უნივერსიტეტი

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გაზეთი

№9 (88) 2018

ახალი სასწავლო წელი უნივერსიტეტში

ყველაზე მაღალრეიტინგულები – საკუთარი მოლოდინებისა და გეგმების შესახებ

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი 100 წლის იუბილეს სტუდენტებთან, პროფესორ-მასწავლებლებთან და პირველკურსელების მეასე საიუბილეო ნაკადთან ერთად აღნიშნავს.

უნივერსიტეტში ახალი სასწავლო წელი 17 სექტემბერს დაიწყო. 4432 აბიტურიენტი უნივერსიტეტის სტუდენტი გახდა. აქედან 50%-ზე მეტმა სასწავლო გრანტი მოიპოვა.

შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მონაცემების მიხედვით, 2018 წელს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ყველაზე მეტი, 7945 აბიტურიენტის პირველი არჩევანი იყო. მათ შორის იყვნენ ისინი, ვინც ეროვნულ გამოცდებზე ყველაზე მაღალი რეიტინგი დააგროვეს.

საქართველოს ყველაზე მაღალრეიტინგული პირველკურსელი დემურ მერკვილაძე თსუ ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ფაკულტეტის სტუდენტი გახდა. დემურთან ერთად, საკონკურსო ქულებით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ყველაზე მაღალრეიტინგული სტუდენტები თამარ რაზმაძე და თათია სებისკვერაძე არიან. მათ სახელს და გვარს საქართველოს მასშტაბით საუკეთესო შედეგების მქონე პირველკურსელების ოცეულშიც შეხვდებით.

სასწავლო წლის გახსნის ღონისძიებაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდის შედეგად სახელმწიფო უნივერსიტეტის ყველა ფაკულტეტზე ჩარიცხული ყველაზე მაღალრეიტინგული სტუდენტები სამახსოვრო საჩუქრებით დაჯილდოვდნენ. ისინი უნივერსიტეტის შესახებ მოლოდინებზე, არჩეულ სპეციალობებსა და სამომავლო გეგმებზე გვესაუბრებიან.

გაგრძელება მე-2 გვ.

თსუ KM3NeT ექსპერიმენტში

2018 წელი ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისთვის, სხვა მნიშნელოვან მოვლენებთან ერთად, ერთი განსაკუთრებული სამეცნიერო სიახლითაც იქნება გამორჩეული – სექტემბერში ოფიციალურად გაფორმდა მემორანდუმის ფორმატით უნივერსიტეტის ჩართულობა ნეიტრინული ფიზიკის და ასტროფიზიკის უმსხვილეს საერთაშორისო სამეცნიერო პროექტში KM3NeT.

KM3NeT ნეიტრინული ფიზიკის და ასტროფიზიკის საერთაშორისო სამეცნიერო პროექტია, რომელსაც ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, კერძოდ კი მაღალი ენერგიების ფიზიკის ინსტიტუტი 2017 წელს შეუერთდა. ამჟამად ამ თანამშრომლობაში 15 ქვეყნის სამეცნიერო კვლევითი ცენტრები და უნივერსიტეტები მონაწილეობენ.

თანამშრომლობის მიზანია ხმელთაშუა ზღვის ფსკერზე განალაგოს ნეიტრინული დეტექტორები, რომელთა საშუალებით შესაძლებელი იქნება კვლევების ჩატარება ნეიტრინულ ფიზიკასა და ასტროფიზიკაში. KM3NeT რთული და ძვირადღირებული სამეცნიერო პროექტია, რომლის განხორციელება რამდენიმე ეტაპად არის დაგეგმილი. ამ ეტაპზე (KM3NeT 2.0) მიმდინარეობს დეტექტორების განლაგება იტალიისა და საფრანგეთის სანაპიროებთან. აღსანიშნავია, რომ KM3NeT ზღვაში განლაგებულ საკვლევ-ინფრასტრუქტურას წარმოადგენს, რომლის დახმარებით მულტიდისციპლინარული კვლევების ჩატარება იქნება შესაძლებელი ზღვის და დედამიწის შემსწავლელ მეცნიერებებში (მაგალითად ოკეანოლოგია, ზღვის ბიოლოგია, სეისმოლოგია).

საქართველოს მხრიდან პროექტის მონაწილე და ჯგუფის ხელმძღვანელი, ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი რევაზ შანიძე გვესაუბრება:

„სამყაროს შესასწავლად სხვადასხვა ფიზიკური ხელსაწყო და დეტექტორი გამოიყენება, რაც მაგალითად ცნობილია ATLAS da JEDI ექსპერიმენტების სახელით, რომლებშიც ინსტიტუტი მონაწილეობს. პირველი დეტექტორი სამყაროს შესასწავლად ადამიანის თვალი იყო. მრავალსაუკუნოვანი დაკვირვებების შედეგად ჩამოყალიბდა ასტრონომია, ერთი პირველი მეცნიერება, რომელიც ციურ სხეულებსა და მათ მოძრაობას სწავლობს. დღეს ვიცით, რომ ადამიანის თვალით მხოლოდ სამყაროს მცირე ნაწილის დანახვაა შე-

გაგრძელება მე-3 გვ.

აბიტურიენტთა მოსამზადებელი კურსები და საბავშვო უნივერსიტეტი-ნაბიჯი წარმატებისკენ

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბავშვო უნივერსიტეტი და მოსამზადებელი განყოფილება უნიკალური საშუალებაა უნივერსიტეტი ჯერ კიდევ სკოლის მოსწავლეობის ასაკში გაიცნო. საერთო ეროვნული გამოცდებისთვის მოსამზადებელი კურსები კი უკვე არა ერთი აბიტურიენტისთვის გახდა წარმატების საფუძვლის შემქმნელი და წინაპირობა. თაკო აბდუშელიშვილი რუსთავიდან ერთ-ერთია მათ შორის ვინც აბიტურიენტთა მოსამზადებელი განყოფილების მიერ ორგანიზებული სწავლების შემდეგ უმაღლეს სასწავლებელში ჩაირიცხა. დღეს ის თსუ ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის მათემატიკის მიმართულების სტუდენტია სწავლების ასპროცენტიანი დაფინანსებით.

„მას შემდეგ, რაც გავარკვიე, რომ აბიტურიენტთა მოსამზადებელ კურსებზე უნივერსიტეტის ლექტორები ასწავლიდნენ, აქ მომზადების სურვილი გამიჩნდა.

დავრეკე და დავრეგისტრირდი. მინდოდა უნივერსიტეტში მათემატიკის მიმართულებაზე ჩავრიცხულიყავი და ამის საშუალება ცენტრის მასწავლებლების დახმარებით მომეცა. ერთი წლის განმავლობაში ოთხ საგანში ვემზადებოდი: მათემატიკაში, ინგლისურში, ქართულ ენასა და ლიტერატურაში. რადგან ოთხ საგანში ვემზადებოდი, თანხა შეღავათიანი იყო: 2520 ლარი, მაშინ როდესაც იგივე საგნებში რეპეტიტორთან მომზადება 4000 ლარზე მეტი გამოდიოდა. აქ გაკვეთილებზე კვირაში ორჯერ დავდიოდი. ერთ საგანში

გვ. 2

სტუდენტური პროექტები უნივერსიტეტში

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტური პროექტების დაფინანსების კონკურსის მესამე ეტაპი 5 ოქტომბრამდე გაგრძელდება. მესამე ეტაპზე შემოსულ სამეცნიერო და კულტურულ/სპორტულ/საგანმანათლებლო სტუდენტურ პროექტებს სტუდენტური პროექტების დაფინანსების განმსაზღვრელი საბჭო 20 ოქტომბრამდე განიხილავს. სანამ 2018 წლის მესამე ეტაპზე შემოსული პროექტებს შორის გამარჯვებულები გამოვლინდებიან, წინა ეტაპებზე გამარჯვებულ ორ სტუდენტურ პროექტს გაგაცნობთ.

გვ. 3

„შემოდგომის ლეგენდა“ – ლიტერატურული დაბრუნება განსხვავებული ფორმატით

კახეთში, სოფელ კისისხევში სტუდენტური ლიტერატურული კონკურსის “შემოდგომის ლეგენდის“ 10 წლის იუბილემდე გასული წლების ყველა გამარჯვებული და ჟიურის წევრები წინასაიუბილეო კონკურსში შეხვდნენ ერთმანეთს. ლიტერატურული დაბრუნება განსხვავებული ფორმატით უნივერსიტეტის 100 წლის იუბილეს ეძღვნება.

კონკურსის მონაწილეები ორ ნაწილად გაიყვნენ: გასული წლების გამარჯვებულებმა საკონკურსო თემა ჟიურის წევრებისთვის მოიფიქრეს, ჟიურის წევრებმა კი თემა გამარჯვებულებს შესთავაზეს.

წერის პროცესი 12 საათს მიმდინარეობდა. კონკურსის გამარჯვებულებისთვის საინტერესო აღმოჩნდა ჟიურის წევრებისთვის თემის მოფიქრების პროცესი. რამდენიმე საათიანი განხილვის შემდეგ ჟიურის წევრებისთვის შეირჩა თემა „საავადმყოფო“, ხოლო კონკურსის გამარჯვებულებისთვის თემა „Offline“.

თითოეული მათგანს საკუთარი ფავორიტი ჰყავს, ამბობენ რომ შეუძლიათ გამოიცნონ ნაწერის მიხედვით ავტორი. კითხვაზე, თუ ყველაზე მეტად რომელი ჟიურის წევრის ნაწერი აინტერესებთ, პასუხად გამარჯვებულების უმეტესობამ, თსუ პროფესორი, ფილოლოგი ლევან გიგინეიშვილი დაასახელა.

გვ. 4

ახალი სასწავლო წელი უნივერსიტეტში

ყველაზე მაღალრეიტინგულები – საკუთარი მოლოდინებისა და გეგმების შესახებ

პირველი გვერდიდან

***

დემურ მერკვილაძე თსუ გუსტ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის გეოლოგიის მიმართულებაზე ისწავლის. თსუ-ში ჩაბარება დიდი ხნის წინ ჰქონდა გადაწყვეტილი. როგორც თვითონ ამბობს, ფაკულტეტზე ჩაბარებისკენ მოგზაურობის სიყვარულმა და ბუნებასთან სიახლოვის სურვილმა უბიძგა. ბავშვობიდან აინტერესებდა მზის სისტემის პლანეტები, მინერალოგია, ნამარხი ცხოველები და დინოზავრის ჩონჩხის აღმოჩენაზეც კი ოცნებობდა.

დემურ მერკვილაძე,
გუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

„ჩემი მთავარი გატაცება ლიტერატურა, კინემატოგრაფია და სპორტია. თავისუფალი დროის დიდ ნაწილს ვუთმობ კითხვას. უცხოელი მწერლებიდან ფიოდორ დოსტოევსკისა და ჯერომ სელინჯერის პიროვნებებს გამოვარჩევდი, ხოლო ჩემთვის განსაკუთრებით მიმზიდველი ნაწარმოებებია ყველა ქართველისათვის საამაყო შოთას „ვეფხისტყაოსანი“ და სერვანტესის „დონ კიხოტი“.

ჩემს არჩევანზე სხვადასხვა ფაქტორმა მოახდინა ზეგავლენა. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სწავლა ყოველთვის საპატიოდ მიმაჩნდა. საქართველოში ყველაზე პრესტიჟული და სახელოვანი უმაღლესი სასწავლებლის შესახებ ბევრი რამ მამის – ისტორიის დოქტორისა და ამჟამად, თსუ აკადემიური საბჭოს წევრის, დავით მერკვილაძისგან მსმენია. უნივერსიტეტში გაცვლითი პროგრამებისა და საერთაშორისო პარტნიორების მრავალფეროვნებამ ჩემი არჩევანი კიდევ უფრო განამტკიცა.

აღრეულ ბავშვობაში ნამარხი ცხოველებით დაინტერესდი და მშობლებმაც საბავშვო პალეონტოლოგიური ენციკლოპედია მაყიდეს. დინოზავრების შესახებ ისტორიებმა გამიტაცა და დაწყებითი კლასის მოსწავლე ერთ-ერთი მათგანის ჩონჩხის აღმოჩენაზე ვოცნებობდი. ამავე დროს ჩემი ყურადღება მიიპყრო ასტრონომიამაც. პატარაობაშივე შევისწავლე მზის სისტემის პლანეტების განლაგება, მათი თვისებები, თანამგზავრები და ა. შ. მოგვიანებით მინერალოგიამ დამაინტერესა. საქართველოს სხვადასხვა კუთხის მონახულების შემდეგ სახლში იქ აღმოჩენილი „ძვირფასი“ ქვებით დაგვირთული ვბრუნდებოდი,“ – ამბობს დემური.

მის ცხოვრებაში სპორტს მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია, თავისუფალ დროს ფილმებს უყურებს და როგორც თვითონ ამბობს, უმეგესად შინაარსობრივ მხარეზე ორიენტირებული ფილმები იზიდავს.

„არსებობს ფილმები, რომლებსაც შეუძლია რაიმე მნიშვნელოვანზე ჩაგაფიქროს, საკუთარი თავი და ცხოვრებისეული საკითხები უკეთ დაგანახოს და თვითგანვითარებისაკენ გიბიძგოს. ამის მაგალითია, ჩემთვის ერთ-ერთი გამორჩეული ფილმი, თანამედროვე გერმანული კინემატოგრაფიის ნიმუში – „სხვების ცხოვრება“ (Das Leben der Anderen).

სპორტი ჩემი ცხოვრების მნიშვნელოვან ნაწილს შეადგენს. ვფიქრობ, რომ ადამიანისთვის გონებრივ განვითარებასთან ერთად ფიზიკური სრულყოფაც აუცილებელია. აბიტურიენტობამდე ვსწავლობდი კარატეს საბრძოლო ხელოვნებას. მიყვარს ცურვა და გარკვეული პერიოდის განმავლობაში წყალბურთის გუნდშიც ვთამაშობდი.

როდესაც მომავალი პროფესიის არჩევის დრო მოახლოვდა, საკუთარი ინტერესების მიხედვით ვიხელმძღვანელე. გადაწყვეტილების მიღება იოლი არ ყოფილა, ვინაიდან საკმაოდ ფართო ინტერესების სფერო ჩამომიყალიბდა. საბოლოოდ, გეოლოგიის არჩევისაკენ მოგზაურობის სიყვარულმა და ბუნებასთან სიახლოვის სურვილმა მიბიძგა. იმედი მაქვს, რომ უნივერსიტეტში სწავლის ოთხ წელიწადში ჩემს სპეციალობას კარგად შევისწავლი. საქართველოში გეოლოგიის წინსვლაც გარდაუვლად მომაჩნია, რადგან ამ საკმაოდ გამოსადეგ სფეროში არაერთი ნიჭიერი ახალგაზრდა იწყებს მოღვაწეობას.

მომავალში მდგრადი განვითარების სფეროში მოღვაწეობას ვგეგმავ. დღეს კაცობრიობისთვის აუცილებელია ისეთი ჯანსაღი და ეფექტიანი გზების მოძიება, რომლებიც ეკონომიკის განვითარებას ადამიანის ჯანმრთელობისათვის უფრო უსაფრთხოს გახდის და ბუნებასაც, რაც შეიძლება ნაკლებად დააზარალებს. საბოლოოდ ჩემი მიზნები და სურვილები ჩემს ქვეყანას უკავშირდება. რეალობისგან დაშორებული ოცნებები არ მაქვს, ასე რომ ქართული სახელმწიფოს გაძლიერება და გამთლიანება ჩემი, ისევე როგორც ყოველი ნამდვილი ქართველის, უმთავრესი საფიქრალია.

წარმატების რაიმე განსაკუთრებული „ფორმულა“ არ გამაჩნია, შესაბამისად, მომავალ აბიტურიენტებს ვურჩევ, რომ პირველ რიგში საკუთარი შესაძლებლობების იარწმუნონ. ვფიქრობ, რომ სწორად შერჩეული მიზანდასახულობითა და თავდაუმოგავი შრომით ბევრი რამის მიღწევა შეიძლება,“ – ამბობს დემური.

***

თათია სებისკვერაძემ თსუ-ში სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩააბარა, ამბობს, რომ საკუთარი მიზნის მიღწევისთვის თსუ საუკეთესო გზაა.

თათია სებისკვერაძე,
სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა კომპიუტერული მეცნიერებები:

„პროფესიის არჩევა ადამიანის ცხოვრებაში ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი საკითხია. სწორედ ეს გადაწყვეტილება განსაზღვრავს ჩვენს მომავალს. ამიგომ დიდი მნიშვნელობა აქვს, რამდენად სწორად გავაკეთებთ არჩევანს. მე საკუთარ თავს კომპიუტერული მეცნიერების დარგში ვხედავდი და შესაბამისი არჩევანი გავაკეთე. ჩემი მიზნის მიღწევისთვის თსუ საუკეთესო გზაა.

სან დიეგოსა და თსუ-ს პარტნიორობით შესაძლებლობა მეძლევა საუკეთესო განათლება მივიღო საქართველოში. ვფიქრობ, პროფესიონალ ლექტორებთან ერთად მუშაობა ჩემი წარმატებული მომავლის საწინდარია. საკუთარი გამოცდილებით ვისწავლე, რამდენად დიდი მნიშვნელობა აქვს მასწავლებელს, ამიგომ მომავალ სტუდენტებს ვურჩევ, მაღალი ხარისხის განათლებისთვის აირჩიონ ისეთი უნივერსიტეტი, რომელიც ყველანაირად უზრუნველყოფს და შესაძლებლობას მისცემს, იქცნენ პროფესიონალებად. ეჭვი არ მეპარება, რომ ჩემი გადაწყვეტილება სწორია,“ – ამბობს თათია.

თამარ რაზმაძე, გუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი, გეოგრაფიის მიმართულება

„სიმართლე რომ ვთქვა, დიდი ხნის განმავლობაში სასურველი პროფესია არჩეული არც მქონდა. თუმცა, აბიტურიენტობისას დამატებით საგნად გეოგრაფიის არჩევის შემდეგ, დაახლოებით ბოლო ორი თვის განმავლობაში, მივხვდი, რომ ეს არის ის საგანი, რომელთანაც მინდა ჩემი მომავალი პროფესია იყოს დაკავშირებული. ხოლო როცა მეკითხებიან, რა უნდა გამოვიდე, ჩემი პასუხი ასეთია – მასწავლებელი ან უბრალოდ დავსაქმდე სხვა სფეროში, რომელიც საშუალებას მომცემს უფრო საფუძვლიანად შევისწავლო გეოგრაფია.

რატომ თსუ? ვფიქრობ, რომ ეს არის ის ადგილი, რომელიც არა მარტო გამიმართლებს იმედებს, არამედ მომცემს იმაზე მეტს, ვიდრე აქ მოსვლამდე ვფიქრობდი. ჩემი იმედები კი ისედაც დიდი იყო – საინტერესო ლექციები, მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება და სხვა მრავალი დადებითი შემოთავაზებები და შთაბეჭდილებები.

ჩემ ინტერესებზე თუ ვისაუბრებ – ვცდილობ თავისუფალი დრო წიგნებს, კროსვორდებსა თუ „სუდოკუს“ დავუთმო. ხანდახან განსატვირთად ფილმებსაც ვუყურებ, თუმცა არც საყვარელი წიგნი მაქვს და არც საყვარელი ფილმი. ვფიქრობ, რომ თითოეულ მათგანში დევს ისეთი ღირებული იდეა, აზრი თუ შთაგონება, რომელიც რაღაც მნიშვნელოვანს გვაძლევს და გვასწავლის. მიუხედავად იმისა, რომ ზოგჯერ ძნელია იგი დავინახოთ.

ვერ ვიტყვი, რომ მომავალზე არ ვფიქრობ, თუმცა, შეიძლება ითქვას, რომ ოცნებას საკუთარ თავსაც კი არ ვუმხელ ბოლომდე. მომავალში კი საკუთარ თავს ვხედავ იმ პროფესიის ადამიანად, რომელიც უშუალოდ დაკავშირებული იქნება გეოგრაფიასთან.

„წარმატების ფორმულა ასე გამოხატული არ მაქვს, უბრალოდ უნდა გვჯეროდეს და არასდროს არ უნდა დავკარგოთ იმედი საკუთარი თავის, სამყაროსა და ღმერთის,“ – ამბობს თამარი.

***

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ყველაზე რეიტინგული პირველკურსელი მერი ულუმბელაშვილი ინგლისური ლიტერატურის ქართულად თარგმნასა და ბევრი წიგნისა და ლექსიკონის გარემოცვაში ყოფნაზე ოცნებობს. როგორც მერი ამბობს, გრიგოლ რობაქიძის "გველის პერანგი" ის წიგნია, რომელსაც ხშირად უბრუნდება და ყოველ ჯერზე აღაფრთოვანებს.

მერი ულუმბელაშვილი,
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

„საკმაოდ აღრეული ასაკიდანვე ბევრი ადამიანისგან მესმოდა, თუ რამდენად გამორჩეული, ძლიერი და დაწინაურებული უნივერსიტეტი იყო თსუ. ბევრად აღრე, ვიდრე სპეციალობას ავირჩევდი, გადაწყვეტილი მქონდა რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უნდა მესწავლა, ვინაიდან ჭკეროდა მისი პირველობის. რაც შეეხება სპეციალობას, ინგლისური ფილოლოგიის არჩევა ჩემი ამ ენისა და ინგლისური ლიტერატურის დიდმა სიყვარულმა განაპირობა. იმედი მაქვს და თითქმის დარწმუნებული ვარ, რომ მომავალი 4 წლის მანძილზე ეს უნივერსიტეტი გაამართლებს ჩემს მოლოდინებს, მომცემს ჯეროვან განათლებას თეორიულ თუ პრაქტიკულ ასპექტში და სამომავლო კარიერისთვის სათანადოდ მომამზადებს.

ჩემი ინტერესები ძირითადად ისევ ლიტერატურას და ხელოვნების სხვა დარგებს უკავშირდება. გარდა იმისა, რომ აქტიურად ვკითხულობ თანამედროვე და კლასიკურ ინგლისურენოვან ლიტერატურას, ასევე მიტაცებს ფოტოგრაფია და მხატვრობა. თუმცა ბოლო ორი დარგი მხოლოდ ჰობია და პროფესიულ დონეზე მათ შესწავლას ჯერჯერობით არ მოვიამზრებ.

ცხოვრების განსხვავებულ ეტაპზე განსხვავებული წიგნია ჩემი ფავორიტი, თუმცა ფილმებს შორის "მებრძოლთა კლუბი" ჩემი უცვლელი ფავორიტია. ვოცნებობ, რომ რაც შეიძლება მალე დანამდვილებით ვთქვა სიტყვები, "ახლა სწორედ იქ ვარ, სადაც უნდა ვიყო".

აბიტურიენტებს ვურჩევდი იმას, რასაც საკუთარ თავს მოვუწოდებდი მთელი აბიტურიენტობის მანძილზე – გააკეთონ საკუთარი მაქსიმუმი, რათა არასდროს იგრძნონ თავი დამნაშავედ, არასაკმარისად მიღწეული წარმატების გამო. და რა თქმა უნდა, სწამდეთ საკუთარი თავების,“ – ამბობს მერი.

***

სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის, საერთაშორისო მიმართულების სტუდენტებს შორის ყველაზე რეიტინგული დავით თურქია გახდა. ოცნებობს თავისუფლებაზე, წერა, ხელოვნება და ღამის ცხოვრება მისი ყველაზე დიდი ინტერესებია. როგორც თვითონ ამბობს, ამ მიმართულებაზე ჩაბარება, საკუთარი თავისა და მსოფლიო საზოგადოების შეცვლის სურვილმა უბიძგა.

დავით თურქია,
სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

„თსუ დაარსების დღიდან ითვლება ქართული განათლების სიმბოლოდ. იყო მისი წარმომადგენელი, უკვე პატივია. საერთაშორისო ურთიერთობები მეჩვენება მიმართულებად, რომელიც გაძლევს შესაძლებლობას, საკუთართან ერთად, შეცვალო მსოფლიო საზოგადოება. ეს სფერო დიდი და მრავალფეროვანია, ამიგომაცაა საინტერესო.

ველი შესაძლებლობებს, რომლებიც მომცემენ ჩვენი თუ სხვათა სისტემების შესწავლის საშუალებას, გაცვლითი პროგრამებით მიღებულ გამოცდილებასა და შთაბეჭდილებებს. ველი ადამიანებს, პედაგოგებსა თუ თანაკურსელებს, რომლებიც ცოდნითა თუ ურთიერთობით დადებითად შემცვლიან, კონკურენციითა და სწავლის სართულით მომცემენ წინსვლის მოგივაცეას. მგონია, შემიძლია ვიყო აბიტურიენტებისთვის ერთგვარი მოტივაცია. იმ ადამიანებისთვის, რომლებიც გვიან იწყებენ ფიქრს განათლებასა და მომავალზე. ზოგადი ერუდიცია, ყურადღების გამახვილება საგამოცდო ტესტების თავისებურებებზე და ზომიერი შრომა, ვფიქრობ საკმარისია, რომ წარმატებას მიაღწიო“, – ამბობს დავითი.

***

ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ყველაზე რეიტინგული სტუდენტი პეტრე მერაბიშვილია. მისი საყვარელი წიგნი „ვეფხისტყაოსანია“, ფილმი კი „სპაიდერმენი“. პეტრე მსოფლიოს გარშემო მოგზაურობაზე ოცნებობს.

პეტრე მერაბიშვილი,
ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი

„თსუ, ჩემი აზრით, საქართველოში პირველი უნივერსიტეტია, ISET-ის ფაკულტეტი კი იმიგომ ავირჩიე, რომ ინგლისურ ენაზე მიმდინარეობს სწავლება. დიდად მოტივირებული ვარ და იმედი მაქვს უნივერსიტეტი მომცემს ისეთ განათლებას, რომელიც ცხოვრებაში გამომადგება.

ზოგადად, ყველაფრით ვარ ასე თუ ისე დაინტერესებული: მეცნიერება, ლიტერატურა, ხელოვნება. მიყვარს კითხვა, ხატვა, მომავალ აბიტურიენტებს ვურჩევ გამოიყენონ ყველა შესაძლებლობა და მიიღონ, რაც შეიძლება მეტი ცოდნა“, – ამბობს პეტრე.

***

ცაბუნა ნაკულაშვილი იურიდიული ფაკულტეტის ყველაზე მაღალრეიტინგული სტუდენტია. მომავალში თავი განათლების მინისტრად წარმოუდგენია. საყვარელი წიგნია „ტრიუმფალური თაღი“, ფილმი კი – The Martian, თუმცა, როგორც თვითონ ამბობს, თავისუფალი დრო თითქმის არ აქვს, როცა აქვს, ძირითადად ფეხბურთს უყურებს.

ცაბუნა ნაკულაშვილი,
იურიდიული ფაკულტეტი

„დიდი ხანია, რაც გადაწყვეტილი მაქვს სამართლის განხრით სწავლის გაგრძელება. ამ მიმართულებაში თსუ უკონკურენტოა და ამიგომ ბევრი არც მიფიქრია გადაწყვეტილების მიღების დროს. დარწმუნებული ვარ, რომ სწორი არჩევანი გავაკეთე. თავიდანვე ვაცნობიერებდი, რომ ეს წელი იქნებოდა ბევრად რთული და დატვირთული, ვიდრე თუნდაც აბიტურიენტობის წელი იყო. მიუხედავად ამისა, ყველაფრისთვის მზად ვარ და ვეცდები გამოვაელინო ჩემი მაქსიმუმი.

თავისუფალი დრო თითქოს არ მაქვს, მაგრამ რეალურად ყველაფერს ვასწრებ. უდიდეს დროს ვატარებ მეგობრებთან ერთად. სხვა შემთხვევაში, ძირითადად, ფეხბურთს ვუყურებ ხოლმე. მაგრამ ეცდილობ ჩემი თავისუფალი დრო მაქსიმალურად პროდუქტიული იყოს. ძალიან ბევრ პროექტში ვიღებ მონაწილეობას, რაც, მოკლედ რომ ვთქვათ, ყველაფერში მეხმარება და ვფიქრობ, ყველა ჩემი ასაკის ადამიანს ჰაერივით სჭირდება.

ჩემი ოცნება არის რაღაცის მიღების აკვიატებული, გადაჭარბებული ღომით სურვილი, რასაც მთელ რიგ შემთხვევებში განხორციელება არ უწერია. იწვევს ნერვულ დისბალანსს. ამიგომ არ ვოცნებობ, ვაკეთებ რასაც მინდა, ან ვცდილობ მაინც თუ არ გამომდის.

მომავალ აბიტურიენტებო, პირველ რიგში, ვეტყვით იმას, რომ შეაფასეთ თქვენი შესაძლებლობები რელევანტურად და რაც მთავარია, თავად. რა თქმა უნდა, მშობლის, მასწავლებლის აზრიც გასათვალისწინებელია, მაგრამ უნდა იცოდეთ, რომ გადაწყვეტილებას იღებთ მხოლოდ თქვენ და თქვენს მინიმუმ 1 წლის ცხოვრებას განსაზღვრავთ ეროვნულ გამოცდებზე გასვლით. მე არასდროს არ ვყოფილვარ გამორჩეული მოსწავლე სკოლაში განათლების კორუფციული სისტემის გამო, მაგრამ ამან ვერაფერი დამაკლო. პირიქით, ეძიეთ მოტივაცია საკუთარ თავში და იცოდეთ, რომ თუ მიზნის მიღწევა გინდათ, ყველაფერს ნაბიჯნაბიჯ უნდა მიუახლოვდეთ და არც ერთი ამ ნაბიჯის გამოტოვება არ შეიძლება.

ყველაზე მთავარი – რაც გამოცდებს და უნივერსიტეტებს ეხება, თავად წაიკითხეთ ოფიციალურ საიტებზე. უამრავი "მითია" საზოგადოებაში და 90% შემთხვევაში აბიტურიენტებს არასწორი ინფორმაცია აქვთ ყველაფერზე. გამოცდა არის ბულკი, ტორტი, ნამცხვარი, რაც გინდათ ის დაარქვით. თუ მომზადებული ხარ, ისიც იცი, რა დონეზე დაწერ და სანერვიულოც არაფერია. მე პირადად, ყველაზე მეტად ის დამეხმარა, რომ უემოციო ვარ ასეთ უბრალო საკითხებთან მიმართებაში. მიუდექით საკითხს მარტივად – თუ ჩაიჭერი, ამით არაფერი შავდება და ბევრად უარესი რაღაცებიც ხდება ცხოვრებაში. საერთოდ არაა გამოცდები ისეთი მნიშვნელოვანი, როგორადაც წარმოგვიდგენენ, “ – ამბობს ცაბუნა.

***

მედიცინის ფაკულტეტის ყველაზე რეიტინგული პირველკურსელი ანა ჟუჟუნაშვილია. ანა თავისუფალ დროს ცეკვავს ბალეტს, უყვარს მუსიკა, კითხვა და მეგობრებთან ყოფნა. თავის მომავალს ექიმის პროფესიას უკავშირებს.

ანა ჟუჟუნაშვილი,
მედიცინის ფაკულტეტი

„მედიცინა საინტერესოა იმით, რომ სიღრმისეულ კვლევას საჭიროებს, უდიდეს ცოდნასა და ენერგიას მოითხოვს. ვფიქრობ, მაქვს უნარი და შესაძლებლობა, ამ დარგში ვთქვა ჩემი სიტყვა. თსუ საქართველოში პირველი უნივერსიტეტია, რომელიც უკვე საუკუნეს ითვლის და კვლავ ლიდერია უნივერსიტეტებს შორის. უნივერსიტეტისგან ველი კვალიფიციურ ექიმებთან მუშაობას, პროგრამებში ჩართვას, რაც მომცემს შესაძლებლობას გავიღრმავო ცოდნა უცხოეთში.

მომავალ აბიტურიენტებს ვურჩევ საკუთარი მიზნების მისაღწევად თავდაუზოგავად იშრომონ და აუცილებლად მიაღწევენ წარმატებას. ჩემი მომავალი პროფესია განსაზღვრავს ჩემს მომავალს. ჯერ ბევრი რამ მაქვს გასაკეთებელი. ექიმის პროფესია საკმაოდ რთული და საპასუხისმგებლოა. მაქვს სურვილი ავიღო პასუხისმგებლობა და გავხდე პროფესიონალი ექიმი,“ – ამბობს ანა.

***

ჩვენი შემდეგი რესპოდენტი ოცნებობს, რომ იყოს „დამჭერი ჭვავის ყანაში“. მარიამ აბაშიძე ფსიქო-

მე-4 გვერდზე

სტუდენტური პროექტები უნივერსიტეტში

პირველი გვერდიდან

თსუ ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციების მიმართულების სტუდენტების: ანა ვარდოსანიძის, მირანდა შეყრილაძისა და მარიამ გვარამიას პროექტმა „სალონური საღამოები უფროსკლასელებისთვის“ 2017 წელს თსუ სტუდენტური პროექტების დაფინანსების კონკურსში გაიმარჯვა.

პროექტის მიზანი იყო უცხოური და ქართული თანამედროვე ლიტერატურის პოპულარიზება უფროსკლასელებში, ასევე სხვადასხვა თანამედროვე გამოცემასა და ლიტერატურულ საღამოებზე მომზადებული პოდკასტებისა და ფოტორეპორტაჟების გაცნობა.

სტუდენტური ჯგუფის ერთ-ერთი წევრი, მარიამ გვარამია პროექტის მიმდინარეობისა და მიღებული შედეგების შესახებ გვესაუბრება.

„ჩემს გარდა გუნდში კიდევ ორი სტუდენტი იყო, რომლებთან ერთადაც არასამთავრობო ორგანიზაციაში რადიო გადაცემებზე ვმუშაობდი. იქაც გადაცემები ძირითადად წიგნებსა და ლიტერატურას ეხებოდა, ამიტომ გადავწყვიტეთ ამ იდეისთვის უფრო ფართო მასშტაბი მიგვეცა. ჩვენს მენეჯერთან ერთად დავწერეთ პროექტი, რომელიც მიბნად ისახავდა სკოლებში მოსწავლეებისთვის იმ ლიტერატურის გაცნობას, რომელიც არასაპოგრამოა, მაგრამ მნიშვნელოვანი. მენეჯერმა და კოორდინატორმა შეიტანეს განაცხადი. თავიდან თითქოს არ ველოდით დაფინანსებას, მაგრამ საბოლოოდ დადებითი პასუხი მოვიდა, რამაც ძალიან გაგვახარა.

პროექტის მონაწილეები დიდი ხნის ნაცნობები ვიყავით. ამან, კიდევ უფრო შეკრა და გააერთიანა ჩვენი გუნდი და იმ დროის მანძილზე ძალიან დაგვაახლოვა.

გარდა იმისა, რომ პროექტი გვინდოდა უფრო მრავლისმომცველი ყოფილიყო, გვსურდა ასევე მოსწავლეებისთვის რიგი საკითხები განსხვავებულად გვეჩვენებინა. დიდი პასუხისმგებლობა ავიღეთ ჩვენს თავზე, როცა ლიტერატურაზე ვესაუბრებოდით, წიგნებს ვურჩევდით, მათ კითხვებს ვპასუხობდით, მაგრამ ბოლოს ყველაფერი ზუსტად ისე გამოვიდა, როგორც ჩაფიქრებული გვქონდა.

პროექტის მანძილზე ჩვენ 12 სკოლას ვესტუმრეთ თბილისის მასშტაბით. თვეში დაახლოებით სამ ან ოთხ სკოლაში მივდიოდით. ჩვენი კოორდინატორი უკავშირდებოდა სკოლებს და ის გეგმავდა შეხვედრებს, ლექციებს.

სირთულეს წარმოადგენდა ის, რომ თავიდან სკოლები უნდობლობით გვეკიდებოდნენ და გაგვიჭირდა მათი დარწმუნება ჩვენი სტუმრობის კეთილგანწყობაში. სკოლები რაიონების მიხედვით დალაგდა და ამით მთელი თბილისი მოვიცავით, შეძლებისდაგვარად.

გაძნელდა წიგნების შერჩევის პროცესი, რომლებიც ასევე დავყავით ქართველ და უცხოელ მწერლებად. დიდხანს ვკამათობდით, ვმსჯელობდით მათ შესახებ, დაღებით და უარყოფით მხარეებს ვაანალიზებდით, მოკლედ, დიდი და რთული სამუშაო გავწიეთ. თითოეული ლექციის შემდეგ მოსწავლეებს ვაძლევდით თემებს, რომლის შესახებაც მცირე ამბავი უნდა დაეწერათ და გადმოეგზავნათ. პროექტის ბოლოს ჩვენ 12 გამარჯვებული მოსწავლე დავაჯილდოვეთ.

ეს იყო ყველაზე კარგი პერიოდი ჩვენთვის. მიუხედავად იმისა, რომ იმ დროს ბოლო კურსზე ვიყავი და სხვა საქმეებიც უამრავი მქონდა, დიდი სიამოვნებით ჩავერთე ამ აქტივობაში. გავიცანით ბევრი საინტერესო მოსწავლე და მასწავლებელი, საკუთარი თვალით ვნახეთ განათლების სისტემის ხარვეზები, მოსწავლეების დამოკიდებულება წიგნებისამდი, ერთმანეთისადმი, უფროსისადმი.

ჩვენ პროექტში ჩავრთეთ თანამედროვე ქართველი მწერლებიც. მინდა აღვნიშნო მათი ენთუზიაზმი, როცა ამ პროექტის შესახებ ვუყვებოდით. ერთ-ერთი საინტერესო შეხვედრა გაიმართა ლაშა ბუღაძესთან ერთად, რომელსაც მოსწავლეების დიდი რაოდენობა დაესწრო. გიორგი კეკელიძემ კი საკუთარი წიგნები გადასცა მოსწავლეებს საჩუქარად ავტოგრაფითურთ.

საბოლოო ჯამში, როცა დასკვნითი ღონისძიება ჩავატარეთ და გამარჯვებული მოსწავლეები გამოვავლინეთ, ყველამ ერთხმად აღნიშნა, თუ როგორ სჭირდება მსგავსი პროექტები სკოლას. ეს იყო ძალიან დიდი გამოცდილება, სიამოვნება და საქმე, რომელმაც ბევრი რამ გვასწავლა.

ვიმედოვნებ, რომ კიდევ დიდხანს გაგრძელდება მსგავსი პროექტების დაფინანსება თსუ-ში, რაც სტუდენტებს მეტ მოტივაციას შემატებს აკეთონ მათთვის და საზოგადოებისთვის სასარგებლო რამ“, – ამბობს მარიამი.

მეორე პროექტი, რომელმაც თსუ სტუდენტური პროექტების დაფინანსების კონკურსში გაიმარჯვა 1978 წლისა და 1989 წლის მოვლენებს ეხება. თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულების, სრული პროფესორის მალხაზ მაკაბერიძისა და პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულების სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტების ინიციატივით, შეიკრიბა მკვლევართა ჯგუფი, რომლებმაც შეისწავლეს სტუდენტური მოძრაობების ისტორია 1978 და 1989 წლებში. მათ საპროტესტო გამოსვლებში მონაწილე იმ პერიოდის სტუდენტების გამოიკითხეს, რესპოდენტებს შორის არიან თსუ პროფესორებიც: თამარ ჩხეიძე, გიორგი ოთხმეზური, ზურაბ პაპასქირი, მერი ტორაძე.

ზეპირი ისტორიები ორ ნაწილად იყოფა – პირველი ეხება 14 აპრილს გამართულ აქციას, რომლის დამსახურებითაც ქართულმა ენამ შეინარჩუნა სახელმწიფო ენის სტატუსი, მეორე კი – 9 აპრილის მოვლენებს.

სტუდენტური ჯგუფის ერთ-ერთი წევრი, პოლიტიკის მეცნიერებათა მაგისტრი, ელენე ჩიტიშვილი იხსენებს, რომ პროექტის განხორციელების შესახებ იდეა ერთ-ერთ ლექციაზე დაიბადა. შემდგომ, ჩამოყალიბდა პროექტის მიზნები, ამოცანები, სამოქმედო გეგმა და მოსალოდნელი შედეგები.

„პროექტის ყველა მონაწილე პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტები ვართ. ერთად გავდიოდით საგანს - „ხელისუფლება და პოლიტიკური პროცესები საქართველოში“, რომელსაც გვიკითხავდა ჩვენი პროგრამის ხელმძღვანელი მალხაზ მაკაბერიძე. ერთ-ერთი სემინარის დროს განვიხილავდით თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის როლს საქართველოში მიმდინარე სხვადასხვა პროტესტებსა და პოლიტიკურ პროცესებში. სწორედ ასე გაჩნდა იდეა, შეიკრიბა მკვლევართა გუნდი: მე, თეონა ლაფერიშვილი, ანა გოგოჩიშვილი, გიორგი ბერიძე, გიორგი არობელიძე, გიორგი ქაფიანიძე, გიორგი სოფრომაძე და შემართებით დავიწყეთ უნივერსიტეტში დაწყებული პროტესტების ზეპირი ისტორიების კვლევა. იქედან გამომდინარე, რომ დემონსტრაციების ისტორიების ერთ წიგნში ჩატევა ვერ მოხერხდებოდა, გადავწყვიტეთ ჩვენი კვლევითი საქმიანობა კონკრეტული პერიოდით დაგვეწყო, რისთვისაც შევარჩიეთ 1978 წლისა და 1989 წლის მოვლენები. პირველი ეხება 14 აპრილს ქართული ენის სახელმწიფოებრივი სტატუსის დასაცავად გამართულ აქციას, მეორე კი 9 აპრილის მოვლენებს, რომელიც მომიტინგეების არნახული სისასტიკით დარბევითა და სიკვდილით დასრულდა.

პროექტის მიმდინარეობა რამდენიმე ეტაპად დავყავით. თავდაპირველად დავიწყეთ მოსამზადებელი სამუშაოებით, მოგვიანებით გადავედით კვლევის პროცესზე, მონაცემთა დამუშავებასა და ანალიზზე, რომლის შედეგებიც გადავუგზავნეთ რედაქტორს. ტექნიკური რედაქტირების, კორექტირებისა და დიზაინის შერჩევის შემდეგ კი გადავეცით სტამბას.

უმთავრესი სირთულე დაკავშირებული იყო რესპონდენტების მოძებნასთან. ჩვენი კვლევის ობიექტს წარმოადგენდნენ ის ადამიანები, რომლებიც 1978 და 1989 წლის გამოსვლებსა და დემონსტრაციებში მონაწილეობისას თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სწავლობდნენ. თუმცა, რამდენიმე რესპონდენტის პოვნის შემდეგ, თოვლის გუნდის პრინციპით გავედით სხვა რესპონდენტებზე. ასევე იყო შემთხვევები, როდესაც რესპონდენტები ინტერვიუს ჩაგარებაზე არ გვთანხმდებოდნენ. კვლევის მიმდინარეობისას ასევე წავაწყდით ბიუროკრატიულ სირთულეებს, რაც გამოიხატა რედაქციის მიერ წიგნის რედაქტირებასთან დაკავშირებულ პრობლემებში, რის გამოც ხელმეორედ დარედაქტირდა და დაკბბადნდა წიგნი.

ძალიან საინტერესო იყო ამ პროექტზე მუშაობა, უპირველესად იმიგომ, რომ რესპონდენტები, ჩვენს მსგავსად, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტები იყვნენ და მათთან ზეპირი ისტორიების ჩაწერის შედეგად ისეთი ინფორმაციის მიღების შესაძლებლობა მოგვეცა, რომლის წერილობითი წყაროებიც პრაქტიკულად არ არსებობს. საოცარი შეგრძნებაა, როდესაც უშუალოდ მოვლენების მონაწილეებისაგან იღებ ინფორმაციას, რასაც თან ახლავს რესპონდენტების მიერ გამოხატული ემოციები. ერთ-ერთი რესპონდენტი ტირილით იხსენებდა 1989 წლის მოვლენებს – „მიუხედავად იმისა, რომ მორგში შესულს იქ ჩემი ახლობლები არ დამხვდა, მაინც შეშლილი და გაგიჟებული სახით გამოვედი - ნინო არ იყო, ლია არ იყო, ჩემები არ იყვნენ, მაგრამ რეალურად ყველა ჩემი იყო იქ“.

თითოეული რესპონდენტი ერთმანეთისგან განსხვავებული და საინტერესო იყო, შესაბამისად მათთან მუშაობაც მეტად საინტერესო აღმოჩნდა ჩვენი გუნდისთვის. ამასთანავე, მონაწილეებმა პროექტის წერის გამოცდილებაც მივიღეთ, რის ფარგლებშიც პროექტის შესრულების განრიგთან ერთად, გავწერეთ ბიუჯეტის სავარაუდო ვერსიაც.

გარკვეული სირთულეების არსებობის მიუხედავად, საბოლოოდ შევძელით დასახური მიზნის მიღწევა და ჩვენი პროექტის სახით ვაჩვენეთ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უმნიშვნელოვანესი როლი ორი მოვლენის განვითარების პროცესში. სულ დაბეჭდა წიგნის 200 ეგზემპლარი, რომელშიც შეტანილია 18 რესპონდენტის ზეპირი ისტორია, რისთვისაც ჯგუფის სახელით, დიდი მადლობა გვინდა გადავუხადოთ, მათ უდიდესი დახმარებისთვის. ეს ის ისტორიებია, რომლებიც არ უნდა დაკარგულიყო. უახლოეს მომავალში იგეგმება წიგნის პრეზენტაციაც. პროექტის ფარგლებში დასახული მიზანი წარმატებით განვახორციელეთ, თუმცა ვთვლი, რომ ეს თემა ამით არ ამოწურულა. ასევე მნიშვნელოვანი და მეტად საინტერესოა მომდევნო პერიოდის მოვლენების კვლევა, რასაც ვიმედოვნებ, რომ განვახორციელებთ.

ასევე, ჯგუფის სახელით დიდი მადლობა გვინდა გადავუხადოთ პოლიტიკის მეცნიერების პროფესორებს – ბაგონ მალხაზ მაკაბერიძეს, რომელიც დაგვეხმარა კვლევის მიმართულების ჩამოყალიბებაში და აქტიურად გვიჭერდა მხარს პროექტის მიმდინარეობისას და ბაგონ ზვიად აბაშიძეს, რომელმაც ჩვენი წიგნი შეაფასა რეცენზიის სახით“, – ამბობს ელენე ჩიტიშვილი.

სამეცნიერო და კულტურული/სპორტული/საგანმანათლებლო პროექტების დაფინანსების საკითხის განსახილველად საბჭო იკრიბება წელიწადში 3 ჯერ. სტუდენტური პროექტის წარდგენა შეუძლია ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აქტიური სტატუსის მქონე სამივე საფეხურის სტუდენტს ან სტუდენტთა ჯგუფს.

თსუ KM3NeT ექსპერიმენტში

პირველი გვერდიდან

საძლებელი. ამას აღასტურებს როგორც თანამედროვე ოპტიკური ტელესკოპები, ასევე დაკვირვებები ელექტრომაგნიტური გამოსხივების სხვა დიაპაზონში. ასეთი დაკვირვებები ახალი ხელსაწყოების, რადიოტელესკოპებისა და დედამიწის ხელოვნურ თანამგზავრებზე განლაგებული რენტგენული და გამა-სხივების ტელესკოპების საშუალებით გახდა შესაძლებელი. სამყაროს დაკვირვებადი მატერია, რაც ჩვენ დეტექტორებში ტოვებს კვალს, სამყაროში არსებული მატერიის მცირე ნაწილი აღმოჩნდა. მატერია, რომელიც ჩვენ არსებულ დეტექტორებში არ ფიქსირდება ბნელი (უხილავი) მატერიის სახელით არის ცნობილი.

მეცნიერების, ტექნიკისა და ტექნოლოგიების განვითარებამ საშუალება მოგვცა სამყარო არა მარტო ელექტრომაგნიტური გამოსხივების საშუალებით, არამედ ელემენტარული ნაწილაკებით - ნეიტრინოებით შევისწავლოთ. ნეიტრინოების საშუალებით შეგვიძლია ისეთი ასტროფიზიკური პროცესები შევისწავლოთ, რომელთა დაკვირვება სხვა საშუალებებით შეუძლებელია, მაგალითად მზესა და ვარსკვლავებში მიმდინარე თერმობირთვული რეაქციები, კოსმოსური სხივების წყაროები და ბნელი (უხილავი) მატერია.

KM3NeT თანამშრომლობა ნეიტრინულ დეტექტორს იმ მიზნით იყენებს, რომ ნეიტრინოების ასტროფიზიკური წყაროები დაადგინოს და შეისწავლოს. ეს საშუალებას მოგვცემს კოსმოსური სხივებისა და ბნელი (უხილავი) მატერიის პრობლემების გადაწყვეტაზე ვიმუშაოთ. ნეიტრინული ასტრონომია ფუნდამენტური კვლევების ახალ მიმართულებას, ასტრონაწილაკების ფიზიკას მიეკუთვნება. KM3NeT ასტრონაწილაკების ფიზიკის პირველი პროექტია, რომელშიც მაღალი ენერგიების ფიზიკის ინსტიტუტში მომუშავე მკვლევართა ჯგუფი მონაწილეობს. პროექტში მონაწილეობს 300-მდე მეცნიერი, ინჟინერი და დოქტორანტი 15 ქვეყანიდან.

21 სექტემბერს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ხელი მოეწერა თანამშრომლობის ხელშეკრულებას თსუ მაღალი ენერგიების ფიზიკის ინსტიტუტსა და KM3NeT საერთაშორისო სამეცნიერო თანამშრომლობას შორის. ეს ხელშეკრულება და KM3NeT თანამშრომლობის კონფერენცია, რომელიც 2019 წლის დასაწყისში თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უნდა ჩატარდეს, ხელს შეუწყობს ქართველი მეცნიერებისა და სტუდენტების ჩართვას ამ საერთაშორისო სამეცნიერო პროექტში.

პროექტი საინტერესოა იმ თვალსაზრისითაც, რომ ზღვის ფსკერზე (3 კმ სიღრმეზე) შესაძლებელი იქნება მულტიდისციპლინარული კვლევების ჩატარება. შესაბამისად KM3NeT საინტერესოა ზღვის და დედამიწის შემსწავლელი მეცნიერებისთვის, ოკეანოლოგებისთვის. ექსპერიმენტი უწყვეტ, 24 საათიან რეჟიმში იმუშავებს. ზღვაში ექსპერიმენტის განხორციელება, რომელიც მუდმივი კვების წყაროსთან არის შეერთებული ნამდვილად უპრეცედენტოა. ზღვის ფსკერზე განლაგებული შემაერთებელი კვანძის საშუალებით ექსპერიმენტს ზღვისა და დედამიწის შემსწავლელი მეცნიერებების დეტექტორები შეიძლება შეუერთდეს“.

აბიტურიენტთა მოსამზადებელი კურსები და საბავშვო უნივერსიტეტი – ნაბიჯი წარმატებისკენ

პირველი გვერდიდან

სალომე მურჯიკნელი

ანა შუბითიძე

ორი საათის განმავლობაში ვემზადებოდი, რაც არ გამჭირვებია. შესაძლოა იმიგომ, რომ მათემატიკა კარგად ვიცოდი. ბებიაც და მამიდებიც მასწავლებლები არიან და მათემატიკა კი ჯერ კიდევ სკოლაში შესვლამდე მაინტერესებდა, თუმცა, მის გარდა, მაინტერესებს ეკონომიკაც. არაა გამორიცხული მომავალში სპეციალობად მაინც ეკონომიკა ავირჩიო, რადგან, ადრინდელისგან განსხვავებით, მათემატიკის მასწავლებლობა აღარ მინდა“, – ამბობს თაკო. ცოდნასთან ერთად აბიტურიენტგთა მოსამზადებელ კურსებზე თაკომ ბევრი მეგობარიც შეიძინა იმ ბავშვების სახით, ვინც მას თან ერთად ემზადებოდა. ამ ბაშვებიდან უმაღლეს სასწავლებელში ყველა ჩაირიცხა.

თბილისის 198-ე საჯარო სკოლის ყოფილი მოსწავლე სალომე მურჯიკნელი, რომელიც თსუ იურიდიულ ფაკულტეტზე ასევე სწავლების ასპროცენტიანი დაფინანსებით ჩაირიცხა, იმდენად აქტიური აბიგურიენგი იყო, რომ თსუ-ს ყველა კორპუსის ადგილმდებარეობა და სახელი უნივერსიტეტში ჩარიცხვამდე კარგა ხნით აღრე გაარკვია. მართალია მომზადება მას აბიგურიენგთა ცენტრში არ გაუვლია, სამაგიეროდ საბავშვო უნივერსიტეტთან ჰქონდა ხშირი შეხება.

ბუნებით ცნობისმოყვარემ სახელმწიფო უნივერსიტეტის ორგანიზებით გამართულ სხვადასხვა ღონისძიებებში მიიღო მონაწილეობა. ყოველ შაბათს მაგისტრანტი იურისტების მიერ ორგანიზებულ ვორქშოპებზე დადიოდა, რომელიც საბავშვო უნივერსიტეტის ფარგლებში იმართებოდა და თსუ-ში სხვადასხვა კონცერტებსა და სპექტაკლებსაც ესწრებოდა. საბავშვო უნივერსიტეტისა და მისთვის საინტერესო საკითხებზე უფასო ლექციების შესახებ სალომემ თავისი სკოლის მასწავლებისგან შეიტყო.

„საბოლოოდ იურიდიული ფაკულტეტი ალბათ იმიგომ ავირჩიე, რომ ჩემი ოცნება ამეხდინა. ბევრი მეუბნებოდა, რად გინდა რომ აბარებ, საქართველოში ყოველი მეორე იურისტია და თან უნივერსიტეტისაგან მხოლოდ სახელია დარჩენილი. ვისაც კარგად ესმოდა, მეუბნებოდა, თუ სწავლა გინდა თსუ-ში უნდა ჩააბაროო. საბავშვო უნივერსიტეტის შესახებ მასწავლებლისგან შევიტყვე – ისტორიის განხრით საინტერესო ლექციები ტარდება და დასწრება შეგიძლიათო. შემდეგ კი, აქ რომ მოვედი, სხვა ღონისძიებების და ლექციების შესახებაც შევიტყვე. სამართლის თემაზე ლექციების გარდა საბავშვო უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ საბაფხულო სკოლაშიც ვმონაწილეობდი. ამ პერიოდში გავდიოდით ფიზიკის საკითხებსაც, განვიხილავდით სხვადასხვა ფილმებს და ა.შ. ძალზე საინტერესო დღეები იყო. ბორჯომში ვიყავი წასული, თბილისში შედეგების გამოქვეყნებამდე ერთი საათით აღრე დავბრუნდი. გამოცდების შედეგები რომ დაიდო იმხელაზე ვკიოდი, რომ ჩემს დისშვილს გავუხეთქე გული. მეგობლები ცალკე არკვევდენენ, ხომ მშვიდობაა თქვენთანო“, – იხსენებს სალომე.

ახალციხის პირველი საშუალო სკოლის მოსწავლე ანა შუბითიძისთვის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული საბაფხულო სკოლა ერთადერთი იყო, რომელშიც მონაწილეობა მიიღო.

თუმცა, აქ გაგარებული 10 დღე საკმარისი აღმოჩნდა იმისათვის, რომ უმაღლესი სასწავლებლებიდან არჩევანი თსუ-სა და კერძოდ, მის ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლაზე (ISET) გაეკეთებინა. გამოცდების შედეგად მას სწავლება სახელმწიფოს მიერ სამოცდაათი პროცენტით დაუფინანსდება. ანას მხატვრული ლიტერატურის კითხვა უყვარს, საამისოდ საკმაო დრო რჩე ბა, რადგან საქმეების მოთავებას, როგორც წესი, უკვე ღილისთვის ახერხებს.

„საბაფხულო სკოლის თვის მასალა ინდუსტრიული რევოლუციის სოციო-ეკონომიკურ შედეგებზე უნდა მომემზადებინა. საამისოდ იმდენი საინტერესო რამ მოვიძიე და წავიკითხე, რომ ეკონომიკით სერიოზულად დავინტერესდი. რაგომ გადავწყვიტე ეკონომისტობა? გარდა იმისა, რომ მათემატიკა და ეკონომიკა ბავშვობიდან მაინტერესებდა, კარგი ეკონომისტი ყველა ორგანიზაციას სჭირდება. თან ეს პროფესია პრესტიჟულია. საბავშვო უნივერსიტეტის შესახებ კი ლინკი ჩემმა დამ გამომიგზავნა, რომელიც უნივერსიტეტში სწავლობს“, – ამბობს ანა.

აბიგურიენგთა მიღება მოსამზადებელ კურსებზე წელსაც გრძელდება, 1 ოქტომბრიდან 27 ოქტომბრამდე მე-9, მე-10 და მე-11 კლასის მოსწავლეებს ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში ფასიან საკვირაო სკოლაში შეუძლიათ დარეგისტრირება. კურსი მოიცავს ინტენსიურ სწავლებას მათემატიკას, ფიზიკას, ქიმიასა და ბიოლოგიაში. საკვირაო სკოლის შესახებ დამატებითი ინფორმაციის ნახვა ვებგვერდზე: junior.tsu.edu.ge; სოციალურ ქსელში Facebook.com/თსუ საბავშვო უნივერსიტეტი, Facebook.com /თსუ აბიგურიენგთა მომზადება/ TSU training courses for Entrants არის შესაძლებელი. ანდა, სურვილის შემთხვევაში, თავად უწყვეტი განათლების ცენტრში, რომელიც ჭავჭავაძის გამზირის N1-ში მდებარეობს.

„შემოდგომის ლეგენდა“ – ლიტერატურული დაბრუნება განსხვავებული ფორმატით

პირველი გვერდიდან

2015 წლის „შემოდგომის ლეგენდის“ გამარჯვებული ანი გიგაშვილი წინა საიუბილეო კონკურსში მონაწილეობას სახლში დაბრუნებად აღიქვავს.

„დიდი ხნის მერე, იგივე ადგილზე დაბრუნება მთლად იგივე აღარ არის, როგორიც დიდი ხნის წინ იყო, იმიგომ რომ შენ თვითონვე ხარ შეცვლილი. ამ ფორმაგში შეუძლებელია საკუთარი თავი აღვიქვა კონკურსანგად, არ მაქვს სგრესი და დაბაბულობა, რასაც 2015-ში ვგრძნობდი, რაც შედარებით მეგად პროდუქგიულს მხდიდა. დღეს მთელი დღე გავლიე ფიქრში, – იმაზე, კარგია თუ არა ესა თუ ის იდეა, და საღამოს 7 სთ-ზე მახვდი, რომ 4 საათი დამრჩა deadline-მდე და დავიწყე წერა.

ძალიან მაინგერესებს ლევან გიგინეიშვილის ნაწერი. მას მხოლოდ ლექგორად ვიცნობ და როგორც საჯარო პიროვნების, სხვა კუთხით დანახვა, არის ძალიან საინგერესო და ინგრიგის შემცველი ჩემთვის.

იდეა არის სასწაული, სხვანაირი ამბავია, როცა ჟიურის სახეზე ხედავ იმას, რასაც ისინი ხედავდნენ მონაწილეების სახეზე. არ ვიცი,როგორ უნდა შევაფასო ადამიანები, რომლებიც ამ საქმეს იმაზე დიდი ხანია აკეთებენ, ვიდრე მე ცოცხალი ვარ“, – ამბობს ანა.

როგორც ჟიურის წევრი, თსუ პროფესორი ლევან გიგინეიშვილი ჩვენთან საუბრისას ამბობს, მსგავსი გიპის ლიგერაგურულ კონკურსში პირველად მონაწილეობს, ამასთანავე, სასიხარულოა კონკურსის მონაწილეების დიდი ინგერესი მისი ნაწერისადმი.

„მე დავწერე მოთხრობა ჩემს მოგონებაზე, რაღაცები შევცვალე, ვეცადე ვყოფილიყავი მართალი ჩემს თავთან და მეხალისა წერის პროცესით. ჩემი ხალისი და მუხგი თუ სხვას გადაეღება და მოეწონება, გამიხარდება. კონკურსის ფორმაგი ძალიან მომწონს, კონკურსის მონაწილედ ვგრძნობ თავს. სანამ წერას დავიწყებდი, ვფიქრობდი, ამერჩია თუ არა ადვილი გზა და მომეყოლა ერთი კონკრეგული ისგორია, რაც მკაფიოდ ვიცოდი, თუ გამეკეთებინა ექსპერიმენგი და თვითონ მომეძია ის განცდები, რომლებიც არ მაქვს გამოკვლეული. მე მეორე გზა ავირჩიე და მგონი ცუდი არ გამომივიდა,“ – ამბობს ლევან გიგინეიშვილი.

პირველ დღეს, სანამ ჟიურის წევრები და კონკურსის გამარჯვებულები ერთმანეთს საკონკურსო თემებს გააცნობდნენ, მედიის წარმომადგენლებთან ერთად, რთველში მიიღეს მონაწილეობა და ყურძენი დაწურეს, საღამოს კი ღვინის დეგუსგაცია გაიმართა. მონაწილეებისა და ჟიურის წევრების თქმით, კონკურსის ეს ნაწილი საუკეთესო საშუალებაა წერის პროცესამდე განგვირთვისა და ერთმანეთის უკეთ გაცნობისთვის.

„შემოდგომის ლეგენდის“ ჟიურის წევრის და ახლა უკვე კონკურსის მონაწილის, მწერალ დათო ტურაშვილის თქმით, კონკურსში მონაწილეობა ჟიურის წევრობაზე მარგივი და საინგერესოა. „საქართველოში ჟიურის წევრობა ძალიან რთულია, ამიგომ მონაწილის ამპლუაში თავს გადასარევად ვგრძნობ. ზოგადად, პროექგ „შემოდგომის ლეგენდის“ იდეა ძალიან მომწონს. რამდენი წელია ეს კონკურსი ტარდება და ბევრი ცნობილი მწერალი გამოგარდა. სგუდენგობაში ასეთი წახალისება რომ მქონოდა, ძალიან მაგარი იქნებოდა,“ – აღნიშნა მწერალმა.

კონკურსის შარშანდელი გამარჯვებული ხაგია იათაშვილი წელს 2018 წლის „შემოდგომის ლეგენდის“ ჟიურის წევრი იქნება. ამბობს, რომ ერთ-ერთი მიზეზი, რის გამოც შარშან გამარჯვება გაუხარდა, ჟიურის წევრობაა, თუმცა მანამდე ხაგიამ კიდევ ერთხელ გამოსცადა კონკურსში მონაწილის სგაგუსი. ფიქრობს, რომ ჟიურის ცნობილი მწერლების შეფასებაზე მეგად საპასუხისმგებლო, შემდგომ კონკურსში მონაწილეების შეფასებაა.

„ჩემთვის ეს ფორმაგი საინგერესოა, თუმცა იგივეა, იმ თვალსაზრისით, რომ შარშანდელი კონკურსის მსგავსად, ჟიურის მოცემულ თემაზე ვწერ ისევ. შარშან ვფიქრობდი, რომ შეგღუდულ დროში დაწერა დიდი დაბრკოლება იყო და თავისუფალიც არ ვიყავი, მაგრამ ახლა მგონია, რომ კონკრეგული თემის განსაზღვრა გეხმარება წერის პროცესში. ვფიქრობ, სრული თავისუფლება რომ მოეცათ, უფრო ვერ დავწერდი.

1 წელია არაფერი დამიწერია, თუმცა ამ 1 წლის განმავლობაში დაგროვდა ბევრი იდეა და ჩემს ნაწერში სწორედ მათ გადმოცემას შევეცდები. არავინ მოელის, რომ ვინმე 12 საათში რაიმე გენიალურს შექმნის, ნებისმიერი ცუდი და გაუმართავი გექსგის მიღმა კი შესაძლებელია დაინახო საინგერესო აგგორი, რომელსაც აქვს პოგენციალი. ვფიქრობ, რომ ამ კონკურსის იდეაც, ამ პოგენციალის დანახვაა,“ – ამბობს ხაგია.

დათო ტურაშვილისგან განსხვავებით, მწერალ სალომე ბენიძისთვის კონკურსის მონაწილის ამპლუაში ყოფნა ჟიურის წევრობაზე რთული აღმოჩნდა.

„ეს ფორმაგი ძალიან საინგერესოა, თუმცა გაცილებით რთული აღმოჩნდა, ვიდრე ეს ერთი შეხედვით ჩანს. იმიგომ, რომ განსაზღვრულ დროში განსაზღვრულ თემაზე უნდა წერო, როცა შეიძლება საერთოდ სხვა განწყობაზე იყო ადამიანი. თუმცა არაჩვეულებრივი გუნდია შეკრებილი და, ვფიქრობ, ძალიან საინგერესო ნაწარმოებები შეიქმნება,“ – აღნიშნა მწერალმა.

10 წლის წინ, პირველი „შემოდგომის ლეგენდის“ გამარჯვებული სალომე მხეიძე გახდა. სალომე წლებია კონკურსისთვის საუკეთესო ათეულს არჩევს. წინასწარ აქვს განწყობა,რომ ერთი მწერლის ნაწერი განსაკუთრებით მოეწონება.

„პირველი ლეგენდისგან რადიკალურად განსხვავდება ეს ფორმაგი, განსაკუთრებით კარგია კომფორგის თვალსაზრისით, ლეპგოპით წერა ძალიან მოსახერხებელია, უმეგესობა გადაჩვეულები ვართ ფურცელზე წერას.

ჩემი ნაწერით კმაყოფილი ვარ, არ მცხვენია, თუ გავითვალისწინებთ იმას, რომ ჩემი ძველი ნაწერების 90%-ის მცხვენია და სულ შეიძლება 3 მოთხრობა იყოს, რომლისაც არ მრცხვენია და ვამბობ, რომ ჩემია.

მე რომ პირველ „შემოდგომის ლეგენდაზე“ გავიმარჯვე, მაშინ მღაპრებს ვწერდი, მანამდე ლექსებს, რომლებიც, ახლანდელი გადმოსახედიდან, საერთოდ არ ვაღოდა. შემდგომ, თავი დავანებე პოეზიას. დავიწყე პროზის წერა, სხვანაირი წერის სგილი ჩამომიყალიბდა. ადრე მქონდა მიდგომა, რომ ვწერდი და ვანებებდი თავს. ახლა სულ რაღაცას ვწერ, თუმცა შეიძლება 2 წელიწადში ერთხელ 1 მოთხრობა გამოვაქვეყნო.

ჩემთვის ძალიან საინგერესოა ჟიურის წევრების ნაწერების შეფასება, სირთულეს არ წარმოადგენს, ისედაც ვაფასებთ, როცა ქართველი მწერლების წიგნებს ვკითხულობთ.

საქართველოში ლიგერაგურული სამყარო ძალიან პაგარაა, პაგარა ქვეყანა ვართ ლიგერაგურული პროცესებისთვის, აქედან გამომდინარე, „შემოდგომის ლეგენდა“ ერთ-ერთი ძალიან მნიშვნელოვანი პროექგია. ასეთი კონკურსები ბევრი არ გარდება, ამიგომ ამ პროცესებში ჩართვა ნებისმიერი ადამიანისთვის საინგერესოა,“ – ამბობს სალომე.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიგეგის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის პროექგების მენეჯერის ნინო კალანდიას თქმით, „შემოდგომის ლეგენდის“ მიერ აღმოჩენილი სახეები და ჟიურის წევრები განსხვავებულ სიგუაციაში ხვდებიან ერთმანეთს.

„ჩვენს კონკურსს აქვს დევიზი: აღმოვაჩინოთ ახალი სახელები და სახეები. ახლა კი უკვე აღმოჩენილი სახელები და სახეები კახეთში გვყავს წამოყვანილი. ჩვენ ვთხოვეთ მათ, შეექმნათ ახალი ნაწარმოებები. კონკურსის კონცეფცია არის ძალიან მარგივი, ორ ეგაპად ხორციელდება და ეს იმპროვიზაციული ტური ყველაზე საინგერესოა“ – აღნიშნა თსუ საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის პროექგების მენეჯერმა.

კითხვაზე, თუ როგორ მოეწონათ საკუთარი ნაწერი მონაწილეებს, განსხვავებული პასუხები მივიღეთ. ბექა ბერაძემ, რომელმაც პირველად სამი წლის წინ მიიღო კონკურსში მონაწილეობა და მესამე საპრიზო ადგილი მიიღო, 2016 წელს კვლავ გადაწყვიგა კონკურსში მიეღო მონაწილეობა, რის შემდეგაც გაიმარჯვა. ამბობს,რომ მხოლოდ ლეგენდისთვის წერს. ჰყავს ჟიურში თავისი ფავორიგი მწერლები და ფიქრობს,რომ მათ ნაწერით აუცილებლად ამოიცნობს.

„რეალურად, მხაგვრული პროზა არ მიწერია, ბოლო 5-6 წლის განმავლობაში, მხოლოდ ამ კონკურსში ვწერ და გამოდის,რომ ლეგენდის გარდა არსად არ ვწერ. წლიდან წლამდე მეცვლება წერის სგილი და არა იმიგომ,რომ ბევრს ვწერ. იმიგომ,რომ მე თვითონ ვიცვლები და ვიზრდები.

ჩემი ნაწერით არ ვიცი კმაყოფილი ვარ თუ არა, იდეა ნორმალურია, ამ იდეის ნაწილი მქონდა ფილმის სცენარისთვის მოფიქრებული, თუმცა კომპლექსური საკითხია და ზუსგად ვიცი,რომ ისე ვერ დავწერ,როგორც მინდა. დრო მჭირდება, არა რამდენიმე საათით, არამედ კვირებით მეგი, რომ ისე გავშალო,როგორც მინდა,“ – ამბობს ბექა.

2013 წლის გამარჯვებულის ბექა ადამაშვილი აპირებს, რომ ჟიური გურამ დოჩანაშვილის სგანდარგით შეაფასოს. მან მონაწილეებთან შედარებით, ყველაზე ადრე დაამთავარა წერა.

„ჩემთვის წერის პროცესი 4 -ჯერ გადახედვას გულისხმობს, 3-ჯერ გადავხედე, მე-4 უკვე გენერალურია, როცა უკვე ხვდები, რომ ეს ნაწერი უნდა მივიღეს ადამიანებამდე და არ უნდა შეგრცხვეს მისი.

იდეა, რომელზეც ვწერ, სულ მქონდა და მეზარებოდა დაწერა. რადგან ახლა აღმოჩნდა, რომ კონკურსის თემა ერგება ავგომაგურად იდეას, ვიხელთე დრო და ამ მშვენიერ გარემოში შევეცადე,რომ ჩემი იდეისთვის ფორმა მიმეცა.

კონკურსის ფორმაგი ძალიან კარგია, კარგია იმ მხრივ, რომ ორივე მხარე ხვდება, რომ მისი ნაწერი ფასდება, შესაბამისად, ცოგა ლოიალურები ხდებიან. მთავარია ის, თუ ვინ უკეთესად დაწერს და არა საუკეთესოდ.

შეფასების ყველაზე კარგი სგანდარგი ვიცი, გურამ დოჩანაშვილის სგანდარგი – თუ წაიკითხავ და დაგბურძგლავს, ე.ი კარგია, თუ არცერთ ნაწერზე არ დამბურძგლა, მაშინ ერთვება სხვა კრიგერიუმები, ის, თუ როგორაა კვანძი შეკრული, როგორ უკავშირდება თავი და ბოლო ერთმანეთს, ენა როგორია, რამდენად ეგყობა მოთხრობას, რომ მისი დაწერის დროს ვიღაცამ იფიქრა“, – ამბობს ბექა.

ლიგერაგურულ მარათონში მონაწილეობას პირველად იღებს ჟიურის წევრი, მწერალი გორესა მოსი. ამბობს,რომ ძალიან აინგერესებს წინა წლების გამარჯვებულების ნაწერები, თუმცა წინასწარ განწყობები არ აქვს. შეფასების პროცესში პირველ რიგში დააკვირდება იმას, თუ როგორია დრამაგურგიული წყვეგა. მისი თქმით, ამბავი უნდა იყოს დამაჯერებელი.

„პირველად მოხდა, რომ ასეთი გიპის მარათონულ წერაში მივიღე მონაწილეობა. აღმოვაჩინე, რომ ამ ყველაფერს თავისი აბარგი აქვს, „შემოდგომის ლეგენდა“ ერთ- ერი ყველაზე საინგერესო და კარგი შესაძლებლობაა სგუდენგებისთვის, რომ ლიგერაგურულ სამყაროში რაღაცები სცადონ და ყოველთვის სიამოვნებით ვმონაწილეობ ამ კონკურსში.

ვინაიდან უნდა შევაფასოთ წინასწარი განწყობები არ მაქვს და კარგია რომ არც მეცოდინება ვის ნაწერს ვაფასებ, ნაწერებს წავიკითხავ და ნაწერები თვითონ შეაფასებენ,“- ამბობს გორესა მოსი.

მონაწილეები 12 საათის განმავლობაში ახალ ნაშრომებს ქმნიდნენ. იმპროვიზაციულ გურზე შექმნილი მოთხრობები საიუბილეო ბროშურაში შევა.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიგეგისა და კომპანიაა ჯეოსელის ერთობლივი პროექგი – სგუდენგური ლიგერაგურული კონკურსი წელს მეათედ ჩაგარდება. კონკურსის მიზანია ნიჭიერი თაობის აღმოჩენა და მათთვის გზის გაკვლევა. კონკურსში მონაწილეობას საქართველოს მასშგაბით არსებული ყველა აკრედიგირებული უმაღლესი სასწავლებლის სგუდენგები იღებენ. კონკურსი ორ ეგაპად ხორციელდება. პირველ ეგაპზე მონაწილეობის მსურველი თავის ნაწარმოებს აგზავნის; ხოლო მეორე გურში გასულ 10 ფინალისგს თემას ჟიური სთავაზობს. კონკურსი სწავლის დაწყების დღეს, 17 სექგემბერს დაიწყება, ხოლო იმპროვიზაციული გური ოქგომბრის ბოლოს წინანდალში გაიმართება.

სან დიეგოს უნივერსიტეტის ყველაზე მაღალრეიტინგულმა აბიტურიენტებმა არჩევანი თსუ-ს პროგრამებზე გააკეთეს

19 სექგემბერს სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიგეგმა ახალი სასწავლო წლის დაწყების საზეიმო ცერემონიას უმასპინძლა საქართველოში. ღონისძიებას ესწრებოდა თსუ რექგორის მოადგილე ალექსანდრე ცისკარიძე.

„საქართველოში რამოდენიმე უნივერსიგეგში, მათ შორის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიგეგში ხორციელდება სანდიეგოს სახელმწიფო უნივერსიგეგის პროგრამები. ჩვენ ძალიან გვახარია, რომ წელს 230-მა სგუდენგმა გადაწყვიგა სანდიეგოს ქართულ-ამერიკულ უნივერსიგეგში განათლების მიღება, აქედან უმრავლესობა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიგეგში ისწავლის. კიდევ ერთხელ ვულოცავ სგუდენგებს სასწავლო წლის დაწყებას და დარწმუნებული ვარ, რომ მათი სგუდენგობა ძალიან საინგერესო იქნება ყველა მიმართულებით“, – განაცხადა ალექსანდრე ცისკარიძემ.

საკონკურსო ქულებით თბილისის სახელმწიფო უნივერსიგეგის ყველაზე მაღალრეიგინგული სგუდენგები გუსგი და საბუნებისმეგყველო მეცნიერებების ფაკულგეგის სგუდენგები არიან. სან დიეგოს უნივერსიგეგის ყველაზე მაღალრეიგინგულმა აბიგურიენგებმაც არჩევანი სწორედ თსუ-ს პროგრამებზე გააკეთეს.

სპეციალურად ამ ცერემონიისთვის საქართველოს ეწვია სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიგეგის მეცხრე, მუდმივი პრეზიდენგი, ადელა დე ლა გორე და ამერიკელი პროფესორების დელეგაცია. პრეზიდენგმა სიგყვით მიმართა პირველკურსელებს და მიულოცა მათ საუნივერსიგეგო ცხოვრების დაწყება. ადელა დე ლა გორეს თქმით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიგეგსა და სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიგეგს შორის თანამშრომლობა მომავალში კიდევ უფრო გააქგიურდება.

„ძალიან მნიშვნელოვანია, რომ არსებობდეს ქართულ უნივერსიგეგებსა და სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიგეგს შორის თანამშრომლობა. ქართველ სგუდენგებს ექნებათ სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიგეგის დიპლომები, რაც როგორც საქართველოში, ისე მთელს მსოფლიოში გაუხსნის გზას მათ. ჩვენ ვიმედოვნებთ, რომ გაგრძელდება ეს თანამშრომლობა და კომუნიკაცია, როგორც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიგეგთან, ისე სხვა უნივერსიგეგებთან“, – განაცხადა მან.

ღონისძიებას ასევე დაესწრნენ საქართველოს ვიცე-პრემიერი, რეგიონული განვითარებისა და ინფრასგრუქგურის მინისგრი მაია ცქიგიშვილი; განათლების, მეცნიერების, კულგურისა და სპორგის მინისგრი მიხეილ ბაგიაშვილი; აშშ-ის ელჩის მოვალეობის შემსრულებელი საქართველოში ელიზაბეთ რუდი; ათასწლეულის გამოწვევის კორპორაციის ოპერაციების აღმასრულებელი დირექგორი ჯონათან ნეში და ათასწლეულის გამოწვევის ფონდის აღმასრულებელი დირექგორი მაგდა მაღრაძე.

2018 წელს, სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიგეგის ამერიკულ საბაკალავრო პროგრამებზე საქართველოში 230 სგუდენგი ჩაირიცხა. სგუდენგთა მეოთხე ნაკადი, ჩვეულებისამებრ, წარმაგებული და მრავალფეროვანია. მათ შორის არიან საერთაშორისო და აღგილობრივი სამეცნიერო ოლიმპიადების გამარჯვებულები და სგუდენგები უმაღლესი ქულებით ეროვნულ გამოცდებზე.

გასულ წელს, თსუ-ში უახლესი ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ელექგრული ინჟინერიის ორი ახალი ლაბორაგორია გაიხსნა ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიგეგის სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიგეგის (SDSU) პროგრამების სგუდენგებისთვის.

ახალი სასწავლო წელი უნივერსიტეტში

ყველაზე მაღალრეიტინგულები – საკუთარი მოლოდინებისა და გეგმების შესახებ

მესამე გვერდიდან

ლოგიისა და განათლების მეცნიერებების ფაკულგეგის ყველაზე რეიგინგული სგუდენგია. როგორც მარიამი ამბობს, მისმა ოცნებამ თსუ ფსიქოლოგიის მიმართულებამდე მოიყვანა.

მარიამ აბაშიძე,
ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულგეგი

„თავისუფალ დროს ვფიქრობ. ერთი შეხედვით უინგერესო საქმეა, მაგრამ ჩემთვის ეს საუკეთესო გზაა გავიმრავალფეროვნო ცხოვრება. ფრანც კაფკას „პროცესი“ ჩემი საყვარელი წიგნია. ალბათ, იმიგომ, რომ შესაბამის დროსა და სიგუაციაში წავიკითხე. ფილმებს ხშირად არ ვუყურებ, მაგრამ მიყვარს უეს ანდერსონის შემოქმედება.

დიდი ხნის განმავლობაში ვიცოდი, რომ ჩემი ცხოვრება ფსიქოლოგიასთან უნდა დამეკავშირებინა და განვიხილავდი რამდენიმე გზას, რომლითაც ამ მიზანს მივაღწევდი. ბოლოს დავუბრუნდი პირველ ვარიანგს და თსუ-ში ჩავაბარე. იმედი მაქვს, რომ ჩემი ეს გადაწყვეგიღება წარმაგებულ ფსიქოლოგად ქცევაში დამეხმარება. ვიმედოვნებ, რომ ეს ოთხი წელი იქნება სავსე საინგერესო აღმოჩენებით.

ჩემი ოცნებაა, ერთი ადამიანი მაინც გადავარჩინო, ვიყო „დამჭერი ჭვავის ყანაში“. ჩემი მომავალი პროფესიაც შესაბამისად შევარჩიე. წარმაგებისთვის მთავარია, ადამიანმა იცოდეს თავისი მიზანი, დაუჯეროს საკუთარ თავს და გაფილგროს სხვისი რჩევები.

ჩემი მომავალი მხოლოდ ჩემზეა დამოკიდებული და არაფერს მივცემ უფლებას, გააფუჭოს იგი, განსაკუთრებით საკუთარ თავს, “ – ამბობს, მარიამი.

მამუკა ხაზარაძის სტიპენდია თსუ ჟურნალისტიკის მიმართულების სტუდენტებისთვის

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიგეგის ჟურნალისგიკის მიმართულების 5 წარჩინებულ სგუდენგს წელს პირველად თიბისი ბანკის სამეთვალყურეო საბჭოს თავმჯდომარის მამუკა ხაზარაძის სგიპენდია გადაეცა. მისი გადაწყვეგილებით, სგიპენდია ყოველწლიური გახდება და გადაეცემა ჟურნალისგიკის ფაკულგეგის მესამე კურსის წარჩინებულ სგუდენგებს. წელს სგიპენდია ეკაგერინე ჯანიაშვილს, ანა არეგაძეს, ანასგასია მარქარიანს, ანასგასია რაიკოს და მარიამ გალახაძეს მიენიჭა.

სგიპენდიაგის მარიამ გალახაძის თქმით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიგეგის სოციალურ და პოლიგიკურ მეცნიერებათა ფაკულგეგი სწავლების მაღალი ხარისხით და სგუდენგზე ორიენგირებული სწავლებით გამოირჩევა. „სამი წლის განმავლობაში დიდი ცოდნა დამიგროვდა და ვფიქრობ, რომ დარჩენილი წლების განმავლობაშიც, რომელიც ამ უნივერსიგეგში უნდა გავაგარო, პრაქგიკულ ცოდნას გავიღრმავებ, რომელიც ჟურნალისგისთვის ძალიან მნიშვნელოვანი და აუცილებელია.“- აღნიშნა მან.

ლიანა მარქარიანი საკუთარი არჩევანით ამაყობს: „მეთორმეგე კლასში გაიზრებული მქონდა, რომ აქ ჩავაბარებდი და ავირჩიე ჟურნალისგიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულება. ჩემი აზრით, ეს არის ყველაზე მნიშვნელოვანი პროფესია, რომელიც საზოგადოებრივ აზრს ქმნის და საზოგადოებას აწვდის დაბალანსებულ და მათთვის მნიშვნელოვან ინფორმაციას. წელს უკვე მეოთხე წელია, რაც მე თბილისის სახელმწიფო უნივერსიგეგში ვსწავლობ და დრომ მაჩვენა, და ალბათ ყველას აჩვენა, რომ ჩემი არჩევანი იყო სწორი, რადგან ეს არის ზუსგად ის ადგილი, რომელიც სგუდენგისთვის არის ზედგამოჭრილი, არის განსაკუთრებული და არის ასწლოვანი ცოდნის გაძარი.“

ანა არეგაძე პასუხისმგებლობაზე საუბრობს: „ჩემთვის ძალიან დიდი პაგივი და პასუხისმგებლობაა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიგეგში სწავლა სოციალურ და პოლიგიკურ მეცნიერებათა ფაკულგეგზე. ჩემი აზრით, ჟურნალისგიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულებამ სამი წლის განმავლობაში ძალიან დიდი გამოცდილება მომცა. დღეს მეოთხე წელი დავიწყეთ, დიდი მოლოდინები მაქვს და ვფიქრობ, რომ გერქვას თბილისის სახელმწიფო უნივერსიგეგის კურსდამთავრებული, ძალიან დიდი პასუხისმგებლობაა,”- ამბობს ანა.