდევრობა. მიმდევრობის ზღვარი. ძირითადი თეორემები მიმდევრობის ზღვართა შესახებ (ჯამის, ნამრავლის და შეფარდების ზღვარი). მონოტონური მიმდევრობის ზღვარი და ნეპერის რიცხვი.
13. ფუნქცია. ფუნქციათა მონოტონურობა, ლუწ-კენტოვნება, პერიოდულობა. შემოსაზღვრული და შემოუსაზღვრელი ფუნქციის ცნება. რთული ფუნქცია. შექცეული ფუნქცია.
14. ტრიგონომეტრიული ფუნქციები. თვისებები. გრაფიკები.
15. მაჩვენებლიანი და ლოგარითმული ფუნქციები. თვისებები. გრაფიკები.
16. ფუნქციის ზღვარი წერტილზე. ცალმხრივი ზღვრები. ძირითადი თეორემები ზღვრის შესახებ (ჯამის, ნამრავლის და შეფარდების ზღვარი). უსასრულოდ მცირე და უსასრულოდ დიდი სიდიდეები. მათი შედარება.
17. ფუნქციის უწყვეტობა წერტილზე. წყვეტის წერტილთა კლასიფიკაცია.
18. ფუნქციის წარმოებული და დიფერენციალი. წარმოებულის გეომეტრიული და ფიზიკური შინაარსი. გაწარმოების ძირითადი წესები (ჯამის, ნამრავლის და შეფარდების წარმოებული). წარმოებულთა ცხრილი. მაღალი რიგის წარმოებული.
19. ფუნქციის ზრდადობისა და კლებადობის ნიშნების ჩამოყალიბება. ერთი ცვლადის ფუნქციის ექსტრემუმი. ფუნქციის გამოკვლევა და გრაფიკის აგება.
20. განუსაზღვრელი ინტეგრალი. ინტეგრალთა ცხრილი. ცვლადის გარდაქმნა და ნაწილობითი ინტეგრება.
21. განსაზღვრული ინტეგრალი. განსაზღვრული ინტეგრალის თვისებების ჩამოყალიბება. ნიუტონ-ლაიბნიცის ფორმულა. ფართობის, წირის რკალის სიგრძის, ბრუნვითი ფიგურის ზედაპირის ფართობისა და მოცულობის გამოთვლა განსაზღვრული ინტეგრალის საშუალებით.
22. რიცხვითი მწკრივის კრებადობა და განშლადობა. დადებით რიცხვთა მწკრივის კრებადობის შედარების ნიშანი. დალამბერის და კოშის ნიშნების ჩამოყალიბება. ნიშანმონაცვლე მწკრივის კრებადობის ლაიბნიცის ნიშნის ჩამოყალიბება. აბსოლუტური და პირობითი კრებადობის ცნებები.
23. კომპლექსური რიცხვები. მოდული და არგუმენტი. გეომეტრიული წარმოდგენა. ტრიგონომეტრიული ფორმა.
24. პირველი რიგის დიფერენციალური განტოლებები (განტოლებები განცალკევად ცვლადებში, წრფივი განტოლება.

25. მიმართებები წრფეებს შორის, სიბრტყეებს შორის, წრფესა და სიბრტყეს შორის სივრცეში.
26. ვექტორი სიბრტყეზე. მძოქმედებები ვექტორებზე.
27. ალბათობის ფორმულა. ხდომილობათა სივრცე. ფარდობითი სიხშირე და ალბათობა.
28. გეომეტრიული გარდაქმნები სიბრტყეზე.
29. ნეპერის რიცხვი.
30. სტატისტიკური მონაცემების შემაჯამებელი რიცხვითი მახასიათებლები.
31. პროგრესიები, ფიბონაჩის მიმდევრობა, n-ური წევრის ფორმულები.
32. მათემატიკური ინდუქციის მეთოდი.
33. დებულებათა დასაბუთების ხერხები.
34. რიცხვითი უტოლობების თვისებები, არითმეტიკული საშუალო და გეომეტრიული საშუალო, კავშირი მათ შორის.

ლიტერატურა:

1. ა.ხარაძე, ვ.ჭელიძე, ბ.ხვედელიძე, ი.ქარცივაძე. მათემატიკური ანალიზის კურსი, ტ.I , თბ. 1961, ტ.II , თბ. 1969.
2. ვ.ჭელიძე, ე.წითლანაძე. მათემატიკური ანალიზის კურსი. ტ.I და ტ.II, თბ. 1989
3. თ.ვეფხვაძე. მათემატიკის რჩეული თავები. თბ. 1997
4. ა.ქურჩიშვილი. უმაღლესი მათემატიკის ამოცანათა კრებული, ნ.I. თბ. 1979; ნ. II თბ. 1985; ნ III. თბ. 1990
5. გ.გოგიშვილი, თ.ვეფხვაძე, ი.მებონია, ლ.ქურჩიშვილი. მასწავლებლის სარეკომენდაციო წიგნი. აღგებრა VIII, აღგებრა IX _ 2004; გეომეტრია VIII, გეომეტრია IX _ 2004; მათემატიკა VII, მათემატიკა X _ 2006;
6. თ.შერვაშიძე. ალბათობის თეორია. თბ.1980
7. დ.კვესელავა. კომპლექსური ცვლადის ფუნქციათა თეორია. თბ.1964
8. ე.იმერლიშვილი. სასკოლო მათემატიკის განვითარების ისტორიისათვის. თბ.1984
9. ე.იმერლიშვილი. მათემატიკის სწავლების ზოგადი მეთოდიკა. თსუ გამომცემლობა, 2001
10. თანამედროვე საინჟინრო მათემატიკა. გვლინ ჯეიმზის რედაქციით. მთარგმნელთა ჯგუფი: დავით ნატროშვილი, ოთარ ზუმბურიძე, თენგიზ დავითაშვილი, შორენა ებრაელიძე, მაია მიმინოშვილი, გივი მჭედლიძე, გურამ სამსონაძე. გამომცემლობა “გლობალ-პრინტი”, თბილისი, 2001
11. ნ.ლაზრიევა, გ.მანია, გ.მარი, ა.მოსიძე, ა.ტორონჯაძე, თ.ტორონჯაძე, თ.შერვაშიძე. ალბათობის თეორია და მათემატიკის სტატისტიკა ეკონომისტებისთვის. Fფონდი “ევრაზია”, თბილისი, 2000.
12. დ.ნატროშვილი, ლ.გიორგაშვილი, მ.უსანეთაშვილი, გ.ჯაშიაშვილი. მათემატიკა ეკონომისტებისთვის. თბილისი, “გლობალ-პრინტი”, 1999
13. ფ.ხარშილაძე. მათემატიკის სასკოლო კურსის თანამედროვე საფუძვლები. თბ.1981
14. თ.ვეფხვაძე. ანალიზური გეომეტრიისა და აღგებრას ელემენტები. თბილისი, 1997.
15. ა.ქურჩიშვილი, ლ.ქურჩიშვილი. ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკის ელემენტები. თბ. 2001
16. ვ.ვ.სტეპანოვი. კურსი დიფერენციალურ განტოლებებში. Mმ. 1958
17. ა.ფ.ფილიპოვი. ამოცანათა კრებული დიფერენციალურ განტოლებებში. Mმ. 1979
18. Н.бурбаки. Очерки по истории математики. М.1963
19. М.Виленкин, А.Симонов, Г.Сурвилло. Алгебра. ч. I и II. Новосибирск,1992
20. Ф.Клейн. Элементарная математика с точки зрения высшей. ч. I и II. М. 1972
21. Л.Кудрявцев. Современная математика и ее преподавание. М1980

22. А.Колмогоров. Математика – наука и профессия. М.1968
23. Л.Куликов. Алгебра и теория чисел. М.1979
24. Д.Пойа. математическое открытие. М.1976
25. Д.Пойа. Математика и правдоподобные рассуждения. М.1978
26. Р.Фор, А.Кофман, М.Дени-Пилен. Современная математика. М.1966
27. П.Александров. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. М.1979
28. И.Бакельман. Аналитическая геометрия и линейная алгебра. М. 1976
29. Б.Л.Вэн дер Варден. Алгебра, М. 1976
30. Л.Д.Кудрявцев. Математический анализ. Т. I, II. М. 1989
31. Б.П.Демидович. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. М. 1972
32. Stanley I. Grossman, James E. Turner, Mathematics for the Biological Sciences. MacMillan Publishing Co., Inc. New York, Collier Macmillan Publishers, London, 1980
33. D. J. Cook and H. E. Bez, Computer Mathematics. Cambridge University Press, 1984
34. F.Mosteller, R. Rourke, G. Thomas, Probability: a First Course. London, England, 1961
35. Lipman Berns. Calculus. Holt, Rinehart and Winston, Inc. New York, Chicago, San Francisco, Atlanta, Dallas, Toronto, London, Sydney, 1970
36. R. Larson, P. Hostestler. Precalculus. California, 1995
37. I. Gavrin. Higher Mathematics for Students of Chemical and Biological Faculties of Pedagogical Institutes. Moscow, 1980
38. H. Heuser, Lehrbuch der Analysis, Stuttgart, 2001
39. L. Fernholz, S. Morgenthaler, W. Stahel. Statistics in Genetics and in the Environmental Sciences. Busel, 2001
40. N. Niggs, Discrete Mathematics. Oxford University Press, Oxford, 2002
41. L. Rabinowitz. Elementary Probability with Applications. A. K. Peters Wellesley, 2004
42. Франсуа-Мари Жерар, Ксавье Рожьею Разработка и анализ школьных учебников. Перевод с французского. Москва, 1993.
43. ალექსანდრე ხარაზიშვილი, არჩილ ყიფიანი. დისკრეტული მათემატიკის შესახებ. ფიზიკა და მათემატიკა სკოლაში #121 2005
44. გიორგი ნოზაძე, მზია ოჩხიკიძე. მათემატიკის სახელმძღვანელოებისთვის სავარჯიშოთა შერჩევის კრიტერიუმები. ფიზიკა და მათემატიკა სკოლაში. #117, თბილისი, 2001.
45. ეროვნული სასწავლო გეგმა. საგნობრივი პროგრამა მათემატიკაში. <http://www.mes.gov.ge>, სასწავლო პროგრამები, მათემატიკა.
46. <http://www.mccme.ru> Mathematical Education.

საგამოცდო საკითხები ისტორიაში

1. კოლხეთის სამეფო
2. ქართლის სამეფოს წარმოქმნა
3. ქართლის სამეფო I-II საუკუნეებში
4. ქრისტიანობის სახელმწიფო რელიგიად გამოცხადება
5. საქართველო V საუკუნეში
6. მეფობის გაუქმება ქართლში
7. "დიდი ომიანობა" ეგრისში
8. არაბების შემოსვლა საქართველოში, ბრძოლა მათ წინააღმდეგ
9. ახალი სამეფო-სამთავროების ჩამოყალიბება საქართველოში
10. ბრძოლა საქართველოს გაერთიანებისათვის IX-X საუკუნეებში

11. ზაგრატ III
12. გიორგი I
13. ზაგრატ IV
14. "დიდი თურქობა" საქართველოში
15. დავით IV აღმაშენებელი, მისი რეფორმები და სამინაო ღონისძიებები
16. ბრძოლა თურქ-სელჯუკთა წინააღმდეგ
17. გიორგი III
18. საქართველოს სამინაო მდგომარეობა თამარის მეფობის დროს
19. საგარეო ურთიერთობები XII ს. მიწურულსა და XIII ს. დასაწყისში
20. საქართველოს დაპყრობა მონღოლთა მიერ
21. ბრძოლა მონღოლთა ბატონობის წინააღმდეგ
22. გიორგი V ბრწყინვალე
23. თემურ-ლენგის ლაშქრობები საქართველოში
24. საქართველოს დაშლა სამეფო-სამთავროებად
25. ბრძოლა ყიზილბაშ და ოსმალთა დამპყრობლების წინააღმდეგ
26. ქართველი ხალხის ბრძოლა დამოუკიდებლობისათვის XVII საუკუნეში
27. ვახტანგ VI
28. ქართლ-კახეთის ერთ სამეფოდ გაერთიანება
29. საქართველოს გაერთიანება მეფის რუსეთის მფლობელობაში
30. ბატონყმობის გაუქმება საქართველოში
31. სახელმწიფოებრივი დამოუკიდებლობის აღდგენა 1917-1918 წლებში
32. საქართველო XX საუკუნის მიწურულსა და XXI საუკუნის დასაწყისში

ლიტერატურა:

1. თ. ბერაძე, მ. სანაძე, საქართველოს ისტორია, ნაწ. I.
2. ი. ჯავახიშვილი, ს. ჯანაშია, ნ. ბერძენიშვილი, საქართველოს ისტორია
3. ნ. ბერძენიშვილი, საქართველოს ისტორიის საკითხები
4. გ. ანჩაბაძე, საქართველოს ისტორია
5. ა. ბენდიანაშვილი, ქართული ეროვნული სახელმწიფოს განვითარების ეტაპები
6. დ. გოგოლაძე, ქართული სახელმწიფოს წარმოშობის საკითხისათვის
7. მ.ვაჩნაძე, ვ.გურული, საქართველოს ისტორია, X - XI კლასების სახელმძღვანელოები

საგამოცდო საკითხები გეოგრაფიაში:

1. გეოგრაფიის საგანი და ამოცანები;
2. დედამიწის ფორმა და მოძრაობა;
3. გეგმა და რუკა;
4. ლითოსფერო და მისი აგებულება;
5. ატმოსფერო, ამინდი და ჰავა;
6. ჰიდროსფერო;
7. ბიოსფერო. ბუნების შეცვლა ადამიანის სამეურნეო საქმიანობით და მისი დაცვა;
8. კავკასიის გეოგრაფია;
9. თანამედროვე მსოფლიოს პოლიტიკური რუკა;

10. ადამიანი და გეოგრაფიული გარემო;
11. ბუნებრივი რესურსების კლასიფიკაცია. ბუნების დაცვა;
12. მსოფლიოს მოსახლეობის გეოგრაფია; ა) მოსახლეობის რიცხოვნობა და მოძრაობა. მიგრაცია, განსახლება; ბ) მოსახლეობის სტრუქტურა. ეთნიკური და რელიგიური შემადგენლობა; გ) მოსახლეობა და გარემო;
13. მრეწველობის გეოგრაფია. მრეწველობა და გარემო;
14. სოფლის მეურნეობის გეოგრაფია. სოფლის მეურნეობა და გარემო;
15. ტრანსპორტის გეოგრაფია;
16. საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები;
17. თანამედროვე გლობალური პრობლემები;
18. საქართველოს გეოგრაფიული მდებარეობა. ტერიტორიის სიდიდე, საზღვრები;
19. საქართველოს რელიეფი. სასარგებლო წიაღისეული;
20. შავი ზღვა;
21. საქართველოს ჰავა, ჰავის ძირითადი ნიშნები, ჰავის სამეურნეო მნიშვნელობა;
22. საქართველოს შიდა წყლები;
23. საქართველოს ბუნებრივი რესურსები და მათი გამოყენება. დაცული ტერიტორიები;
24. საქართველოს მოსახლეობა;
25. საქართველოს კურორტები და ტურიზმი.

ლიტერატურა:

1. ზოგადი დედამიწათმცოდნეობა. თბ., 2005.
2. საქართველოს გეოგრაფია. თბ., „მეცნიერება“ 2000.
3. საქართველოს გეოგრაფია, თბ., „საქართველოს მაცნე“, 2004.
4. გეოგრაფია. ზ. სეფერთელაძის და ვ. ნეიძის რედაქციით. თბ., გამომც. „ლეგა“, 2002.
5. სასკოლო სახელმძღვანელოები.
6. სასწავლო გეოგრაფიული რუკები, ატლასები, სამუშაო რვეულები.

საგამოცდო საკითხები ბიოლოგიაში

1. უჯრედული თეორია
2. უჯრედის აგებულება
3. პლაზმური მემბრანის აგებულება და ფუნქციები
4. ბირთვის აგებულება და ფუნქციები
5. პროკარიოტული უჯრედები
6. სიცოცხლის არაუჯრედული ფორმები
7. მიტოზის და მეიოზის არსი
8. გენეტიკა მეცნიერება ორგანიზმის მემკვიდრეობის და ცვალებადობის შესახებ
9. მონოჰიბრიდული შეჯვარება
10. ევოლუციის მთავარი გზები (არომორფოზი, იდიოადაპტაცია, დეგენერაცია)
11. სქესის განსაზღვრის ქრომოსომული მექანიზმი
12. მემკვიდრეობითი ცვალებადობა
13. ფოტოსინთეზი
14. ბუნებრივი გადარჩევა და მისი ძირითადი ფორმები
15. სახეობა და მისი კრიტერიუმები
16. უსქესო გამრავლება
17. სქესობრივი გამრავლება
18. ხელოვნური გადარჩევა
19. გლიკოლიზი

20. მიკროევოლუცია

ლიტერატურა:

1. ზოგადი ბიოლოგია (ა. შათირიშვილი, ს. ცაგარელი, მ. ცარციძე 1999წ)
2. ზოგადი ბიოლოგიის სასკოლო კურსის სახელმძღვანელოები
3. Biology (Scott, Foresman, Teacher's Edition 1985)

საგამოცდო საკითხები ფიზიკაში

1. მექანიკა. მოძრაობის კინემატიკური მახასიათებლები. სიჩქარე. სიჩქარე მრუდწირული მოძრაობის დროს. კუთხური სიჩქარე. აჩქარება. აჩქარების მხები და ნორმალური მდგენელები. კუთხური აჩქარება. ინერციისა და ფარდობითობის პრინციპები კლასიკურ მექანიკაში. იმპულსი, იმპულსის მუდმივობის კანონი. კინეტიკური და პოტენციალური ენერგიები. ენერგიის შენახვის კანონი. პოტენციალური ენერგია და ძალა. მუშაობა და სიმძლავრე. მოძრაობის დინამიკური განტოლებები. ნიუტონის მეორე და მესამე კანონი. იმპულსის მომენტი. იმპულსის მომენტის შენახვის კანონი. გრავიტაციული ურთიერთქმედება. მსოფლიო მიზიდულობის კანონი. გრავიტაციული ურთიერთქმედების პოტენციური ენერგია. მუშაობა გრავიტაციულ ველში.
2. მოლეკულური ფიზიკა და თერმოდინამიკა. მუშაობა, სითბო. თერმოდინამიკის პირველი კანონი. თერმოდინამიკის მეორე კანონი. მოლეკულების განაწილება სიჩქარეების მიხედვით – მაქსველის განაწილება. მაქსველის განაწილების მახასიათებელი სიჩქარეები. იდეალური გაზი. იდეალური გაზის მდგომარეობის განტოლება. ადიაბატური პროცესი, პუასონის განტოლება. იდეალური გაზის სითბოტევადობა, მაიერის თანაფარდობა. რეალური გაზის შინაგანი ენერგია. ვან-დერ-ვაალსის განტოლება. რეალური გაზის იზოთერმები. კრიტიკული მდგომარეობა.
3. ელექტრობა. ელექტრული მუხტი. ელექტრული მუხტის თვისებები. მუხტის მოძრაობა ელექტრომაგნიტურ ველში. ელექტრული მუხტის მუდმივობის კანონი. კულონის კანონი და სუპერპოზიციის პრინციპი. გაუსის კანონი ელექტროსტატიკური ველისთვის. მაქსველის განტოლებები ვაკუუმში(დიფერენციალური და ინტეგრალური ფორმით, გაუსის და საერთაშორისო სისტემებში). ელექტროსტატიკური ველის პოტენციალი. ეკვიპოტენციალური ზედაპირები. გამტარები ელექტროსტატიკურ ველში. ტევადობა. ელექტროსტატიკური ველის ენერგია. სტაციონარული მაგნიტური ველი. ბიო-სავარ-ლაპლასის კანონი. სრული დენის კანონი. ელექტრომაგნიტური ინდუქციის კანონი. მაგნიტური ველის ენერგია.
4. ოპტიკა. ტალღური განტოლება. ბრტყელი მონოქრომატული ელექტრომაგნიტური ტალღა. ელექტრომაგნიტური ტალღის პოლარიზაცია. მონოქრომატული სინათლის ინტერფერენცია. კოჰერენტულობა. ორსხივიანი ინტერფერენციის ზოგადი სქემა. ინტერფერენცია ტალღური ფრონტის გაყოფით და ინტერფერენცია ამპლიტუდის გაყოფით. ფრენელის სარკეები და ნიუტონის

რგოლები. სინათლის დიფრაქცია. ფრენელის ზონები. ჰიუგენს-ფრენელის პრინციპი. ფრენელის დიფრაქცია მრგვალ ნახვრეტზე. ფრაუნჰოფერის დიფრაქცია ჭვრიტეზე.

5. ატომური და ბირთვული ფიზიკა. ატომური წარმოდგენები. ატომების პერიოდული თვისებები. ატომური სპექტრების კანონზომიერებანი და კომბინაციური პრინციპი. ელემენტარული მუხტის ცნება და ელექტრონის აღმოჩენა. ატომის ბირთვული მოდელი. რეზერფორდის ცდა. ატომის ბირთვის მუხტი და მასა, მათი ექსპერიმენტალური განსაზღვრა. ბორის პოსტულატები. ატომის ბორისეული მოდელი. ბირთვის შედგენილობა. ბმის ენერგია. ბმის კუთრი ენერგია. ბირთვის ზომები. ბირთვული რეაქციები. ენერგეტიკული გამოსავალი. ჯაჭვური რეაქცია. სინთეზის რეაქცია.

ლიტერატურა:

1. მ. მირიანაშვილი. ზოგადი ფიზიკის კურსი, ნაწილი I. თსუ, 1973.
2. მ. მირიანაშვილი. ზოგადი ფიზიკის კურსი, ნაწილი II. განათლება, 1966.
3. თ. ხაზარაძე. ზოგადი ფიზიკის კურსი, ელექტრობა. თსუ, 1991.
4. თ. ხაზარაძე. ზოგადი ფიზიკის კურსი, წიგნი I, თსუ, 2006.
5. გ. ვეფხვაძე. ოპტიკა. თსუ, 1998.
6. ჯ. მეზონია. ატომური ფიზიკა. თსუ, 2002.
7. ჯ. მეზონია. ბირთვული ფიზიკა. თსუ, 2003.
8. Д. В. Сивухин. Общий курс физики, Т. 1-5, Наука, 1985
9. БКФ, Т. 1-5, Наука, 1974.

საგამოცდო საკითხები ქიმიაში

1. მარტივი და რთული ნივთიერებები. ქიმიური ელემენტი. ატომურ-მოლეკულური მოძღვრება ქიმიაში.
2. ქიმიური ნიშნები, ფორმულები, განტოლებები, ვალენტობა.
3. ქიმიურ რეაქციათა ტიპები. ფარდობითი ატომური მასა, ფარდობითი მოლეკულური მასა.
4. ნივთიერების მასის და შედგენილობის მუდმივობის კანონები.
5. მენდელეევის პერიოდულობის სისტემა-სტრუქტურა; მენდელეევის პერიოდულობის კანონი.
6. ატომის აღნაგობის პირვანდელი თეორიები.
7. ატომში ელექტრონის მდგომარეობის თანამედროვე მოდელი. ელექტრონული ღრუბლის აღნაგობა.
8. ელექტრონული ფორმულები.
9. ატომგულის შედგენილობა.
10. პერიოდულობის კანონი ატომის აღნაგობის შესწავლის შუქზე. პერიოდულობის კანონის მნიშვნელობა.
11. კოვალენტური ბმა. მისი წარმოქმნის მექანიზმები. კოვალენტური ბმის თვისებები.
12. იონური ბმა. მეტალური ბმა. წყალბადური ბმა.
13. სტრუქტურული ფორმულები. დაჟანგულობის ხარისხი.
14. ქიმიური რეაქციების სიჩქარე; სიჩქარეზე მოქმედი ფაქტორები.

15. შექცევადი და შეუქცევადი რეაქციები. ქიმიური წონასწორობა. ლე-შატელიეს პრინციპი.
16. ხსნარები. ნივთიერებების ხსნადობა წყალში. სითბური მოვლენები გახსნის დროს. პროცენტული და მოლური კონცენტრაციები.
17. ელექტრონული დისოციაციის თეორიის ძირითადი დებულებები. დისოციაციის მექანიზმი, დისოციაციის ხარისხი.
18. ძლიერი და სუსტი ელექტროლიტები. იონური განტოლებები.
19. ოქსიდები, ფუძე-მჟავა და ამფოტერული ოქსიდები. მიღება და ქიმიური თვისებები.
20. მჟავები. მიღება და ქიმიური თვისებები.
21. ფუძეები. მიღება და ქიმიური თვისებები.
22. მარილები. მიღება და ქიმიური თვისებები.
23. ორგანულ ნივთიერებათა თავისებურებები. იზომერია.
24. ა. მ. ბუტლეროვის ორგანულ ნაერთთა ქიმიური აღნაგობის თეორია. ორგანულ ნივთიერებათა კლასიფიკაცია.

ლიტერატურა:

1. გ. პ. ხომჩენკო. ქიმია. უმაღლესი სასწავლებლების მოსამზადებელი განყოფილებების მსმენელთათვის. თბილისი. 1990.
2. გ. ანდრონიკაშვილი. ქიმია. უმაღლესი სასწავლებლების მოსამზადებელი განყოფილებების მსმენელთათვის.

საგამოცდო საკითხები – რელიგიის ისტორიის მასწავლებელი

1. ქრისტიანობის გავრცელება საქართველოში (მოციქულთა ქადაგება).
2. ქრისტიანობის სახელმწიფო რელიგიად გამოცხადება საქართველოში.
3. ბიბლიური კოსმოგონია (სამყაროს შექმნა).
4. ბიბლია ადამიანის შექმნის შესახებ (ადამი და ევა).
5. ნოეს კიდობანი, წარღვნა.
6. ბაბილონის გოდოლი.
8. ნოეს შვილები. ნოე და ვაზი.
9. ბიბლიური პატრიარქები: აბრაამი, ისააკი, იაკობი.
10. წინასწარმეტყველი მოსე. ეგვიპტიდან გამოსვლა.
11. ათი მცნება (ზოგადი მიმოხილვა).
12. ახალი აღთქმის წიგნები (ზოგადად).
13. იესო ქრისტეს ცხოვრება (სახარებათა მიხედვით).
14. იესო ქრისტეს იგავები (სურვილისამებრ).
15. დიდი ქრისტიანული დღესასწაულები (ზოგადი მიმოხილვა).
16. იესო ქრისტეს შობა.
17. ნათლისღება.
18. ჯვარცმა. აღდგომა, ამაღლება.
19. რელიგია და მითოსი (მცირე შედარებითი ანალიზი).
20. რელიგიის წარმოშობა (ზოგადად).
21. ქრისტიანობის წარმოშობა (ზოგადად).
22. ქართველთა წარმართობა: წარმართული ღვთაებანი.
23. ჯვარი-ქრისტიანობის ნისანი.
24. ქართული მითოსი: ამირანის მითი.

25. მითი არგონავტების შესახებ: « ოქროს საწმისი ».
26. რა ვიცი სხვა რელიგიების შესახებ.
27. რჯულშემწიხნარებლობა საქართველოს ისტორიის მაგალითზე (ზოგადი მიმოხილვა).
28. რუის-ურბნისის საეკლესიო კრება.
29. წმ. ნინოს ცხოვრება (ზოგადად).
30. წმ. გიორგის კულტი საქართველოში.
31. ქართული ქრისტიანული ხუროთმოძღვრების ძეგლები (ჩამოთვლა, მდებარეობა, მცირე ისტორია).
32. წმ. მეფე დავით აღმაშენებელი (ცხოვრება და მოღვაწეობა).
33. წმ. ილია მართალი (ცხოვრება და მოღვაწეობა).
34. საქართველოს კათოლიკოს პატრიარქები (სურვილისამებრ ერთ-ერთი მათგანის ცხოვრება და მოღვაწეობა).

ლიტერატურა:

1. ბიბლია, საქ. საპატრიარქო, 1998.
2. ახალი აღთქმა და ფსალმუნები, სტოკჰოლმი, 1991.
3. ო. გაბიძაშვილი, რელიგიათმცოდნეობა, თბ., 1999
4. ნ. პაპუაშვილი, რელიგიის ისტორია, თბ., 1996.
5. ი. ჯავახიშვილი, ქართველი ერის ისტორია, ტ.1, თბ., 1960.
6. რ. თვარაძე. რელიგია და კულტურა, 3. 4, 5, 6 და 7 კლასის სახელმძღვანელოები.
7. მითოლოგია, დამხმარე სახელმძღვანელო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მე-8 კლასისათვის, თბ., 2000.
8. მ. ვაჩნაძე, ვ. გურული, საქართველოს ისტორია, 9, 10, 11, კლასების სახელმძღვანელო
9. მ. მახარაძე, ფილოსოფია მოზარდთათვის, თბ. 2000

საგამოცდო საკითხები – სამოქალაქო განათლება

1. მოქალაქე და მოქალაქეობა
2. "ადამიანის უფლებების" ცნება და შინაარსი
3. ადამიანის უფლებათა კატეგორიები
4. სამოქალაქო საზოგადოება
5. სამართლებრივი სახელმწიფო
6. ადამიანის უფლებები აშშ დამოუკიდებლობის დეკლარაციაში (1776 წ.)
7. ადამიანისა და მოქალაქის უფლებათა დეკლარაცია (საფრანგეთი. 1789 წ.)
8. ადამიანის უფლებათა საყოველთაო დეკლარაცია (გაერო. 1948 წ.)
9. ეკონომიკური, სოციალური და კულტურული უფლებების საერთაშორისო პაქტი (გაერო. 1966 წ.)
10. ადამიანის უფლებები საქართველოს კონსტიტუციაში

ლიტერატურა:

1. ჰეგლე ბროკმანი, რანჰილდ ლაგერი, ელდრიდ მიდტუნი, ჰოვან ვალი, ირაკლი ჭყონია, ნანა დალაქიშვილი, თამარ მეიფარიანი, გიორგი ახვლედიანი, ვასწავლოთ ადამიანის უფლებები
2. ადამიანის უფლებათა და თავისუფლებათა საფუძვლები. თარგმნა და გადაამუშავა ფ. საყვარელიძემ. თბ., 2000 წ.
3. ადამიანის უფლებები, თბ., 2003 წ.
4. ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები, თბ., 2007 წ.
5. შენიშვნები ადამიანის უფლებათა და ადამიანის უფლებათა მონიტორინგის შესახებ, თბ., 1996 წ.
6. სამოქალაქო საზოგადოება, თბ., 1998 წ.

საგამოცდო საკითხები ინგლისურ ენაში:

მაგისტრატურაში სწავლების მსურველებმა უნდა გამოავლინონ ინგლისური ენის გრამატიკის ცალკეული ასპექტების თეორიული ცოდნა და გამოიყენონ ეს ცოდნა პრაქტიკაში. ამის შესაბამისად გამოცდაზე, თეორიული საკითხების გარდა, მოცემული იქნება 2 ან 3 გრამატიკული დავალებაც.

დავალება შეიძლება იყოს შემდეგი სახის:

1. მოცემულია 25 წინადადება. თითოეულ მათგანში გამოტოვებულია ცალკეული სიტყვა ან შესიტყვება. საკითხების რაოდენობაც შესაბამისად არის 25. კანდიდატმა წინადადების ქვემოთ მოცემული სამი არჩევითი ვარიანტიდან უნდა შემოხაზოს სწორი პასუხი. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. ქულათა მაქსიმალური რაოდენობაა 25. დავალება ამოწმებს პროგრამით გათვალისწინებული გრამატიკული წესებისა და სტრუქტურების ცოდნას (იხ. დანართი 1).
2. მოცემულია შედარებით მცირე ზომის ტექსტი, რომელშიც გამოტოვებულია 12 სრულმნიშვნელოვანი სიტყვა. გამოტოვებული ადგილის გვერდით ფრჩხილებში მოცემულია სიტყვები საწყის ფორმაში. კანდიდატს ევალება წაიკითხოს ტექსტი და საერთო კონტექსტის გათვალისწინებით ჩასვას სიტყვები სწორ ფორმაში. საკითხების რაოდენობა არის 12. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. დავალება ამოწმებს პროგრამით გათვალისწინებული გრამატიკის, კერძოდ კი მორფოლოგიური ფორმების, ცოდნას. ტექსტის მთლიანი კონტექსტი ეხმარება

აბიტურიენტს სიტყვის სწორი ფორმის შერჩევაში. ამგვარად, გრამატიკის ცოდნა მოწმდება მთლიან კონტექსტზე დაყრდნობით და არა იზოლირებულად.

ინგლისური ენის გრამატიკა – თეორიული საკითხები

მორფოლოგია

1. არსებითი სახელი: კონკრეტული და აბსტრაქტული, თვლადი და უთვლადი, კრებითი; არსებითი სახელის რიცხვი და ბრუნვა.
2. არტიკლი: განსაზღვრული და განუსაზღვრელი; არტიკლების გამოყენების წესები; ნულოვანი არტიკლი.
3. ზედსართავი სახელი: შედარების ხარისხები და მათი წარმოების წესები.
4. რიცხვითი სახელი: რაოდენობითი და რიგობითი, მარტივი და რთული.
5. ნაცვალსახელი: პირის, ჩვენებითი, კუთვნილებითი, კითხვითი, უკუქცევითი, ემფატური, მიმართებითი, განუსაზღვრელობითი, ურთიერთობითი.
6. ზმნა: პირიანი და უპირო ფორმები, გარდამავალი და გარდაუვალი, წესიერი და არაწესიერი, სრულმნიშვნელოვანი და დამხმარე; ზმნის ოთხი ფორმა; ზმნის დროები აქტიურ და პასიურ გვარში.
7. ზმნის უპირო ფორმები: ინფინიტივი, გერუნდი, აწმყო და წარსული დროის მიმღობები.
8. მოდალური ზმნები და მათი ეკვივალენტები.
9. ზმნიზედა: დროის, ადგილის, ვითარების, ხარისხის, სიხშირის; ზმნიზედის შედარების ხარისხები.
10. კავშირები და მაკავშირებელი სიტყვები; სხვადასხვა ტიპის კონსტრუქციები (მაგ. there is/there are, it is, be going to, used to და სხვ.)

სინტაქსი

1. წინადადება და წინადადების ტიპები: თხრობითი, კითხვითი, ბრძანებითი; მარტივი, შერწყმული, რთული თანწყობილი და რთული ქვეწყობილი;
2. პირობითი წინადადებები: რეალური და არარეალური ტიპისა (Zero, 1st, 2nd, 3rd and mixed conditionals).
3. პირდაპირი და ირიბი თქმა. დროთა თანმიმდევრობა.
4. უპირო წინადადებები

ლექსიკა

1. B2 დონით გათვალისწინებული ლექსიკა.
2. სიტყვათწარმოება (პრეფიქსები, სუფიქსები), შედგენილი და რთული არსებითი და ზედსართავი სახელები, ფრაზული ზმნები.

ლიტერატურა:

- ლ. გოქსაძე, ნ. მამაცაშვილი, მ. გიგინეიშვილი. ინგლისური ენის გრამატიკა. უმაღლესი კურსი. ტ. I. თსუ გამომცემლობა, 1998
- ლ. გოქსაძე, ნ. მამაცაშვილი, მ. გიგინეიშვილი. სავარჯიშო წიგნი I. თსუ გამომცემლობა, 1998
- ლ. გოქსაძე, ნ. მამაცაშვილი, ს. ბოლქვაძე. ინგლისური ენის გრამატიკა. უმაღლესი კურსი. ტ. II. თსუ გამომცემლობა, 1998
- ლ. გოქსაძე, ნ. მამაცაშვილი, ს. ბოლქვაძე, დ. სირია. სავარჯიშო წიგნი II. თსუ გამომცემლობა, 1998
- Raymond Murphy, English Grammar in Use, Intermediate, New Edition. Cambridge University Press, 2002

საგამოცდო საკითხები ფრანგულ ენაში

გამოცდისას შემოწმდება ფრანგული ენის ლექსიკური და გრამატიკული მასალის ცოდნა (ლექსიკურ-გრამატიკული კომპეტენცია) და კითხვისა და წერის უნარ-ჩვევებს (საკომუნიკაციო კომპეტენცია).

- **პირველ დავალებაში** მოცემულია 20 წინადადება. თითოეულ მათგანში გამოტოვებულია ცალკეული სიტყვა ან შესიტყვება. საკითხების რაოდენობაც შესაბამისად არის 20. კანდიდატმა წინადადების ქვემოთ მოცემული სამი არჩევითი ვარიანტიდან უნდა შემოხაზოს სწორი პასუხი. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. ქულათა მაქსიმალური რაოდენობაა 20. დავალება ამოწმებს პროგრამით გათვალისწინებული გრამატიკული წესებისა და სტრუქტურების ცოდნას. (იხ. დანართი 1)
- **მეორე დავალებაში** მოცემულია შედარებით მცირე ზომის ტექსტი, რომელშიც გამოტოვებულია 12 სრულმნიშვნელოვანი სიტყვა. გამოტოვებული ადგილის გვერდით ფრჩხილებში მოცემულია სიტყვები საწყის ფორმაში. კანდიდატს ევალება წაიკითხოს ტექსტი და საერთო კონტექსტის გათვალისწინებით ჩასვას სიტყვები სწორ ფორმაში. საკითხების რაოდენობა არის 12. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. დავალება ამოწმებს პროგრამით გათვალისწინებული გრამატიკის, კერძოდ კი მორფოლოგიური ფორმების, ცოდნას. ტექსტის მთლიანი კონტექსტი ეხმარება სტუდენტს სიტყვის სწორი ფორმის შერჩევაში. ამგვარად, გრამატიკის ცოდნა მოწმდება მთლიან კონტექსტზე დაყრდნობით და არა იზოლირებულად.
- **მესამე დავალებაში** მოცემულია ტექსტი, რომელშიც გამოტოვებულია 12 სიტყვა. გამოტოვებულ ადგილებში ჩასმული სიტყვები მოცემულია დავალების წინ. ჩასასმელი სიტყვები მოცემულია ზუსტად იმ ფორმით, როგორც ამას ტექსტი მოითხოვს. თითოეული სიტყვის გამოყენება შეიძლება მხოლოდ ერთხელ. საკითხების რაოდენობა არის 12. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. დავალება ამოწმებს ლექსიკურ ცოდნას (ამრიგად, ლექსიკის ცოდნა მოწმდება მთლიან კონტექსტზე დაყრდნობით და არა იზოლირებულად).
- **მეოთხე დავალებაში** მოცემულია საშუალო ზომის ტექსტი. ტექსტს თან ერთვის 10 გამონათქვამი. საკითხების რაოდენობაც არის შესაბამისად 10. კანდიდატმა უნდა დაადგინოს, თუ რამდენად ემთხვევა გამონათქვამებში მოცემული ინფორმაცია ტექსტში არსებულ მონაცემებს. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. ტექსტის ამ დავალების მაქსიმალური ქულაა 10. დავალება ამოწმებს სტუდენტის უნარს, გაიგოს ტექსტში მოცემული კონკრეტული ფაქტები და დეტალები, შესაბამისად მოწმდება დეტალური კითხვის უნარი.
- **მეხუთე დავალებაში** კანდიდატს მოეთხოვება მოცემულ თემაზე მოკლე ტექსტის დაწერა. მოწმდება აზრის ლოგიკურად გადმოცემის უნარი, გრამატიკის მართლწერისა და პუნქტუაციის წესების ცოდნა. შეფასება ხდება სპეციალურად შემუშავებული სქემის მიხედვით (იხ. დანართი 2). მაქსიმალური ქულა ამ დავალებისთვის არის 16.

	უნარ-ჩვევა/ენის ასპექტი	დავალების ინსტრუქცია	საკითხების რაოდენობა	ქულა სწორი პასუხისთვის	ქულათა მაქსიმუმი
1.	გრამატიკა	შემოხაზეთ სწორი პასუხი	20	1	20

2.	კონტექსტუალური გრამატიკა	ჩასვით სიტყვები სწორ ფორმაში	12	1	12
3.	კონტექსტუალური ლექსიკა	გამოტოვებულ ადგილებში ჩასვით შესაბამისი სიტყვა	12	1	12
4.	წაკითხულის გააზრება	განსაზღვრეთ, მოცემული გამონათქვამები შეესაბამება თუ არა ტექსტის შინაარსს	10	1	10
5.	წერა	დაწერეთ დაახლ. 120-150 სიტყვიანი ტექსტი	1		16
	ჯამი		55		70

მორფოლოგია. სინტაქსი

- დეტერმინატივები (არტიკლი და სხვა დეტერმინატივები)
- არსებითი სახელი; არსებითი სახელის გრამატიკული კატეგორიები: სქესი და რიცხვი.
- ზედსართავი სახელი, მისი ზოგადი დახასიათება.
- ნაცვალსახელი და მისი ზოგადი დახასიათება
- რიცხვითი სახელი და მისი ზოგადი დახასიათება
- ზედსართავ სახელთა და ზმნიზედათა შედარებითი ხარისხები.
- ზმნა და მისი გრამატიკული კატეგორიები: კილო, დრო, ასპექტი, პირი, გვარი; უკუქცევითი ზმნები. უკუქცევით ზმნათა სახეები.
- ზმნის არაპირიანი ფორმები: ინფინიტივი, მიმღეობა, გერუნდივი
- ზმნიზედა, წინდებული, კავშირი. მათი ზოგადი მიმოხილვა.
- გრამატიკული ფუნქციები: ქვემდებარე, შემასმენელი, დამატება, ატრიბუტი, გარემოება.
- მარტივი წინადადება.
- თანწყობილი და ქვეწყობილი წინადადებათა სახეები და მათი ფუნქციები
- კილოთა და დროთა ხმარება რთულ წინადადებაებში.
- დროთა შეთანხმება
- ინფინიტიური და პარტიციპული წინადადებაები.
- პირდაპირი ნათქვამი. ირიბი ნათქვამი.

ქულ ა	როგორ პასუხობს ნაწერი მოცემულ დავალებებს: არის თუ არა აზრი გადაცემული თანმიმდევრულად.	როგორ არის დაცული გრამატიკულ-ლექსიკური სიზუსტე. ასევე სიზუსტე მართლწერასა და პუნქტუაციაში	ქულ ა
----------	---	---	----------

8-7	<ul style="list-style-type: none"> - <u>ნაწერი ძალიან კარგია.</u> იგი სრულყოფილად პასუხობს დავალებას. - აზრი მკაფიოდ და გასაგებად არის გადმოცემული. გამყარებულია მაგალითებით და ჩანს პირადი მოსაზრება - ერთი წინადადებიდან მეორეზე გადასვლა ლოგიკურია 	<ul style="list-style-type: none"> - გრამატიკული შეცდომების რაოდენობა 5-ს არ აღემატება. გამოყენებულია რთული წინადადებები და კონსტრუქციები. - ლექსიკა მდიდარია - მართლწერასა და პუნქტუაციაში დაშვებული შეცდომები უმნიშვნელოა. 	8-7
6-5	<ul style="list-style-type: none"> - <u>ნაწერი კარგია,</u> პასუხობს დავალებას, თუმცა ზოგ შემთხვევაში ზედმეტი, ან, პირიქით, არასაკმარისი ინფორმაციაა მოცემული. - აზრი ძირითადად კარგად არის გადმოცემული. ჩანს პირადი მოსაზრება და /ან მოყვანილია მაგალითი. - ერთი წინადადებიდან მეორეზე გადასვლა ძირითადად ლოგიკურია, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მკითხველს ყურადღების დამაბვა უხდება 	<ul style="list-style-type: none"> - დაშვებულია 6-8 გრამატიკული შეცდომა, არასწორი სინტაქსური სტრუქტურების ჩათვლით, მაგრამ ეს ხელს არ უშლის ძირითადი აზრის გაგებას. - ლექსიკა დავალებისა და მოთხოვნის შესატყვისია. მართლწერასა და პუნქტუაციაში დაშვებული შეცდომები ძირითადად ხელს არ უშლის აზრის გაგებას 	6-5
4-3	<ul style="list-style-type: none"> - <u>ნაწერი საშუალო დონისაა.</u> ინფორმაცია ზოგადი და არასაკმარისია; დავალებაზე არასრულფასოვანი პასუხია გაცემული - წინადადებები ერთმანეთს ლოგიკურად ცუდად უკავშირდება. აზრის მიყოლა ჭირს. პირადი მოსაზრება მკაფიოდ არ ჩანს - <u>ნაწერი მოკლეა შესაბამისად შეცდომების რაოდენობა _ ნაკლები.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - დაშვებული 9-11 გრამატიკული შეცდომა. გამოყენებულია მეტისმეტად მარტივი ან არასწორი სინტაქსური სტრუქტურები. - ლექსიკა საკმაოდ მარტივი და შეზღუდულია - მართლწერასა და პუნქტუაციაში დაშვებულ შეცდომებს სისტემური ხასიათი აქვს, რაც ხელს უშლის აზრის გაგებას. 	4-3
2-1	<ul style="list-style-type: none"> - <u>ნაწერი (ძალიან) სუსტია.</u> ინფორმაცია ზოგადი და მწირია. აზრის გაგება უმეტეს შემთხვევაში შეუძლებელია. - დაწერილია სულ რამდენიმე წინადადება. შესაბამისად შეცდომების რაოდენობაც 	<ul style="list-style-type: none"> - დაშვებულია 12 ან 12-ზე მეტი გრამატიკული შეცდომა. წინადადებები სტრუქტურულად გაუმართავია. - ლექსიკა ძალიან მარტივი და შეუსაბამოა. - მჟღავნდება მართლწერისა და 	2-1

	ნაკლებია	პუნქტუაციის წესების სუსტი ცოდნა.	
0	_ ფურცელი ცარიელია ან დაწერილია მხოლოდ ერთი წინადადება. ნაწერი არ პასუხობს დავალების თემას.	დაწერილია მხოლოდ ერთი წინადადება, საიდანაც აზრის გამოტანა შეუძლებელია. შეცდომა დაშვებულია ყოველ წინადადებაში.	0

საგამოცდო საკითხები გერმანულ ენაში

მაგისტრატურაში სწავლების მსურველებმა უნდა გამოავლინონ გერმანული ენის გრამატიკის ცალკეული ასპექტების თეორიული ცოდნა და გამოიყენონ ეს ცოდნა პრაქტიკაში. ამის შესაბამისად გამოცდაზე, თეორიული საკითხების გარდა, მოცემული იქნება 2 ან 3 გრამატიკული დავალებაც.

ეს დავალება შეიძლება იყოს შემდეგი სახის:

- მოცემულია 25 წინადადება. თითოეულ მათგანში გამოტოვებულია ცალკეული სიტყვა ან შესიტყვება. საკითხების რაოდენობაც შესაბამისად არის 25. კანდიდატმა წინადადების ქვემოთ მოცემული სამი არჩევითი ვარიანტიდან უნდა შემოხაზოს სწორი პასუხი. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. ქულათა მაქსიმალური რაოდენობაა 25. დავალება ამოწმებს პროგრამით გათვალისწინებული გრამატიკული წესებისა და სტრუქტურების ცოდნას (იხ. დანართი 1).
- მოცემულია შედარებით მცირე ზომის ტექსტი, რომელშიც გამოტოვებულია 12 სრულმნიშვნელოვანი სიტყვა. გამოტოვებული ადგილის გვერდით ფრჩხილებში მოცემულია სიტყვები საწყის ფორმაში. კანდიდატს ევალება წაიკითხოს ტექსტი და საერთო კონტექსტის გათვალისწინებით ჩასვას სიტყვები სწორ ფორმაში. საკითხების რაოდენობა არის 12. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. დავალება ამოწმებს პროგრამით გათვალისწინებული გრამატიკის, კერძოდ კი მორფოლოგიური ფორმების, ცოდნას. ტექსტის მთლიანი კონტექსტი ეხმარება აბიტურიენტს სიტყვის სწორი ფორმის შერჩევაში. ამგვარად, გრამატიკის ცოდნა მოწმდება მთლიან კონტექსტზე დაყრდნობით და არა იზოლირებულად.

გერმანული გრამატიკა _ თეორიული საკითხები

მორფოლოგია, სინტაქსი

- არსებითი სახელი: ბრუნება, მრავლობითი რიცხვის წარმოება; არსებითი სახელის მაწარმოებელი სუფიქსები და პრეფიქსები
- არტიკლი: განსაზღვრული, განუსაზღვრელი, ნულოვანი
- ზედსართავი სახელი: შედარების ხარისხები, ბრუნება
- რიცხვითი სახელი: რაოდენობითი, რიგობითი, წილობითი
- ნაცვალსახელი: (პირის, ჩვენებითი, კუთვნილებითი, პირნაკლი, კითხვითი, მიმართებითი), ნაცვალსახელების ბრუნება

- ზმნა: ძლიერი, სუსტი, შერეული უღლების, უკუქცევითი, დამხმარე და მოდალური ზმნები, ზმნის ძირითადი ფორმები, მიმღობა I და II, მარტივი და რთული დროის ფორმები, უპირო ზმნები, თავსართმოცილებადი და თავსართმოუცილებადი ზმნები; ზმნის უღლება, პასივი და მისი დროის ფორმები
- Dativ-ის წინდებულები (mit, von, bei, zu, nach, seit, aus, außer, entgegen, gegenüber)
- Akkusativ-ის წინდებულები (durch, für, ohne, um, gegen, wider, bis, entlang)
- Dativ-Akkusativ –ის საერთო წინდებულები (in, auf, an, unter, über, hinter, vor, zwischen, neben)
- Genitiv-ის წინდებულები (während, wegen, unweit, statt, diesseits, jenseits, mittels, trotz, oberhalb, unterhalb, innerhalb, außerhalb)
- ზმნიზედა: დროის, ადგილის, ხარისხის; ზმნიზედის შედარების ხარისხები
- ბრძანებითი კილოს წარმოება
- მარტივი წინადადება (მტკიცებითი, კითხვითი, ბრძანებითი; უარყოფითი:
- უარყოფის ძირითადი საშუალებები: nicht, kein)
- ინფინიტივი zu ნაწილაკთან და მის გარეშე; ინფინიტიური კონსტრუქციები um...zu, statt...zu, ohne...zu
- სიტყვათწყობა და კავშირები (und, aber, denn, oder, sondern, trotzdem, bis, als, wenn, weil, ob, dass) რთულ თანწყობილ და რთულ ქვეწყობილ წინადადებაში

ლიტერატურა:

- მ. გვენცაძე, გერმანული ენის გრამატიკა, თბილისი, 2003
- Dryer, Schmitt; Die Grammatik der deutschen Sprache, Tübingen; 2002

საგამოცდო საკითხები რუსულ ენაში

მაგისტრატურაში სწავლების მსურველებმა უნდა გამოავლინონ რუსული ენის გრამატიკის ცალკეული ასპექტების თეორიული ცოდნა და გამოიყენონ ეს ცოდნა პრაქტიკაში. ამის შესაბამისად გამოცდაზე, თეორიული საკითხების გარდა, მოცემული იქნება 2 ან 3 გრამატიკული დავალებაც.

ეს დავალება შეიძლება იყოს შემდეგი სახის:

- მოცემულია 25 წინადადება. თითოეულ მათგანში გამოტოვებულია ცალკეული სიტყვა ან შესიტყვება. საკითხების რაოდენობაც შესაბამისად არის 25. კანდიდატმა წინადადების ქვემოთ მოცემული სამი არჩევითი ვარიანტიდან უნდა შემოხაზოს სწორი პასუხი. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. ქულათა მაქსიმალური რაოდენობაა 25. დავალება ამოწმებს პროგრამით გათვალისწინებული გრამატიკული წესებისა და სტრუქტურების ცოდნას (იხ. დანართი 1).
- მოცემულია შედარებით მცირე ზომის ტექსტი, რომელშიც გამოტოვებულია 12 სრულმნიშვნელოვანი სიტყვა. გამოტოვებული ადგილის გვერდით ფრჩხილებში მოცემულია სიტყვები საწყის ფორმაში. კანდიდატს ევალება წაიკითხოს ტექსტი და საერთო კონტექსტის გათვალისწინებით ჩასვას სიტყვები სწორ ფორმაში. საკითხების რაოდენობა არის 12. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. დავალება ამოწმებს პროგრამით გათვალისწინებული გრამატიკის, კერძოდ კი მორფოლოგიური ფორმების, ცოდნას. ტექსტის მთლიანი კონტექსტი ეხმარება აბიტურიენტს სიტყვის სწორი ფორმის შერჩევაში. ამგვარად, გრამატიკის ცოდნა მოწმდება მთლიან კონტექსტზე დაყრდნობით და არა იზოლირებულად.

რუსული ენის გრამატიკა _ თეორიული საკითხები

1. Инфинитив. Основы глагола.
2. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы.
3. Типы словосочетаний.
4. Виды синтаксической связи в словосочетании и в предложении.
5. Простое предложение (виды простого предложения).
6. Предложения с однородными членами.
7. Сложные предложения (виды сложного предложения).
8. Слова однозначные и многозначные.
9. Омонимы в русском языке. Возникновение омонимов.
10. Синонимия и антонимия в русском языке.
11. Формирование русской лексики (исконно русская лексика, заимствования).
12. Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления (диалектизмы, терминологическая и профессиональная лексика, жаргонная и арготическая лексика).
13. Понятие фразеологического сочетания слов, основные типы фразеологических русского языка.
14. Русское словесное ударение, понятие фонетической позиции.
15. Понятие о типах образования слов, состав слова.
16. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
17. Категория одушевленности-неодушевленности, категория рода, категория числа.
18. Категория падежа, склонение имен существительных.
19. Имя прилагательное. Лексика. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Краткие формы прилагательных, степени сравнения.
20. Склонение имен прилагательных.
21. Глагол

ლიტერატურა

1. Русская грамматика. Институт русского языка АН СССР. Под редакцией И.Ю.Шведовой и В.В.Лопатина. Изд. II. Москва, «Русский язык», 1990 г.
2. Русский язык. Основной курс. Под редакцией Г.Городиловой. Ленинград, «Просвещение», 1987 г.
3. Розенталь Д.Э. и др. Современный русский язык. Москва, 2001 г.
4. Современный русский литературный язык, под редакцией П.А.Леканта. Издание второе, Москва, «Высшая школа», 1988 г.
5. Шанский Н.М. и др. Современный русский язык. В трех частях. Москва, 1981 г.
6. Надеждина И.Ф. и др. Учебник русского языка. Москва, «Высшая школа», 1978 г.
7. Учебник современного русского литературного языка, изд. ТГУ, Тбилиси, 1989 г.

Вопросы для вступительных экзаменов в магистратуру по современному русскому языку
(Специальность – преподаватель русского языка как иностранного)

1. Слова однозначные и многозначные.
2. Омонимы в русском языке. Возникновение омонимов.
3. Синонимия и антонимия в русском языке.

4. Формирование русской лексики (исконно русская лексика, заимствования).
5. Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления (диалектизмы, терминологическая и профессиональная лексика, жаргонная и арготическая лексика).
6. Понятие фразеологического сочетания слов, основные типы фразеологических русского языка.
7. Русское словесное ударение, понятие фонетической позиции.
8. Понятие о типах образования слов, состав слова.
9. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
10. Категория одушевленности-неодушевленности, категория рода, категория числа.
11. Категория падежа, склонение имен существительных.
12. Имя прилагательное. Лексика. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Краткие формы прилагательных, степени сравнения.
13. Склонение имен прилагательных.
14. Глагол. Инфинитив. Основы глагола.
15. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы.
16. Типы словосочетаний.
17. Виды синтаксической связи в словосочетании и в предложении.
18. Простое предложение (виды простого предложения).
19. Предложения с однородными членами.
20. Сложные предложения (виды сложного предложения).

1. Русская грамматика. Институт русского языка АН СССР. Под редакцией И.Ю.Шведовой и В.В.Лопатина. Изд. II. Москва, «Русский язык», 1990 г.
2. Русский язык. Основной курс. Под редакцией Г.Городиловой. Ленинград, «Просвещение», 1987 г.
3. Розенталь Д.Э. и др. Современный русский язык. Москва, 2001 г.
4. Современный русский литературный язык, под редакцией П.А.Леканта. Издание второе, Москва, «Высшая школа», 1988 г.
5. Шанский Н.М. и др. Современный русский язык. В трех частях. Москва, 1981 г.
6. Надеждина И.Ф. и др. Учебник русского языка. Москва, «Высшая школа», 1978 г.
7. Учебник современного русского литературного языка, изд. ТГУ, Тбилиси, 1989 г.