



საბაკალავრო პროგრამა
“ელექტრონიკა”
"Electronics"

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:
მეცნიერებათა ბაკალავრი ელექტრულ და ელექტრონულ ინჟინერიაში
Bachelor of Science in Electrical and Electronics Engineering

პროგრამის მოცულობა:
240 კრედიტი

სწავლების ენა:
ქართული

პროგრამის ხელმძღვანელები: პროფ. რომან ჯობავა
პროფ. გიორგი ღვედაშვილი



ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი
ელექტრონიკის და ელექტრონული ინჟინერიის დეპარტამენტი

პროგრამის სახელწოდება: "ელექტრონიკა", Electronics

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მეცნიერებათა ბაკალავრი ელექტრონული და ელექტრონული ინჟინერიაში
 Bachelor of Science in Electrical and Electronics Engineering

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის ხელმძღვანელი: სრული პროფესორი რომან ჯობაჯა

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, გამოუმუშაოს სტუდენტებს:

- **სისტემური შეხედულება დისციპლინაზე.** სტუდენტებს უნდა შეექმნათ ზოგად-სისტემური წარმოდგენა ელექტრონული და ელექტრონული ინჟინერიაზე, როგორც გამოყენებით-მეცნიერულ დარგზე, რომელიც მყარად ეფუძნება ფიზიკის, მათემატიკის და კომპიუტერული მეცნიერების საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა თეორიულ და ექსპერიმენტულ საფუძვლებს და ანვითარებს მათ უახლესი ელექტრონული ტექნოლოგიების პროდუქციის შექმნისა და გამოყენების გზით.
- **ელექტრონული და ელექტრონული ინჟინერიის თეორიული საფუძვლებისა ღრმა ცოდნა და გამოყენება პრაქტიკაში.** კურსდამთავრებულებმა უნდა იცოდნენ ელექტრონული და ელექტრონული ინჟინერიის თეორიული საფუძვლები. დისციპლინის ფუნდამენტური საინჟინრო პრინციპების გამოყენებით უნდა შეეძლოს შესაბამისი საინჟინრო პრობლემების ამოხსნა.
- **ელექტრონული და ელექტრონული ინჟინერიის თანამდეროვე მეთოდებისა და ექსპერიმენტალური თუ თეორიული (კომპიუტერული) ტექნოლოგიების ცოდნა.** ელექტრონული და ელექტრონული ინჟინერიის ტექნოლოგიები, მიდგომები და მეთოდები დანერგილია თანამდეროვე ტექნოლოგიური საზოგადოების ფუნქციონირების ნებისმიერ სფეროში, ესენია: ავტონომიური მოძრავი ტექნიკური საშუალებები, აერო-კოსმოსური და სამხედრო აპარატები, გამზომი ხელსაწყოები, ბიოსამედიცინო აპარატურა, ქიმიური ტექნოლოგიების მართვა, სამეცნიერო კვლევითი კომპლექსები და სხვ. ყოველი ჩამოთვლილი მიმართულება სწრაფად ვითარდება, ტრანსფორმირდება, მცირდება ზომით, რთულდება და ა.შ.; ელექტრონული და ელექტრონული ინჟინერიის ბაკალავრს უნდა შეეძლოს გაერკვეს ნებისმიერი ელექტრონული პროდუქციის პრინციპულ სქემაში, მართვის პროცესში; შეეძლოს კონკრეტული ცოდნისა და მონაცემების განზოგადება და პირიქით, კერძო საკითხის გადაწყვეტისას, ზოგადი ბაზისური ცოდნის დაკონკრეტება.
- **ჯგუფურ პროექტში მონაწილეობის უნარ-ჩვევები.** ელექტრონული და ელექტრონული ინჟინერია სწრაფად განვითარებადი, ხვალისდელი დღის გამოყენებით-მეცნიერულ დარგია, სადაც ამოცანები/პროექტები, როგორც წესი, გუნდურ მუშაობას მოითხოვენ; კურსდამთავრებულს უნდა ჰქონდეს სამუშაოს როგორც ჰორიზონტული, ასევე ვერტიკალური ფრაგმენტირების შემთხვევაში კოორდინირებულად ფუნქციონირების უნარი, რათა მის წინაშე მდგარი კონკრეტული ამოცანა მაქსიმალურად ეფექტურად დაამუშაოს; ამავე დროს უნდა შეეძლოს, ამოცანის/პროექტის ფრაგმენტის შესრულებისას, სამუშაოს როგორც ერთი მთლიანის აღქმა.
- **აკადემიური და პროფესიული კომპეტენციის ზრდისათვის საჭირო ცოდნა და უნარი.** პროგრამის საბოლოო მიზანია მომზადდეს ბაკალავრი, რომლის ცოდნა და კომპეტენცია ელექტრონული და ელექტრონული ინჟინერიის დარგში მისცემს მას საშუალებას არა მარტო დასაქმდეს შესაბამის ტექნოლოგიურ სფეროში, ან ჰქონდეს საკმარისი საფუძველი მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლისათვის, არამედ მზად იყოს საკუთარი სწავლისა და თვითგანვითარების მიმართულების განსაზღვრისათვის ცვლად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.
- **ზოგადი/ტრანსფერული უნარ-ჩვევები:** პროგრამის დამთავრების შედეგად სტუდენტმა უნდა შეძლოს დასმული კონკრეტული ამოცანის ანალიზის შედეგად ამოირჩიოს მისი ამოხსნის კონკრეტული მეთოდი, მოახდინოს ამ მეთოდის შესაბამისი



ექსპერიმენტალური/გამზომი ხელსაწყოების და პროგრამული უზრუნველყოფის იდენტიფიკაცია და მათი მეშვეობით პრობლემის გადაჭრა. მიღებული შედეგები გაანალიზოს და აღწეროს ზუსტად და ლაკონიკურად.

ძირითადი სპეციალობის არჩევის პირობა:

კალკულუსი (ჩაბარება), ელექტრონიკის შესავალი

სწავლის შედეგები და სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

საგანმანათლებლო პროგრამა შესაძლებას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს ცოდნა, გამოიმუშავოს შესაბამისი უნარები და მოახდინოს მათი დემონსტრირება შემდეგი მიმართულებებით:

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები
<p>1 ცოდნა და გაცნობიერება საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებულს ექნება საბაზო ცოდნა შემდეგი ბლოკებიდან:</p> <p>1.1 <u>ფიზიკის ბლოკი</u>, რომელიც მოიცავს მექანიკას, რხევებსა და ოპტიკას, ელექტრობას და მაგნეტიზმს, ატომურ ფიზიკას, ელექტროდინამიკას.</p> <p>1.2 <u>მათემატიკის ბლოკი</u>, რომელიც მოიცავს: ალგებრასა და ანალიტიკურ გეომეტრიას, მათ-ანალიზს, კომპლექსურ ცვლადთა თეორიას ფურიე ანალიზის ჩათვლით, დიფ. განტოლებებს, ალბათობის თეორიას, ვექტორულ და ტენზორულ ანალიზს დიფ. გეომეტრიის ელემენტების ჩათვლით, რიცხვით მეთოდებს.</p> <p>1.3 <u>კომპიუტერულ მეცნიერებათა ბლოკი</u>, რომელიც მოიცავს დაპროგრამების საფუძვლებს, დაპროგრამების ენას C++-ს, საინჟინრო/კვლევითი ამოცანების ამოხსნას მატლაბში.</p> <p>1.4 <u>ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის ბლოკი</u>, რომელიც მოიცავს: ელექტრულ წრედებს, წრფივ სისტემებსა და სიგნალების თეორიას, ნახევარგამტარულ მოწყობილობებს, გამოყენებით ელექტრონიკას, ელექტრულ ხელსაწყოებსა და ელექტრონულ სისტემებს, ელექტრონიკას ენერგეტიკაში, ანტენებსა და ელექტრომაგნიტური ტალღების გავრცელებას, ელექტრომაგნიტური თავსებადობის საფუძვლებს, ელექტრონული მოწყობილობების გათვლის CAD სისტემებს, ენერჯის გარდაქმნასა და ენერჯის ალტერნატიული წყაროებს, შესრულებული ექნებათ საკურსო: ელექტრონული ხელსაწყოების პროექტირება.</p> <p>1.5 კურსდამთავრებულს ექნება ასევე უახლესი კვლევითი და მართვითი ელექტრონული ტექნოლოგიების გამოყენების, პროექტირების, მოდელირების მეთოდების საბაზო ცოდნა.</p>	<p>ცოდნის შექმნა ხორციელდება ლექციების, პრაქტიკულების, samSao j guFebi s, კონსულტაციების, საკურსო სამუშაოების კომბინირებით მთელი სასწავლო პერიოდის განმავლობაში</p>
<p>2 ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი კურსდამთავრებულს ექნება ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის ფუნდამენტალური საინჟინრო პრინციპების გამოყენებით შესაბამისი საინჟინრო პრობლემების ამოხსნის უნარი. კერძოდ, სტუდენტმა უნდა შეძლოს</p> <p>2.1 დასმული ამოცანის ამოხსნის გზების სწრაფი მოძიება ლიტერატურაში (ინტერნეტში);</p> <p>2.2 დასმულ ამოცანაში მონაწილე ფიზიკური პროცესების იდენტიფიცირება; საბაზო ფიზიკური მექანიზმების გათვალისწინებით თეორიული წარმოდგენის შექმნა;</p>	<p>პრაქტიკული უნარების განვითარებისათვის მნიშვნელოვანია სასწავლო და პროფესიული პრაქტიკა. მნიშვნელოვანია ლაბორატორიული სამუშაოები, კომპიუტერული მეთოდების და პროგრამული უზრუნველყოფის მეშვეობით კონკრეტული ამოცანების ამოხსნა პრაქტიკაში.</p>



<p>სხვადასხვა პირობების შედეგზე შემოქმედების შეფასება და გამარტივებული მოდელის შექმნა, რომელიც მიახლოებითად აღწერს მოცემულ ამოცანას</p> <p>2.3 დასმული ამოცანის გადაჭრისათვის საჭირო გამოხში აპარატურის იდენტიფიცირება; ამ აპარატურის მეშვეობით გაზომვების ჩატარება;</p> <p>2.4 გამოთვლების (კომპიუტერული მოდელების) ჩატარებისათვის საჭირო პროგრამული უზრუნველყოფის იდენტიფიცირება; ამ პროგრამული უზრუნველყოფის მეშვეობით შედეგების მიღება</p>	<p>ტიკულ მეცადინეობებზე.</p>
<p>3 დასკვნის უნარი კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:</p> <p>3.1 ელექტრო-საინჟინრო თემატიკასთან დაკავშირებული მონაცემების შეგროვება და განმარტება</p> <p>3.2 მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგ შემთხვევებში სპეციალური მეთოდების გამოყენებით</p> <p>3.3 დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება</p>	<p>დასკვნების გაკეთების უნარი შემუშავდება samuSao j guFebSi, პრაქტიკულ მეცადინეობებზე, საკურსო სამუშაოს შესრულებისა და დაცვის პროცესში</p>
<p>4 კომუნიკაციის უნარი კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:</p> <p>4.1 იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება</p> <p>4.2 ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე</p> <p>4.3 თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითა გამოყენება</p>	<p>პროფესიული კომუნიკაციის უნარი შემუშავდება samuSao j guFebSi, პრაქტიკულ მეცადინეობებზე, საკურსო სამუშაოს შესრულებისა და დაცვის პროცესში. უცხოურ ენებზე კომუნიკაციის უნარი შემუშავდება ტექნიკური ინგლისურის/გერმანულის გავლის პროცესში</p>
<p>5 სწავლის უნარი კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:</p> <p>5.1 ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის დარგების საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად, კრიტიკულად და მრავალმხრივად შეფასება; დარგის შერჩეული მიმართულებით შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა</p>	<p>სწავლის უნარი შემუშავდება მთელი სასწავლო პერიოდის განმავლობაში</p>
<p>6 ღირებულებები კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:</p> <p>6.1 ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა</p>	<p>ღირებულებების ჩამოყალიბება მოხდება მთელი სასწავლო პერიოდის განმავლობაში</p>

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

- სასწავლო პროცესი შეიძლება წარმართოს სხვადასხვა ფორმატით: ლექცია, samuSao j guFebSi muSaoBa, პრაქტიკული/ლაბორატორიული მეცადინეობა და სხვა. მათი შეფასება შესაძლებელია მოხდეს შეფასების სხვადასხვა ხერხით (ფორმით). მაგალითად:
 - აქტიურობა ჯგუფური მუშაობა ან პრაქტიკულ მეცადინეობაზე
 - საკონტროლო სამუშაო
 - საპრეზენტაციოდ მომზადებული მოხსენება
 - წერითი და ზეპირი სამინაო დავალებები
 - შუალედური გამოცდა
 - საბოლოო გამოცდა
 - და სხვა

შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია თითოეულ სილაბუსში.



ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის დეპარტამენტი

- სწავლის შედეგების შეფასებისათვის დასკვნითი გამოცდის გარდა რეკომენდირებულია ორი შუალედური გამოცდისა და მინიმუმ ერთი საკონტროლო სამუშაოს ჩატარება
- საკონტროლების, შუალედური და საბოლოო გამოცდის საკითხები და ბილეთები წინასწარ მტკიცდება დეპარტამენტის ხარისხის უზრუნველყოფის პასუხისმგებელი პირის მოთხოვნით შექმნილი კომისიის მიერ სათანადო აქტის გაფორმებით. კომისიაში ასევე შედის სილაბუსის ავტორი და საგნის ლექტორი/ლექტორები
- სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევა გამოიხატება 100-ქულიანი სისტემით (მინიმალური ქულა: 0; მაქსიმალური ქულა: 100). დასკვნითი გამოცდა ფასდება 40 ქულით. წერილობითი თუ ზეპირი გამოცდის ან საკონტროლო სამუშაოს შეფასება ხდება საკითხებით და თითოეულ საკითხს მინიჭებული აქვს 10 ან 20 ქულა. სილაბუსით დაგეგმილი მისანიჭებელი ქულის მიხედვით ხდება მიღებული შედეგებისათვის შესაბამისი წონითი კოეფიციენტის მინიჭება.

დასაქმების სფეროები

მიღებული ცოდნა და ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი საშუალებას მისცემს კურსდამთავრებულებს დასაქმდნენ საქართველოში ან საზღვარგარეთ:

- კომპანიებში, სადაც გამოიყენება რთული ტექნოლოგიური პროცესები და მოითხოვება საინჟინრო ცოდნა ამ პროცესების მართვისა და მოდერნიზაციის მიზნით
- საინოვაციო და საინჟინრო-დეველოპერულ კომპანიებში, რომლებიც ახდენენ ახალი ტექნოლოგიების შემუშავებას თუ ათვისებას
- სატელეფონო, სატელევიზიო და სხვა საკომუნიკაციო კომპანიებში
- კომპანიებში, სადაც ხდება ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენება

სწავლის გაგრძელების საშუალება

ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის მეცნიერებათა ბაკალავრს საკმარისი ცოდნა და კომპეტენცია ექნება, რათა განაგრძოს სწავლა ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის, ფიზიკის, IT ტექნოლოგიების სხვადასხვა სფეროს სამაგისტრო, შემდეგ კი სადოქტორო პროგრამებზე.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები

ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის დეპარტამენტი დღეისათვის წარმოდგენილია შემდეგი პროფესორებით:

- რომან ჯობავა*, სრული პროფ.
- გიორგი ლედაშვილი*, სრული პროფ
- ლევნი გეონჯიანი*, ასისტ. პროფ.
- ლევან შოშიაშვილი*, ასისტ. პროფ.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის ბიოგრაფიული მონაცემები და შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტების ასლები მოცემულია დანართში.

ფიზიკის, მათემატიკისა და კომპიუტერული მეცნიერებების ბლოკებში წარმოდგენილი საგნები ძირითად იკითხება შესაბამისი დეპარტამენტების აკადემიური პერსონალის მიერ. პროგრამის ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის ბლოკის სასწავლო პროცესი სრულდება ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის დეპარტამენტის პროფესორთა მიერ, მაგრამ ასევე ხდება დამატებითი პერსონალის მოწვევა.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები

ადგილმდებარეობა, ფართი:



- ♦ ფიზიკის ინსტიტუტი, ახალი კორპუსი, VI სართული, 600 კვ.მ

კომპიუტერული ტექნიკა:

- ♦ 12 კომპიუტერი, პრინტერები, პროექტორი, სკანერი

გამზომი ტექნიკა:

- ♦ ოსცილოსკოპები, სიგნალების გენერატორები, სასწავლო სტენდები

ლაბორატორიები:

- ♦ ელექტრონიკის საინჟინრო-კვლევითი ლაბორატორია
- ♦ ელექტრომაგნიტური მოვლენების მოდელირების სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორია
- ♦ ელექტრო-ქიმიური ტექნოლოგიების სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორია

პარტნიორი ორგანიზაციების მიერ შემოთავაზებული რესურსები:

ბაკალავრებს, მაგისტრანტებს, დოქტორანტებს აქვთ საშუალება გამოიყენონ პარტნიორი ორგანიზაციის ლაბორატორიები და გამოთვლითი ტექნიკა, მიიღონ მონაწილეობა თანამედროვე საერთაშორისო ინდუსტრიულ პროექტებში.

დეპარტამენტს სასწავლო-კვლევითი კომპონენტის ორგანიზაციისათვის დროებით სარგებლობაში დონორი ორგანიზაციის მიერ (შპს EMCoS) გადაეცემა ან მისაწვდომი გახდება ცხრილში მოყვანილი მაღალი მეტროლოგიური კლასის გამზომი აპარატურა და მძლავრი გამოთვლითი ტექნიკა მაღალწარმოებადი კლასტერების სახით. გადაეცემა აგრეთვე სხვა აპარატურა, ლაბორატორული ტექნიკა, მასალები, სპეციალიზირებული ავეჯი და კომპიუტერული ტექნიკა.



ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი
ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის დეპარტამენტი

#	დანადგარი	დასახელება
1		Oscilloscope Tektronix TDS 2012 Waveform generator WG-820
2		Oscilloscope LeCroy WaveRunner 204Xi (sargebl obis ufI ebi T)
3		Function generator Tektronix AFG 3552
4		Network analyzer HP 8752A (sargebl obis ufI ebi T)
5		OPTERON 8 CPU, 1200 MHz each CPU RAM 16 GB, Equivalent to 14 GHz (sargebl obis ufI ebi T)
6		INTEL 10 DUAL CPU, 3000 MHz each core RAM 120 GB, Equivalent to 200 GHz (sargebl obis ufI ebi T)



სასწავლო გეგმა

#	სასწავლო კურსი	ECTS	სკ	ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორიული/სამუშაო ჯგუფი	საკონტაქტო/დამოუკიდ. მუშაობის საათების	წინაპირობა	სემესტრი														
							I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII							
საფაკულტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები (20 კრედიტი)																					
1	უცხო ენა 1	5	4		60/65			5													
2	უცხო ენა 2	5	4		60/65				5												
3	კალკულუსი III	5	4	2/2/0/0	60/65		5														
4	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	5	2	0/0/0/2	30/95		5														
საფაკულტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები (5+5+5+5=20 კრედიტი)																					
5	წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	5	4	2/2/0/0	60/65		5														
6 (EEE)	ელექტრონიკის შესავალი		4	2/2/0/0	60/65		5														
7	დაპროგრამების საფუძვლები		4	2/2/0/0	60/65		5														
8	ფიზიკის შესავალი		4	2/2/0/0	60/65		5														
9	გეოგრაფიის შესავალი		4	2/2/0/0	60/65		5														
10	ბიოლოგიის შესავალი		4	2/0/0/2	60/65		5														
11	ქიმიის შესავალი	5	4	2/2/0/0	60/65		5														
12	გეოლოგიის შესავალი	5	4	2/2/0/0	60/65		5														
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები (130 კრედიტი)																					
MATH1	მათემატიკა ელექტრონიკისათვის: მათ-ანალიზი	5	4	2/2/0/0	60/65	3		5													



ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი
ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის დეპარტამენტი

MATH2	მათემატიკა ელექტრონიკისათვის: ვექტორული და ტენზორული ანალიზი, დიფ. გეომეტრიის ელემენტები	5	4	2/2/0/0	60/65	3		5						
MATH3	მათემატიკა ელექტრონიკისათვის: კომპლექსური ანალიზი, ფურიეს ანალიზი	5	4	2/2/0/0	60/65	3		5						
MATH4	მათემატიკა ელექტრონიკისათვის: დიფ-განტოლებები	5	4	2/2/0/0	60/65	MATH1		5						
MATH5	მათემატიკა ელექტრონიკისათვის: ალბათობა და სტატისტიკა	5	4	2/2/0/0	60/65	3			5					
MATH6	მათემატიკა ელექტრონიკისათვის: რიცხვითი მეთოდები I	5	4	2/1/1/0	60/65	MATH1			5					
MATH7	მათემატიკა ელექტრონიკისათვის: რიცხვითი მეთოდები II	5	4	2/0/1/1	60/65	MATH6				5				
PHYS1	გამოყენებითი ფიზიკა: მექანიკა და მოლეკულური ფიზიკა	5	6	2/2/2/0	90/35	3,8		5						
PHYS2	გამოყენებითი ფიზიკა: ელექტრომაგნეტიზმი	5	6	2/2/2/0	90/35	PHYS1			5					
PHYS3	გამოყენებითი ფიზიკა: ოპტიკა	5	6	2/2/2/0	90/35	3,8			5					
PHYS4	გამოყენებითი ფიზიკა: ატომური ფიზიკა	5	6	2/2/2/0	90/35	PHYS1				5				
COMP1	საინჟინრო ამოცანების ამოხსნა მატლაბში	5	4	1/1/2/0	60/65	3		5						
COMP2	დაპროგრამების ენა C	5	4	1/1/2/0	60/65				5					
EEE1	ელექტრული წრედები	5	4	2/2/0/0	60/65	3, 6 (EEE)			5					
EEE2	ელექტრონიკა	5	4	1/1/2/0	60/65	6 (EEE)		5						
EEE3	ციფრული სისტემები	5	4	1/1/2/0	60/65	EEE2				5				
EEE4	წრფივი სისტემები და სიგნალების თეორია	5	4	2/2/0/0	60/65	MATH3, MATH4, EEE1				5				
EEE5	ლაბ: გამოყენებითი ელექტრონიკა	5	4	0/0/3/1	60/65	EEE2				5				
EEE6	ლაბ: ელექტრონული ხელსაწყოები და სენსორული სისტემები	5	4	0/0/3/1	60/65	EEE2, EEE3					5			
EEE7	ნახევარგამტარის ფიზიკა	5	4	2/0/2/0	60/65	PHYS2, PHYS4						5		
EEE9	საკურსო: ელექტრონული ხელსაწყოების პროექტირება	5	4	0/0/3/1	60/65	EEE5							5	
EEE10	გამოყენებითი ელექტროდინამიკა	5	4	2/2/0/0	60/65	PHYS2, MATH2, MATH3, MATH4					5			
EEE11	ანტენები და ელექტრომაგნიტური ტალღების გავრცელება	5	4	1/1/2/0	60/65	EEE10						5		



**ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი
ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის დეპარტამენტი**

EEE12	ელექტრომაგნიტური თავსებადობის საფუძვლები	5	4	1/1/2/0	60/65	EEE1, PHYS2,													5
EEE13	ენერგეტიკული სისტემები I	5	4	2/2/0/0	60/65	PHYS2													5
EEE14	ენერგეტიკული სისტემები II	5	4	2/2/0/0	60/65	EEE13													5
სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები (55 კრედიტი)																			
EEE15	მეტროლოგია	5	4	2/0/2/0	60/65	6 (EEE)													
EEE16	მიკროპროცესორები და მათი დაპროგრამების საფუძვლები	5	4	1/1/2/0	60/65	EEE2, EEE3, COMP2													
EEE17	ლაბ: მოწყობილობების კომპიუტერული მართვა	5	4	0/0/4/0	60/65	COMP2, EEE2, EEE3													
EEE18	ბიოსამედიცინო კვლევითი ელექტრონული აპარატურა	5	4	2/0/2/0	60/65	PHYS2, EEE2													
EEE19	ლაბ: კომპიუტერული ბიო-მოდელირება და ვიზუალიზაცია	5	4	0/0/4/0	60/65	MATH4; COMP1													
EEE20	გამოყენებითი გეოფიზიკის საფუძვლები	5	4	2/0/2/0	60/65	PHYS3, MATH1													
EEE21	დისტანციური ზონდირება გეოფიზიკაში	5	4	2/2/0/0	60/65	EEE20													
EEE23	ენერჯის გარდაქმნა და ენერჯის ალტერნატიული წყაროები	5	4	1/1/1/1	60/65	PHYS1, PHYS2, PHYS3, PHYS4													
EEE22	პროექტი: ელექტრონული ხელსაწყოები გეოფიზიკაში და კოსმოფიზიკაში	5	4	0/0/4/0	60/65	EEE20													
	საბაკალავრო ნაშრომი (არჩევითი)	10	4	0/0/4/0	60/190	პროგრამის ყველა სავალ- დებულო კურსის გავლა													
	თავისუფალი კრედიტები	15																	

გამოყენებულ შემოკლებათა განმარტება:

სკ - საათი კვირაში

ლ/პ/ს/ლაბ. - ლექცია/პრაქტიკული/სემინარი/ლაბორატორიული

სმკ - სამუშაოთა მოცულობა კვირაში (გამოითვლება ფორმულით: 25*კრედიტების რაოდენობაზე)

ECTS - კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემა

(The European Credit Transfer and Accumulation System)