

# მასწავლებელთა განათლება

## სამაგისტრო პროგრამა

### პედაგოგიური დისციპლინები

#### 1. დიდაქტიკა

##### Didactics

კურსი შეასწავლის მომავალ მასწავლებელს სწავლება-სწავლის ერთიან პროცესს და მასში მონაწილე ელემენტების მოქმედების ურთიერთგანპირობებულობის ფაქტორებს, სწავლების კანონზომიერებებს, დიდაქტიკურ პრინციპებს, მეთოდებს, სწავლების ორგანიზაციის ფორმებს.

#### 2. განათლების ფსიქოლოგია

##### Psychology of Education

კურსი შეასწავლის განვითარებისა და სწავლის ძირითად თეორიებს; ბავშვის კოგნიტური, ფსიქო-სოციალური და ფიზიკური განვითარების ძირითად კანონზომიერებებს; სტუდენტი დაეუფლება ძირითად ფსიქოლოგიურ ცნებებს და მიღებულ თეორიულ ცოდნას გამოიყენებს პრაქტიკულად.

#### 3. განათლების ისტორია

##### History of Education

კურსის გააცნობს საგნის უნიკალურ მისიას, ანუ სტუდენტებს გაუადვილებათ იმ პოზიტიურ პედაგოგიური იდეების წვდომა, რომელსაც სამოქალაქო ისტორიისა და მეცნიერული პედაგოგიკის ინტეგრაციის საშუალებით ქმნიდა კაცობრიობა. რაც მთავარია, მსოფლიო განათლების ისტორია მომავალ სპეციალისტებს უნდა დაეხმაროს ისწავლონ წარსულის კრიტიკულად გაანალიზება, შეფასება და ამ გზით, სადღეისო თუ სამომავლო კონტურების ნათლად, ობიექტურად წარმოჩენა. ამ გზით უნდა დაეუფლონ კაცობრიობის მიერ საუკუნეების განმავლობაში დაგროვილი ცოდნისა და გამოცდილების გონივრულად გამოყენების ხერხებს. სტუდენტებს განუვითარდებათ რიგი სპეციფიკური და ზოგადი ხასიათის ისეთი უნარების განვითარება, როგორებიცაა – პედაგოგიკის ისტორიის სწორი ინტერპრეტაცია, ისტორიული ფაქტების და გამოცდილების კრიტიკული ათვისება, პედაგოგიკის ისტორიის ადგილის განსაზღვრა ერის ისტორიაში, შესწავლილი მასალის თანამედროვეობასთან კავშირისა და გამოყენების საშუალებების დადგენა.

#### 4. მულტიმედია საშუალებები სწავლება-სწავლის პროცესში

##### Using Multimedia in Teaching and Learning

კურსი შეასწავლის მომავალ მასწავლებლებს და განათლების სფეროს მუშაკებს გააცნოს და შეასწავლოს სხვადასხვა მულტიმედია საშუალებების გამოყენება სწავლება-სწავლის პროცესში. კურსის დიდი ნაწილი ეთმობა ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების (ისტ) შესწავლასა და გამოყენებას საგანმანათლებლო მიზნებისათვის.

#### 5. პედაგოგიური კვლევის მეცნიერული მეთოდები

##### Scientific Methods of Pedagogical Research

კურსი შეასწავლის პედაგოგიური კვლევის მეთოდებს; პედაგოგიური კვლევის კლასიკურ და თანამედროვე მეთოდების ერთობლიობას; სტუდენტები შეძლებენ პედაგოგიური კვლევის მეთოდების გამოყენებით შეასრულონ სამაგისტრო ნაშრომი.

#### 6. პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები

##### General Foundations of Pedagogy

კურსი შეასწავლი პედაგოგიკის ძირითადი ცნებები, როგორც არის აღზრდა, სწავლება და განათლება, აგრეთვე ის კანონზომიერებები, რომელთა გათვალისწინება აუცილებელია სასწავლო პროცესის სწორად წარმართვისათვის; პედაგოგიკის კვლევის მეთოდების, პრინციპებისა და ახალი ტექნოლოგიების შესწავლა. ყოველივე ეს ხელს შეუწყობს მომავალ პედაგოგს სასწავლო პროცესის ოპტიმიზაციაში.

#### 7. თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები

##### Contemporary Educational Technologies

კურსი შეასწავლის თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების შინაარსს, განხორციელების გზებსა და ხერხებს, სწავლება-სწავლის პედაგოგიურ ტექნოლოგიებს.

#### 8. განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები

##### Educational Systems and their Legal Foundations

კურსი აცნობს სტუდენტებს განათლების სამართლებრივ საფუძვლებს, კერძოდ, კონსტიტუციას, კანონს "ზოგადი განათლების შესახებ", ეროვნულ სასწავლო გეგმას (ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლისათვის), ნორმატიულ აქტებს, აგრეთვე ზოგადი განათლების მართვას და იმ ცვლილებებს, რომელიც ტარდება ქვეყანაში განათლების სფეროში იმისათვის, რომ სწავლების შედეგი აკმაყოფილებდეს სახელმწიფოს მოთხოვნას.

#### **დარგობრივი დისციპლინები:**

##### **ფიზიკა**

#### 1. ფიზიკის ამოცანების ამოხსნის მეთოდთა 1

##### Methods of Task Solutions 1

კურსი შეასწავლის სტუდენტებს ფიზიკის ამოცანების ამოხსნის ცალკეული ეტაპები, სქემები, სხვადასხვა ტიპის ამოცანებისადმი უნივერსალურ მიდგომათა გამოყენების გზები; განუვითაროს სტუდენტებს ფიზიკის ამოცანების ამოხსნის უნარ-ჩვევები.

## 2. ფიზიკის ამოცანების ამოხსნის მეთოდთა 2

### Methods of Task Solutions 2

კურსი განუვითარებს სტუდენტებს განუვითაროს ფიზიკის ამოცანების ამოხსნის უნარ-ჩვევები, გააცნოს ამოცანების ამოხსნის ცალკეული ეტაპები, სქემები, სხვადასხვა ტიპის ამოცანებისადმი უნივერსალური მიდგომები, რაც დაეხმარება მათ პრაქტიკულ პედაგოგიურ საქმიანობაში.

## 3. სასკოლო ფიზიკის სწავლების მეთოდთა და ტექნოლოგიები 1

### Methods and Technologies of Teaching School Physics 1

კურსის მიზანია საბაზო და საშუალო სკოლაში ელემენტარული ფიზიკის (პედაგოგიური ტერმინოლოგიით – ფიზიკის საფუძვლების) სწავლების მეთოდთა და თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების შესწავლა და მათი გამოყენების უნარ-ჩვევათა დაუფლება; სწავლების მეთოდთა და თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების შესწავლა.

## 4. სასკოლო ფიზიკის სწავლების მეთოდთა და ტექნოლოგიები 2

### Methods and Technologies of Teaching School Physics 2

კურსი შეასწავლის საბაზო და საშუალო სკოლაში ელემენტარული ფიზიკის (პედაგოგიური ტერმინოლოგიით – ფიზიკის საფუძვლების) სწავლების მეთოდთა და თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები და გამოუმუშავებს მათი გამოყენების უნარ-ჩვევები.

## 5. საშუალო სკოლის ფიზიკის კერძო დიდაქტიკა

### Didactics of Secondary School Physics

კურსის მიზანია საბაზო და საშუალო სკოლის საგანმანათლებლო სტანდარტით გათვალისწინებული საკითხების დეტალური განხილვა სათანადო მეთოდოლოგიური აპარატის თანხლებით.; სწავლების მეთოდთა და თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების დაუფლება.

## 6. ფიზიკის სასკოლო კურსის მეცნიერული საფუძვლები

### Scientific Foundations of the School Physics Course

კურსის მიზანია შეასწავლოს მაგისტრანტებს სასკოლო პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების მეცნიერული წინამძღვრები, გააცნობიერონ ფიზიკა, როგორც განვითარებადი და უახლესი აღმოჩენებით გაჯერებული მეცნიერება. შეისწავლოს განსაკუთრებული ყურადღასაღები საკითხები, რომელთა აღქმა სკოლაში პრობლემურია, მათ შორის ე.წ. გადამწყვეტ, საეტაპო ექსპერიმენტები.

## მათემატიკა

### 1. ალგებრა და კანონზომიერებები 1

#### Algebra and Regularities 1

კურსის მიზანია ახალი ეროვნული სასწავლო პროგრამების იმ ნაწილის მეცნიერული საფუძვლების დაუფლება, რომელიც ალგებრასა და ალგებრულ კანონზომიერებებს შეეხება. ამ საკითხების ღრმა შესწავლა აუცილებელია მათემატიკის სწავლების მეთოდიკაში მეცნიერული კვლევის ჩატარებისთვის.

### 2. ალგებრა და კანონზომიერებები 2

#### Algebra and Regularities 2

კურსის მიზანია ახალი ეროვნული სასწავლო პროგრამების იმ ნაწილის მეცნიერული საფუძვლების დაუფლება, რომელიც ალგებრასა და ალგებრულ კანონზომიერებებს შეეხება. ამ საკითხების ღრმა შესწავლა აუცილებელია მათემატიკის სწავლების მეთოდიკაში მეცნიერული კვლევის ჩატარებისთვის.

### 3. გეომეტრია და სივრცის აღქმა

#### Geometry and Perception of Space

კურსის მიზანია სიღრმისეულად შეასწავლო სტუდენტს გეომეტრიის და სივრცის აღქმის მიმართულების შესაბამისი საკითხები, საფუძვლიანად შეასწავლოს თეორიული ასპექტები; მათემატიკური კვლევის მეთოდები, რომლებიც გამოიყენება სწავლების პროცესში (მაგალითად, ანალიზი და სინთეზი, განზოგადება და სპეციალიზირება, აბსტრაქცია და კონკრეტიზაცია, ინდუქცია და დედუქცია).

### 4. მათემატიკის სწავლების მეთოდიკა 1

#### Methods of Teaching Mathematics 1

კურსის მიზანია სასკოლო მათემატიკის სტრუქტურისა და შინაარსის მეცნიერული საფუძვლების სიღრმისეულად შესწავლა; თანამედროვე მათემატიკის, პედაგოგიკის, ლოგიკისა და ფსიქოლოგიასთან კავშირის გათვალისწინება; მათემატიკის სწავლების მეთოდიკის შინაარსს შეადგენს მისი ზოგადი თეორიული საფუძვლები (მათემატიკის სწავლების ზოგადი მეთოდიკა) და სასკოლო მათემატიკის კურსის ცალკეული თავების თემებისა და საკითხების სწავლების გზები (მათემატიკის სწავლების კერძო ანუ სპეციალური მეთოდიკა).

### 5. მათემატიკის სწავლების მეთოდიკა 2

#### Methods of Teaching Mathematics 2

კურსის მიზანია სასკოლო მათემატიკის სტრუქტურისა და შინაარსის მეცნიერული საფუძვლების სიღრმისეულად შესწავლა; თანამედროვე მათემატიკის, პედაგოგიკის, ლოგიკისა

და ფსიქოლოგიასთან კავშირის გათვალისწინება; მათემატიკის სწავლების მეთოდის შინაარსს შეადგენს მისი ზოგადი თეორიული საფუძვლები (მათემატიკის სწავლების ზოგადი მეთოდის) და სასკოლო მათემატიკის კურსის ცალკეული თავების თემებისა და საკითხების სწავლების გზები (მათემატიკის სწავლების კერძო ანუ სპეციალური მეთოდის).

## 6. რიცხვთა თეორია

### Number Theory

კურსის მიზანია რიცხვის ცნების განვითარების კანონზომიერების მეთოდოლოგიური საკითხების შესწავლა, მეცნიერული საფუძვლების დაუფლება. რიცხვის სხვადასხვა ასპექტის, რიცხვებზე მოქმედებების გააზრება. მთელ რიცხვთა თვისებების იმ საკითხების განხილვა, რომლებიც მათემატიკური აპარატის სხვადასხვა გამოყენებისას იჩენს თავს.

## 7. მონაცემთა ანალიზი და სტატისტიკა, ალბათობა

### Data Analysis and Statistics

კურსის მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს მონაცემთა ანალიზი, სტატისტიკა, მათემატიკური კვლევის მეთოდები; რიცხვითი და გრაფიკული მეთოდების გამოყენების გზები პრაქტიკული პედაგოგიური მუშაობის პროცესში.

## ქიმია

### 1. სასწავლო-სასკოლო ქიმიის ექსპერიმენტის მეთოდისა და ტექნიკა

#### Methods and Techniques of Study-School Chemistry Experiments

კურსის მიზანია მაგისტრანტს შეასწავლოს მოსწავლეთათვის თავდაპირველი პრაქტიკული ჩვევების განვითარების მეთოდისა. ქიმიაში იმ პრაქტიკული ჩვევებისა და უნარების კლასიფიკაცია, რომლებიც მოსწავლეებს გამოუმუშავდებათ ქიმიის სწავლების პროცესში; სხვადასხვა სახის ქიმიური ექსპერიმენტის მნიშვნელობა, ამა თუ იმ ექსპერიმენტის მომზადება და წარმართვა; სადემონსტრაციო ცდების მომზადება და ჩატარება, სასკოლო ქიმიის კაბინეტის მოწყობა და უსაფრთხოების ტექნიკა.

### 2. ქიმიის სასკოლო კურსის მეცნიერული საფუძვლები

#### Scientific Foundations of the Chemistry Coursebook

კურსის მიზანია მაგისტრანტს გააცნოს ქიმიის სასკოლო კურსის მეცნიერული საფუძვლები – მათ შორის ზოგადი ქიმიის, არაორგანული და ორგანული ქიმიის ძირითადი მცნებები და კანონები იერარქიული თანმიმდევრობის მიხედვით; გაღრმავებულათ შეასწავლოს ქიმიის ისეთი ფუნდამენტური საკითხები როგორცაა: ატომისა და მოლეკულის აღნაგობა, ქიმიური ბმების თეორია, ქიმიურ ნაერთთა სტრუქტურა და რიაქციის უნარიანობა, ველისა და შეუღლების ეფექტები, რიაქციათა სტერეოქიმია და მექანიზმები. ქიმიურ რეაქციათა ტიპები, ელემენტთა პერიოდული სისტემის ყველა ელემენტის თვისება და მათი არაორგანული ნაერთები; ხსნართა

თეორია, ორგანულ ნაერთთა ძირითადი კლასები – მათ წარმომადგენელთა მიღების მეთოდები და თვისებები – გენეტიკური კავშირი არაორგანულ და ორგანულ ნივთიერებათა შორის.

### 3. ქიმიის სასკოლო სახელმძღვანელოების მიმოხილვა

#### Review of School Textbooks in Chemistry

კურსის მიზანია მაგისტრანტს გააცნოს ამჟამად საქართველოს რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში სხვადასხვა კლასებისათვის არსებული ქიმიის სახელმძღვანელოები, შეასწავლოს სახელმძღვანელოების შედარება, შეჯერება, ანალიზი; შეასწავლოს საშუალო სკოლაში ქიმიის კურიკულუმის შედგენის საფუძვლები და ამ კურიკულუმების განხორციელების ხერხები და მეთოდები.

4. ქიმიის სავარჯიშოების გაანგარიშებითი ამოცანებისა და ტესტების შედგენისა და ამოხსნის მეთოდისა

#### Methods of Designing Tests and Calculative Tasks in Chemistry and the Ways of Solving them

კურსის მიზანია მომავალ ქიმიის მასწავლებელს მისცეს ადეკვატური ცოდნა საშუალო სკოლაში ქიმიის სწავლების მთელი პროცესი წარმართვისათვის; შეასწავლოს თეორიული მასალის შესაბამისი სავარჯიშოებისა და გაანგარიშებითი ამოცანების ამოხსნის ძირითადი მეთოდები; გაანგარიშებითი ამოცანებისა და ტესტების შედგენისა და ამოხსნის მეთოდისა.

5. ქიმიის სწავლების ზოგადი მეთოდისა

#### General Methods of Teaching Chemistry

კურსის მიზანია მაგისტრანტს შეასწავლოს ქიმიის სწავლების მეთოდის ზოგადი საკითხები – ქიმიის სასკოლო კურსის მიზანი, ქიმიის სასკოლო კურსის სტრუქტურა და მისი აგება, ქიმიის სწავლების ზოგადპედაგოგიკური და დიდაქტიკური პრინციპები, განმავითარებელი სწავლების ფსიქოლოგიურ – პედაგოგიური საფუძვლები; ქიმიის სწავლების ორგანიზების ფორმები; ქიმიის სწავლების სხვადასხვა მეთოდები – ზეპირ-მეტყველებითი, ზეპირ-თვალსაჩინო და ზეპირ-თვალსაჩინო-პრაქტიკული; ქიმიური ექსპერიმენტი, როგორც მოცემული საგნის სწავლების საფუძველი; ქიმიის სწავლების შეფასების სისტემები. ქიმიის სწავლების საშუალებები; მაგისტრანტი გაეცნობა აგრეთვე ქიმიაში კლასგარეშე მუშაობის ორგანიზაციას და ქიმიის მასწავლებლის შრომის მეცნიერულ ორგანიზაციას.

## **ბიოლოგია**

1. ბიოლოგიის სწავლების მეთოდისა 1

#### Methods of Teaching Biology 1

კურსის მიზანია, მაგისტრანტმა შეიძინოს ახალი ცოდნა და გამოიმუშავოს სათანადო უნარ-ჩვევები, რათა მომავალში, როგორც მასწავლებელმა, შეძლოს სასწავლო პროცესის სწორად

ორგანიზება, სწავლების აქტიური, ინოვაციური ფორმებისა და მეთოდების დანერგვა, სწავლებისას ახალი სამეცნიერო მიღწევების გათვალისწინება.

## 2. ბიოლოგიის სწავლების მეთოდთა 2

### Methods of Teaching Biology 2

კურსის მიზანია, მაგისტრანტმა შეიძინოს ახალი ცოდნა და გამოიმუშავოს სათანადო უნარ-ჩვევები, რათა მომავალში, როგორც მასწავლებელმა, შეძლოს სასწავლო პროცესის სწორად ორგანიზება, სწავლების აქტიური, ინოვაციური ფორმებისა და მეთოდების დანერგვა, სწავლებისას ახალი სამეცნიერო მიღწევების გათვალისწინება.

## 3. სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში 1

### Study Course in Biology 1

კურსის მიზანია მაგისტრანტმა გაიღრმავოს ცოდნა სასწავლო ბიოლოგიურ დისციპლინებში და გამოიმუშავოს სათანადო უნარ-ჩვევები, რათა მომავალში, როგორც მასწავლებელმა, შეძლოს მოსწავლეს განუვითაროს ის უნარ-ჩვევები, რაც გაწერილია ეროვნული სასწავლო გეგმის ბიოლოგიის სტანდარტში. ყურადღება მახვილდება გარემოს დაცვის თანამედროვე პრობლემებზე, ბუნებრივი რესურსების რაციონალურ გამოყენებაზე, საქართველოს მდიდარი ბუნებრივი რესურსების, მისი უნიკალური ლანდშაფტური და ცოცხალი სამყაროს წარმომადგენლების შესახებ ინფორმაციის მნიშვნელობაზე.

## 4. სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში 2

### Study Course in Biology 2

კურსის მიზანია მაგისტრანტმა გაიღრმავოს ცოდნა სასწავლო ბიოლოგიურ დისციპლინებში და გამოიმუშავოს სათანადო უნარ-ჩვევები, რათა მომავალში, როგორც მასწავლებელმა, შეძლოს მოსწავლეს განუვითაროს ის უნარ-ჩვევები, რაც გაწერილია ეროვნული სასწავლო გეგმის ბიოლოგიის სტანდარტში. ყურადღება მახვილდება გარემოს დაცვის თანამედროვე პრობლემებზე, ბუნებრივი რესურსების რაციონალურ გამოყენებაზე, საქართველოს მდიდარი ბუნებრივი რესურსების, მისი უნიკალური ლანდშაფტური და ცოცხალი სამყაროს წარმომადგენლების შესახებ ინფორმაციის მნიშვნელობაზე.

## 5. თანამედროვე კომპიუტერული პროგრამების გამოყენება ბიოლოგიის სწავლების პროცესში

### Using Contemporary Computer Programs in the Process of Teaching Biology

კურსის მიზანია სწავლებაში აქტიური, ინოვაციური ფორმებისა და მეთოდების დანერგვა ტრადიციული თვალსაჩინოებითი საშუალებების პარალელურად;

მაგისტრანტები დაეუფლებიან ინტერნეტის გამოყენებას პროფესიულ დონეზე, რაც დაეხმარებათ მოიპოვონ ახალი თეორიული და ვიზუალური ინფორმაცია.

გაეცნობიან და შეისწავლიან კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენების საშუალებებსა და მეთოდებს სწავლება/სწავლის პროცესში.

მაგისტრანტები გამოიმუშავენ ბიოლოგიის სწავლებაში თვალსაჩინოებების გამოყენების უნარ-ჩვევებს.

6. თანამედროვე სტანდარტისა და მოქმედი სახელმძღვანელოების ანალიზი ბიოლოგიაში

Analysis of the Contemporary Standard and Coursebooks in Biology

კურსის მიზანია, მაგისტრანტებს გააცნოს სახელმწიფო სტანდარტი ბიოლოგიაში. მაგისტრანტები შეისწავლიან ეროვნული სასწავლო გეგმას ბიოლოგიაში, გაეცნობიან მოქმედ სასწავლო და მასწავლებელთა დამხმარე სახელმძღვანელოებს აღნიშნულ დისციპლინაში და გამოიკვლივენ მათ ურთიერთშესაბამისობას; შეისწავლიან სახელმძღვანელოთა შედგენის სამართლებრივ, საგანმანათლებლო, ტექნიკურ და ესთეტიკურ მხარეებს.

### გეოგრაფია

1. გეოგრაფიის სწავლების მეთოდთა 1

Methods of Teaching Geography 1

კურსი გააცნობს სტუდენტს გეოგრაფიის სწავლების მეთოდთა საფუძვლები უმაღლეს და საშუალო სკოლაში. გააცნოს გეოგრაფიული განათლების მიზნები და ამოცანები სწავლება/სწავლის ძირითადი პრინციპები და მათი გამოყენების მეთოდები სასწავლო პროცესში. ჩამოუყალიბოს მათ გეოგრაფიის სწავლების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.

2. გეოგრაფიის სწავლების მეთოდთა 2

Methods of Teaching Geography 2

კურსი გააცნობს სტუდენტს გეოგრაფიის სწავლების მეთოდთა საფუძვლები უმაღლეს და საშუალო სკოლაში. გააცნოს გეოგრაფიული განათლების მიზნები და ამოცანები სწავლება/სწავლის ძირითადი პრინციპები და მათი გამოყენების მეთოდები სასწავლო პროცესში. ჩამოუყალიბოს მათ გეოგრაფიის სწავლების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.

3. გეოგრაფიული კვლევის უნარ-ჩვევების ფორმირების სწავლების მეთოდთა

Formation of Geographical research skills teaching methods

კურსის მიზანია გააცნოს სტუდენტს გეოგრაფიის მეცნიერების კვლევის ტრადიციული და უახლესი მეთოდები, როგორც თეორიულად, ასევე შესაბამის სიტუაციაში მათი პრაქტიკულად გამოყენების უნარ-ჩვევები; შეასწავლოს გეოგრაფიული პროგნოზირების და მოდელირების საკითხები.

4. გეოგრაფიული წყაროთმცოდნეობა

## Geographical source study

კურსის მიზანია შეასწავლოს სტუდენტებს გეოგრაფიული წყაროთმცოდნეობის საკითხები; მისცეს სტუდენტებს ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა სასკოლო გეოგრაფიის სწავლებაში გამოყენებული სახელმძღვანელოების, ილუსტრაციების, გრაფიკების, დიაგრამების სქემატური რუკების შესახებ და ა. შ. შესახებ.

### 5. სასკოლო გეოგრაფიის მეცნიერული საფუძვლები

#### Scientific Basis for the School's Geography

კურსის მიზანია გააცნოს სტუდენტებს სასკოლო გეოგრაფიის მეცნიერული საფუძვლები, სკოლაში გეოგრაფიის სწავლების მიზანი, ამოცანები და მნიშვნელობა; აჩვენოს თუ რა მსგავსება და განსხვავებაა სასკოლო გეოგრაფიასა და გეოგრაფიულ მეცნიერებას შორის.

## ისტორია

### 1. ისტორიული კვლევის უნარ-ჩვევების ფორმირების მეთოდიკა

#### Formation method of Historical research skills

კურსის მიზანია შეასწავლოს სტუდენტებს საშუალო სკოლის X-XII კლასებში ისტორიის სასკოლო კურსებში ისტორიული კვლევის უნარ-ჩვევების ფორმირების მიზნები და ამოცანები, ისტორიული კვლევის უნარ-ჩვევების დაუფლების ხერხები და საშუალებები, გააცნოს სტუდენტებს საშუალო სკოლის შესაბამისი ისტორიის პროგრამები, სტანდარტები; ყურადღება გაამახვილოს ამ საპროგრამო დოკუმენტების მიხედვით სასკოლო სახელმძღვანელოთა აგების პრინციპებზე, მეთოდებსა და ხერხებზე.

### 2. ისტორიის სწავლების მეთოდიკა უმაღლეს სკოლაში

#### Methods of teaching history in high school

კურსის მიზანია შეასწავლოს მაგისტრანტებს უმაღლეს სკოლაში ისტორიის სწავლების მიზნები და ამოცანები, უმაღლეს სკოლაში, ისტორიის სწავლების მეთოდიკის საფუძვლები, ჩამოუყალიბოს მაგისტრანტებს უმაღლეს სკოლაში ისტორიის სწავლების მეთოდებისა და ხერხების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, სწავლების ორგანიზაციის ფორმების გამოყენების უნარ-ჩვევები.

### 3. ისტორიის სწავლება საჯარო სკოლებში 1

#### Teaching the History in public schools 1

კურსი შეასწავლის მაგისტრანტებს საშუალო სკოლაში ისტორიის სწავლების მიზნებსა და ამოცანებს, სკოლაში ისტორიის სწავლების მეთოდიკის თეორიულ საფუძვლებს; ჩამოუყალიბებს მაგისტრანტებს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს ისტორიის სწავლების მეთოდებისა და ხერხების, სწავლების ორგანიზაციის ფორმების გამოყენების თვალსაზრისით.

#### 4. ისტორიის სწავლება საჯარო სკოლებში 2

##### Teaching the History in public schools 2

კურსი შეასწავლის მაგისტრანტებს საშუალო სკოლაში ისტორიის სწავლების მიზნებსა და ამოცანებს, სკოლაში ისტორიის სწავლების მეთოდის თეორიულ საფუძვლებს; ჩამოუყალიბებს მაგისტრანტებს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს ისტორიის სწავლების მეთოდებისა და ხერხების, სწავლების ორგანიზაციის ფორმების გამოყენების თვალსაზრისით.

#### 5. ისტორიის სწავლების ვერბალური, ტექსტზე მუშაობისა და თვალსაჩინო მეთოდები 1

##### History of verbal learning, working on the text and vivid methods 1

კურსის მიზანია შეასწავლოს სტუდენტებს საშუალო სკოლის ისტორიის ალტერნატიული სახელმძღვანელოები, ისტორიის სწავლების ვერბალური მეთოდები, ტექსტზე მუშაობის მეთოდები, ჩამოუყალიბოს მათ ისტორიის სასკოლო სახელმძღვანელოებით მოსწავლეთათვის სწავლების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.

#### 6. ისტორიის სწავლების ვერბალური, ტექსტზე მუშაობისა და თვალსაჩინო მეთოდები 2

##### History of verbal learning, working on the text and vivid methods 2

კურსის მიზანია შეასწავლოს სტუდენტებს საშუალო სკოლის ისტორიის ალტერნატიული სახელმძღვანელოები, ისტორიის სწავლების ვერბალური მეთოდები, ტექსტზე მუშაობის მეთოდები, ჩამოუყალიბოს მათ ისტორიის სასკოლო სახელმძღვანელოებით მოსწავლეთათვის სწავლების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.

#### 7. სასკოლო საისტორიო სახელმძღვანელოების აგების თეორია და პრაქტიკა

##### Building theory of Historic and practice of school textbooks

კურსი აცნობს სტუდენტებს ისტორიის სასკოლო კურსები, სტანდარტები, კურიკულუმი, გაამახვილოს ყურადღება ამ საპროგრამო დოკუმენტების მიხედვით სასკოლო სახელმძღვანელოთა აგების პრინციპებზე, მეთოდებსა და ხერხებზე, შესძინოს სტუდენტებს მეცნიერული კვლევის უნარ-ჩვევები საპროგრამო დოკუმენტებისა და სახელმძღვანელოების ანალიზის გზით.

### **ქართული**

#### 1. ტექსტის ანალიტიკური კვლევის მეთოდები 1

##### Analytical methods of the Text research 1

კურსის მიზანია, მხატვრული და არამხატვრული ტექსტის ანალიზის მეთოდების სწავლება; სასკოლო სივრცეში მათი გამოყენების გზები და ხერხების გაცნობა.

#### 2. ტექსტის ანალიტიკური კვლევის მეთოდები 2

## Analytical methods of the Text research 2

კურსის მიზანია, მხატვრული და არამხატვრული ტექსტის ანალიზის მეთოდების სწავლება; სასკოლო სივრცეში მათი გამოყენების გზები და ხერხების გაცნობა.

### 3. ქართულის სწავლების ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდები 1

#### Traditional and Innovative methods of Teaching Georgian 1

კურსის მიზანია მაგისტრანტთა მომზადება პედაგოგიური საქმიანობისათვის, რაც გულისხმობს ფილოლოგიური განათლების პრაქტიკულ გამოყენებას ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლებისას უმაღლეს და საშუალო სკოლაში; გააცნოს მაგისტრანტებს სწავლება/სწავლის მიზნები, ამოცანები. ქართულის, როგორც მშობლიური ენის, საგნის სწავლების ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდები.

### 4. ქართულის სწავლების ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდები 2

#### Traditional and Innovative methods of Teaching Georgian 2

კურსის მიზანია მაგისტრანტთა მომზადება პედაგოგიური საქმიანობისათვის, რაც გულისხმობს ფილოლოგიური განათლების პრაქტიკულ გამოყენებას ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლებისას უმაღლეს და საშუალო სკოლაში; გააცნოს მაგისტრანტებს სწავლება/სწავლის მიზნები, ამოცანები. ქართულის, როგორც მშობლიური ენის, საგნის სწავლების ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდები.

### 5. მეტყველების კულტურის საკითხები

#### Issues of Speech Culture

კურსის მიზანია, გააცნოს სტუდენტებს მეტყველების კულტურის საკითხები, მათი როლი და ფუნქცია ლიტერატურის სასკოლო კურსის სწავლებისას.

### 6. საბაზო და საშუალო კლასების ქართულის მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი

#### Professional Standard of Teachers of Georgian at the Basic and Secondary Stages

კურსის მიზანია გააცნოს სტუდენტებს საჯარო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურზე ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეცნიერული საფუძვლები. ქართულის საგნის სწავლების შინაარსი, მიზანი, ამოცანები და განხორციელების გზები.

### 7. ქართული ზეპირსიტყვიერება და საბავშვო ლიტერატურა

#### Georgian Folklore and Children's literature

კურსი გააცნობს სტუდენტებს საბავშვო ლიტერატურისა და ქართული ზეპირსიტყვიერების სპეციფიკა, საერთო და განმასხვავებელი მახასიათებელი ნიშნები. მათი როლი ლიტერატურის სასკოლო კურსის სწავლებისას. გააცნობიეროს ლიტერატურის უდიდესი როლი ბავშვის ესთეტიკური აღზრდის საქმეში, რაც, თავის მხრივ, ხელს შეუწყობს მხატვრული გემოვნების,

შეხედულებების გამომუშავებასა და მოსწავლის შემოქმედებით ძალთა მაქსიმალურ გამოვლინებას.

## ინგლისური

### 1. ენის ძირითადი კომუნიკაციური უნარების სწავლება და განვითარება

#### Developing and Teaching Main Communicative Skills

კურსის მიზანია მაგისტრანტებს მისცეს საფუძვლიანი ცოდნა ინგლისურ ენაზე წარმატებული კომუნიკაციისათვის საჭირო ძირითადი საკომუნიკაციო უნარების შესახებ. მეცადინეობები დაეთმობა კითხვის, მოსმენის, წერისა და ლაპარაკის უნარების განვითარების საკვანძო მომენტებს; მაგისტრანტები გაეცნობიან ამ საკომუნიკაციო უნარების სწავლებისა და სტარტეგიების შესახებ არსებულ ძირითად თეორიულ დებულებებს და შემდეგ პრაქტიკულად განვითარებენ მათ.

### 2. ინგლისური ენის სწავლება სპეციფიკური მიზნებისათვის

#### Teaching English for Specific purposes (TESP)

კურსის მიზანია მომავალ ინგლისური ენის მასწავლებლებს გააცნოს ის თანამედროვე პრინციპები და მიდგომები, რომელთა გათვალისწინება საჭიროა სხვადასხვა პროფილის სტუდენტებისთვის ინგლისური ენის სწავლებისას; აგრეთვე, ახალი პროგრამებისა და მასალების გაცნობა და გაცნობიერება, რაც არსებობს ESP სფეროში. განსაკუთრებული აქცენტი გაკეთებულია ბიზნეს ინგლისურის სწავლების მეთოდიკაზე, რადგან თანამედროვე მსოფლიოში სულ უფრო მეტად გარდაუვალი ხდება მისი სწავლა/სწავლების აუცილებლობა, მიუხედავად დარგობრივი სპეციფიკისა.

აღნიშნული კურსის გავლის შემდეგ მაგისტრანტს შესაძლებლობა ექნება მიღებული ცოდნა გამოიყენოს სხვადასხვა დარგის სპეციალისტებთან მუშაობისას, რაც გაზრდის მისი დასაქმების არეალს.

### 3. ინგლისური ენის სტრუქტურა და სწავლების თანამედროვე მეთოდები 1

#### The English Language Structure and Contemporary Methods of Teaching 1

კურსის მიზანია მოამზადოს ინგლისური ენის სწავლების თანამედროვე მეთოდებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი მასწავლებლები, რომლებიც შეძლებენ მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში ეფექტურად გამოყენებას.

კურსი ორი ნაწილისგან შედგება. პირველი ნაწილი ეთმობა ინგლისური ენის სტრუქტურის (გრამატიკის, ლექსიკის, ფონეტიკის) შესწავლას. მეორე ნაწილი მთლიანად დათმობილი აქვს სწავლების თანამედროვე მეთოდებს და მათი პრაქტიკაში გამოყენების გზების შესწავლას. იგი მაგისტრანტს აძლევს შესაძლებლობას გაეცნოს უკანასკნელ ხანს მომხდარ ცვლილებებსა და განვითარებას ენის სწავლების თეორიასა და პრაქტიკაში და გამოიკვლიოს ამ სფეროში მთელი

რიგი საკვანძო საკითხები, რომლებიც საფუძვლად უდევს ინგლისური ენის და, ზოგადად, მეორე (უცხო) ენის სწავლების თავისებურებებს.

#### 4. ინგლისური ენის სტრუქტურა და სწავლების თანამედროვე მეთოდები 2

##### The English Language Structure and Contemporary Methods of Teaching 2

კურსის მიზანია მოამზადოს ინგლისური ენის სწავლების თანამედროვე მეთოდებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი მასწავლებლები, რომლებიც შეძლებენ მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში ეფექტურად გამოყენებას.

კურსი ორი ნაწილისგან შედგება. პირველი ნაწილი ეთმობა ინგლისური ენის სტრუქტურის (გრამატიკის, ლექსიკის, ფონეტიკის) შესწავლას. მეორე ნაწილი მთლიანად დათმობილი აქვს სწავლების თანამედროვე მეთოდებს და მათი პრაქტიკაში გამოყენების გზების შესწავლას. იგი მაგისტრანტს აძლევს შესაძლებლობას გაეცნოს უკანასკნელ ხანს მომხდარ ცვლილებებსა და განვითარებას ენის სწავლების თეორიასა და პრაქტიკაში და გამოიკვილოს ამ სფეროში მთელი რიგი საკვანძო საკითხები, რომლებიც საფუძვლად უდევს ინგლისური ენის და, ზოგადად, მეორე (უცხო) ენის სწავლების თავისებურებებს.

#### 5. მულტიმედია-საშუალებები ინგლისური ენის სწავლებაში

##### Using Multimedia in Teaching English

კურსის მიზანია მომავალ ინგლისური ენის მასწავლებლებს გააცნოს და შეასწავლოს სხვადასხვა მულტიმედია საშუალებების გამოყენება სწავლება-სწავლის პროცესში უკეთესი შედეგების მისაღწევად. კურსის დიდი ნაწილი ეთმობა ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების (ისტ) შესწავლასა და გამოყენებას სასწავლო მიზნებისათვის.

#### 6. სასწავლო კურსის დაგეგმვა და შეფასების მეთოდები

##### Designing Study Course and Methods of Assessment

კურსის მიზანია მაგისტრანტს გააცნოს ძირითადი ტენდენციები და მიდგომები, რაც არსებობს დღევანდელ მსოფლიოში კურიკულუმებისა და სილაბუსების შედგენის, სასწავლო კურსის დაგეგმვისა, და შეფასების სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების სფეროებში. აღნიშნული კურსი ორ ძირითად მიმართულებას მოიცავს:

1. სასწავლო გეგმების/კურიკულუმების, სხვადასხვა ტიპის სილაბუსებისა და სასწავლო კურსების მიმოხილვას, რაც მომავალში სპეციალისტს მისცემს პრაქტიკაში კონკრეტული მიზნების შესაბამისი არჩევანის გაკეთების საშუალებას, რათა ეფექტურად განახორციელოს მის წინაშე დასახული ამოცანები;

2. შეფასების ხვადასხვა მეთოდისა და კრიტერიუმების გამოყენება სწავლების პროცესში. შეფასების სისტემა ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით. საქართველოს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ინგლისური ენის ტესტების სტრუქტურა, შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები.

## გერმანული

### 1. დავალებათა ტიპოლოგია

#### Task typology

კურსის ფარგლებში სტუდენტები გაეცნობიან სხვადასხვა ტიპის დავალებას, რომელთა მიზანია ენის განსხვავებული ასპექტების განვითარება. სასწავლო მიზნების შესაბამისი დავალებების შერჩევის უნარის გამომუშავება დაეხმარება სტუდენტებს მათ პედაგოგიურ საქმიანობაში

### 2. ენის კომუნიკაციური უნარების განვითარება 1

#### Development of communicative skills 1

კურსის ფარგლებში სტუდენტები გაეცნობიან კომუნიკაციური უნარების სწავლა-სწავლების ასპექტებს, ზეპირი და წერილობითი ტექსტების პროდუცირების, წაკითხული ან მოსმენილი ტექსტების აღქმისა და დამუშავების საკითხებს. მეცადინეობის ფარგლებში სადისკუსიოდ გამოტანილი იქნება ენის ფუნქციონირების ჰიპოთეზები, რომლებმაც გავლენა იქონია უცხოური ენის სწავლების მეთოდოლოგია/დიდაქტიკაზე. გარდა ამისა მეცადინეობის ფარგლებში განიხილება ის სავარჯიშოები, რომელთა მიზანია შესაბამისი უნარის განვითარება.

### 3. ენის კომუნიკაციური უნარების განვითარება 2

#### Development of communicative skills 2

კურსის ფარგლებში სტუდენტები გაეცნობიან კომუნიკაციური უნარების სწავლა-სწავლების ასპექტებს, ზეპირი და წერილობითი ტექსტების პროდუცირების, წაკითხული ან მოსმენილი ტექსტების აღქმისა და დამუშავების საკითხებს. მეცადინეობის ფარგლებში სადისკუსიოდ გამოტანილი იქნება ენის ფუნქციონირების ჰიპოთეზები, რომლებმაც გავლენა იქონია უცხოური ენის სწავლების მეთოდოლოგია/დიდაქტიკაზე. გარდა ამისა მეცადინეობის ფარგლებში განიხილება ის სავარჯიშოები, რომელთა მიზანია შესაბამისი უნარის განვითარება.

### 4. გერმანული ენის სწავლების მეთოდები და პრაქტიკა

#### Methodic and Praxis of German language teaching

კურსის ფარგლებში სტუდენტები გაეცნობიან გერმანული ენის სწავლების მეთოდებს. ყურადღების ცენტრშია ასევე მოქცეული ის ძირითადი დიდაქტიკური მოდელები, რომლებმაც განსაკუთრებული გავლენა იქონიეს გერმანული როგორც უცხო ენის სწავლების განვითარებაზე. განხილული იქნება როგორც თეორიული საკითხები, ასევე მათი გავლენა ენის სწავლების პრაქტიკაზე, განსაკუთრებით კი ენის ისეთი ასპექტების დიდაქტიზირებისას როგორცაა

გრამატიკის და ლექსიკის ვარჯიში. გარდა ამისა ყურადღება ეთმობა სწავლების სოციალურ ფორმებს, მედიებისა და თამაშების გამოყენებას მეცადინეობის დროს.

## 5. ქვეყანათმცოდნეობა

### Country-specific studies

კურსის ფარგლებში სტუდენტები გაეცნობიან სხვადასხვა სახელმძღვანელოში მოცემულ შესასწავლი ქვეყნის რეალიებს, მათი წარმოჩენის ხერხებს. ყურადღების ცენტრში მოექცევა სტერეოტიპების კვლევა და ასევე ისიც, თუ როგორ არის მეცადინეობის ფარგლებში შესაძლებელი ინტერკულტურული დიალოგის ხელშეწყობა, ტოლერანტობის გამომუშავება. განსაკუთრებული ყურადღება მიექცევა ლიტერატურული ტექსტების როლსა და პოტენციალს ინტერკულტურული სწავლების სფეროში.

## 6. სახელმძღვანელოთა ანალიზი

### Methods of textbook analysis

კურსის ფარგლებში სტუდენტები გაეცნობიან სხვადასხვა სახის სახელმძღვანელოს, გაეცნობიან სახელმძღვანელოს დადებით და უარყოფით მხარებს.

## 7. შეფასება: ტესტები და გამოცდები

### Evaluation: Tests and Exams

სტუდენტები გაეცნობიან შეფასების სხვადასხვა ფორმას, ტესტის თეორიის საფუძვლებს. შეძლებენ მოცემული სასწავლო მიზნების ადეკვატური ტესტების შედგენას. სტუდენტები შეისწავლიან სხვადასხვა ტესტური დავალების სახეებსა და მათ დადებით და უარყოფით მხარეებს.

## ფრანგული

### 1. ფრანგული ენის გრამატიკის სწავლების მეთოდები

#### Methods of teaching French grammar

კურსი შეასწავლის უცხო ენის სწავლების სფეროში თანამედროვე ენათმეცნიერებისა და მეთოდის უახლეს თეორიულ და პრაქტიკულ დებულებებს, რაც, სამწუხაროდ, ხშირად ურთიერთსაწინააღმდეგო პრინციპებზეა აგებული. შეარჩევს სწორ მეთოდოლოგიას, შეიძლება კომპლექსურსა, ენის ფუნქციონირების ნათლად გაგებისათვის, რაც ენის შემსწავლელს გაუადვილებს ენის სისტემის კანონზომიერებათა გაგებასა და ენობრივი გამოცდილების დაგროვებას.

### 2. ფრანგული ენის სწავლების მეთოდები და პრაქტიკა 1

#### Methods and practices of teaching French language 1

კურსის მიზანია ფრანგული ენის სწავლების მეთოდების გაცნობა და მათი პრაქტიკაში გამოყენება.

### 3. ფრანგული ენის სწავლების მეთოდები და პრაქტიკა 1

Methods and practices of teaching French language 1

კურსის მიზანია ფრანგული ენის სწავლების მეთოდების გაცნობა და მათი პრაქტიკაში გამოყენება.

### 4. ინტერფერენციის საკითხები ფრანგულ ენაში

French language interference problems

კურსის მიზანია ინტერფერენციის ნეიტრალიზაციის საშუალებებზე მითითება. ქართული და ფრანგული ენები სრულიად განსხვავებულ ენობრივ სისტემებს განეკუთვნებიან, ამიტომაც ხშირად იჩენს თავს ინტერფერენციის პრობლემა უცხოური ენის შემსწავლელის წინაშე.

### 5. კომუნიკაციური უნარ-ჩვევების განვითარება 1

Communicational skills development 1

კურსის მიზანია ენობრივი უნარ-ჩვევების გამოყენება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის პროცესში.

### 6. კომუნიკაციური უნარ-ჩვევების განვითარება 2

Communicational skills development 2

კურსის მიზანია ენობრივი უნარ-ჩვევების გამოყენება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის პროცესში.

### 7. საფრანგეთის ცივილიზაცია (ვრცელი კურსი)

French culture and civilization

კურსი გააცნობს საფრანგეთის კულტურას, ფრანგი ხალხის ღირებულებებს, პოლიტიკური წყობას, ადათ-ჩვევებს, ყოველდღიურ ცხოვრებას, მეცნიერებასა და ტექნოლოგიას, მასმედიას და ა.შ. აგრეთვე, საფრანგეთის როლს მსოფლიოს მამტაბით და დიდ საერთაშორისო ორგანიზაციებში; საფრანგეთსა და ფრანკოფონულ ცივილიზაციას.

## რუსული

### 1. აქტიური პროცესები თანამედროვე რუსულ ენაში

Active processes in Modern Russian

კურსის მიზანია დაეხმაროს სტუდენტს ჩაწვდეს ენობრივი განვითარების დინამიკაში, გამოუმუშავოს წარმოდგენა ენაზე როგორც მუდმივად ცვალებად და ამავდროულად სტაბილურ

და მყარ ობიექტზე; დაეხმაროს ენობრივი განვითარების კანონზომიერებისა და მიზეზების დადგენის საფუძველზე ამ განვითარების არსის დადგენაში, ფორმულა „ენა, ინარჩუნებს რა თავისთავადობას, მუდმივად იცვლება“ ჩაწვდომაში; ხელი შეუყოს ლიტერატურული ენის ნორმათა შესახებ მათი ისტორიული განვითარების ჭრილში წარმოდგენის ფორმირებაში.

## 2. თანამედროვე რუსული ენის ფუნქციონალური გრამატიკის საფუძველები

Bases of functional grammar of Russian

Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков, связанных с особым видением языковых явлений русского языка как неродного, а также навыков отбора и рассмотрения языковых фактов с позиции их функционально-коммуникативной ценности.

## 3. მხატვრული ტექსტის ლინგვისტრი ანალიზი

The Linguistic Analysis of the Literary Text

Ознакомление с навыками филологического анализа текста для дальнейшей научно-педагогической деятельности.

Описание и анализ признаков художественного текста.

Ознакомление с принципами и методами художественного анализа текста с целью изучения грамматики русского языка на конкретном материале.

## 4. პედაგოგიური მეტყველების კულტურა

Culture of pedagogical speech

Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков, связанных с умением вести себя в типовых ситуациях профессионально-преподавательского общения, уяснение специфики педагогического общения; речевой деятельности учителя, основных педагогических жанров; выработка у студентов умения профессионально-личностного взаимодействия, уяснение ими сущности речевой деятельности, овладения культурой речевой деятельности преподавателя.

## 5. რუსული ენის სწავლების მეთოდოლოგია

Russian Language Teaching Methods

обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности;

подготовить студентов к успешному прохождению активной педагогической практики в средних общеобразовательных учебных заведениях (учреждениях) – школах, гимназиях, лицеях, колледжах – как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков.

## 6. რუსული ლიტერატურის სწავლების მეთოდოლოგია

## Russian Literature Teaching Methods

обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русской литературы, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности;

подготовить студентов к успешному прохождению активной педагогической практики в средних общеобразовательных учебных заведениях (учреждениях) – школах, гимназиях, лицеях, колледжах – как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков.

*Задачи данной дисциплины:*

- сформировать понимание методики русской литературы как прикладной науки, раскрыв содержание ее основных понятий и категорий;
- представить в обобщенном виде основные достижения и идеи в области МПРЛ охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной МПРЛ;
- познакомить студентов с целями, задачами и содержанием курса русской литературы в современной средней школе;
- рассмотреть вопросы методики изучения основных разделов школьного курса русской литературы.

## 7. სწავლის შედეგების შეფასების თანამედროვე საშუალებები

Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков, связанных со спецификой оценивания результатов обучения; с основными вопросами теории и практики конструирования и применения тестов по русскому языку; с приемами и методами стандартизированной контрольно-оценочной деятельностью в обучении русскому языку.

რუსული, როგორც მეორე უცხო ენა

### 1. თანამედროვე რუსული ენის ფუნქციონალური გრამატიკის საფუძვლები

Bases of functional grammar of Russian

Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков, связанных с особым видением языковых явлений русского языка как неродного, а также навыков отбора и рассмотрения языковых фактов с позиции их функционально-коммуникативной ценности.

### 2. კომპიუტერული ტექნოლოგიები რუსულის როგორც უცხო ენის სწავლებაში

Computer technologies in training to Russian as foreign

Цель учебного курса - сформировать у магистрантов понимание фундаментальной роли информационных технологий в образовании, ознакомить их с возможностями компьютера как

одного из видов технических средств обучения, а также с различными учебными компьютерными программами в системе обучения русскому языку как иностранному.

### 3. პედაგოგიური მეტყველების კულტურა

Culture of pedagogical speech

Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков, связанных с умением вести себя в типовых ситуациях профессионально-преподавательского общения, уяснение специфики педагогического общения; речевой деятельности учителя, основных педагогических жанров; выработка у студентов умения профессионально-личностного взаимодействия, уяснение ими сущности речевой деятельности, овладения культурой речевой деятельности преподавателя.

### 4. რუსულის როგორც მეორე უცხო ენის სწავლების მეთოდიკა

Methods of Russian as Foreign Language Teaching

Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков, связанных с методикой обучения русскому языку как иностранному; с основными вопросами теории и практики обучения русскому языку как иностранному в школе и в вузе; формирование научно-методических знаний о процессе обучения русскому языку, умений брать все ценное и передовое из опыта других в преподавании русского языка, создание навыков повышения педагогического мастерства и своего собственного опыта преподавания русского языка. В задачи курса входят также различные типы методических знаний о процессе обучения русскому языку в средней школе: об особенностях методики преподавания русского языка как науки, о целях, содержании, методах и организационных формах обучения учащихся русскому языку в средней школе, о средствах обучения и способах их использования в учебном процессе, о возможностях учителя в деле повышения языковой грамотности учащихся в школе и т.д.

### 5. სამეტყველო კომუნიკაციის პრაგმატიკა

The pragmatist of speech communications

Цель дисциплины:

- представить магистрантам систематизированный материал по основам речевой коммуникации;
- ознакомить их с искусством красноречия и дать им теоретические сведения (правила, связи, оценки и пр.);
- в результате многочисленных упражнений и тестов выработать у них умения и навыки речевой коммуникации;
- дать им возможность значительно расширить свой философский и риторический кругозор;
- научить говорить не только правильно, но и выразительно, умело используя разные приемы речевой коммуникации.

### 6. სასწავლო თარგმანი რუსული როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდიკაში

Training Translation in Russian as foreign language teaching methods

Цель курса - ознакомление студентов с основополагающими принципами и понятиями современной теории перевода, о месте и роли учебного перевода в преподавании русского языка как иностранного; формирование системы знаний о формах и видах занятий по переводу в процессе обучения русскому языку.

#### 7. უცხო ენის ფლობის ტესტირების სისტემები

System of Testing the Level of knowledge of a foreign language

Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков, связанных со спецификой лингводидактического тестирования; с основными вопросами теории и практики конструирования и применения тестов по русскому языку как иностранному; с приемами и методами стандартизированной контрольно-оценочной деятельностью в обучении русскому языку как иностранному.