



ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
იურიდიული ფაკულტეტი

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (რეგულირებადი)

პროგრამის სახელწოდება: სამართალი/ LAW

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

სწავლების ენა: საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: სამართლის მაგისტრი/Master of Law (მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნებისა და არანაკლებ 120 კრედიტის დაგროვების შემთხვევაში).

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: სამაგისტრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 2 წელს ანუ 4 სემესტრს შეადგენს.

სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.

პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი, სამართლის დოქტორი - ირაკლი ბურდული

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

1. პროგრამის მიზნები

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა ეროვნული და უცხოური სამართლის მიღწევების, მათი ურთიერთკავშირისა და ურთიერთმიმართების, თანამედროვე ეროვნული კანონმდებლობის განვითარების ტენდენციების, ქართული სამართლის განვითარებაზე ევროკავშირის სამართლის გავლენის, პრაქტიკული პრობლემების გადაწყვეტის მეთოდოლოგიური პრინციპების, იურიდიული მეცნიერების აქტუალური პრობლემების, იურიდიული კვლევის მეთოდების, აკადემიური პატიოსნების წესების, აკადემიური ეთიკის საკითხების, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითადი პრინციპების, სამოსამართლო სამართლის, როგორც სამართალშემოქმედების აქტის, ასევე სამოსამართლო ეთიკის წესებისა და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებების შესახებ;
- გამოუმუშავოს მოქმედი კანონმდებლობის, თანამედროვე ეროვნული და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკის, საკანონმდებლო ნოვაციების, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე საკუთარი კომპლექსური და ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს პროფესიულ დონეზე საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის ნორმების განმარტების, სტრატეგიულ მიდგომების და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზების გამოყენების, კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივი გარემოებების, არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების შეფასების, სამართლებრივი ხარვეზების მოძიების და პრაქტიკაში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემის ამოცნობის, მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზების შემუშავების, კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევით პროცესის დაგეგმვის და სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური, კომპლექსური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების ქართულ და უცხოურ ენებზე (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) წერითი და ზეპირი ფორმით გაზიარების უნარი;
- გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვისა და პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების განვითარების უნარი.

2. სწავლის შედეგები (კურსდამთავრებულს უნდა ქონდეს შემდეგი დარგობრივი კომპეტენციები)

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- (A) აღწერს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში ეროვნული მატერიალური და საპროცესო კანონმდებლობის განვითარების ტენდენციებს, მის ხარვეზებსა და სრულყოფის გზებს, თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიურ პრინციპებს, იურიდიული კვლევის მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითად პრინციპებს, სამოსამართლო სამართლის საკითხებს, სამოსამართლო ეთიკის წესებს და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალაწარმოების თავისებურებებს;
- (B) აანალიზებს მოქმედ კანონმდებლობას, თანამედროვე ეროვნულ და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ნოვაციებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ კომპლექსურ და ორიგინალურ სამართლებრივ დასკვნებს;
- (C) განმარტავს სამართლის ნორმებს პროფესიულ დონეზე, იყენებს სტრატეგიულ მიდგომებს და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს, აფასებს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არასტანდარტულ სამართლებრივ სიტუაციებს, პოულობს სამართლებრივ ხარვეზებს და პრაქტიკაში არსებული რთული, კომპლექსური პრობლემების თაობაზე შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალურ გზებს;
- (D) ამოიცნობს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემას, შეიმუშავებს მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზებს, კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს;
- (E) მსჯელობს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, წერიითი და ზეპირი ფორმით;
- (F) ავლენს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს.
- (G) აღიარებს და პატივს სცემს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგებს, პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს, მონაწილეობს პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების განვითარებაში.

3. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და B2 დონის უცხოური (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) ენისა და სპეციალობის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საფუძველზე.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები/ტესტები და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.

უცხოური (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) ენის გამოცდისაგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური, გერმანული ფრანგული ან რუსული ენის მინიმუმ B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ასევე კანდიდატი, ვისაც ინგლისურ, გერმანულ ფრანგულ ან რუსულ ენაზე ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის საფეხურზე გავლილი სასწავლო კურსი.

4. სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ლექცია <input checked="" type="checkbox"/> სემინარი <input checked="" type="checkbox"/> ელექტრონული რესურსით სწავლება <input checked="" type="checkbox"/> ელექტრონული სწავლება <input checked="" type="checkbox"/> სამუშაო ჯგუფში მუშაობა <input checked="" type="checkbox"/> პრაქტიკული მუშაობა <input checked="" type="checkbox"/> სხვა | <p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე.</p> <p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.</p> <p>სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.</p> <p>ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია,</p> |
|---|---|

ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

5. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექმნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომის) შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

6. დასაქმების სფეროები

სამართლის მაგისტრი მომზადებულია სამართლის სფეროში მაღალი რანგის იურიდიული პრაქტიკის განსახორციელებლად და სამეცნიერო მუშაობის გასაგრძელებლად. შესაბამისად, სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის მაგისტრის ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

7. სწავლის გაგრძელების საშუალება

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამართლის მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.

8. პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

სამართლის სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება მაგისტრანტებისათვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- 2500 მ2 ფართზე განლაგებული სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო ოთახები;
- საკონფერენციო დარბაზი;

- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის გარდა იურიდიული ფაკულტეტთან არსებული სასემინარო ბიბლიოთეკა, სადაც ხელმისაწვდომია პროგრამის სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და ელექტრონული რესურსები (სულ 18 600-ზე მეტი ეგზემპლარი სახელმძღვანელო, მონოგრაფია, სამეცნიერო ჟურნალი, სასამართლო გადაწყვეტილებები, ლექსიკონები, ნორმატიული მასალა და სხვა);
- 134 კომპიუტერი ინტერნეტის თავისუფალი წვდომით;
- იმიტირებული სასამართლო პროცესის დარბაზი და მედიაციის ცენტრი.

9. პროგრამის ადამიანური რესურსი

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობს უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი (19 პროფესორი, 27 ასოცირებული პროფესორი, 12 ასისტენტ-პროფესორი) და შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მოწვეული სპეციალისტები (37 მოწვეული სპეციალისტი/პროფესორი), რომელთაც აქვთ სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი კომპეტენცია, აკადემიური ხარისხი, სწავლებისა და კვლევის გამოცდილება.

ადამიანური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ სასწავლო კურსის სილაბუსებში.

10. სამაგისტრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა წარმოებს როგორც უნივერსიტეტის, ასევე ფაკულტეტის ბიუჯეტებიდან.

გამოყოფილი თანხა მიმართულია პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების მუდმივ განახლებაზე, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის პროგრამის შესაბამისი უახლესი ლიტერატურით შევსებაზე, სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციების მოწყობაზე, უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელთა ნაშრომების, სახელმძღვანელოებისა და დამხმარე სახელმძღვანელოების გამოცემა-დაბეჭდვაზე და ა.შ..

11. პროგრამის სტრუქტურა

| | |
|---|---|
| სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებია სასწავლო კომპონენტი და კვლევითი კომპონენტი. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი წარმოდგენილია სავალდებულო სასწავლო კურსების (A), საჯარო სამართლის მოდულის (B), კერძო სამართლის მოდულის (C), სისხლის სამართლის მოდულის (D) და პრაქტიკული კომპონენტის (E) სახით. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი გულისხმობს სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო დაცვას. | |
| სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტები (120 ECTS) | |
| სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი (90 ECTS) | |
| (A) | სავალდებულო სასწავლო კურსები - 12 ECTS |

სავალდებულო სასწავლო კურსებში სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 12 კრედიტი. სავალდებულო სასწავლო კურსების მეშვეობით სტუდენტი შეიძენს ღრმა და სისტემურ ცოდნას:

- სამართლის რომანულ-გერმანული და ანგლო-ამერიკული სისტემების, კანონმდებლობის განუსაზღვრელობისა და ხარვეზების, მოსამართლეობრივი დამოუკიდებლობის, მოსამართლეთა ქცევის ძირითადი პრინციპების, მოსამართლეთა ქცევის ბანგალორის პრინციპების (დამოუკიდებლობა, ობიექტურობა და მიუკერძოებლობა, პატიოსნება, ეთიკური ნორმების დაცვა, თანასწორობა, კომპეტენტურობა და გულმოდგინება), სამოსამართლო ეთიკის წესების, საქართველოს სამოსამართლო ეთიკის კოდექსის მიზნებისა და ამოცანების, დისციპლინური სამართალწარმოების, საქართველოს საერთო სასამართლოების მოსამართლეთა დისციპლინური პასუხისმგებლობისა და დისციპლინური სამართალწარმოების შესახებ;
- სამეცნიერო კვლევის, კვლევის მეთოდების, კვლევის დაგეგმვისა და საკვლევი თემატიკის განსაზღვრის, ნაშრომის ზოგადი სტრუქტურისა და მისი შემადგენელი ნაწილების, სამეცნიერო წყაროების მოძიებისა და დამუშავების, ციტირების ტექნიკის, ციტირების სტილის, სტილისტიკისა და კვლევის ენის, წყაროთა ანალიზისა და სამეცნიერო თარგმანის, ნაშრომის ტექნიკური სტანდარტისა და ფორმალური მოთხოვნების, ასევე აკადემიური პატიოსნების წესების, პლაგიატიზმის აკრძალვისა და აკადემიური ეთიკის შესახებ.

სავალდებულო სასწავლო კურსები გამოუმუშავებს სტუდენტს საკუთარი ორიგინალური აზრის მკაფიოდ ჩამოყალიბების, მისი არგუმენტირებული გადმოცემის (წერილობით თუ ზეპირად), ინფორმაციის მოპოვებისა და ანალიზის, ლიტერატურაზე მუშაობის, წერის დაგეგმვის, აგრეთვე კვლევითი ნაშრომის შესრულების უნარს.

(B)

საჯარო სამართლის მოდული - 48 ECTS

საჯარო სამართლის მოდულის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები საშუალებას აძლევს სტუდენტს საკუთარი სურვილისა და ინტერესების გათვალისწინებით მოახდინოს სწავლების კონცენტრირება და შეიძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა საჯარო სამართლის სფეროში.

საჯარო სამართლის მოდულის მიზანია სტუდენტს:

- შეიძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა საჯარო სამართლის სფეროში და გამოუმუშავოს შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- გამოუმუშავოს საჯარო სამართლის მარეგულირებელი ნორმების, თანამედროვე ეროვნული და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკის, საჯარო სამართლის სფეროში საკანონმდებლო ნოვაციების, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე საკუთარი კომპლექსური და ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს პროფესიულ დონეზე საჯარო სამართლის ნორმების განმარტების, სტრატეგიულ მიდგომების და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზების გამოყენების, საჯარო სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივი გარემოებების, არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების შეფასების, სამართლებრივი ხარვეზების მოძიების და პრაქტიკაში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს საჯარო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემის ამოცნობის, მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზების შემუშავების, საჯარო სამართლის აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევით პროცესის დაგეგმვის და სამეცნიერო

კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი;

- გამოუმუშავოს აკადემიური, კომპლექსური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების წერითი და ზეპირი ფორმით გაზიარების უნარი;
- გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და საჯარო სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვისა და პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების განვითარების უნარი.

საჯარო სამართლის მოდულის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- აღწერს საჯარო სამართლის სფეროში ეროვნული მატერიალური და საპროცესო კანონმდებლობის განვითარების ტენდენციებს, მის ხარვეზებსა და სრულყოფის გზებს, თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიურ პრინციპებს, იურიდიული კვლევის მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითად პრინციპებს, სამოსამართლო სამართლის საკითხებს, სამოსამართლო ეთიკის წესებს და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებებს;
- აანალიზებს საჯარო სამართლის სფეროს მარეგულირებელ კანონმდებლობას, თანამედროვე ეროვნულ და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ნოვაციებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და საჯარო სამართლის სფეროს მარეგულირებელი ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ კომპლექსურ და ორიგინალურ სამართლებრივ დასკვნებს;
- განმარტავს საჯარო სამართლის მარეგულირებელ ნორმებს პროფესიულ დონეზე, იყენებს სტრატეგიულ მიდგომებს და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს, აფასებს საჯარო სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არასტანდარტულ სამართლებრივ სიტუაციებს, პოულობს სამართლებრივ ხარვეზებს და პრაქტიკაში არსებული რთული, კომპლექსური პრობლემების თაობაზე შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალური გზებს;
- ამოიცნობს საჯარო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემას, შეიმუშავებს მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზებს, საჯარო სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს;
- მსჯელობს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, წერითი და ზეპირი ფორმით;
- ავლენს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და საჯარო სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს.
- აღიარებს და პატივს სცემს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგებს, პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს, მონაწილეობს პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების განვითარებაში.

საჯარო სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსების ხარჯზე სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 18 კრედიტი, ხოლო არჩევითი სასწავლო კურსებს ხარჯზე - 30 კრედიტი. მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების ნაცვლად, სტუდენტმა 6 კრედიტი შეიძლება დააგროვოს კერძო

სამართლის ან სისხლის სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების ხარჯზე.

(C)

კერძო სამართლის მოდული - 48 ECTS

კერძო სამართლის მოდულის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები საშუალებას აძლევს სტუდენტს საკუთარი სურვილისა და ინტერესების გათვალისწინებით მოახდინოს სწავლების კონცენტრირება და შეიძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა კერძო სამართლის სფეროში.

კერძო სამართლის მოდულის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა კერძო სამართლის სფეროში და გამოუმუშავოს შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- გამოუმუშავოს კერძო სამართლის მარეგულირებელი ნორმების, თანამედროვე ეროვნული და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკის, კერძო სამართლის სფეროში საკანონმდებლო ნოვაციების, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე საკუთარი კომპლექსური და ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს პროფესიულ დონეზე კერძო სამართლის ნორმების განმარტების, სტრატეგიულ მიდგომების და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზების გამოყენების, კერძო სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივი გარემოებების, არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების შეფასების, სამართლებრივი ხარვეზების მოძიების და პრაქტიკაში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს კერძო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემის ამოცნობის, მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზების შემუშავების, კერძო სამართლის აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევით პროცესის დაგეგმვის და სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური, კომპლექსური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების წერითი და ზეპირი ფორმით გაზიარების უნარი;
- გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და კერძო სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვისა და პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების განვითარების უნარი.

კერძო სამართლის მოდულის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- აღწერს კერძო სამართლის სფეროში ეროვნული მატერიალური და საპროცესო კანონმდებლობის განვითარების ტენდენციებს, მის ხარვეზებსა და სრულყოფის გზებს, თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიურ პრინციპებს, იურიდიული კვლევის მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითად პრინციპებს, სამოსამართლო სამართლის საკითხებს, სამოსამართლო ეთიკის წესებს და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებებს;
- აანალიზებს კერძო სამართლის სფეროს მარეგულირებელ კანონმდებლობას, თანამედროვე ეროვნულ და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ნოვაციებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და კერძო სამართლის სფეროს მარეგულირებელი ეროვნული

- კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ კომპლექსურ და ორიგინალურ სამართლებრივ დასკვნებს;
- განმარტავს კერძო სამართლის მარეგულირებელ ნორმებს პროფესიულ დონეზე, იყენებს სტრატეგიულ მიდგომებს და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს, აფასებს კერძო სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არასტანდარტული სამართლებრივ სიტუაციებს, პოულობს სამართლებრივ ხარვეზებს და პრაქტიკაში არსებული რთული, კომპლექსური პრობლემების თაობაზე შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალური გზებს;
- ამოიცნობს კერძო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემას, შეიმუშავებს მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზებს, კერძო სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს;
- მსჯელობს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, წერიტი და ზეპირი ფორმით;
- ავლენს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და კერძო სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს.
- აღიარებს და პატივს სცემს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგებს, პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს, მონაწილეობს პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების განვითარებაში.

კერძო სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსების ხარჯზე სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 18 კრედიტი, ხოლო არჩევითი სასწავლო კურსებს ხარჯზე - 30 კრედიტი. მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების ნაცვლად, სტუდენტმა 6 კრედიტი შეიძლება დააგროვოს საჯარო სამართლის ან სისხლის სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების ხარჯზე.

(D)

სისხლის სამართლის მოდული - 48 ECTS

სისხლის სამართლის მოდულის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები საშუალებას აძლევს სტუდენტს საკუთარი სურვილისა და ინტერესების გათვალისწინებით მოახდინოს სწავლების კონცენტრირება და შეიძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა სისხლის სამართლის სფეროში.

სისხლის სამართლის მოდულის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა სისხლის სამართლის სფეროში და გამოუმუშავოს შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- გამოუმუშავოს სისხლის სამართლის მარეგულირებელი ნორმების, თანამედროვე ეროვნული და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკის, სისხლის სამართლის სფეროში საკანონმდებლო ნოვაციების, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე საკუთარი კომპლექსური და ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს პროფესიულ დონეზე სისხლის სამართლის ნორმების განმარტების, სტრატეგიულ მიდგომების და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზების გამოყენების, სისხლის სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივი გარემოებების, არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების შეფასების, სამართლებრივი ხარვეზების მოძიების და პრაქტიკაში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს სისხლის სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემის ამოცნობის, მისი გადაწყვეტის შესაბამის

სამეცნიერო გზების შემუშავების, სისხლის სამართლის აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევით პროცესის დაგეგმვის და სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი;

- გამოუმუშავოს აკადემიური, კომპლექსური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების წერითი და ზეპირი ფორმით გაზიარების უნარი;
- გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და სისხლის სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვისა და პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების განვითარების უნარი.

სისხლის სამართლის მოდულის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- აღწერს სისხლის სამართლის სფეროში ეროვნული მატერიალური და საპროცესო კანონმდებლობის განვითარების ტენდენციებს, მის ხარვეზებსა და სრულყოფის გზებს, თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიურ პრინციპებს, იურიდიული კვლევის მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითად პრინციპებს, სამოსამართლო სამართლის საკითხებს, სამოსამართლო ეთიკის წესებს და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებებს;
- აანალიზებს სისხლის სამართლის სფეროს მარეგულირებელ კანონმდებლობას, თანამედროვე ეროვნულ და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ნოვაციებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და სისხლის სამართლის სფეროს მარეგულირებელი ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ კომპლექსურ და ორიგინალურ სამართლებრივ დასკვნებს;
- განმარტავს სისხლის სამართლის მარეგულირებელ ნორმებს პროფესიულ დონეზე, იყენებს სტრატეგიულ მიდგომებს და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს, აფასებს სისხლის სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არასტანდარტულ სამართლებრივ სიტუაციებს, პოულობს სამართლებრივ ხარვეზებს და პრაქტიკაში არსებული რთული, კომპლექსური პრობლემების თაობაზე შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალური გზებს;
- ამოიცნობს სისხლის სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემას, შეიმუშავებს მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზებს, სისხლის სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს;
- მსჯელობს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, წერითი და ზეპირი ფორმით;
- ავლენს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და სისხლის სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს.
- აღიარებს და პატივს სცემს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგებს, პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს, მონაწილეობს პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების განვითარებაში.

სისხლის სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსების ხარჯზე სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 18 კრედიტი, ხოლო არჩევითი

სასწავლო კურსებს ხარჯზე - 30 კრედიტი. მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების ნაცვლად, სტუდენტმა 6 კრედიტი შეიძლება დააგროვოს საჯარო სამართლის ან კერძო სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების ხარჯზე.

(E)

პრაქტიკული კომპონენტი - 30 ECTS

პრაქტიკული კომპონენტის მიზანია სტუდენტისათვის პრაქტიკაზე დაფუძნებული იურიდიული განათლების მიცემა და იურიდიულ კლინიკაში სტუდენტის აქტივობა. უნივერსიტეტის ბაზის გარდა, იურიდიული კლინიკა შეიძლება განხორციელდეს სასამართლო ხელისუფლების ორგანოებში, იურიდიულ (საადვოკატო) ბიუროებში, საჯარო დაწესებულებებში, აგრეთვე იურიდიული პროფილის არასამეწარმეო (არაკომერციული) ორგანიზაციებში. თავის მხრივ, იურიდიული კლინიკა მიზნად ისახავს სტუდენტში სამართლებრივი აზროვნების, სამართლებრივი პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, პროფესიული მეტყველებისა და სხვა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებასა და ამირგად, მაღალი კვალიფიკაციის იურისტის ჩამოყალიბებას.

სტუდენტს, რომელიც მუშაობს იურისტის სპეციალობით, რასაც იგი ადასტურებს სამსახურებრივი ცნობით დამსაქმებლისა და მისი უშუალო სამუშაო ფუნქციების შესახებ, კლინიკური სწავლების დირექტორის ნებართვით, შეუძლია, გააკეთოს არჩევანი იურიდიულ კლინიკას/კლინიკებსა და საჯარო სამართლის, კერძო სამართლის ან/და სისხლის სამართლის მოდულის არჩევით სასწავლო კურსებს შორის და ასე დააგროვოს 18 კრედიტი პრაქტიკული სამართლის კლინიკასთან (12 კრედიტი) ერთად, რაც სულ შეადგენს 30 კრედიტს.

პრაქტიკული სამართლის კლინიკა საშუალებას აძლევს მაგისტრს, განვიტაროს ზოგადსამართლებრივ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი მსჯელობის უნარი და მიიღოს პრაქტიკულ უნარებზე დაფუძნებული განათლება. პრაქტიკული სამართლის კლინიკა მიზნად ისახავს სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტის თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის გაუმჯობესებასა და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში ეფექტიანი სამართლებრივი განათლების დანერგვას. პრაქტიკული სამართლის კლინიკაში საქმიანობა გულისხმობს სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების მიერ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მოსწავლეთათვის ძირითადი სამართლებრივი საკითხების ინტერაქტიული მეთოდის გამოყენებით სწავლებას. იგი, ასევე, ითვალისწინებს სალექციო კურსებსა და ჯგუფურ სამუშაოებს.

იურიდიული კლინიკა წარმოადგენს სამართლებრივი დახმარებისა თუ სხვადასხვა პროფესიული პრაქტიკის ერთობლიობას, რომლის ამოცანაა, ერთი მხრივ, ასეთი საჭიროების მქონე პირთა სამართლებრივი მხარდაჭერა და მეორე მხრივ, სტუდენტის გამდიდრება რეალური და პრაქტიკული პროფესიული გამოცდილებით. მისი ძირითადი მიზანია სტუდენტის დაოსტატება პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით. ბენეფიციართა მიმართ იურიდიული კლინიკა შეიძლება ხორციელდებოდეს როგორც სასყიდლიან, ისე უსასყიდლო საწყისებზე იურიდიული მომსახურების სხვადასხვა სფეროში და მისი დატვირთვის სიმძიმის მიხედვით, იგი აგებულია ან 9-კრედიტიანი და ან 18-კრედიტიანი მოცულობით.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი

სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა - 30 ECTS

სტუდენტის მიერ ჩატარებული დამოუკიდებელი კვლევის შედეგები აისახება მის მიერ შესრულებულ სამაგისტრო ნაშრომში. სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს დასრულებულ სამუშაოს, რომელიც უნდა ასახავდეს სტუდენტის უნარს, ჩატაროს კვლევითი ან სხვა სახის სამუშაოები.

სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და მისი საჯარო დაცვის მიზანია ჩამოუყალიბოს სტუდენტს საჯარო, კერძო ან სისხლის სფეროში კვლევის დამოუკიდებელად განხორციელების, მიღწეული შედეგების წარმოჩენისა და საკუთარი მსჯელობის საჯაროდ არგუმენტირებულად წარმოდგენის უნარი. სამაგისტრო ნაშრომი სტუდენტმა უნდა შეასრულოს სამართლის იმ მიმართულებით, რომლიდანაც დაგროვილი აქვს მინიმუმ 42 კრედიტი.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა
(მოდულები, საგნები შესაბამისი კრედიტების მითითებით)

| № | საგნის კოდი | საგანი | დაშვების წინაპირობა | კრედიტი /საათი | | | | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა | |
|---|-------------|--|------------------------|-----------------------------|----|---------|----|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | I წელი | | II წელი | | საკონტაქტო საათები | დამოუკიდებელი საათები |
| | | | | რეკომენდირებული სემესტრი | | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | | |
| სასწავლო კომპონენტი | | | | | | | | | |
| სავალდებულო სასწავლო კურსები | | | | 12 | | | | | |
| 1. | LA WM2001 | სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა | არ გააჩნია | 6/150 | | | | 33 | 117 |
| 2. | LA WM2002 | აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები | არ გააჩნია | 6/150 | | | | 26 | 124 |
| საჯარო სამართლის მოდული | | | | | | | | | |
| მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები | | | | 18 | | | | | |
| 1. | LA WM3001 | შედარებითი კონსტიტუციონალიზმი | არ გააჩნია | 6/150 | | | | 31 | 119 |

| № | საგნის კოდი | საგანი | დაშვების წინაპირობა | კრედიტი /საათი | | | | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა | |
|---|-------------|--|---------------------|--------------------------|-----------|---------|----|------------------------------|-----------------------|
| | | | | I წელი | | II წელი | | საკონტაქტო საათები | დამოუკიდებელი საათები |
| | | | | რეკომენდირებული სემესტრი | | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | | |
| 2. | LA WM3002 | შედარებითი ადმინისტრაციული სამართალი | არ გააჩნია | 6/150 | | | | 31 | 119 |
| 3. | LA WM3003 | ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა | არ გააჩნია | 6/150 | | | | 31 | 119 |
| მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები | | | | | 30 | | | | |
| 1. | LA WM3004 | ადამიანის უფლებები და სასამართლო პრაქტიკა | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 2. | LA WM3005 | შედარებითი ადგილობრივი თვითმმართველობის (მუნიციპალური) სამართალი | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 3. | LA WM3006 | პარლამენტარიზმი | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 4. | LA WM3007 | შედარებითი სამოხელეო სამართალი | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 5. | LA WM3008 | გარემოს დაცვის სამართალი | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 6. | LA WM3009 | ქართული კონსტიტუციონალიზმი | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 7. | LA WM3010 | საჯარო მმართველობა და ადმინისტრაციული წარმოება საჯარო სამსახურში | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 8. | LA WM3011 | საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 9. | LA WM3012 | კონკურენციის სამართალი | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 10. | LA WM3013 | სასამართლო გადაწყვეტილებათა დასაბუთებულობა | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| კერძო სამართლის მოდული | | | | | | | | | |
| მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები | | | | | 18 | | | | |
| 1. | LA WM4001 | შედარებითი კერძო სამართალი | არ გააჩნია | 6/150 | | | | 31 | 119 |

| № | საგნის კოდი | საგანი | დაშვების წინაპირობა | კრედიტი /საათი | | | | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა | |
|-----|--|--|---------------------|--------------------------|-----------|---------|----|------------------------------|-----------------------|
| | | | | I წელი | | II წელი | | საკონტაქტო საათები | დამოუკიდებელი საათები |
| | | | | რეკომენდირებული სემესტრი | | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | | |
| 2. | LAWM4002 | შედარებითი საკორპორაციო (საზოგადოებათა) სამართალი | არ გააჩნია | 6/150 | | | | 31 | 119 |
| 3. | LAWM4003 | სამოქალაქო საპროცესო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა | არ გააჩნია | 6/150 | | | | 31 | 119 |
| | მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები | | | | 30 | | | | |
| 1. | LAWM4004 | ფასიანი ქაღალდების სამართალი | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 2. | LAWM4005 | შიდა და გარე კორპორაციული მართვა | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 3. | LAWM4006 | კრედიტის უზრუნველყოფის სამართალი | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 4. | LAWM4007 | საკუთრების უფლება და ქართულ-ევროპული სასამართლო პრაქტიკა | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 5. | LAWM4008 | კვაზი კონტრაქტები და დელიქტები | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 6. | LAWM4009 | საერთაშორისო საარბიტრაჟო სამართალი: თეორია და პრაქტიკა | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 7. | LAWM4010 | ინვესტიციების დაცვის სამართლებრივი რეჟიმები | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 8. | LAWM4011 | საერთაშორისო შრომის სტანდარტები | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 9. | LAWM4012 | ევროკავშირის კერძო სამართალი და ევროპული სასამართლო პრაქტიკა | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 10. | LAWM4013 | შედარებითი სანივთო სამართალი | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |

| № | საგნის კოდი | საგანი | დაშვების წინაპირობა | კრედიტი /საათი | | | | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა | |
|---|-------------|---|---------------------|--------------------------|-----------|---------|----|------------------------------|-----------------------|
| | | | | I წელი | | II წელი | | საკონტაქტო საათები | დამოუკიდებელი საათები |
| | | | | რეკომენდირებული სემესტრი | | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | | |
| სისხლის სამართლის მოდული | | | | | | | | | |
| მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები | | | | 18 | | | | | |
| 1. | LAWM5001 | სისხლის სამართლის დოგმატიკა და სასამართლო პრაქტიკა | არ გააჩნია | 6/150 | | | | 31 | 119 |
| 2. | LAWM5002 | დანაშაულობის პრევენციის თანამედროვე მოდელები | არ გააჩნია | 6/150 | | | | 31 | 119 |
| 3. | LAWM5003 | სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა | არ გააჩნია | 6/150 | | | | 31 | 119 |
| მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები | | | | | 30 | | | | |
| 1. | LAWM5004 | ინდივიდუალური სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 2. | LAWM5005 | შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 3. | LAWM5006 | საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 4. | LAWM5007 | ადამიანის უფლებები სისხლის სამართლის პროცესში | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 5. | LAWM5008 | სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილის პრობლემები და გერმანიის სასამართლო პრაქტიკა | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 6. | LAWM5009 | სისხლის სამართლებრივი დევნის დისკრეციულობა, განრიდება და მედიაცია | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |

| № | საგნის კოდი | საგანი | დაშვების წინაპირობა | კრედიტი /საათი | | | | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა | |
|--|-------------|--|---------------------|-----------------------------|-------|---------|----|------------------------------|-----------------------|
| | | | | I წელი | | II წელი | | საკონტაქტო საათები | დამოუკიდებელი საათები |
| | | | | რეკომენდირებული სემესტრი | | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | | |
| 7. | LAWM5010 | ევროპული სისხლის სამართალი და ქართული სისხლის სამართლის ევროპიზაცია | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 8. | LAWM5011 | ქალთა მიმართ ძალადობა და ოჯახური დანაშაული: პრევენცია და სამართალშეფარდების პრობლემები | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 9. | LAWM5012 | ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სტანდარტები პენიტენციურ სისტემაში | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| 10. | LAWM5013 | საერთაშორისო სისხლის სამართლის დოქტრინა და პრეცედენტული სამართალი | არ გააჩნია | | 6/150 | | | 31 | 119 |
| პრაქტიკული კომპონენტი¹ | | | | 30 | | | | | |
| 1. | LAWM2003 | პრაქტიკული სამართლის კლინიკა | არ გააჩნია | 12/300 (პრიორიტეტის გარეშე) | | | | 130 | 170 |
| 2. | LAWM2004 | იურიდიული კლინიკა (სპეციალური) | არ გააჩნია | 9/225 (პრიორიტეტის გარეშე) | | | | 182 | 43 |

¹ სტუდენტს, რომელიც მუშაობს იურისტის სპეციალობით, რასაც იგი ადასტურებს სამსახურებრივი ცნობით დამსაქმებლისა და მისი უშუალო სამუშაო ფუნქციების შესახებ, კლინიკური სწავლების დირექტორის ნებართვით, შეუძლია, გააკეთოს არჩევანი იურიდიულ კლინიკასა/კლინიკებსა და საჯარო სამართლის, კერძო სამართლის ან/და სისხლის სამართლის მოდულის არჩევით სასწავლო კურსებს შორის და ასე დააგროვოს 18 კრედიტი პრაქტიკული სამართლის კლინიკასთან (12 კრედიტი) ერთად, რაც სულ შეადგენს 30 კრედიტს. პრაქტიკული კომპონენტის (30 კრედიტი) განხორციელება შესაძლებელია ერთ-ერთი კომბინაციით, კერძოდ, ან პრაქტიკული სამართლის კლინიკისა (12 კრედიტი) და 2 (ორი) სპეციალური იურიდიული კლინიკის (9 კრედიტი X 2 = 18 კრედიტი), ან პრაქტიკული სამართლის კლინიკისა (12 კრედიტი) და 1 (ერთი) კონსოლიდირებული იურიდიული კლინიკის (18 კრედიტი) ერთობლიობით.

| № | საგნის კოდი | საგანი | დაშვების წინაპირობა | კრედიტი /საათი | | | | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა | |
|----------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------|----|---------|-----------|------------------------------|-----------------------|
| | | | | I წელი | | II წელი | | საკონტაქტო საათები | დამოუკიდებელი საათები |
| | | | | რეკომენდირებული სემესტრი | | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | | |
| 3. | LAWM2005 | იურიდიული კლინიკა (კონსოლიდირებული) | არ გააჩნია | 18/450 (პრიორიტეტის გარეშე) | | | | 362 | 88 |
| კვლევითი კომპონენტი | | | | | | | 30 | | |
| 1. | LAWM2006 | სამაგისტრო ნაშრომი | LAWM2001 80 ESTC | | | | 30/750 | 15 | 735 |
| სემესტრში | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| წელიწადში | | | | 60 | | 60 | | | |
| სულ | | | | 120 | | | | | |

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

| პროგრამის მიზნები | პროგრამის სწავლის შედეგები | | | | | | |
|--|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) | (G) |
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა ეროვნული და უცხოური სამართლის მიღწევების, მათი ურთიერთკავშირისა და ურთიერთმიმართების, თანამედროვე ეროვნული კანონმდებლობის განვითარების ტენდენციების, ქართული სამართლის განვითარებაზე ევროკავშირის სამართლის გავლენის, პრაქტიკული პრობლემების გადაწყვეტის მეთოდოლოგიური პრინციპების, იურიდიული მეცნიერების აქტუალური პრობლემების, იურიდიული კვლევის მეთოდების, აკადემიური პატიოსნების წესების, აკადემიური ეთიკის საკითხების, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითადი პრინციპების, სამოსამართლო სამართლის, როგორც სამართალშემოქმედების აქტის, ასევე სამოსამართლო ეთიკის წესებისა და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებების შესახებ</p> | ✓ | | | | | | |
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს მოქმედი კანონმდებლობის, თანამედროვე ეროვნული და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკის, საკანონმდებლო ნოვაციების, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე საკუთარი კომპლექსური და ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი.</p> | | ✓ | | | | | |
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს პროფესიულ დონეზე საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის ნორმების განმარტების, სტრატეგიულ მიდგომების და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზების გამოყენების, კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივი გარემოებების, არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების შეფასების, სამართლებრივი ხარვეზების მოძიების და პრაქტიკაში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავების უნარი.</p> | | | ✓ | | | | |
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემის ამოცნობის, მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზების შემუშავების, კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევით პროცესის დაგეგმვის და სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი.</p> | | | | ✓ | | | |
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს აკადემიური, კომპლექსური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების ქართულ და უცხოურ ენებზე (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) წერითი და ზეპირი ფორმით გაზიარების უნარი.</p> | | | | | ✓ | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი.</p> | | | | | | ✓ | |
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს გამოუმუშავოს აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვისა და პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების განვითარების უნარი.</p> | | | | | | | ✓ |

| საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები | სწავლის შედეგები |
|--|--|
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა ეროვნული და უცხოური სამართლის მიღწევების, მათი ურთიერთკავშირისა და ურთიერთმიმართების, თანამედროვე ეროვნული კანონმდებლობის განვითარების ტენდენციების, ქართული სამართლის განვითარებაზე ევროკავშირის სამართლის გავლენის, პრაქტიკული პრობლემების გადაწყვეტის მეთოდოლოგიური პრინციპების, იურიდიული მეცნიერების აქტუალური პრობლემების, იურიდიული კვლევის მეთოდების, აკადემიური პატიოსნების წესების, აკადემიური ეთიკის საკითხების, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითადი პრინციპების, სამოსამართლო სამართლის, როგორც სამართალშემოქმედების აქტის, ასევე სამოსამართლო ეთიკის წესებისა და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებების შესახებ</p> | <p>(A) სტუდენტი აღწერს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში ეროვნული მატერიალური და საპროცესო კანონმდებლობის განვითარების ტენდენციებს, მის ხარვეზებსა და სრულყოფის გზებს, თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიურ პრინციპებს, იურიდიული კვლევის მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითად პრინციპებს, სამოსამართლო სამართლის საკითხებს, სამოსამართლო ეთიკის წესებს და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებებს.</p> |
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს მოქმედი კანონმდებლობის, თანამედროვე ეროვნული და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკის, საკანონმდებლო ნოვაციების, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე საკუთარი კომპლექსური და ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი.</p> | <p>(B) სტუდენტი აანალიზებს მოქმედ კანონმდებლობას, თანამედროვე ეროვნულ და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ნოვაციებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ კომპლექსურ და ორიგინალურ სამართლებრივ დასკვნებს.</p> |
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს პროფესიულ დონეზე საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის ნორმების განმარტების, სტრატეგიულ მიდგომების და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზების გამოყენების, კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივი გარემოებების, არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების შეფასების, სამართლებრივი ხარვეზების მოძიების და პრაქტიკაში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავების უნარი.</p> | <p>(C) სტუდენტი განმარტავს სამართლის ნორმებს პროფესიულ დონეზე, იყენებს სტრატეგიულ მიდგომებს და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს, აფასებს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არასტანდარტულ სამართლებრივ სიტუაციებს, პოულობს სამართლებრივ ხარვეზებს და პრაქტიკაში არსებული რთული, კომპლექსური პრობლემების თაობაზე შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალური გზებს.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემის ამოცნობის, მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზების შემუშავების, კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევით პროცესის დაგეგმვის და სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი.</p> | <p>(D) სტუდენტი ამოიცნობს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემას, შეიმუშავებს მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზებს, კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს.</p> |
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს აკადემიური, კომპლექსური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების ქართულ და უცხოურ ენებზე (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) წერითი და ზეპირი ფორმით გაზიარების უნარი.</p> | <p>(E) სტუდენტი მსჯელობს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, წერითი და ზეპირი ფორმით.</p> |
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი.</p> | <p>(F) სტუდენტი ავლენს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს.</p> |
| <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს გამოუმუშავოს აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვისა და პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების განვითარების უნარი.</p> | <p>(G) სტუდენტი აღიარებს და პატივს სცემს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგებს, პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს, მონაწილეობს პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების განვითარებაში.</p> |

კურიკულუმის რუკა - საჯარო სამართლის მოდული

| სასწავლო კურსი | პროგრამის სწავლის შედეგები | | | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) | (G) |
| სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა | ✓ | | | | | ✓ | ✓ |
| აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| შედარებითი კონსტიტუციონალიზმი | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| შედარებითი ადმინისტრაციული სამართალი | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| საჯარო სამართლის მიმართულებით არჩევითი სასწავლო კურსები | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| პრაქტიკული კლინიკა | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| სამაგისტრო ნაშრომი | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| სასწავლო კურსი | პროგრამის სწავლის შედეგები | | | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) | (G) |
| სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა | I | | | | | I | I |
| აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები | I | I | | | I | I | I |
| შედარებითი კონსტიტუციონალიზმი | I | I | I | I | I | I | I |
| შედარებითი ადმინისტრაციული სამართალი | I | I | I | I | I | I | I |
| ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა | I | I | I | I | I | I | I |
| საჯარო სამართლის მიმართულებით არჩევითი სასწავლო კურსები | D | D | D | D | D | D | D |
| პრაქტიკული კლინიკა | | | M | | M | M | M |
| სამაგისტრო ნაშრომი | M | M | M | M | M | M | M |

| | | |
|---|----------------|----------------|
| I – გაცნობა | D - გაღრმავება | M- განმტკიცება |
| კურიკულუმის რუკა - კერძო სამართლის მოდული | | |

| სასწავლო კურსი | პროგრამის სწავლის შედეგები | | | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) | (G) |
| სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა | ✓ | | | | | ✓ | ✓ |
| აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| შედარებითი კერძო სამართალი | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| შედარებითი საკორპორაციო სამართალი | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| სამოქალაქო საპროცესო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| საჯარო სამართლის მიმართულებით არჩევითი სასწავლო კურსები | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| პრაქტიკული კლინიკა | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| სამაგისტრო ნაშრომი | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| სასწავლო კურსი | პროგრამის სწავლის შედეგები | | | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) | (G) |
| სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა | I | | | | | I | I |
| აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები | I | I | | | I | I | I |
| შედარებითი კერძო სამართალი | I | I | I | I | I | I | I |
| შედარებითი საკორპორაციო სამართალი | I | I | I | I | I | I | I |
| სამოქალაქო საპროცესო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა | I | I | I | I | I | I | I |
| საჯარო სამართლის მიმართულებით არჩევითი სასწავლო კურსები | D | D | D | D | D | D | D |
| პრაქტიკული კლინიკა | | | M | | M | M | M |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| სამაგისტრო ნაშრომი | M | M | M | M | M | M | M |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|-------------|----------------|----------------|--|--|--|--|--|
| I – გაცნობა | D – გაღრმავება | M- განმტკიცება | | | | | |
|-------------|----------------|----------------|--|--|--|--|--|

კურიკულუმის რუკა - სისხლის სამართლის მოდული

| სასწავლო კურსი | პროგრამის სწავლის შედეგები | | | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) | (G) |
| სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა | ✓ | | | | | ✓ | ✓ |
| აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| სისხლის სამართლის დოგმატიკა და სასამართლო პრაქტიკა | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| დანაშაულობის პრევენციის თანამედროვე მოდელები | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| საჯარო სამართლის მიმართულებით არჩევითი სასწავლო კურსები | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| პრაქტიკული კლინიკა | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| სამაგისტრო ნაშრომი | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| სასწავლო კურსი | პროგრამის სწავლის შედეგები | | | | | | |
|--|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) | (G) |
| სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა | I | | | | | I | I |
| აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები | I | I | | | I | I | I |
| სისხლის სამართლის დოგმატიკა და სასამართლო პრაქტიკა | I | I | I | I | I | I | I |
| დანაშაულობის პრევენციის თანამედროვე მოდელები | I | I | I | I | I | I | I |
| სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა | I | I | I | I | I | I | I |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| საჯარო სამართლის მიმართულებით არჩევითი სასწავლო კურსები | D | D | D | D | D | D | D |
| პრაქტიკული კლინიკა | | | M | | M | M | M |
| სამაგისტრო ნაშრომი | M | M | M | M | M | M | M |

| | | |
|-------------|----------------|----------------|
| I – გაცნობა | D - გაღრმავება | M- განმტკიცება |
|-------------|----------------|----------------|

ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ

| ინფორმაცია ადამიანური რესურსის შესახებ (აკადემიური პერსონალი) | | |
|---|-----------------------|--|
| № | სახელი, გვარი | აკადემიური თანამდებობა /სამეცნიერო ხარისხი |
| 1. | ხუბუა გიორგი | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 2. | ბრეგვაძე ლაშა | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 3. | დავითაშვილი გიორგი | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 4. | სურგულაძე ნუგზარი | პროფესორი / ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი |
| 5. | ჯანაშვილი ლელა | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 6. | ბოსტოლანაშვილი დავითი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 7. | გარიშვილი მარინა | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 8. | ფერაძე გოჩა | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 9. | ნუცუბიძე მაკა | ასისტენტ-პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 10. | ონიანი სულხან | ასისტენტ-პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 11. | ჩაჩანიძე ელზა | ასისტენტ-პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 12. | ხოფერია მარიამ | ასისტენტ-პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 13. | წიგნაძე ანა | ასისტენტი / დოქტორანტი |

| | | |
|-----|----------------------|---|
| 14. | კვერენჩხილაძე გიორგი | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 15. | ჭილაძე ნანა | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 16. | კობახიძე ირაკლი | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 17. | კოპალეიშვილი მაია | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 18. | ხარშილაძე ირმა | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 19. | ტურავა პაატა | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 20. | კახიანი გიორგი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 21. | თევდორაშვილი გიორგი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 22. | გონაშვილი ვასილი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 23. | ლორია ხათუნა | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 24. | ქარდავა ეკატერინე | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 25. | გვარამაძე თამარი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 26. | ყალიჩავა კობა | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 27. | კახიძე ირაკლი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 28. | ღვამიჩავა თამარი | ასისტენტ-პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 29. | მაჭარაძე ზურაბ | ასისტენტ-პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 30. | მჭედლიძე ნანა | ასისტენტი / დოქტორანტი |
| 31. | ჯავახიშვილი პაატა | ასისტენტი/დოქტორანტი |
| 32. | ზოიძე ბესარიონი | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 33. | ნინიძე თევდორე | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 34. | ჭანტურია ლადო | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 35. | ბურდული ირაკლი | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 36. | ძლიერიშვილი ზურაბ | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 37. | ზამზახიძე თამარი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 38. | ჩაჩავა სოფიო | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 39. | ცერცვაძე გიორგი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 40. | ზარანდია თამარ | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 41. | შენგელია ეკატერინე | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 42. | ზოიძე თამარ | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |

| | | |
|-----|-----------------------|---|
| 43. | მახარობლიშვილი გიორგი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 44. | მოწონელიძე ნატალია | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 45. | რუსიაშვილი გიორგი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 46. | ჩიტაშვილი ნათია | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 47. | ჯორბენაძე სერგი | ასისტენტ-პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 48. | ბერეკაშვილი დიანა | ასისტენტი / დოქტორანტი |
| 49. | გაწერილია აკაკი | ასისტენტი / დოქტორანტი |
| 50. | ეგნატაშვილი დემეტრე | ასისტენტი / დოქტორანტი |
| 51. | სამაგლიშვილი დიმიტრი | ასისტენტი / დოქტორანტი |
| 52. | თოხაძე ანა | ასისტენტი / დოქტორანტი |
| 53. | ივანიძე მაია | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 54. | ფაფიაშვილი ლალი | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 55. | ტურავა მერაბი | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 56. | თოდუა ნონა | პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 57. | აქუზარდია ირინა | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 58. | თუმანიშვილი გიორგი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 59. | შალიკაშვილი მორისი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 60. | დვალაძე ირაკლი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 61. | მალაქელიძე ლავრენტი | ასოცირებული პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 62. | გოგიაშვილი ნინო | ასისტენტ-პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 63. | ცქიტიშვილი თემური | ასისტენტ-პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 64. | ხარანაული ლევანი | ასისტენტ-პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 65. | მეურმიშვილი ბესიკი | ასისტენტ-პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 66. | დგებუაძე გიორგი | ასისტენტ-პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 67. | ხოდელი მკვა | ასისტენტ-პროფესორი / სამართლის დოქტორი |
| 68. | ოხანაშვილი ანრი | ასისტენტი / დოქტორანტი |
| 69. | ბერიშვილი თამარ | ასისტენტი / დოქტორანტი |
| 70. | ტატიშვილი მაგდა | ასისტენტი / დოქტორანტი |
| 71. | ჩაკვეტაძე გიორგი | ასისტენტი / დოქტორანტი |

| ინფორმაცია ადამიანური რესურსის შესახებ (მოწვეული პერსონალი) | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------|
| № | სახელი, გვარი | სამეცნიერო ხარისხი |
| 1. | ზარნაძე ეკა | მოწვეული ლექტორი/სამართლის დოქტორი |
| 2. | კვანტალიანი ნუნუ | მოწვეული ლექტორი/სამართლის დოქტორი |
| 3. | მეიშვილი ზაზა | მოწვეული ლექტორი |
| 4. | მესხი მარინა | მოწვეული ლექტორი/სამართლის დოქტორი |
| 5. | მჭედლიშვილი-ჭედრიხი ქეთევან | მოწვეული ლექტორი/სამართლის დოქტორი |
| 6. | როგავა ზვიად | მოწვეული ლექტორი/სამართლის დოქტორი |
| 7. | ფუტყარაძე ედიშერ | მოწვეული ლექტორი/სამართლის დოქტორი |
| 8. | შველიძე ზაქარია | მოწვეული ლექტორი/სამართლის დოქტორი |
| 9. | ხარაიშვილი ანა | მოწვეული ლექტორი |
| 10. | ჯაფარიძე ლიანა | მოწვეული ლექტორი |
| 11. | ჯიშკარიანი ზაჩანა | მოწვეული ლექტორი/სამართლის დოქტორი |