

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ევროპული კვლევების ინსტიტუტის სადოქტორო პროგრამა

- I. **სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება:** სადოქტორო პროგრამა ევროპისმცოდნეობაში/PhD Programme in European Studies
- II. **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:** ევროპისმცოდნეობის დოქტორი/PhD in European Studies
- III. **პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 180 კრედიტი, სწავლის სტანდარტული ხანგრძლივობა 6 სემესტრი
- IV. **სწავლების ენა:** ინგლისური
- V. **სადოქტორო პროგრამის მიზანი:**

ევროპისმცოდნეობის ინტერდისციპლინური ინტერფაკულტეტური სადოქტორო პროგრამის მიზანია ევროკავშირის ინტეგრაციის, მისი იურიდიული, პოლიტიკური, ეკონომიკური, ისტორიულ-კულტურული ასპექტების შესახებ კვლევების განვითარება, მაღალი დონის ახალი სამეცნიერო ცოდნის გენერირება და ამ სფეროს ექსპერტების მომზადება რეგიონული კონტექსტისა და ამ რეგიონში საქართველოს როლის გათვალისწინებით.

ევროკავშირის პატრონაჟით შექმნილი ევროპული კვლევების ინსტიტუტის მიზნებისა და კონცეფციის შესაბამისად, მნიშვნელოვანია არა მარტო ძლიერი კადრების მომზადება სხვადასხვა სამთავრობო თუ არასამთავრობო სტრუქტურებში პრაქტიკულ საქმიანობაში ჩასართავად, არამედ ისიც, რომ ევროპისმცოდნეთა ახალმა თაობამ საკუთარ თავზე აიღოს მეტად მნიშვნელოვანი ვალდებულება, რასაც მეცნიერების განვითარება და პედაგოგიური საქმიანობა ქვია.

ევროპისმცოდნეობის სადოქტორო პროგრამა, მიზნად ისახავს ევროკავშირთან დაკავშირებული საკითხების თეორიულ და პრაქტიკულ კვლევას ინტერდისციპლინური მიდგომის გამოყენებით, რაც იძლევა შესაძლებლობას იმისა, რომ მომავალმა დოქტორებმა ერთის მხრივ თავად შეძლონ ღრმა და ყოვლისმომცველი კვლევებისა და ანალიტიკური საქმიანობის განხორციელება ევროკავშირთან დაკავშირებით სამართლებრივი, ეკონომიკური, სოციალურ-პოლიტიკური და ისტორიული გადმოსახედიდან, ხოლო მეორეს მხრივ სტუდენტების მომავალ თაობასაც გაუზიარონ ამა თუ იმ სამეცნიერო პრობლემის გადაჭრასთან დაკავშირებული ახლებური მიდგომები.

VI. სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობა:

ევროპისმცოდნეობის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს მინიმუმ მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელმაც აგრეთვე უნდა ჩააბაროს ინგლისური ენა B2 დონეზე ან წარმოადგინოს შესაბამისი ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი. ჩაბარების მსურველებს ასევე მოეთხოვებათ კვლევითი პროექტის წარმოდგენა და ჟიურის წინაშე ინტერვიუს გავლა.

მაგისტრის ხარისხის მქონე უცხოელ სტუდენტებს (ან მოქალაქეობის არმქონე პირებს) უფლება აქვთ ჩააბარონ აღნიშნულ სადოქტორო პროგრამაზე საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული პროცედურების სრული დაცვით.

VII. სწავლის შედეგი: კურსდამთარებულს უნდა ჰქონდეს შემდეგი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები:

#	სწავლის შედეგების კრიტერიუმები	
1	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>ა) დარგის/ქვედარგის ან დარგთაშორისი სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე). არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება.</p> <p>კერძოდ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • იცის ევროკავშირის მარეგულირებელი ეკონომიკური, ფინანსური, სამართლებრივი და პოლიტიკური სტრატეგიები, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა; • აქვს ევროპის განვითარების ისტორიის, ევროპელის იდენტობის ფორმირების ისტორიული პროცესის უახლეს კვლევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებით ამ მიმართულებით არსებული ცოდნის გაფართოების საშუალებას იძლევა; ისტორიული მოვლენების ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების საფუძველზე აცნობიერებს ცოდნის განახლებულ ფარგლებს ევროკავშირს თანამედროვე პოლიტიკურ, სოციო-ეკონომიკურ, ინტელექტუალურ და კულტურულ პროცესებთან კორელაციაში; • ეკონომიკური, სამართლებრივი და პოლიტიკური სტრატეგიების ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ცოდნის განახლებულ ფარგლებში აცნობიერებს ევროკავშირში მიმდინარე ცვლილებების შესაბამისობას საზოგადოების განვითარების მოთხოვნებთან; • იცის ევროკავშირის ინსტიტუციების სტრატეგიები, პოლიტიკა, ამ ცოდნის გლობალიზაციის კონტექსტში თანამედროვე გამოწვევებთან მიმართებაში ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება;

		<ul style="list-style-type: none"> • იცის რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის შესაბამისი სტანდარტის ნაშრომის შემუშავების სტრატეგიები და ტექნიკა; • იცის ევროკავშირის ეკონომიკური/სამართლებრივი/პოლიტიკური სფეროს ფარგლებში მოძიებული საკვლევო მასალის დამუშავებისა და კვლევის რაოდენობრივი და თვისობრივი მეთოდები; • აცნობიერებს ევროკავშირის ეკონომიკის, საერთაშორისო ეკონომიკის, ფინანსებისა და ეკონომიკური სტრატეგიების უახლეს მიღწევებს არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ცოდნის განახლებულ ფარგლებში. <p>ამასთანავე, სტუდენტმა არჩევითი საგნების ფარგლებში იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ევროკავშირის ორგანიზაციული, ლეგიტიმაციისა და ხელშეკრულებების ცოდნის საფუძველზე, ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით აცნობიერებს ევროკავშირის გამოწვევებს გლობალურ კონტექსტში ცოდნის განახლებულ ფარგლებში პერსპექტივების გათვალისწინებით; • აცნობიერებს სახელმწიფოებისა და მათ შორის კავშირების კონცეპტუალურ საფუძვლებს ევროკავშირის ფარგლებში არსებულ გამოწვევებთან მიმართებაში, მათი ნაწილობრივი გადაფასების გზით განვითარების, მისი შემადგენელი ერთეულების საქმიანობის საფუძვლების, ურთიერთკავშირების ტრანსფორმაციის კუთხით; აცნობიერებს საქართველოს პერსპექტივას ევროკავშირისა და გაეროს კონტექსტში; • შესაძლებლობა ექნება ასევე შეისწავლოს ევროპის საარჩევნო პოლიტიკა და კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები/გამოყენებითი სტატისტიკა.
2	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა; შემუშავება ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომებისა, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში.</p> <p>კერძოდ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეძლებს ევროკავშირის ფარგლებში ინსტიტუციონალურ, ლეგიტიმაციისა და საერთაშორისო ურთიერთობების კუთხით არსებული პრობლემებისა და გამოწვევების ფარგლებში კვლევის თემატიკის განსაზღვრას, მისი აქტუალობის დასაბუთებას, კვლევის მეთოდების

		<p>გამოყენების საფუძველზე ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვას, განხორციელებასა და ზედამხედველობას;</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეძლებს ევროკავშირის ეკონომიკის/პოლიტიკის/ლეგიტიმაციის კუთხით ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავებას, რომელიც ახალი ცოდნის შექმნაზე იქნება ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში; • ევროკავშირში მიმდინარე პროცესებთან და არსებულ კვლევებთან კორელაციაში მის ინსტიტუციონალურ წყობასთან, ლეგიტიმაციასთან და საერთაშორისო ურთიერთობებთან დაკავშირებული ძირეული მოდელების ანალიზის საფუძველზე შეძლებს აქტუალური, პრობლემური და არაერთმნიშვნელოვანი საკითხების იდენტიფიცირებას, მათი გადაჭრისათვის სწორი მეცნიერული სტრატეგიის, ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავებას; • შეძლებს ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების საფუძველზე საკუთარი კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვასა და განხორციელებას, რომელის შედეგებიც ახალი ცოდნის გენერირებაზე იქნება ორიენტირებული და ხელს შეუწყობს ევროკავშირის უფრო მეტ ჰარმონიზაციას ინსტიტუციონალური წყობის, ლეგიტიმაციისა და ინტერნაციონალიზაციის კუთხით; • შეძლებს ევროკავშირის ფარგლებში თანამედროვე მოვლენებთან დაკავშირებული გამოწვევების გადასაჭრელად ინოვაციური გზების მოძიებას ევროპის სოციალური, პოლიტიკური, ეკონომიკური პრინციპების სიღრმისეული ანალიზის, მიმდინარე მოვლენების ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების საფუძველზე და ინდივიდუალური კვლევის მეთოდების შემუშავებას; • შეძლებს პრობლემათა გადასაჭრელად ევროკავშირის ინსტიტუციონალური და მარეგულირებელი იურიდიული კონცეფციების, პოლიტიკური კონცეფციების გამოყენებას, დამოუკიდებლად მათი მისადაგებას კონკრეტულ აქტუალურ, პრობლემურ საკითხებთან, დარგობრივი ახალი ცოდნის გენერირებას, რომელიც ევროკავშირის ინსტიტუციური, ლეგიტიმური, პოლიტიკური წყობის გაუმჯობესების საწინდარი იქნება.
3	დასკვნის უნარი	<p>გ) ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/განვითარების ხელშეწყობა. პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური</p>

		<p>გადაწყვეტილების მიღება.</p> <p>კერძოდ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეძლებს ევროკავშირის ფარგლებში არსებულ საკვლევ თემასთან დაკავშირებული წყაროების კრიტიკულ შეფასებას, ანალიზს, კვლევის პროცესში მათ რელევანტურ გამოყენებას; • შეძლებს კრიტიკული შეფასება მისცეს ევროკავშირის ეკონომიკურ და პოლიტიკურ სფეროში არსებულ ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ იდეებსა და მიდგომებს; გააკეთოს მისი ანალიზი და ამის საფუძველზე ხელი შეუწყოს ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/განვითარებას ევროპული კვლევების სფეროში; პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღებას; • შეძლებს გააკეთოს ევროკავშირის ფარგლებში არსებული პრობლემებისა და გამოწვევების კრიტიკული ანალიზი გლობალურ კონტექსტში, დამოუკიდებლად შეიმუშავოს მათი მოგვარების შესაბამისი მოდელები და მეთოდოლოგიები ინსტიტუციონალურ ან/და ლეგიტიმურ დონეზე; • შეძლებს ევროკავშირის საქმიანობების დამოუკიდებელ კრიტიკულ ანალიზს გლობალურ კონტექსტში მსოფლიოში მიმდინარე პროცესებთან და გამოწვევებთან მიმართებაში და ამის საფუძველზე ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/განვითარების ხელშეწყობას; • შეძლებს ევროკავშირის ფარგლებში არსებული მოვლენების კრიტიკულ ანალიზსა და შეფასებას, პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტიანი გადაწყვეტილებების მიღებას; • შეძლებს ევროკავშირის თანამედროვე მოვლენებთან დაკავშირებული პერპექტივების განხილვას, პრობლემების ანალიზსა და მათ გადასაჭრელად სათანადო გზების მოძიებას; • შეძლებს ევროკავშირის სამართლებრივი პრობლემური საკითხების სიდრმისეულ კრიტიკულ ანალიზსა და შეფასებას, არსებული პრობლემების გადასაჭრელად დამოუკიდებლად რელევანტური და ეფექტური გადაწყვეტილებების მიღებას.
4	კომუნიკაციის უნარი	<p>დ) კომუნიკაციის უნარი – ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა, ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა უცხოურ ენაზე;</p>

		<p>კერძოდ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეძლებს ევროპისა და ევროკავშირის ისტორიული პროცესების თანამედროვე პროცესებთან შედეგობრივ კავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენას; • შეძლებს საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვას ინგლიურ ენაზე ევროკავშირის ეკონომიკურ და იურიდიულ საკითხებზე და პრობლემებზე გლობალურ კონტექსტში.
5	სწავლის უნარი	<p>ე) სწავლის უნარი – უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის, კვლევის პროცესში;</p> <p>კერძოდ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეძლებს ევროკავშირის ცვალებად გარემოში მიმდინარე მოვლენებიდან გამომდინარე ახალი იდეების განვითარებას სწავლის/საქმიანობის/კვლევის პროცესში; • ექნება ევროკავშირის კონტექსტში არსებული პრობლემებისა და გამოწვევების გადასაჭრელად უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეების/პროცესების განვითარებისათვის მზაობა ახალი იდეებისა და პროცესების სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის, კვლევის პროცესში.
6	ღირებულებები	<p>ვ) ღირებულებები – ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.</p> <p>ამასთანავე, კურსდამთავრებული:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეძლებს ევროკავშირის ფარგლებში ეფექტურ ეკონომიკურ და პოლიტიკურ ინტეგრაციასთან, ასევე კულტურული მრავალფეროვნებისა და განსხვავებასთან კორელაციაში ევროპულ იდენტობასთან დაკავშირებული ღირებულებების დამკვიდრების გზების კვლევას და ამ ღირებულებათა დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავებას.

კარიერის პერსპექტივები

ევროპის მცოდნეობის სადოქტორო პროგრამა უზრუნველყოფს ღირებულ კომპეტენციებს სწავლებისთვის, დამოუკიდებელი კვლევის წარმართვისთვის და შემდეგ სფეროებში კარიერის განხილვის თვალსაზრისით:

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- საჯარო და სამთავრობო სამსახური
- არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციები, ევროპული ინსტიტუტები
- პოლიტიკური ორგანიზაციები
- კერძო ბიზნესი
- კონსალტინგური ორგანიზაციები
- მედია და საინფორმაციო ცენტრები

ევროპის მცოდნეობის დოქტორს შესაძლებლობა აქვს გააგრძელოს მაღალი აკადემიური ხარისხის კვლევითი საქმიანობა როგორც საქართველოში ასევე საზღვარგარეთ.

VIII. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

- ვერბალური/ზეპირსიტყვიერი მეთოდი
- დისკუსია/დებატები/ევროკავშირის სიმულაცია
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება
- შემთხვევის ანალიზი/დედუქცია/ინდუქცია/სინთეზი/ინტერპრეტაცია
- გონებრივი იერიში
- გუნდური მუშაობის მეთოდი
- წიგნზე მუშაობის მეთოდი
- იმიტირებული სასამართლო პროცესის მონაწილეობის ხელმძღვანელობა/დახმარება
- დემონსტრირების მეთოდი/პრეზენტაცია
- წერიტი მუშაობის მეთოდი/აკადემიური წერა
- თანამედროვე ინტერდისციპლინური კვლევის მეთოდები/კვლევის დიზაინი

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ, რამდენიმე ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო და/ან კვლევითი ამოცანიდან გამომდინარე.

IX. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით;

კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა;

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება შემდეგი სქემით:

ქულები	შეფასება
91-100	ფრიადი, A
81-90	ძალიან კარგი, B
71-80	კარგი, C

61-70	დამაკმაყოფილებელი, D
51-60	საკმარისი, E
41-50	ვერ ჩააბარა, FX
0-40	ჩაიჭრა, F

დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისას გამოიყენება შემდეგი სისტემა

ქულები	შეფასება
summa cum laude	ფრიადი (შესანიშნავი ნაშრომი)
magna cum laude	მალიან კარგი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება)
Cum laude	კარგი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება)
Bene	საშუალო (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს)
Rite	დამაკმაყოფილებელი (შედეგი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს)
Insufficienter	არადამაკმაყოფილებელი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს)
sub omni canone	სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს)

ფრიადი, მალიან კარგი, კარგი, საშუალო და დამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტს ენიჭება ევროპისმცოდნეობის დოქტორის აკადემიური ხარისხი. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

X. სადოქტორო პროგრამის კომპონენტები:

XI. სასწავლო კომპონენტს ეთმობა - 60 კრედიტი, ხოლო კვლევით კომპონენტს - 120 კრედიტი.

სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო ელემენტებია:

1. აკადემიური წერა (დოქტორი გიული შაბაშვილი) - 5 ECTS;
2. სწავლების მეთოდები (დოქტორი ეთერ ღვინერია) - 5 ECTS;
3. კვლევის ხარისხობრივი მეთოდები და დიზაინი ევროპის მცოდნეობაში (დოქტორი მარატ აკოპიანი) - 5 ECTS;
4. პროფესორის ასისტენტობა - 5 ECTS;
5. ევროპის ეკონომიკა, გაღრმავებული კურსი (დოქტორი მერაბ აბდალაძე) - 5 ECTS;
6. ორი სასემინარო ნაშრომის მომზადება და აუდიტორიის წინაშე დაცვა - 20 ECTS.
7. ევროპის იდეა (დოქტორი მარატ აკოპიანი) - 5 ECTS;
8. ევროკავშირის სამართალი, გაღრმავებული კურსი (დოქტორი ნათია ლაპიაშვილი) - 5 ECTS.

სასწავლო კომპონენტის სხვა ელემენტები არჩევითია:

1. ევროკავშირისა (სუპრანაციონალური) და გაეროს (უნივერსალური) - საერთაშორისო ორგანიზაციების შედარებითი ანალიზი - (დოქტორი ქეთევან ხუციშვილი) - 5 ECTS;
2. ევროპის საარჩევნო პოლიტიკა - (დოქტორი მარატ აკოპიანი) - 5 ECTS;
3. კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები/გამოყენებითი სტატისტიკა - (დოქტორი ქართლოს ყაჭიაშვილი) - 5 ECTS;
4. პროფესორის ასისტენტობა - 5 ECTS;

ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, საერთო საუნივერსიტეტო სქემის ფარგლებში ადგენს დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით.

კვლევითი კომპონენტი მოიცავს 2 კოლოქვიუმს თითოეულისათვის 20 კრედიტის (40 კრედიტის) ოდენობით და სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვას (80 კრედიტი).

1 სწავლის შედეგების რუკა:

შედეგი საგანი	ცოდნა და გაცნობიერებ ა	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებუ ლებები
სწავლების მეთოდები	X	X	X	X		X
აკადემიური წერა	X	X	X	X	X	X

კვლევის ხარისხობრივი მეთოდები და დიზაინი ევროპის მცოდნეობაში	X	X	X	X		X
ევროპის იდეა	X	X	X	X	X	X
ევროკავშირისა (სუპრანაციონალური) და გაეროს (უნივერსალური) - საერთაშორისო ორგანიზაციების შედარებითი ანალიზი -	X	X	X	X	X	X
ევროკავშირის სამართალი, გაღრმავებული კურსი	X	X	X	X	X	X
ევროპის ეკონომიკა, გაღრმავებული კურსი	X	X	X	X		X
ევროპის საარჩევნო პოლიტიკა	X	X	X	X		X
კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები/გამოყენებითი სტატისტიკა	X	X	X	X		

2 სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი: სამართლის დოქტორი ქეთევან ხუციშვილი

3 სამეცნიერო კვლევის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

სამეცნიერო კვლევის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: ევროპული კვლევების ინტერდისციპლინურ ინსტიტუტს აქვს თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვილი და გარემონტებული 252 კვ. მეტრის ფართი, ორი საკლასო ოთახით, საკონფერენციო ოთახით, ბიბლიოთეკით სადაც დაცულია სამეცნიერო ლიტერატურა და სამი კაბინეტით.

პროგრამის ინტერდისციპლინური ხასიათიდან გამომდინარე, მისი განხორციელებისას გამოიყენება ასევე იურიდიული, ეკონომიკისა და ბიზნესის, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტების მატერიალური რესურსები.

4 სადოქტორო პროგრამაზე მისაღები დოქტორანტების რაოდენობა:

სადოქტორო პროგრამაზე მიიღება არაუმეტეს 15 დოქტორანტისა.

5 სადოქტორო პროგრამაში მონაწილე პროფესორები:

სადოქტორო პროგრამაში მონაწილეობენ თსუ სრული, ასოცირებული და ასისტენტ პროფესორები, ასევე თსუ ევროპული კვლევების ინსტიტუტის დოქტორის ხარისხის მქონე მოწვეული პროფესორები.

6 პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა:

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხორციელდება პირველ ეტაპზე გრანტის (ENPI/2012/306-124), ხოლო გრანტის დასრულების შემდეგ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან.