პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

სტალინელი

ი. ვ. სტალინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორატის, პარტიული და კომკავშირის კომიტეტების, პროფკომისა და აღგილკომის ორგანო

Ахалгазрда Сталинели — орган ректората, парткома, профкома, месткома и комитета ЛКСМ Тбилисского государственного университета имени И. В. СТАЛИНА

გაზეთების მესამე წელი

№ 39 (100)

პარასკევი

17

დეკემბერი

1954 წ.

ფასი 20 კაპ.

მოახლოვდა ზამთრის საგამოცდო სესიები

მიმდინარე სასწავლო წლის პირველი სემესტრი მიიწურა. კიდევ ორი კვირა და დაიწყება ზამთრის საგამოცდო სესიები—ეს მეტად საპასუხისმგებლო პერიოდი ჩვენი სტუდენტობის ცხოვრებაში.

გამოცდებისათვის ენერგიული მზადება ჩვენმა სტუდენტობამ კარგა ხანია დაიწყო. მათ უმრავლესობა გულმოდგინედ ესწრებოდა ლექციათ-სემინარებს, უყურადღებოდ არ ტოვებდა ლეტერატურის მითითებებს. გეგმაზომიერად, სისტემატურად მუშაობდა ცალკეული სასწავლო დისციპლინების დასაუფლებლად და ეჭვი არ არის, რომ ისინი გამოცდებზე წარმატებითაც გაივლენ.

მაინც, როგორი თანმიმდევრობითაც არ უნდა მუშაობდნენ სტუდენტები სემესტრის განმავლობაში, მთელი შესწავლილი მასალის სისტემაში მოყვანისათვის უდიდესი მნიშვნელობა აქვს გამოცდების წინა პერიოდში ამა თუ იმ საგანში საპროგრამო მასალის ერთიან განმეორებას.

განმეორება, როგორც იტყვიან, დედაა ცოდნისა. განმეორების პროცესში სტუდენტის წინაშე მთელი რიგი ახალი საკითხები წამოიჭრება ანდა ახლებურად დასმება საკითხი და მათზე პასუხის გაცემა, მიმთვის სათანადო ლეტერატურის დამუშავება ხელს შეუწყობს მიღებული ცოდნის არა უბრალოდ განმტკიცებას, არამედ მის გაღრმავებასაც.

გასული სასწავლო წელს ჩვენს უნივერსიტეტში მნიშვნელოვნად გაუზარდა მომთხოვნელობა სტუდენტთა ცოდნის შეფასების დროს. ამან უთუოდ გამოიღო თავისი დადებითი ნაყოფი, რაც ამაში გამოიხატა, რომ მნიშვნელოვნად ამაღლდა ცოდნის საერთო ხარისხი, სტუდენტთა საერთო განათლება. თუ წინათ ხშირი იყო შემთხვევა, როცა სტუდენტი გამოცდაზე მხოლოდ კონსპექტური ცოდნით ეკითხოდა, და ერთგვარ შედეგსაც აღწევდა, ახლა, შეიძლება ითქვას, რომ ასეთ ფაქტებს მეტად იშვიათად თუ შეხვდებით და მაშინაც, რა თქმა უნდა, სტუდენტი სასურველ ნიშნს ვერ ღებულობს.

ამიტომაა, რომ ჩვენი სტუდენტობა ახლა ძირითადად მითითებული ლიტერატურისა და დამხმარე სახელმძღვანელოების გამოყენებით უშზდება გამოცდებისათვის. ამაზე მეტყველებს თუნდაც ის ფაქტი, რომ წელს საერთად სტუდენტთა უფრო ფართო შრეა გარგებლობს უნივერსიტეტის სამეითხველოებით, ვიდრე წინა წლებში. ნაკლოა აღინიშნოს, რომ გასულ წელთან შედარებით მიმდინარე წელს ჩვენი უნივერსიტეტის სტუდენტთა პიბლიოთეკებში წიგნთა ფონდის საერთო ბრუნვა 50 ათასით გაიზარდა.

მაგრამ შეცდომა იქნებოდა ვეფიქრა, რომ უყოლოდენი გაკვეთილები. სტუდენტთა ერთი ნაწილი მაინც იჩენს ზარმაცობას სწავლაში, არ მუშაობს სისტემატურად, არ ესწრება ლექციათ-სემინარებს და, თუ სიფრთხილე არ გამოიჩინა, შეიძლება ზოგიერთმა მთელმა ცალის ზერელე ცოდნით ფინს გასკვლა.

ამიტომ სტუდენტთა ცოდნის შეფასებაში ლიტერალურმა წინააღმდეგ ბრძოლა, მათდამი მომთხოვნელობა კიდევ უფრო უნდა გაეძლიეროთ მიმდინარე სასწავლო წელს, პირველ რიგში, ზამთრის საგამოცდო სესიებზე.

სასესიო გამოცდების წინ ამჟამად უკვე დაიწყო და მიმდინარეობს ჩათვლები. უნდა გვახსოვდეს, რომ ჩათვლებისათვის სტუდენტი არაფერია პასუხისმგებლობით უნდა მუშაობდეს. ხაჯეთა სტუდენტმა რომელიმე ერთ საგანში ვერ მიიღო ჩათვლა, რომ იგი გამოცდებზე არ იქნება დაშვებული და საბოლოო ჯამში უნივერსიტეტსაც ჩამოშორდება.

ჩვენმა სტუდენტობამ უნდა გაითვალისწინოს ის გარემოებაც, რომ თუ წინა წლებში ადგილი ჰქონდა გამოცდების პერიოდში საგნის გადაბარების შემთხვევებს, მომავალში ასეთი პრაქტიკა (გამონაკლისებითურთ) არაფრე და არაფერ აღარ იქნება დაშვებული. საჭიროა სტუდენტი სერიოზული მომზადებით გადიოდეს ყოველ გამოცდაზე და მაშინ საგნის გადაბარებაც ადვილ დასაძლევია.

ამასთან დაკავშირებით დიდი მნიშვნელობა აქვს იმას, თუ როგორ დაგეგმავს თითოეული სტუდენტი თავის მუშაობას წინასაგამოცდო და საგამოცდო პერიოდში. ჩვენი გაზეთის დღევანდელ ნომერში ქვეყნდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანება, რომელიც ითვალისწინებს გამოცდების პერიოდში სტუდენტთა განტვირთვას სხვადასხვა სახის კრებებისა და სხვა საერთო ღონისძიებებში მონაწილეობისაგან თუ ამის შესახებ არ არსებობს რექტორის ან პარტიული კომიტეტის მდივნის ნებართვა. ამასთან ერთად, ამ პერიოდში სტუდენტებს ნება ეძლევათ დაშვებულ იქნენ სამეცადინოდ უნივერსიტეტის ოფდგორიუმში კვირა დღეებშიც. ეს ღონისძიებაც სტუდენტებს დიდად შეუწყობს ხელს გამოცდებისათვის საფუძვლიანად მომზადებაში.

მაქსიმალურად გამოიყენონთ დარჩენილი დრო, რათა მომზადებული შეეხვედეთ გამოცდებს,—ასეთია ყოველი სტუდენტისა და მთელი ჩვენი კოლექტივის საბრძოლო ამოცანა.

იმედია, რომ ამ ამოცანას წარმატებით გადავჭრით.

ბრძანება № 977

სტალინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისადმი

15 დეკემბერი, 1954 წ.

ზამთრის საგამოცდო სესიებისათვის სტუდენტთა წარმატებით მზადებისა და გამოცდების კარგად ჩატარების მიზნით ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

მიმდინარე წლის 20 დეკემბრიდან სესიების დამთავრებამდე უნივერსიტეტში შეუყვანს სტუდენტთა შორის ყოველგვარი საერთო ღონისძიებებისა და კრებების ჩატარება უნივერსიტეტის რექტორისა და პარტიული კომიტეტის მდივნის ნებართვის გარეშე.

სტუდენტები მეცადინეობისათვის უნივერსიტეტის შენობაში დაშვებულ იქნენ კვირა დღეებშიც, დილის 9 საათიდან საღამოს 11 საათამდე.

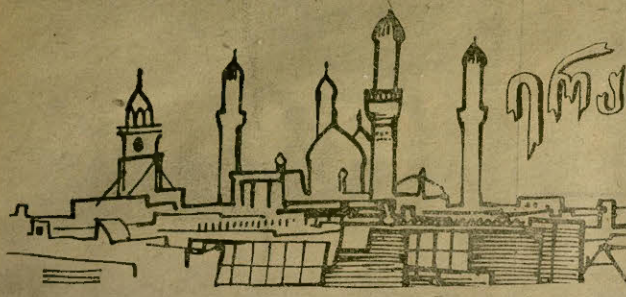
სტალინის სახელობის თბილისის
სახელმწიფო უნივერსიტეტის
რექტორი, პროფ. ვ. კუპრაძე

ჩვენს უნივერსიტეტში

კარგად ჩაბარდა

თუკი თქვენ გამოირჩევით ჩასაბარებელ წყვილთა და სამეცადინო კოლექტი

სტუდენტთა ცხოვრება საზღვარგარეთ



სკუდენტების წარსული, აწმყო და მომავალი

სტუდენტთა მოძრაობა ერაყში აღმოცენდა 1921 წელს, ე. წ. „ნაციონალური მმართველობის" რეჟიმის დამყარებიდან სულ რამდენიმე წლის შემდეგ განვითარებული ახალი სკოლების შედეგად.

სტუდენტთა შეგნება განსაკუთრებით გაიზარდა მეორე მსოფლიო ომის დროს, მაგრამ მათი ნამდვილი ბრძოლა აკადემიური უფლებებისა და თავისუფლებისათვის მხოლოდ 1944 წელს დაიწყო, როდესაც სტუდენტები შეეცადნენ ჩამოეყალიბებინათ ყველა კოლეჯებისა და უმაღლესი სასწავლებლების სტუდენტთა კავშირი.

დელეგაცია, რომელიც ეახლა განათლების მინისტრს და აწარმოებდა მასთან მოლაპარაკებას, დაიპატიმრეს, ხოლო მისი ექვსი წევრი ციხეშიც კი ჩაჯდეს. იყო ცდები მოგვეწყო იატაკქვეშა ორგანიზაციები, მაგრამ კრების ადგილი გამომჟღავნებულ იქნა და კრების მონაწილეთა უმრავლესობა კი დაპატიმრებული. ამის შემდეგ, მიუხედავად აშკარა ტერორისა, ბევრმა სტუდენტმა მოხწიერეთა მიიღო მასობრივ ღონისძიებებში.

განმტკიცებულმა და ორგანიზებულმა სტუდენტთა მოძრაობამ მნიშვნელოვანი როლი ითამაშა ნაციონალურ აჯანყებაში 1948 წელს დაჯაბირ-ბეგენის ინგლის-ერაყის ხელშეკრულების წინააღმდეგ ერთიანი მოქმედებისაკენ მიწოდების ინიციატორიც გახდა.

ამ ხელშეკრულების გაუქმების შემდეგ ერაყის სტუდენტთა გენერალურმა კავშირმა ლეგალური მუშაობა გააჩაღა.

1948 წლის 14 აპრილს მოწვეულ იქნა ალ-სეხლეს („ლომის მოედნის") კონგრესი, რომელმაც განსაზღვრა სტუდენტთა მიზნები: მუშაობა, ერთიანობა და მეცნიერება.

კონგრესის პროგრამაში ხაზგასმული იყო სტუდენტთა ერთიანობის აუცილებლობა, განურჩეველად ეროვნებისა, რელიგიური რწმენისა ან პოლიტიკური მრწამსისა.

1950 წელს კავშირი კვლავ იატაკქვეშ გადავიდა. თუმცა მისი ჟურნალი „ქეფაბ-ელ-ტალაბაბი" რამდენიმე ათასი ეგზემპლარის ტირაჟით ისევ განაგრძობდა გამოსვლას. სტუდენტთა ორგანიზაციები ყველის სხვადასხვა რაიონში შეუერთდნენ ერაყის სტუდენტთა გენერალურ კავშირს. ამ კავშირმა მნიშვნელოვანი პოპულარობა მოიპოვა და სტუდენტთა საერთაშორისო კავშირის შემადგენლობაშიც შეკრა. ქვეყნის სტუდენტების საყოველთაო კავშირი (ქურთები ერაყის მთელი მოსახლეობის დაახლოებით 25 პროცენტს შეადგენენ) მიღებულ იქნა კავშირის წევრად. მას შემდეგ კავშირი მნიშვნელოვნად გაიზარდა და გფფართოვდა მისი მოღვაწეობაც. ამავამად ერაყის სტუდენტთა გენერალური კავშირი ერაყის მთელი სტუდენტების 85 პროცენტს მოიცავს.

წარმატებით დამთავრდა კავშირის მოღვაწეობა უმაღლეს სასწავლებლებიდან გარიცხულ სტუდენტთა აღდგენისა და მოსწავლეთა გაფიცვების ორგანიზაციის საქმეში, რომლებიც უნივერსიტეტებში და კოლეჯების წესდებათა შეცვლის მოთხოვნილებებით გამოიღოდნენ. ჩატარდა ბევრი მასობრივი და ჟღერტრული ღონისძიება. მეორე მნიშვნელოვანი მიღწევა გასულ წელს იყო ქვეყნის ბევრ უმაღლეს სასწავლებელში სტუდენტთა გაზეთების გამოცემის დაწყება. ექვსი იმ გარიცხულ სტუდენტთაგანი, რომლებიც ლებანონში სტუდენტის ინგლისში სწავლის გასაგრძელებლად, აღდგენილ იქნა თავის უფლებებში. ასევე დაუბრუნდათ ჩამორთმეული სტიპენდიები საფრანგეთსა და თურქეთში მოსწავლე ერაყელ სტუდენტებს.

ბრძოლამ „ითელა მთავრობა გაეფქვნინა საკალდებული საბჭედრო სწავლება.

ჩვენმა კავშირმა განაგრძოა ურთიერთობა სტუდენტთა საერთაშორისო კავშირთან. ჩვენთვის ეს განსაკუთრებით მნიშვნელოვანი იმიტომ, რომ იგი გვაძლევს საშუალებას უფრო უკეთესი ურთიერთობა დავამყაროთ სხვა ქვეყნებთან, კერძოდ ირანის, სირიის, ჩრდილოეთ აფრიკისა და ეგვიპტის სტუდენტებთან. ხოლო მათი მხარდაჭერა ჩვენ ეიდეე უფრო გაძლიერებს.

ფართო პროპაგანდას ვეწეოდ სტუდენტთა III მსოფლიო კონგრესის გადწყვეტილებებსა და სტუდენტთა საერთაშორისო კავშირის პროგრამას. ჩვენ ღონიშნეთ 21 ოქტომბერი (ოლიმპიადების წინაღმდეგ ბრძოლის საერთაშორისო დღე) და 14 აპრილი (ესპანეთის სტუდენტებთან და ანტიფაშისტურ ახალგაზრდობასთან სოლიდარობის საერთაშორისო დღე). გამოეცემა ბროშურა 14 აპრილის დღის მნიშვნელობის შესახებ, ბეჭდავე გამოეშვეთ ჟურნალ „ქეფაბ-ელ-ტალაბაბი" სპეციალური ნომერი.

ათასობით სტუდენტი გამოეხმაურა კავშირის მოწოდებას და მიიღო მონაწილეობა წყალდიდობისგან დაზარალებულთა დასახმარებლად გაშლილ კამპანიაში. ჩვენმა დახმარების კომიტეტმა გამოიშვა ათასათასობით ფურცელი.

ჩვენი სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობენ პაკისტან-თურქეთის პაქტის წინააღმდეგ მიმართულ საპრიტსტო კამპანიაში და საერთოდ ცხოველ მონაწილეობას ღებულობენ ქვეყნის პოლიტიკურ ცხოვრებაში.

ამავამად ჩვენი კავშირი განიცდის სხვადასხვა-გვარ თავდასხმებსა და შეიარაღებას — სასწავლებლებს ჯერ კიდევ ესხვიან თავს პოლიციელები, ხოლო ბევრ სტუდენტს ხანგრძლივი პატიმრობა აქვთ მისჯილი, და სატესტოში ყოფფება.

განუწყვეტლივ იზრდება საპატიმროებში მხეცურად წამებულ სტუდენტთა რიცხვი. ამას წინათ მიღებული დეკრეტით კავშირის წევრები ან კიდევ ისინი, რომლებიც სარგებლობენ კავშირის ბეჭდვითი გამოცემებით, ისჯებიან სიმდამო კატორღით და სიმოქალაქო უფლებების აღკვეთით.

ჩვენ მტკიცედ გვაქვს გადწყვეტილი განეგრძოთ ბრძოლა ანალეთიური თავისუფლებისა და ჩვენს მოთხოვნილებათა მთელი პროგრამისათვის, რომელიც გულისხმობს: უნივერსიტეტის დემოკრატიზაციას, სკოლებსა და უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლების მეცნიერული ღონეს ძაღლებას, საყოველთაო განათლების მიღების შეკაძლებლობას, სტუდენტთა სამედიცინო მომსახურებისა და მატერიალური მდგომარეობის გაუმჯობესებას, მეცნიერების, ლიტერატურის, ხელოვნების ან ხელოვნების დარგში ნიჭიერ სტუდენტთა წახალისებას, სტუდენტთა უზრუნველყოფას საერთო საცხოვრებლებით, წიგნებით, ბიბლიოთეკებით და სწავლასათვის ყველა აუცილებელი პირობებით, სწავლის გადასახადის გაუქმებას და მეცადინეობის თავისუფლებას. ჩვენ ვიბრძოლეთ საკალდებელი საყოველთაო განათლებისათვის, პროფესიონალური სწავლების წახალისებისათვის, მასწავლებელთა რიცხვის გაზრდისათვის, მათი შრომისა და ცხოვრების პირობების გაუმჯობესებისათვის. ჩვენი მუშაობის მნიშვნელოვან მხარეს წარმოადგენს ბრძოლა სტიპენდიის გადიდებისა და საზღვარგარეთ მყოფ ჩვენ სტუდენტთა სტიპენდიებით უზრუნველყოფისათვის, აგრეთვე ნებისმიერ ქვეყანაში სასწავლებლად სტუდენტთა ჯგუფების გაგზავნისათვის, მიუხედავად იქ არსებული რეჟიმისა. გადაუდებელი ხდება აგრეთვე ბრძოლა განათლების მილიტარიზაციის წინააღმდეგ. დემოკრატიული თავისუფლებისათვის, განათლების ასიგნობათა გადიდებისათვის, ნაციონალური კულტურისა და მშვიდობიანი მშენებლობის განვითარებისათვის.

ჩვენ კვლავაც ენერგიულად მოვეთხოვთ კოლეჯებსა და სკოლებში სტუდენტთა კავშირების შექმნის თავისუფლებასა და სტუდენტთა ორგანიზაციების მოღვაწეობაში ჩაერევლობას, სტუდენტთა ორგანიზაციებზე დახმარების აღმოჩენას სასპორტო მუშაობაში, მოგზაურობათა, სტუდენტთა ლაგერებისა და სხვა ქვეყნების სტუდენტებთან დელეგაციების გაცვლის მოწყობას.

ჩვენი ბრაქტიკული მოღვაწეობა, ნაციონალური დამოუკიდებლობის, დემოკრატიული თავისუფლების მოპოვებისა და მთელ მსოფლიოში მშვიდობის განმტკიცებისათვის ბრძოლის განუყოფელ ნაწილს შეადგენს.

ხაირი აბდალა

ჟურნალი „ალ-ემირნეე სტუდენტ ნოვოსტი" № 10, 1954 წ.

თარგმნა **ბ. სამსონაძემ**

ლიტერატურულ საკითხებზე

ხოფალეის უცნობი წერილები

ცნობილი პუბლიცისტი და კრიტიკოსი რომანოზ ფანცხავა (1861—1928), რომელიც ქართულ მწერლობაში ცნობილია ხომლელის ფსეუდონიმით, სამწერლო ასპარეზზე გამოვიდა გასული საუკუნის 80-იან წლებში. ქართული კრიტიკის ისტორიაში მას ერთ-ერთი საპატიო ადგილი აქვს დათმობილი.

რ. ფანცხავა წერდა ლიტერატურულ-კრიტიკული, პუბლიცისტური და პოლეტიკურ-მიმოხილვითი ხასიათის წერილებს. ის იყო აგრეთვე სხვადასხვა ჟურნალის რედაქტორ-გამომცემელი. მისი რედაქტორობით 1915 წელს ქუთაისში გამოდიოდა ორკვირეული ჟურნალი „განთიადი" (სულ გამოიცა ამ ჟურნალის 17 ნომერი). შემდეგ, 1915—17 წლებში—ჟურნალი „ცხოვრება" და სხვ.

საქართველოს სახელმწიფო ლიტერატურულ მუზეუმში დაცულია ჟურნალების „განთიადისა" და „ცხოვრების" კომპლექტები. ეს კომპლექტები საყურადღებოა იმით, რომ ისინი ეკუთვნოდა თვითონ რედაქტორ-გამომცემელს და მათში რედაქტორის ხელით გაკეთებულია შესწორება-ცვლილებანი, ალდგენილია ეტნაზრის მიერ ამოღებული ადგილები და სხვ.

კომპლექტები საყურადღებოა იმითაც, რომ მათი სიშელალები ცნობილი ხდება ამ ჟურნალების ხელმოწერილად დაბეჭდილი ზოგიერთი წერილის ავტორი და ოროკეეა რამდენიმე ფსეუდონიმი. ასე მაგალითად: რედაქტორს ამ კომპლექტებში თავისი საკუთარი გვარი და სახელი მიუწერია. იმ ხელმოწერილ, ადგ ფსეუდონიმებით გამოქვეყნებულ წერილებისათვის, რომლებიც მის კალამს ეკუთვნოდა. ამგვარად ირკვევა, რომ ჟურნალ „განთიადში" დაბეჭდილი ხელმოწერილი წერილებიდან რ. ფანცხავას ეკუთვნის შემდეგი: **ომის მატიანე** (№ 2, გვ. 30-31; № 4, გვ. 31—32; № 6, გვ. 30—32; № 7, გვ. 32), **ნიკო ლომოური** (№ 9, გვ. 1-2), **სოლომონ ჭრიანტეფორეს-ძე კიპარიზი** (№12, გვ. 30-31), **ვაჟა-ფშაველა** (№ 13, გვ. 1—5), **ბიბლიოგრაფია** (№ 13, გვ. 18), **ვეფხისტყაოსანი რუსულად** (№ 16, გვ. 26—32; №17, გვ. 25-26) და ზოგიერთი სხვა სტატია. ჟურნალ „ცხოვრებაში" გამოქვეყნებული ხელოვნწერილი წერილებიდან რ. ფანცხავას ეკუთვნის შემდეგი: **ბიბლიოგრაფია** (№ 2, გვ. 28), **ელისაბედ ჩერქეზიშვილის ასული** (№ 4, გვ. 22—24), **შიო მღვიმელი** (№ 5, გვ. 20-21), **იროდიონ ევდოშვილი** (№ 9, გვ. 1-2), **ალ. ფრონსელი** (№ 11, გვ. 1—5), **ალექსანდრე ნათაძე** (№ 12, გვ. 1), **ვლადიმერ ალექ. სტაროსელსკი** (№ 13, გვ. 5—7), **რედაქციისაგან** (№ 14, გვ. 19), **თევდორე დავითის-ძე ეორდანია** (№ 16, გვ. 2-3), **გიორგი ბერსელი** (№ 16, გვ. 3-4), **ალექსანდრე გარსევანის-ძე ქავკავაძე** (№ 16, გვ. 4-5), **ჭენრიხ სენკევიჩი** (№ 16, გვ. 5-6), **ემილ ვერჰარნი** (16, გვ. 6—9), **ჯეკ ლონდონი** (№ 16, გვ. 9), **მიხ. კალხოსროს ძე ყიფიანი** (№ 2, გვ. 2), **სტეფ. თევდორელაშვილი** (№ 2, გვ. 2), **ალექსი ბესარიონის-ძე ბიჭინაძე** (№ 4, გვ. 2-3), **ოქტავ მირბო** (№ 4, გვ. 3—5) და სხვ.

რ. ფანცხავას ალკამს ეკუთვნის აგრეთვე ალინშნულ ჟურნალებში **გულალეთილსა** და **ალეხსილის** ფსეუდონიმებით გამოქვეყნებული ყველა სტატია. მისივეა **პროვინციელის** ხელმოწერით დაბეჭდილი წერილი—**„პროვინციელის შენიშვნები"**, („განთიადი", № 17, გვ. 20-21).

ჟურნალ „ცხოვრებაში" (1916 წ. № 8, გვ. 24—27) რ. ფანცხავას გამოქვეყნებული აქვს ფელეტონი, ასეთი ხელმოწერით **„ალრამატული ხაზოგადოების ერთი წევრთაგანი"**. მაგრ **მიგზურის** ფსეუდონიმით დაბეჭდილი აქვს ლექსი „პირველი და უკანასკნელი" („ცხოვრება", 1916 წ. № 16, გვ. 9-10).

როგორც ეხედავთ, საქართველოს სახელმწიფო ლიტერატურულ მუზეუმში დაცული ჟურნალების „განთიადისა" და „ცხოვრების" კომპლექტებია ცნობილი ხდება ერთ-ერთი ქართველი საზოგადო მოღვაწის რომანოზ ფანცხავას—ხომლელის უცნობი წერილები და ფსეუდონიმები.

ბ. მიქაძე

სკუდენტთა წახალისებისათვის

ჩვენი უნივერსიტეტის სტუდენტთა სამეცნიერო წრეები დიდსა და ნაყოფიერ მუშაობას ეწევიან. სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციის დონე, სტუდენტთა შრომების ერუდიციის შინაარსი, სტუდენტთა სამეცნიერო შრომების სტილიკა და რესპუბლიკური ოლიმპიადებანი, ჩვენი უნივერსიტეტის სტუდენტთა მონაწილეობა სხვა უმაღლესი სასწავლებლების სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციებზე და სხვ. ნათელყოფენ, რომ ჩვენი სტუდენტები, მტკიცედ ეუფლებიან რა ცოდნას, გარკვეულ წარმატებებს აღწევენ სამეცნიერო მუშაობაში.

სასურველი იქნებოდა, რომ სტუდენტები, რომლებიც ასეთი წარმატების ნიშუნებს იძლევიან, სათანადოდ იქნენ წახალისებულნი. მაგალითად, კარგი იქნებოდა, რომ ყოველწლიურად სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციის შედეგების მიხედვით უნივერსიტეტის სტუდენტთა სამეცნიერო საბჭომ სიგელი ბით დაჯილდოვოს ის სტუდენტები, რომელთა შრომებიც საუკეთესოდ იქნებიან მიჩნეულნი. დღემდე კი, რატომღაც, წახალისების ეს სახე ჩვენთან უფუნქციოდ ყოფილა. თუ კი უნივერსიტეტის სტუდენტთა პროფკომი ყოველწლიურად სიგელით ალჯილდოვებს ამ სტუდენტებს, რომელთაც წარმატება მოიპოვეს სპარტაკიადაზე ანდა მხატვრული თვითშემოქმედების კოლექტივებში მონაწილეობით, რატომ არ შეიძლება ასეთი სიგელებით დაჯილდოვოთ ის სტუდენტებიც, რომლებიც თავს გამოიჩენენ სტუდენტთა სამეცნიერო წრეებში მონაწილეობით.

წახალისების ეს სახე, ეფექტობთ, მნიშვნელოვნად ამაღლებს სტუდენტთა აქტივობას, სტიმულს მისცემს მათ მეტი დაინტერესებისთვის იმეშაონ სტუდენტთა სამეცნიერო წრეებში.

ი. ბოგოგოლოვი,
რუსული ლიტერატურის სტუდენტთა სამეცნიერო წრის თავმჯდომარე.

სიზარმაცეს კიდევ ვერ ალლევენ

სულ ათიოდე დღე დარჩა ზამთრის სავაზოდო სესიების დაწყებამდე, რომელსაც ყოველი სტუდენტი დიდი პასუხისმგებლობით ეგებება. მათ იციან, რომ აქ გამოვლინდება მთელი სემესტრის განმავლობაში ჩატარებული მუშაობა.

მაგრამ ყველა ასე როდი ფიქრობს. სესიების წინა დღეებშიც კი ზოგიერთი პირველკურსელი სისტემატურად აცდენს ლექციათ-სემინარებს. ასეთები არიან მაგალითად გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის I კურსის სტუდენტები: რ. სანიკიძე, ე. ვარშანოვი და სხვები.

დროა ეს სტუდენტები მთელი ენერგიით შეუდგნენ გამოცდებისათვის სერიოზულ მზადებას, ჯგუფებიერობა კი მეტი ყურადღება მიაქციონ გაცდენების წინააღმდეგ ბრძოლას.

კ. გაგნიძე,
I კურსის სტუდენტი.

წიგნის განხილვა

14 დეკემბერს ისტორიის ფაკულტეტის სამეცნიერო საბჭოს ინიციატივით მოეწყო დოკ. მ. ალექსიშვილის წიგნის—„ეი რას ამბობს ისტორია" განხილვა. მოხსენება გააკეთა მეცნ. კანდიდატმა ნოდარ ლომაურმა, რის შემდეგაც კამათში მონაწილეობა მიიღეს სტუდენტებმა: ლაანა მინდორაშვილმა, ელენა ბერიძემ, ოთარ კაიშაურმა და გივი გამრეკელმა. როგორც მომხსენებელმა, ისე კამათში გამოსულთა ამხანაგებმა აღნიშნეს წიგნის დადებითი მხარეები და მიუთითეს ზოგიერთ ნაკლზე.

დასასრულ, სიტყვით გამოსულმა ავტორმა მადლობა გამოუცხადა დამსწრე საზოგადოებას წიგნის განხილვაში მონაწილეობისათვის და გააზიარა გამოსულთა მიერ გაკეთებული რიგი შენიშვნებისა.

ჩვენი უნივერსიტეტის სტუდენტთა და პროფესორ-მასწავლებელთა შორის, დიდი პოპულარობით სარგებლობს ალა კომიტეტის იუმორისტული კედლის გაზეთი „ჭინკარი“.

ჩვენი გაზეთის ეს გვერდი დათმობილი აქვს „ჭინკრის“ მორიგ ნომერს, რომელიც მთლიანად მომზადებულია მისი სარედაქციო კოლეგიის (რ. ესაძე, ი. ჩანტლაძე, გ. აბაშიძე, გ. გაჩეჩილაძე, ვ. კოტეტიშვილი, გ. ლეჟეფერი, გ. ჩხეიძე) მიერ.

ჭინკარი

დიალოგი...

— ვინ არის ეს ბატონი?
— ო, ეს ახალგაზრდა პოეტი, რომლისგანაც დიდდიდ დაველოდენ ჩვენი საზოგადოებრობა.
— როგორ, დაიწერა რამე?
— არა, წერას თავი დაანება...

... ბოლოს ...

ერთ შშვენიერ საღამოს ფილოლოგიის ფაკულტეტის ერთ ბიერის მოწყო „პირველი სხივის“ განხილვა, უფრო სწორად გაჩხეჩება.

დიდის კრიტიკოსებმა ბატარა ალმასიანი დიდი შეცდომები აღმოაჩინეს და ენის ბასრ წყირზე წამოიკეს ისეთი „ალეგორიები“, როგორც არიან: ჯანსულ ნიკაბაძე, ვახტანგ გოგოლაშვილი და სხვები. გარდა ამისა, კონკურსანტეს შეეტყვა შეჭასარს, გიორგის დ. ... შ.

მომხსენებელმა ბაკურ ბახტურიძემ; რამდენიმე პოეტს ერთდროულად ჩეტარა ბახტური და ერთ ტიკის ისეთი ორიგინალური ალეგია, რომ საფუძველში გადაურჩა ბელინსკი და ცხონებული გეორგ ბრანდესი. იგი ეროვნული ... „პოეტ ზეზილას, რომელიც შემოქმედებაში ალმოჩინა შემოქმედობა ქეკეისა და გ“ ... ინბრეგ.

— განა ეს არის ეროვნება სახეებში? —ბრიხანებს ძალ-ბსენებელი.

ისმის რეპლიკა:

— ლექსი წაიკითხეთ ობიექტურად!
— ჩვენ პროზის! ეკითხელობთ და ეარა ლექს! განმარტავენ პროზიდიდან.

— გიგოლაშვილს მოელი ლექსი გადმოწერილი აქვს ერთი ფანტეზიებული, დიდრიდილი პოეტისგან. — ... ...

Растут молодые таланты

Наша наступающая, замечательная, агрессивная шахматная молодежь уже в течение многих лет не дает спокойно жить нашим гроссмейстерам.

Даже такого сильного, уважаемого человека, каким является доктор Ботвинник, она сильно беспокоит. Два раза в 1951 и 1954 гг. Ботвиннику с трудом, все-еле удалось сохранить звание чемпиона мира. В XIX первенстве Ботвинника „обидела" наша молодежь довольно основательно: чемпион мира обязан быть на первом месте, но Ботвинника отбросили на пятое!

За последние же годы в полуфиналах дело доходило до „неприятных" случаев, когда некоторым гроссмейстерам не удавалось выйти в финал. И в этом году имели место подобные „недружелюбные" факты: из 9 гроссмейстеров только четырем удалось выйти в финал, в то время как пятерым придется быть на финале в качестве зрителей. Среди них Толуш, сильный гроссмейстер, обычно хорошо выступающий в финале. Особенно удивляет непопадание и финал Болеславского, шахматиста еще молодого, который еще не так давно был победителем в Будапештском турнире претендентов на первенстве мира (вместе с Бронштейном). Все это доказывает, что у нас растет молодежь, растут таланты, как грибы. На место опытных гроссмейстеров на арену выходят молодые шахматисты, о которых мы еще вчера мало слышали. На этот раз мы увидим в финале, который состоится в начале февраля в Москве, три новых имени: Антошина и Щербакова из Москвы и Спасского из Ленинграда. Из этих трех дебютантов самым интересным является имя Бориса Спасского. На Бориса в Ленинграде обратили внимание, уже когда ему было 9-10 лет. Но в шахматы Борис играл не так много. надо было прежде всего закончить учебу. Борису сейчас немного меньше 18 лет. Два года тому назад весь шахматный мир был просто изумлен, когда не достигший 16 лет Борис Спасский появился на международной шахматной арене на турнире в Бухаресте. Там он вместе с Болеславским разделил 4-5 места. Кроме других, в Бухаресте Борис Спасский „кавнул" венгерского гроссмейстера Сабо и даже претендента на звание чемпиона мира Василия Смыслова! Вот какой парень—этот Боречка, ленинградский школьник. В XXII чемпионате СССР несомненно многие будут болеть за Бориса Спасского. Борьба в финале, как всегда, будет упорной. молодежь постарается еще больше вытеснить гроссмейстеров. Но мы, старшие шахматисты, хотим доказать, что в шахматы очень важен и знание и опыт. Постараемся доказать, что если „старикам" кладут неосторожно пальцы в рот, они могут еще кусаться!

С удовольствием я вспоминаю про свое пребывание в Тбилиси, в частности, первое выступление в университете. Большая, культурная аудитория внимательно слушала мое (возможно слишком длинное) выступление и затем в течение пяти часов игры мы все бодро сражались за шахматной доской. Думаю, что все довольны результатом; я, во всяком случае, очень доволен теплым приемом и результатом; я не обижен на девушку и на двух молодых людей которые меня обыграли. Надеюсь что и 23 молодых человека, которых я обыграл, также не в обиде на меня. Я просто выполнил свою обязанность.

С лучшими пожеланиями и приветами всем шахматистам, всем спортсменам и вообще всем!

гроссмейстер **САЛО-ФЛОР**

9-го декабря 1954 г.

МИСАБАДИ ПРАКТИКА

ალმოსავლური ფილოლოგიის სტუდენტთა სამეცნიერო წრე საინტერესო მუშაობას ეწევა. წრეს პრაქტიკაში აქვს გაერთიანებული სხდომების მოწყობა სხვა სამეცნიერო წრეებთან ერთად. ხშირად წრის სხდომებზე მოხსენებებს კითხულობენ პროფესორ-მასწავლებლებიც.

ამას წინათ ალმოსავლური ფილოლოგიისა და ალმოსავლეთის ისტორიის სტუდენტთა სამეცნიერო წრეების გაერთიანებულ სხდომაზე პროფ. ლ. მელიქსეთ-ბეგმა წაიკითხა მოხსენება თემაზე: „ი. გრიშაშვილი და სომხური ლიტერატურა".

უახლეს დროში წრეს განზრახული აქვს მოაწყოს გაერთიანებული სხდომა ქართული ლიტერატურის ისტორიის სტუდენტთა სამეცნიერო წრესთან. ამ სხდომაზე ლაბორატორი ალ. გვახარია წაიკითხავს მოხსენებას თემაზე: „სულხან-საბა ორბელიანის ალმოსავლური წყაროები".

წრის მუშაობაში არის ნაკლოვანებანიც, სახელდებრ: წრის ზოგიერთი წევრი (გ. ზახნაზაროვი, ლ. მიქაძე და სხვ.) ხშირად აცდენს წრის სხდომებს. წრეში ანკეთად იკითხება მოხსენებები თერეულოგიისა და სემიტოლოგიის დარგებიან.

საჭიროა წრის ხელმძღვანელობამ ეს ნაკლოვანებანი დაძლიოს და კიდევ უფრო საინტერესოდ წარმართოს მუშაობა.

ზ. ალექსიძე

გეოგრაფის ბლოკნოტიდან

60 მილიონი „წვინდანი"

მსოფლიოში დღეზე ორის ოსური ქვეყნები, სადაც მოსახლეობის ნაწილი თაყვანს სცემს ცხოველებს.

ინდოეთი ძროხა და მაიმუნი. ამტკიცაა, რომ ამ ქვეყნებში მაიმუნები ძალზე გამრავლებულია, იქაური მეცნიერების გამოანგარიშებით, ამ მაიმუნების რიცხვი, რომლებიც ცხოვრობენ ინდოეთის ქალაქებში, სოფლებსა და მთა მიდამოებში, 60 მილიონია. მაიმუნები დიდ ზიანს აყენებენ ინდოეთის მოსახლეობას. ისინი ხშირად შედიან ბინებში და ანადგურებენ ავრეთვე ბოსტნებსა და ხეხილის ბაღებს. ერთ მთელ ნაწილ ბინებში ეს 2—3-ჯერ მეტი სურსათი ესაჭიროება, ვიდრე ინდოეთის ერთ მოქალაქეს.

მაიმუნები თავისუფლად დადიან არა მარტო სოფლებსა და ქალაქების გარეუბნებში, არამედ ისეთი დიდი ქალაქების ქუჩებშიაც კი, როგორიცაა დელი, კალკუტა და სხვა.

ქ. დელში მაიმუნები უხსოვარი დროიდან ცხოვრობენ; ნაწილი ცალკეა ოფილ ქალაქში, ნაწილი კი—ბის მიდამოებში, სადაც გვარცელებულია ბუჩქნარი.

ბეკოჯერ წამოსულა საკითხი მაიმუნების წინააღმდეგ ბრძოლის შესახებ, მაგრამ ამაოდ... და ეს იმიტომ, რომ ინდოეთში მაიმენი, ისევე როგორც ძროხა. წმინდანად ითვლება.

მეტად ძვირად უღირს ამ „წმინდანების" შენახვა ინდოეთის მოსახლეობას.

ნ. ილაშვილი

სურათზე: მსუბუქი წონის ძალოსანი გ. შუბალოკი.

ფოტო გ. სამსონაძისა

სპორტული თემები

შეჯიბრება სიმძიმეების აწევაში

ამას წინათ უნივერსიტეტის სპორტულ დარბაზში ჩატარდა შეჯიბრება სიმძიმეების აწევაში უნივერსიტეტის პირადგუნდურ პირველობაზე. მასში მონაწილეობდა 5 ფაკულტეტის 30 სპორტსმენი, რომელთა შორის დამბადები შეჯიბრი ფიზიკის ფაკულტეტის გუნდის სასარგებლოდ დამთავრდა. აღნიშნულმა გუნდმა უნივერსიტეტის გარდმავალი თასი მოიპოვა.

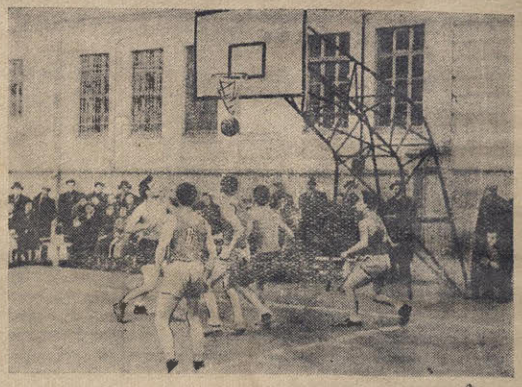
ცალკეულ მონაწილეთა შორის თავისი შედეგებით წარმატება ჰქონდა წილად ფიზიკის ფაკულტეტის I კურსის სტუდენტს ტ. ცერაძეს (ქვესაშუალო წონა), რომელმაც 90 კგ აწია, 92,5 კგ აიტაცა და 117 კგ აკრა. ამ შედეგით იგი სიმძიმეების აწევაში თავის წონით კატეგორიაში ჩემპიონი გახდა. სპორტსმენი იყო გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის I კურსის სტუდენტის გ. ჯაფარიშვილის (ნახევრადმსუბუქი წონა) შედეგიც. მან სამჭიდში 210 კგ დააგროვა და უნივერსიტეტის ჩემპიონის სახელიც მოიპოვა.

თავიანთი წონითი კატეგორიების მიხედვით უნივერსიტეტის ჩემპიონები გახდნენ ავრეთვე დოლმაია (ჩიატე წონა), ოთარაშვილი (მსუბუქი წონა), გეგეჭორი (საშუალო წონა), გონაძე (ქვეძმიე წონა), ირეშიძე (ძმიე წონა).

უნდა აღინიშნოს, რომ ამ შეჯიბრებაში თავიანთი სპორტსმენი სტუდენტების მონაწილეობა სათანადოდ ვერ უზრუნველყვეს გეოგრაფია-გეოლოგიის, ისტორიისა და ეკონომიკის ფაკულტეტებმა.

საინტერესოა, ამ შეჯიბრში რატომ არ მიიღეს მონაწილეობა ჩვენმა საუკეთესო ძალოსნებმა — ჟეიშვილმა (გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტი), სიმონიშვილმა (ისტორიის ფაკულტეტი), ასპირანტმა ერშოვამ (ფილოლოგიის ფაკულტეტი) და სხვ.

ბ. არეშიძე



საინტერესო შეხვედრა

10 დეკემბერს ჩვენი უნივერსიტეტის კალათბურთის მოედანი სპორტის მოყვარული სტუდენტებით იყო სავსე, ტარდებოდა მეტად საინტერესო შეხვედრა უნივერსიტეტის „მოხუც" და „ახალგაზრდა" კალათბურთელთა ნაკრებ გუნდებს შორის.

ვინ არიან „მოხუცნი"?

7 წლის წინათ მათ დაამთავრეს ჩვენი უნივერსიტეტის კურსი და ახლა ნაყოფიერ შრომას ეწევიან რესპუბლიკის წარმოებებსა და დაწესებულებებში.

ესენი არიან დ. ქობულაძე, გ. ბახტურიძე, კ. ადეიშვილი, ნ. ლომოური, ც. გომიაშვილი, გ. რუხაძე და სხვები; რომლებიც, შვიდი წლის წინათ შედიოდნენ ჩვენი უნივერსიტეტის კალათბურთელთა ნაკრებ გუნდში, წარმატებით იცავდნენ უნივერსიტეტის სპორტულ ღირსებას. 1954 წ. უნივერსიტეტის ნაკრები გუნდის შემადგენლობაში კი შედიან გ. გიორგობიანი, ჩაჩუა, რ. თოფურია, ჯ. სულაქველიძე, ა. გერასიმოვი და კოლუბეკსკი. ეი ეს ორი გუნდი ხვდებოდა ამ დღეს ერთმანეთს. თამაშს სჯიდნენ ვ. ანანიშვილი და ა.ბაბიძე.

გასცა მსაჯის სასტვენის ხმა.

მოედანზე გამოდიან მოახსპრუნენი. მაყურებელი გულთბილად მიესალმა „ძველი თაობის" სპორტსმენებს.

ახალგაზრდა კალათბურთელთა გუნდის კაპიტანმა ჯემალ სულაქველიძემ თავიდან გადაიცა კალათბურთის ვეტერანს, სპორტის ოსტატ გ. ბახტურიძეს.

თამაში სწრაფი ტემპით დიწყო. ახალგაზრდებს უნდოდათ ძალე მოეპანაცთ მოწონაალმდეგენი, მაგრამ ამაოდ. გ. ბახტურიძისა და კ. ადეიშვილის მიერ ზუსტად ნაროლი ბურთები კარგად ალუწევენ მიზანს. თამაშის მე-5 წუთზე ანგარიში 10:5 „მოხუცთა" სასარგებლოდ.

ახალგაზრდები აძლიერებენ ტემპს. მათ ზეიზეიდ მიაქვთ იერიში მოწინააღმდეგის ფართან და მე-10 წუთზე ანგარიშსაც თანაბრებენ (16:16).

„მოხუცებს" დაღლილობა ეტყობათ. მათ გუნდში ხშირად ცვლიან ერთმანეთს მოთამაშეები.

მოედანზე ც. გომიაშვილის ნაკვლად სპორტის ოსტატი გ. რუხაძე შემოდის. თამაში ცხოველდება. რამდენიმე გაიზრებული კომბინაცია ახალგაზრდების კართან უშედეგოდ დამთავრდა. მაგრამ აი დ. ქობულაძის შორიდან ნასროლი ბურთი შეხეილით ეშვება მოწინააღმდეგის კალათში. მალე მას მეორე ბურთიც დაემატა და ანგარიში გახდა 20:16. ახალგაზრდები კონტრშეტევით პასუხობენ, მაგრამ არც მოწინააღმდეგე იბნევა. ანგარიშით 24:22 დამთავრდა თამაშის პირველი ნახევარი.

შეხვედრის მეორე ნახევარში თამაში შედარებით ნელი ტემპით წარიმართა. უნდა აღინიშნოს, რომ 1954 წლის უნივერსიტეტის ნაკრები გუნდის წარმომადგენლები ვერ თამაშობდნენ მთელი შეხვედრებით; ისინი ხშირად ვიტაცებული იყვნენ ბურთის „ლამაზად" გათამაშებით და ამასობაში შინ მიერ დაკარგულ ბურთს მოწინააღმდეგე „უბრალოდაც" ათავსებდა კალათში.

როცა თამაშის დამთავრებას ორნახევარი წუთი აკლდა, ანგარიში იყო 40:38 „მოხუცების" სასარგებლოდ. მაგრამ ამ დროს ც. გომიაშვილმა პირდაპირ ხელში მისცა ბურთი თავის მოწინააღმდეგეს და შედეგად ანგარიში გახდა 40:40. უკანასკნელ წუთებში გაიზარდა თამაშის ტემპი. მალე გ. ბახტურიძის, ც. კალანდაძისა და გ. რუხაძის გათამაშებული კომბინაცია მიზანს აღწევს: 42:40! ორივე მხრიდან კიდევ თითო ბურთი იქნა მოთავსებული მოწინააღმდეგის კალათში და ამგვარად ეს საინტერესო შეხვედრა, რომელიც ჩვენი უნივერსიტეტის კალათბურთის სეზონის დახურვას მიეძღვნა, დამთავრდა „მოხუცების" სასარგებლოდ ანგარიშით 44:42.

სურათზე: შეხვედრის ერთ-ერთი მომენტი.

ტექსტი და ფოტო ო. არეშვილიძისა.

უნივერსიტეტის კინო-კაბინეტი

1950 წლიდან ჩვენს უნივერსიტეტში არსებობს კინო-კაბინეტი, რომელიც უკვე მეხუთე წელია მეტად ნაყოფიერ საქმიანობას ეწევა. მის თავიან მიზანს შეადგენს გაძოიყენოს კინო-ხელოვნება სამეცნიერო-კულტურითა და სასწავლო პროცესში, როგორც თვალსაჩინოების საუკეთესო საშუალება.

სხვადასხვა ფაკულტეტზე ამ მიზნით ხშირად ეწყობა სასწავლო-სამეცნიერო პოპულარული და დოკუმენტალური კინო-ფილმების ჩვენება.

ამ კაბინეტს აქვს თავისი ფოტო-ლაბორატორიაც, რომელიც მომსახურეობას უწევს სათანადო ფაკულტეტებსა და კათედრებს ფოტო-ილუსტრაციებით მომზადების საქმეში.

ჩვენი სტუდენტების გარკვეული ნაწილი აქ პრაქტიკულად ეუფლება ფოტოგრაფიას, ეცნობა კინემატოგრაფიის ძირითად პრინციპებს.

1952 წლიდან დღეამდე კინო-კაბინეტის მიერ ნაჩვენები იქნა 500-მდე კინო-ფილმი.

ფოტოგრაფიასა და კინემატოგრაფიაში პრაქტიკულ მეცადინეობა გაიარა სტუდენტთა 60-მდე ჯგუფმა, მათგან ზოგიერთმა სტუდენტმა ფოტოკორესპონდენტის პროფესიაც კი ითვისა (რ. ბორჩალაძე, გ. გიორგაძე და სხვები). ხოლო 14 ლაბორანტმა კინო-დემონსტრატორის უფლება მოიპოვა.

კინო-კაბინეტის ნაყოფიერ მუშაობაში წელიდან მიეცემა კაბინეტის გამგეს გ. ჯოჯუას, ფოტოგრაფს ლ. ჭილაშვილს და მონტაჟიტს ე. კრავეიშვილს, რომლებიც მონდომებით ეკიდებიან თავიანთ საქმეს.

აღნიშნული კაბინეტის მუშაობის შემდგომი გაფართოებისათვის, აუცილებელ პირობას შეადგენს ფართობის მომატება, რომელიც საჭირო იქნება კინო-ლაბორატორიისა და კინო-საფეხმონსტრაციო ოთახის მოწყობისათვის. ამის შედეგად ეფარო ფართო მასშტაბით მოხეხდეს სტუდენტთა და პროფესორ-მასწავლებელთათვის სასწავლო და სამეცნიერო პოპულარული კინოფილმების ჩვენება.

რედაქტორი ი.ნ. ბეშაპაშიძე

რედაქციის მისამართი: ქ. თბილისი, უნივერსიტეტის ქუჩა № 1. ტელეფონი 3-28-66.

ი. ბ. სტალინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობის სტამბა-ლითოგრაფია. უნივერსიტეტის ქ. № 1. ტირაჟი 1000. უე 20274.