ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგნმანათლებლო პროგრამა

შემფასებელი

საკონტაქტო ინფორმაცია :
ქ. თბილისი , უნივერსიტეტის ქ. N 2
ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე–2 შესახვევი N 8
ელ-ფოსტა: cve@tsu.ge

თბილისი
2018 წ

I. **პროგრამის სახელწოდება:** შემფასებელი

II. **ჩაჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი:** 04102-პ,

III. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** შემფასებელის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. **დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება

V. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდესსაშემფასებლო, საბანკო, სადაზღვევო, აუდიტორულ კომპანიებში, საექსპერტო დაწესებულებებში, რომელთა მუშაობაც უკავშირდებ აქონების შეფასებას სხვადასხვა მიზნისათვის როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში. შემფასებელი ასევე შესაძლოა ეწეოდეს დამოუკიდებელ საშემფასებლო პრაქტიკას.

VI. **პროგრამის მიზანი:**
პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს შეაფასოს უძრავი და მოძრავი ქონება, არამატერიალური აქტივები, კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლები და ბიზნესი ღირებულების დადგენის მიზნით. ასევე შეძლებს შესაფასებელი ქონებისათვის მიყენებული ზარალის ოდენობის განსაზღვრას, შესაბამისი დასკვნის მომზადებას და მის დაცვას. პროგრამის მიზანია მოამზადოს კომპეტენტური სპეციალისტები, რომლებიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. სპეციალისტები აღჭურვილები იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.

VII. **სწავლის შედეგები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- შესაფასებელი ქონების სამართლებრივი მდგომარეობის დადგენა
- შეფასებისდავალების განსაზღვრადაშესაფასებელქონებაზეინფორმაციისშეგროვება,შესაფასებელი ქონების გარე ექპერტიზა
- შესაფასებელ ქონებაზე ინფორმაციის შეგროვება (საბაზრო მეთოდი) და შესაფასებელი ქონების ინფორმაციის ანალიზი(საბაზრო)
- შეფასებისსაბაზრომეთოდის,შეფასებისდანახარჯებისმეთოდისადაშეფასებისმათემატიკისგამოყენება
- შეფასებისშემოსავლების მეთოდის გამოყენება
- შესაფასებელი ქონების საბოლოო ღირებულების დადგენა და საშემფასებლო დასკვნის მომზადება

VIII. **პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა.**

1. **ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:**

- **მოცულობა:** 121 კრედიტი
- **ხანგრძლივობა:** 20 სასწავლო თვე

2. **არქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:**

- **მოცულობა:** 151 კრედიტი
- **ხანგრძლივობა:** 25 სასწავლო თვე

IX. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო ზოგადი მოდულები			
№	**მოდულისდასახელება**	**მოდულზე დაშვების წინაპირობა**	**კრედიტი**
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	➢ სრული ზოგადი განათლება	**3**
2	მეწარმეობა 3	➢ სრული ზოგადი განათლება	**3**
3	ინგლისური ენა	➢ საბაზო განათლება	**5**
ჯამი			**11**
სავალდებულო პროფესიული მოდულები			
№	**მოდულისდასახელება**	**მოდულზე დაშვების წინაპირობა**	**კრედიტი**
4	გაცნობითი პრაქტიკა-შემფასებელი	➢ საბაზო განათლება	**2**
5	შესაფასებელი ქონების სამართლებრივი მდგომარეობის დადგენა	➢ სრული ზოგადი განათლება	**7**
6	შეფასების დავალები განსაზღვრა	**მოდული:** ➢ შესაფასებელი ქონების სამართლებრივი მდგომარეობის დადგენა	**8**
7	შესაფასებელ ქონებაზე ინფორმაციის შეგროვება	**მოდული:** ➢ შეფასების დავალების განსაზღვრა	**6**
8	შესაფასებელი ქონების გარე ექპერტიზა	**მოდული:** ➢ შესაფასებელი ქონებაზე ინფორმაციის შეგროვება	**5**
9	შესაფასებელ ქონებაზე ინფორმაციის შეგროვება (საბაზრო მეთოდი)	➢ სრული ზოგადი განათლება	**5**
10	შესაფასებელი ქონების ინფორმაციის ანალიზი (საბაზრო)	**მოდული:** ➢ შესაფასებელ ქონებაზე ინფორმაციის შეგროვება	**6**
11	შეფასების საბაზრო მეთოდი	**მოდულები:** ➢ შესაფასებელი ქონების გარე ექპერტიზა; ➢ შესაფასებელ ქონებაზე ინფორმაციის შეგროვება.	**6**
12	შეფასების დანახარჯების მეთოდი	**მოდულები:** ➢ შესაფასებელი ქონების გარე ექპერტიზა; ➢ შესაფასებელ ქონებაზე ინფორმაციის შეგროვება.	**6**
13	შეფასების მათემატიკა	➢ სრული ზოგადი განათლება	**6**
14	შეფასების შემოსავლების მეთოდი	**მოდულები:** ➢ შესაფასებელი ქონების გარე ექპერტიზა; ➢ შესაფასებელ ქონებაზე ინფორმაციის შეგროვება.	**6**
15	შესაფასებელი ქონების საბოლოო ღირებულების დადგენა	**მოდულები:** ➢ შეფასების საბაზრო მეთოდი ; ➢ შეფასების დანახარჯების მეთოდი; ➢ შეფასების შემოსავლების მეთოდი.	**6**
16	საშემფასებლო დასკვნის მომზადება	**მოდული:** ➢ შესაფასებელი ქონების საბოლოო ღირებულების დადგენა	**8**
17	საწარმოო პრაქტიკა- შემფასებელი	➢ სრული ზოგადი განათლება	**12**
18	პრაქტიკული პროექტი -შემფასებელი	➢ სრული ზოგადი განათლება	**6**
ჯამი			**95**
არჩევითი მოდულები			

19	ფინანსური აღრიცხვის საფუძვლები	➔ სრული ზოგადი განათლება	**5**
20	რისკები და ინფლაცი	➔ სრული ზოგადი განათლება	**4**
21	საწარმოს (ბიზნესის) ფინანსური მდგომარეობის ანალიზი და შეფასება	➔ სრული ზოგადი განათლება	**6**
ჯამი			**15**
სულ			**121**

X. ქართული ენის მოდულების გავლის შესახებ

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართულიენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართულიენის მოდულებით."

XI. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება:

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
   ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
   ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

XIII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.