

Тесты по русскому как иностранному

Уровень В 2

Раздел 1.

Понимание прочитанного. Часть 1.

Прочитайте статью о явлении европоцентризма. Выполните задания 1 – 7, выбрав правильный вариант ответа, **А**, **Б** или **В**. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Европоцентризм культур - философская и мировоззренческая установка, согласно которой Европа, с присущим ей укладом, является центром мировой культуры и цивилизации. Первыми в Европе противопоставили себя Востоку древние греки. Понятие Востока они относили к Персии и другим территориям, находившимся восточнее греческого мира. Но уже в Древней Греции это понятие было не просто географическим, а в него вкладывался более широкий смысл. Разграничение Востока и Запада стало формой обозначения противоположности эллина и варвара, "цивилизованности" и "дикости".

Ясно, что такое деление имело отчетливо выраженную ценностную окраску: варварское начало решительно отвергалось во имя эллинского. Подобный взгляд со временем оформился в одну из традиций, которая была унаследована Европой Нового времени. Крестовые походы и путешествия, приведшие к великим географическим открытиям, захват новооткрытых земель и жестокие колониальные войны - все это реальное проявление европоцентристской точки зрения. Согласно ей, Европа, Запад с их историческим укладом, политикой, религией, культурой, искусством представляют собой единственную и безоговорочную ценность.

В эпоху средневековья, когда экономические, политические и культурные связи Европы с остальным миром резко ослабевают, а важнейшим фактором духовной и политической жизни становится христианство, Восток в сознании европейца закономерно отодвигается на задний план как нечто отдаленное и сугубо экзотическое.

Мысль о разъединенности людей поддерживалась в европейской философии концепцией избранности Запада. Сторонники идеи европоцентризма утверждали, что все народы пойдут по западному пути развития цивилизации и обретут единство.

Движение всех народов к единой всемирной истории, которое осмысливали Вольтер, Монтескье, Гердер, породило важную идею поиска изначальной универсальной культуры, когда различные народы не были разделены в духовном и религиозном смысле. У них были общие корни, но единая культура впоследствии распалась на множество самостоятельных ареалов. Гегель пытался поставить вопрос о том, почему восточные народы ушли от своих человеческих истоков и остались в известной мере за пределами магистральной линии истории.

Вместе с тем в XX веке в европейском сознании вызревал кризис европоцентризма. Европейский просвещенный мир пытался понять, правомерно ли рассматривать европейскую идею как всемирную. А.Шопенгауэр предостерегал от попытки "конструировать" историю. Шпенглер оценивал схему европоцентризма как бессмысленную. По его мнению, Европа неоправданно становится центром тяжести исторической системы. Позже Леви-Стросс, исследуя древнюю историю, высказал догадку, что именно западная культура выпала из всемирной истории.

Однако в целом европоцентристская концепция продолжает обсуждаться в научном мире. Современный европоцентризм поддерживается концепцией "модернизации мира". Ее сторонники утверждают, что другие культуры должны принять современный жизненный уклад Запада.

Сделайте правильный выбор

1. Первыми в Европе противопоставили себя Востоку	(А) эллины (Б) персы (В) варвары
2. В соответствии с идеей существования изначальной культуры	(А) когда-то народы были разделены только религией (Б) в будущем народы смогут соединиться в универсальной культуре (В) у различных народов были общие корни
3. Шпенглер	(А) не видел смысла в концепции европоцентризма (Б) сдержанно оценивал схему европоцентризма (В) предостерегал от попытки «конструировать» историю
4. Гегель считал, что	(А) именно западная (а не восточная) культура выпала из всемирной истории (Б) восточные народы не уходили от своих человеческих истоков (В) восточные народы ушли на периферию истории

Выберите правильное утверждение.

5.	(А) Европоцентризм - это чистая теория, не имеющая реальных проявлений в жизни. (Б) В эпоху средневековья связи Европы с остальным миром становятся более прочными. (В) Движение всех народов в единую всемирную историю породило идею поиска изначальной универсальной культуры.
6.	(А) В XX веке европоцентристская концепция была подвергнута единодушной критике ученых и прекратила свое существование. (Б) В XX веке европейские ученые стали высказывать сомнения в правомерности европоцентризма. (В) XX век - эпоха победы европоцентристской концепции в западной науке.
7.	(А) В эпоху средневековья жители Европы представляли Восток как явление странное, необычное. (Б) Разграничение Востока и Запада никогда не имело выраженной ценностной окраски, а носило чисто географический характер. (В) По мнению Шпенглера, Европа справедливо является центром тяжести исторической системы.

Выберите правильное определение.

8. Европоцентризм - это	(А) точка зрения, согласно которой Европа, Запад с их политикой, укладом, религией, культурой представляют собой единственную ценность (Б) культурфилософская и мировоззренческая концепция, согласно которой в Европе сосредоточен центр мировой культуры и цивилизации
-------------------------------	---

	(В) культурфилософская и мировоззренческая установка, согласно которой Запад и Восток противопоставлены территориально
--	--

Выберите аргумент, обосновывающий данный тезис.

<p>9. В XX веке в европейском сознании наметился кризис европоцентризма, так как ...</p>	<p>(А) европейские ученые стали резко критиковать точку зрения о том, что Европа является центром мира. (Б) Шпенглер оценивал схему европоцентризма как бессмысленную. (В) Шопенгауэр, Шпенглер, Леви-Стросс сомневались в правильности концепции европоцентризма.</p>
<p>10. В настоящее время европоцентристская концепция не потеряла значения, поскольку ...</p>	<p>(А) в науке существует предположение, что западная культура (а не восточная) выпала из всемирной истории (Б) современная концепция "модернизации мира" утверждает, что другие культуры должны принять жизненный уклад Запада. (В) многие современные ученые говорят о равноценности культур Востока и Запада.</p>

Выберите заголовок, наиболее точно соответствующий основной проблеме текста.

<p>11.</p>	<p>(А) Европоцентризм как актуальная проблема современной науки. (Б) История развития идеи европоцентризма. (В) Происхождение концепции европоцентризма.</p>
------------	--

Выберите тот вариант аннотации, который в большей мере соответствует основному содержанию текста.

<p>12.</p>	<p>(А) Автор статьи раскрывает содержание понятия "европоцентризм". Особое внимание уделяется современной концепции европоцентризма. Статья предназначена для культурологов, философов, историков, а также для широкого круга читателей.</p> <p>(Б) В данной статье анализируются основные причины кризиса концепции европоцентризма в европейском сознании XX века. Статья может быть рекомендована как специалистам, так и всем интересующимся данной проблематикой.</p> <p>(В) Данная статья посвящена описанию культурфилософской концепции европоцентризма от ее зарождения в Древней Греции до современности. Статья предназначена специалистам и широкому кругу читателей</p>
------------	---

Часть 2. Из статьи «Астрология камней» выбрано 7 предложений (13-19). Из вариантов А – И выберите логическое продолжение для каждого предложения. Учтите, что один из вариантов (А - И) - лишний. Первое предложение (0) дано в качестве образца.
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

АСТРОЛОГИЯ КАМНЕЙ

Прекрасный, завораживающий и волшебный мир камня всегда был для человека загадкой. Предпочтение отдавалось целебным и магическим свойствам камней, и более всего выбор украшения с камнями ставился в определенную зависимость с планетами и знаками Зодиака. (0И.....)

Ученые мужи прошедших веков уверяли, что драгоценные камни – это частицы Вселенной, осуществляющие нашу связь с космосом. (13.....)

Также благоприятно влияют на человека камни, связанные со знаками Зодиака, господствующими в небе в момент рождения этого человека. (14.....). Такой камень будет способствовать гармонизации характера, усиливать положительные качества и ослаблять отрицательные.

Однако среди астрологов не было полного единодушия в распределении камней по знакам зодиакального круга. По этой причине у разных народов существовали в чем-то отличающиеся друг от друга астрологические таблицы. (15). В одном астрологи всех народов единодушны – лучшим талисманом становится камень, подаренный или доставшийся по наследству, для купленных самим владельцем необходим определенный срок «привыкания». Украденные камни никогда не могут быть талисманами, они скорее повлияют на судьбу отрицательно, считали астрологи.

Не меньшее значение придавалось целебным свойствам камней, которые были отмечены в трудах великих естествоиспытателей, врачей, ученых и философов древности. В наши дни, когда уже создан метод лечения камнями – «литотерапия», можно только восторгаться мудростью природы. (16)

Кроме того, издревле древние люди верили в магические силы, излучаемые камнями. Верили, что они способны влиять на судьбу человека, корректируя его мысли, поступки, характер. (17.....)

Веруя в магические силы камней, древние народы использовали их в качестве талисмана или в качестве амулета. (18.....)

Но какое бы важное значение наши предки не придавали бы свойствам драгоценных камней, при выборе ювелирного украшения лучше всего руководствоваться собственными ощущениями, восприятием камня, его энергетики, собственным вкусом. А тем, кто верит в талисман, во всяком случае психологический эффект гарантирован. (19.....)

- А** А посему, уверяют астрологи, человек обязательно должен носить украшения с камнем, соответствующим его планете и его знаку Зодиака.
- Б** Поэтому астрологи рекомендовали желающим повлиять на свою судьбу выбирать необходимый для этого камень уже вне зависимости от своего знака Зодиака и своей планеты.
- В** Причем любой камень обладает свойствами и талисмана, и амулета.
- Г** Психологи утверждают, что, если человек верит в свой талисман, он легче достигает намеченной цели и лучше сопротивляется житейским невзгодам.
- Д** Принято считать, что наиболее благоприятно влияют на судьбу человека камни, связанные с той планетой, которая исторически господствует в его судьбе, т.к. эта планета управляет мыслями, поступками, образом жизни и, в конечном счете, судьбой человека.
- Е** Термин «драгоценные камни» является совершенно условным. Существует множество классификаций по различным основаниям, в которых требования, предъявляемые к драгоценным камням, очень различны, непостоянны и иногда противоречивы.
- З** Известны астрологические таблицы Древнего Рима, Византии, Китая, Греции, Вавилона. У арабов, евреев и астрологов средневековья также были свои астрологические таблицы.
- Ж** Современная научная практика подтвердила наличие в минералах физически активных веществ, участвующих в регуляции практически всех жизненных функций человеческого организма.
- И** Зачастую решающее слово при выборе камня оставалось за астрологами.

Раздел 2. Лексика. Грамматика.

Часть 1. Вопросы 1 – 10

Прочитайте текст и вместо прочерков вставьте варианты **А, Б, В** или **Г**.
Первое предложение дано в качестве образца (0). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

ПАМЯТЬ

Что такое память?

Еще недавно даже некоторые ученые, занимающиеся (0)**Б**..... мозга, считали, что человек, возможно, никогда не сможет ответить на этот вопрос.

Сознание считалось чем-то (1), а воспоминания некими «записями» в нашей душе.

Каким образом познание и (2) могло сохраниться в памяти? Это (3)..... сверхъестественным, недоступным (4)

Теперь, когда на помощь исследователям мозга привлекаются самые разные методы, (5) в себя достижения физики и химии, психологии и кибернетики, (6) проблема познания механизмов памяти (7) конкретизируется.

Проясняются пути, ведущие к успеху. Отбрасываются (8) гипотезы и направления поисков. (9) все больше фактов, охватывающих память в ее различных (10)

0. А изучением	Б исследованием	В анализом	Г наблюдением
1. А неясным	Б непостижимым	В страшным	Г странным
2. А пережитое	Б перенесенное	В прошедшее	Г продуманное
3. А думалось	Б мерещилось	В виделось	Г казалось
4. А головоломке	Б разгадке	В загадке	Г задаче
5. А вобравшие	Б собравшие	В соединившие	Г связавшие
6. А глубокая	Б древняя	В сложнейшая	Г строгая
7. А мгновенно	Б разом	В постепенно	Г сразу
8. А ложные	Б правдивые	В верные	Г истинные
9. А собирается	Б накапливается	В строится	Г предлагается
10. А возможностях	Б сторонах	В явлениях	Г проявлениях

Сумма баллов из 10 _____

Часть 2.

Прочитайте текст. На место пробелов **11 - 20** вставьте одно слово по смыслу. Первое предложение дано в качестве образца (**0**). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

СТАРОЕ В НОВОМ

Небезызвестный афоризм гласит: «Все новое есть хорошо забытое (**0**)..старое...». Когда биологи наших дней стали (**11**) все новые закономерности в солнечно-земных связях, историки науки вспомнили о наблюдениях и предвидениях ученых прошлого.

Великий медик (**12**) мира Гиппократ, заметив необъяснимую связь многих болезней с катаклизмами в природе, пытался связать свои медицинские наблюдения с космическими явлениями.

С давних (**13**) медики обращали (**14**) на стихийный (**15**) эпидемических заболеваний. Когда в 1847 году по Европе (**16**) волна гриппа, у многих создалось (**17**) , что грипп возник в один и тот же день в Англии, Франции, Бельгии, Дании. Отмечалось не только стихийное возникновение эпидемий, но и стихийное их (**18**)

О связи процессов, происходящих на Солнце, с жизнью на Земле писали знаменитый норвежец Фритъоф Нансен и шведский химик Сванте Аррениус. Они собрали (**19**) факты, свидетельствующие, что «солнечная непогода» влияет на биосферу Земли.

Как видим, пытливая человеческая мысль уже давно предугадывала космические первопричины многих загадочных (**20**) на Земле.

Сумма баллов из 10 _____

Часть 3.

Выберите правильный вариант	
1. Этот вопрос _____ из обсуждаемых.	(А) сложный
2. Экзамен оказался _____, чем я предполагал.	(Б) сложным (В) сложнее
3. Этот метод оказался очень _____.	(Г) самый сложный
4. Реферат уже _____, нужно напечатать его.	(А) подготовивший (Б) подготовлен
5. Доклад, _____ к конференции, был опубликован.	(В) подготовил (Г) подготовленный
6. Ученый завершил _____ к эксперименту.	(А) подготовку (Б) готовился (В) подготовиться (Г) готовить
7. Эти данные можно _____.	(А) не проверить (Б) не проверять (В) не проверяйте (Г) не проверите
8. Приведенное доказательство следует _____ примерами.	(А) дополнить (Б) дополнят (В) дополниться (Г) дополняться
9. Не могли бы Вы _____ основные работы на эту тему?	(А) перечислять (Б) перечислить (В) перечислите (Г) перечисляете
10. Статья большая, но вряд ли можно ее _____.	(А) сократить (Б) сокращение (В) сокращать (Г) сокращают
11. У Вас мало времени, Вы должны _____ библиографию как можно скорее.	(А) составляете (Б) составлять (В) составите (Г) составить
12. Мы не будем рассматривать этот вопрос, пока _____ всю информацию.	(А) не будем уточнять (Б) не уточняем (В) не уточним (Г) уточним
13. Когда _____ эту статью, обращайтесь внимание на ссылки.	(А) прочтаете (Б) прочитали (В) читали (Г) будете читать
14. Мы уже начали работать, когда он _____ новую методику.	(А) предложит (Б) предлагает (В) предложил (Г) предлагал
15. Возможно, _____ возникнут некоторые разногласия.	(А) обсуждая работу, (Б) с обсуждением работы

26. В представленных работах больше общих черт, _____.	(А) а различий (Б) как различий (В) чем различий (Г) какие различия
27. <u>При обсуждении этого вопроса</u> возникли проблемы.	(А) Когда обсуждали этот вопрос, (Б) Обсудив этот вопрос, (В) Обсуждая этот вопрос, (Г) Когда обсудили этот вопрос,
28. <u>При правильном использовании этого метода</u> можно получить точные результаты.	(А) Когда правильно использовали этот метод, (Б) Если правильно использовать этот метод, (В) Чтобы правильно использовать этот метод, (Г) Так как правильно использовали этот метод,
29. <u>С развитием науки</u> изменилось отношение человека к окружающему миру.	(А) Развивая науку, (Б) По мере того как развивалась наука, (В) Когда развивалась наука, (Г) Пока развивалась наука,

ПИСЬМО

Вам нужно составить обзорный оценочный реферат, который станет частью Вашей научной работы. Максимальная сумма баллов – 20.

Инструкция к заданию

Вам предлагаются 2 текста: "Культурологическая концепция Н.Я.Данилевского", "Культурологическая концепция О.Шпенглера". Ваша задача - прочесть эти тексты и на их основе

- 1) кратко изложить основное содержание текстов,
- 2) сравнить концепции Данилевского и Шпенглера,
- 3) выразить свою оценку предложенных концепций.

При оценивании работы будут учитываться следующие параметры:

- 1) соответствие содержания реферата поставленной задаче:
 - * полнота изложения основной информации исходных текстов,
 - * наличие сравнения точек зрения ученых (выделение **общего** и **различного** в концепциях),
 - * наличие самостоятельной **оценки** предложенных научных концепций;
- 2) соответствие формы письменной работы требованиям, предъявляемым к письменному реферату:
 - * объем реферата (1/3 часть объема исходных текстов),
 - * использование реферативных и оценочных конструкций,
 - * логика и связность изложения.

Текст 1

Культурологическая концепция Н.Я.Данилевского

Н.Я.Данилевский (1822-1885) - автор оригинальной концепции человеческой культуры, изложенной в книге “Россия и Европа”. Культурологические идеи Данилевского формировались под влиянием естественных наук, в частности биологии, а также того многообразия культур народов, с которыми европейцы столкнулись во второй половине 19 века.

В основе теории Данилевского лежит идея “культурно-исторических типов”. “Всякое племя или семейство народов, характеризуемое отдельным языком или группой близких языков, ... составляет самобытный культурно-исторический тип...”. Как и биологические виды, культурно-исторические типы проходят естественные стадии возмужания, одряхления и гибели.

Подобно живому организму культурно-исторические типы находятся в непрерывной борьбе друг с другом и с внешней средой. В силу закрытости типов между ними практически не существует той общей системы ценностей, на основе которой они могли бы консолидироваться. Если обратиться к биологической аналогии, то культурно-исторический тип можно уподобить растению. Как баобаб не может расти на русском черноземе, так и береза - в африканской саванне.

Культурно-исторический тип эволюционирует от этнографического состояния к государственному и от него к цивилизации. Цивилизация является высшей точкой развития культурно-исторического типа.

Ход истории выражается в смене вытесняющих друг друга культурно-исторических типов, которые различаются религиозными, политическими и социально-экономическими признаками. Данилевский выделяет 10 таких типов: 1) египетский, 2) китайский, 3) древнесемитический, 4) индийский, 5) иранский, 6) еврейский, 7) греческий, 8) римский, 9) арабийский, 10) германо-романский. К ним можно причислить два американских типа - мексиканский и перуанский. - погибших насильственной смертью и не успевших совершить свое развитие.

Качественно новым типом, перспективным с точки зрения истории, Данилевский считал славянский культурно-исторический тип, наиболее сильно выраженный в русском народе.

Текст 2

Культурологическая концепция О.Шпенглера

Культурологическая концепция Освальда Шпенглера (1880-1936) строится на сопоставлении и в большей степени противопоставлении культуры и цивилизации.

В мировой истории Шпенглер выделяет восемь типов культур, достигших полноты своего развития: античность, Западная Европа, арабская культура, Египет, Вавилон, Индия, Китай и культура майи. Для Шпенглера существование культурно-исторических типов в разные времена на самых отдаленных территориях планеты - свидетельство не единого мирового процесса, а единства проявления культуры во всем ее многообразии.

История развития каждой культуры, полагает Шпенглер, состоит в том, что культурно-историческая целостность проходит те стадии, которые в своем развитии проходит живой организм: детство, юность, зрелость, увядание.

Закономерное наступление и чередование этих стадий делают периоды развития всех культур абсолютно тождественными, а длительность стадий и срок существования

