

## საბაკალავრო პროგრამა “მათემატიკა”

### მისანიჭებელი ხარისხი:

მათემატიკის ბაკალავრი

### სწავლების ხანგრძლივობა:

4 წელი (8 სემესტრი)

### პროგრამის მიზანი

1. მისცეს სტუდენტს ისეთი ცოდნა და უნარ-ჩვევები, რომელთა გამოყენებაც შესაძლებელია თეორიულ ან/და პრაქტიკულ კონტექსტში მათემატიკის სხვადასხვა დარგში წარმოქმნილი პრობლემების გაგების, ანალიზის, შეფასების და გადაწყვეტის თვალსაზრისით.
2. უზრუნველყოს განსხვავებული საგანმანათლებლო მისწრაფებების მქონე სტუდენტთა ინტერესის დაკმაყოფილება მათთვის ზოგადი (ფართო) განათლების, ვიწრო სპეციალიზებული განათლების და ინტერდისციპლინარული განათლების მიღების საშუალების შეთავაზებით.
3. უზრუნველყოს კურსდამთავრებულები ისეთი ცოდნით და უნარ-ჩვევებით, რომ მათ შეძლონ სწავლის გააგრძელება განათლების შემდეგ საფეხურზე ქვეყნის შიგნით ან საზღვარგარეთ, იყვნენ კონკურენტუნარიანები შრომით ბაზარზე.

### სწავლის შედეგი

#### ცოდნა და გაცნობიერება

- მათემატიკის ფუნდამენტური კონცეფციების, პრინციპებისა და თეორიების ცოდნა;
- ფორმალური განსაზღვრებების შემოღებისა და მათი მანიპულირების უნარი;

- მათემატიკურ მეცნიერებათა სხვადასხვა დარგებიდან საკვანძო თეორემების ჩამოყალიბება და დამტკიცება;
- მათემატიკური გამოთვლებისათვის აუცილებელი სპეციალიზებული პროგრამული პაკეტი/დაპროგრამების ენის ცოდნა;
- ”ელემენტარული მათემატიკის” გაღრმავებული ცოდნა.

#### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება

- დამტკიცების აღქმის და ლოგიკური მათემატიკური მსჯელობის უნარი მოცემულობების, დაშვებების და დასკვნების მკაფიო იდენტიფიკაციით;
- მკაცრი დამტკიცებების აგების უნარი;
- რეალური სამყაროს მოვლენების მათემატიკური მოდელირების უნარი;
- მათემატიკური ტექნიკის გამოყენების უნარი ამოცანათა ამოსახსნელად:
  - ✓ ამოცანათა ამოხსნის მეთოდების ჩამოყალიბების და ანალიზის უნარი;
  - ✓ ამოცანის ამოხსნის თვისებათა ანალიზისა და გამოკვლევის უნარი;
  - ✓ ანალიტიკური/სიმბოლური და რიცხვითი მეთოდების, აგრეთვე შესაბამისი გამოთვლითი ტექნიკის გამოყენება ამოცანათა ამოსახსნელად.

#### ზოგადი / ტრანსფერული უნარები

- აბსტრაქტული აზროვნების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი;
- პრობლემის იდენტიფიცირების, დასმისა და გადაწყვეტის უნარი;
- გააზრებული გადაწყვეტილების მიღების უნარი;
- საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების და სათანადო დონეზე პრეზენტაციის მიზნით;

- მსჯელობისა და მისგან გამომდინარე დასკვნების ნათლად, ზუსტად და ადრესატისათვის მისაღები ფორმით მიწოდების უნარი, როგორც ზეპირად ისე წერილობით;
- დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი;
- გუნდში მუშაობის უნარი;
- დროის მენეჯმენტის უნარი.

სწავლის შედეგი ზუსტდება სასწავლო კურსების და დონეების გათვალისწინებით.

### დასაქმების სფეროები

სწავლის შედეგად მიღებული ცოდნა და უნარ-ჩვევები ფართო ასპარეზს უხსნის მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამით კურსდამთავრებულებს. მათი ნაწილი ტრადიციულად მუშაობს განათლების, მეცნიერების, ბიზნესის სფეროში, სახელმწიფო სტრუქტურებში; ნაწილი კი აგრძელებს სწავლას განათლების შემდეგ საფეხურებზე, როგორც მათემატიკის ასევე სხვა მიმართულებით, როგორც საქართველოში ასევე - საზღვარგარეთ.

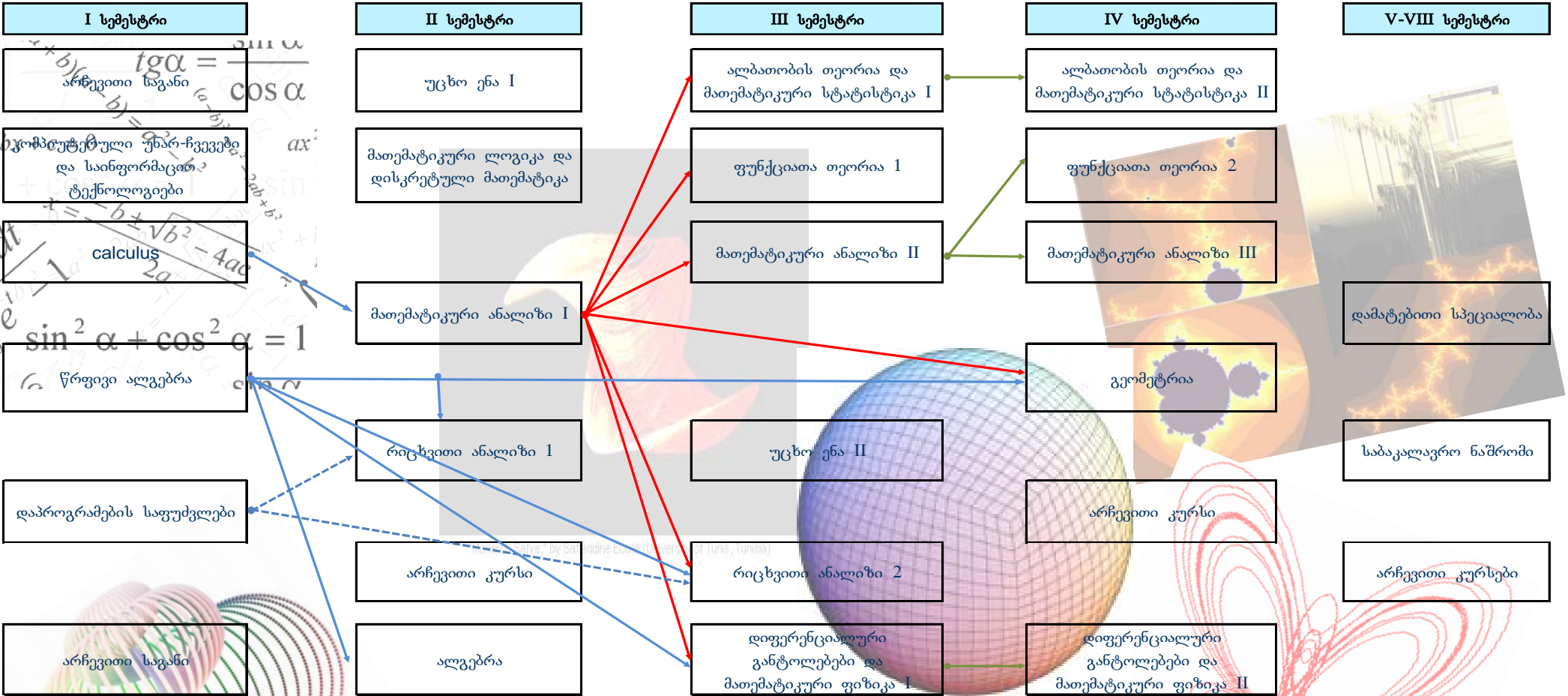
THE WALL STREET JOURNAL-ის ინფორმაციით 2009 წელს ჩატარებული გამოკვლევების მიხედვით მათემატიკოსის პროფესიამ პირველი ადგილი დაიკავა 200 პროფესიას შორის.

<http://online.wsj.com/article/SB123119236117055127.htm>

მათემატიკის ბაკალავრის შემდგომი კარიერის შესაძლო განვითარების შესახებ იხილეთ <http://www.mathscareers.org.uk/>

საბაკალავრო პროგრამა შედგენილია უცხოელი ექსპერტების რეკომენდაციების საფუძველზე ევროკომისიის ტემპუსის და შვეიცარიის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ხელშეწყობით.

სასწავლო გეგმა, 2010-2014 სასწავლო წლები



2010 წლის კვლევის შედეგების მიხედვით ბაკალავრის ხარისხი, რომელიც მაღალანაზღაურებადი სამუშაოს მოპოვების შესაძლებლობას იძლევა, მაღალი დონის

მათემატიკის ცოდნას მოითხოვს.  
<http://moneywatch.bnet.com/saving-money/blog/college-solution/top-20-best-paying-college-degrees-in-2010/2600/>

პროგრამის კოორდინატორი რამაზ ბოჭორიშვილი [ramaz.botchorishvili@tsu.ge](mailto:ramaz.botchorishvili@tsu.ge)  
 სასწავლო პროცესის მართვა ომარ ფურთუხია [omar.purtukhia@tsu.ge](mailto:omar.purtukhia@tsu.ge)  
 ☎: 30 47 86 ოსუ XI კორპუსი, ოთახი 304

