

**საბაკალავრო პროგრამის სახელწოდება:** ისტორია (History)

**მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:** ისტორიის ბაკალავრი (BA in History)

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** რვა სემესტრი (240 კრედიტი).

საბაკალავრო 240 კრედიტი ნაწილდება შემდეგნაირად:

- 120 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობა;
- 50 კრედიტი - საფაკულტეტო სავალდებულო დისციპლინები;
- 60 კრედიტი - დამატებითი სპეციალობა;
- 10 კრედიტი - ე.წ. თავისუფალი კრედიტი.

**სწავლების ენა:** ქართული

**პროგრამის მიზანი:**

თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბაკალავრო პროგრამა „ისტორია“ სამართალმემკვიდრეა იმ საისტორიო პროგრამებისა, რომლებიც მოქმედებდა თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტში დღიდან მისი დაარსებისა. სწორედ ამ პროგრამებით განათლებამიღებულებმა შეძლეს უმნიშვნელოვანესი წვლილის შეტანა როგორც ქართული ისტორიული აზროვნების განვითარების საქმეში, ასევე, ზოგადად, საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.

საბაკალავრო პროგრამა „ისტორიის“ მიზანია მისცეს მომავალ ბაკალავრებს საფუძვლიანი და ღრმა ცოდნა საქართველოს და მსოფლიოს ისტორიის ყველა პერიოდის (უძველესი დროიდან დღემდე) შესახებ. პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტებისათვის მრავალმხრივი ისტორიული განათლების მიცემას (პოლიტიკური, სოციალური, კულტურული, ეკონომიკური ისტორიის ცოდნას). ისტორიის სხვადასხვა სფეროებთან, სხვადასხვა ისტორიულ ეპოქებთან და რეგიონებთან დაკავშირებული სავალდებულო და არჩევითი კურსები მომავალ ბაკალავრებს ასწავლის ისტორიული პროცესების გააზრებას, ფაქტობრივი მასალის გაანალიზებას, ისტორიული ეპოქების ძირითადი მახასიათებლების განსაზღვრას, გაარკვევს სხვადასხვა ქვეყნების ისტორიული განვითარების სპეციფიკაში. პროგრამის მიზანს ასევე შეადგენს ისტორიის კვლევის ისტორიის შესწავლა; ისტორიის კვლევის სამეცნიერო მეთოდების, სხვადასხვა მიდგომებისა და სპეციფიკის გაცნობიერება.

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარება.

**სწავლის შედეგი:**

საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შედეგად, სტუდენტებს ჩამოყალიბებული ექნებათ შემდეგი კომპეტენციები:

---

\* წარმოდგენილი პროგრამის შემუშავებისას კოორდინატორებმა იხელმძღვანელეს თუნინგის პროექტის რეკომენდაციებით. იხ.: საგანმანათლებლო სტრუქტურების ურთიერთშეწყობა ევროპაში. II. უნივერსიტეტების წვლილი ბოლონის პროცესში. რედაქტორები: *ხულია გონზალესი* და *რობერტ ვაგენარტი*. დეუსტოს უნივერსიტეტი-გრონინგენის უნივერსიტეტი, 2005, მთარგმნელები: *ლალი ბაქრაძე*, *ლია ღლონტი*, *დავით კიზირია*. თბილისი, 2008, გვ. 104-115, 237-252.

**ცოდნა და გაცნობიერება:** წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; ნაციონალური ისტორიის ცოდნა; ევროპის და აზიის ისტორიის ცოდნა შედარებითი პერსპექტივისათვის; მსოფლიო ისტორიის ცოდნა; თანამედროვე ისტორიული კვლევისა და მსჯელობის ხასიათის ცოდნა; ისტორიული ხედვების განსხვავებულობის გაცნობიერება სხვადასხვა პერიოდსა და კონტექსტში; ზოგად-საისტორიო მეთოდოლოგიის ცოდნა;

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:** ქართულ ენაზე სამეცნიერო წერის უნარი; ინფორმაციის მოძიების საშუალებების ფლობა; ბიბლიოგრაფიული, საარქივო ინვენტარის მოხმარება, ელექტრონული რეფერენციები; კლასიკური (ან აღმოსავლური) ენების ცოდნა;

**დასკვნის უნარი:** დღევანდელ მდგომარეობასა და წარსულს შორის კავშირის კრიტიკული აღქმა; ტექსტებისა და დოკუმენტების შეჯამების უნარი; მრავალმხრივი მასალის თანმიმდევრული ორგანიზების უნარი დასკვნის გამოტანის მიზნით.

**კომუნიკაციის:** ქართულ ენაზე კომუნიკაცია სათანადო ტექნიკისა და ტერმინოლოგიის გამოყენებით; დისციპლინის კანონების მიხედვით კვლევის შედეგების ზეპირი ფორმით გადმოცემის უნარი; კვლევის შედეგების წერილობითი ფორმით გადმოცემის უნარი, სამეცნიერო დისკუსიის წარმოების უნარი.

**სწავლის უნარი:** სამუშაო დროის სწორად და რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი; ტექსტებისა და დოკუმენტების კითხვისა და ციტირების უნარი; მრავალმხრივი მასალის თანმიმდევრული ორგანიზების უნარი; საკუთარი სწავლის პროცესის შეფასების უნარი.

**ღირებულებები:** განსხვავებული აზრის პატივისცემა; განსხვავებული კულტურების პატივისცემა; საკუთარი და სხვათა კულტურული მემკვიდრეობის ცოდნა და პატივისცემა; ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების გათავისება; აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვა.

### **სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:**

სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამა ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, შუალედური გამოცდების, პრეზენტაციების, რეფერატისა და დასკვნითი გამოცდის ფორმატში იყენებს შემდეგ მეთოდებს:

1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი.
2. წიგნზე მუშაობის მეთოდი
3. წერითი მუშაობის მეთოდი
4. დემონსტრირების მეთოდი
5. დისკუსია/დებატები
6. შემთხვევის ანალიზი
7. ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი
8. ევრისტიკული მეთოდი
9. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი

### **დასაქმების სფეროები:**

ისტორიის ბაკალავრი შეიძლება დასაქმდეს არქივში, მუზეუმში, ბიბლიოთეკაში, ტურიზმისა და ჟურნალისტიკის სფეროში, ზოგად-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში

(დამატებით პროგრამად „ისტორიის მასწავლებლის“ არჩევისა და მასწავლებლების სასერტიფიკატო გამოცდის ჩაბარების შემთხვევაში), უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში დამხმარე თანამდებობებზე. მას შეუძლია შეასრულოს ისტორიკოს-ექსპერტის ფუნქცია სხვადასხვა დაწესებულებაში (პერიოდული გამოცემების რედაქციებში, ტელერადიო კომპანიებში). მას აქვს პერსპექტივა იმუშაოს ეროვნულ სახელმწიფოებრივ (მათ შორის, სამთავრობო უწყებებში, საელჩოებში და ა.შ.) და საერთაშორისო სტრუქტურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, კერძო სექტორში.

დასაქმების პერსპექტივების გაზრდის მიზნით, სასურველია, ისტორიის ბაკალავრმა დამატებით სპეციალობად აირჩიოს: ისტორიის მასწავლებელი, არქეოლოგია, ეთნოლოგია, კულტურის მეცნიერებები, ხელოვნებათმცოდნეობა, ქართული ფილოლოგია, დასავლური და აღმოსავლური ფილოლოგიის დარგები, ამერიკისმცოდნეობა, კლასიკური ფილოლოგია და სხვ.

გარდა ამისა, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრს სპეციალობით „ისტორია“ შეუძლია სწავლა განაგრძოს მაგისტრატურაში სხვადასხვა მიმართულებაზე.

### **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:**

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. გთავაზობთ ზოგად ჩარჩოს:

91 -100	ფრიადი, A
81-90	ძალიან კარგი, B
71-80	კარგი, C
61-70	დამაკმაყოფილებელი, D
51-60	საკმარისი, E
41-50	ვერ ჩააბარა, FX
0-40	ჩაიჭრა, F

**სასწავლო გეგმა:** იხ. დანართი № 1

**სილაბუსები:** იხ. დანართი № 2

**პროგრამის ხელმძღვანელები:** პროფესორი თედო დუნდუა, პროფესორი ლევან გორდეზიანი, პროფესორი თეიმურაზ პაპასქირი

**დამატებითი ინფორმაცია:**

სასურველია, სტუდენტმა პროგრამა აირჩიოს არა უგვიანეს III სემესტრისა.

**ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური**

**რესურსების შესახებ:** იხ. დანართი № 3

**ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:**

საბაკალავრო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი განხორციელდება თსუ-ს ცენტრალური, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის, ინტიტუტებისა და დეპარტამენტების ბიბლიოთეკების ბაზაზე, აგრეთვე სხვადასხვა არქივების, წიგნთსაცავებისა და ინტერნეტ-რესურსების გამოყენებით. სტუდენტების განკარგულებაშია ინსტიტუტებში არსებული ტექნიკური საშუალებები.

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის **ისტორიის** საბაკალავრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას.

პროგრამის ხელმძღვანელები:

/თ. დუნდუა/

/ლ. გორდეზიანი/

/თ. პაპასქირი/

**დამატებითი საბაკალავრო პროგრამის სახელწოდება:** ისტორია (History)

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 60 კრედიტი.

**სწავლების ენა:** ქართული

**პროგრამის მიზანი:**

ისტორიის დამატებითი პროგრამის მიზანია, მისცეს მომავალ ბაკალავრებს ზოგადი ცოდნა საქართველოს და მსოფლიოს ისტორიის ყველა პერიოდის (უძველესი დროიდან დღემდე) პოლიტიკური, სოციალური, კულტურული და ეკონომიკური ასპექტების შესახებ. პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტებისათვის მრავალმხრივი ისტორიული განათლების მიცემას. ისტორიის დამატებითი პროგრამა ასწავლის ისტორიული პროცესების გააზრებას, ფაქტობრივი მასალის გაანალიზებას, ისტორიული ეპოქების ძირითადი მახასიათებლების განსაზღვრას, გაარკვევს სტუდენტს სხვადასხვა ქვეყნების ისტორიული განვითარების თავისებურებებში.

„ისტორიის“ დამატებითი პროგრამის გავლა შეუძლია ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ნებისმიერ სტუდენტს. ის განსაკუთრებულად რეკომენდირებულია იმ სტუდენტებისათვის, რომელთა ძირითად პროგრამა არის: არქეოლოგია, ეთნოლოგია, კავკასიოლოგია, ხელოვნებათმცოდნეობა, ამერიკანისტიკა, არაბისტიკა, ირანისტიკა, თურქოლოგია, ებრაისტიკა-არამეისტიკა, არმენოლოგია, ასირიოლოგია და ა.შ.

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

წინაპირობის გარეშე.

**სწავლის შედეგი:**

საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შედეგად, სტუდენტებს ჩამოყალიბებული ექნებათ შემდეგი კომპეტენციები:

**ცოდნა და გაცნობიერება:** წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; ნაციონალური ისტორიის ცოდნა; ევროპის და აზიის ისტორიის ცოდნა შედარებითი ანალიზისათვის; მსოფლიო ისტორიის ცოდნა; ისტორიული ხედვების განსხვავებულობის გაცნობიერება სხვადასხვა პერიოდსა და კონტექსტში.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:** მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია სათანადო ტექნიკისა და ტერმინოლოგიის გამოყენებით; ინფორმაციის მოძიების საშუალებების ფლობა; ბიბლიოგრაფიული, საარქივო მასალების მოხმარება, ელექტრონული რეფერენციები.

**დასკვნის უნარი:** დღევანდელ მდგომარეობასა და წარსულს შორის კავშირის კრიტიკული აღქმა; ტექსტებისა და დოკუმენტების შეჯამების უნარი; მრავალმხრივი მასალის თანმიმდევრული ორგანიზების უნარი დასკვნის გამოტანის მიზნით.

**კომუნიკაციის:** მიღებული ცოდნის ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადმოცემის უნარი.

**სწავლის უნარი:** დროის ორგანიზება; ტექსტებისა და დოკუმენტების კითხვისა და ციტირების უნარი; მრავალმხრივი მასალის თანმიმდევრული ორგანიზების უნარი; საკუთარი სწავლის პროცესის შეფასება.

**ღირებულებები:** განსხვავებული აზრის პატივისცემა; განსხვავებული კულტურების პატივისცემა; საკუთარი და სხვათა კულტურული მემკვიდრეობის ცოდნა და პატივისცემა; საერთოევროპული ღირებულებების გათავისება; აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვა.

#### **სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:**

სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამა ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, შუალედური გამოცდების, პრეზენტაციების, რეფერატისა და დასკვნითი გამოცდის ფორმატში იყენებს შემდეგ მეთოდებს:

1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი.
2. წიგნზე მუშაობის მეთოდი
3. წერითი მუშაობის მეთოდი
4. დემონსტრირების მეთოდი
5. დისკუსია/დებატები
6. თანამშრომლობითი სწავლება
7. შემთხვევის ანალიზი
8. ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი.
9. ევრისტიკული მეთოდი

#### **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:**

სტუდენტის ცოდნა ვასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. გთავაზობთ ზოგად ჩარჩოს:

91 -100	ფრიადი, A
81-90	ძალიან კარგი, B
71-80	კარგი, C
61-70	დამაკმაყოფილებელი, D
51-60	საკმარისი, E
41-50	ვერ ჩააბარა, FX
0-40	ჩაიჭრა, F

**სასწავლო გეგმა:** იხ. დანართი № 1

**სილაბუსები:** იხ. დანართი № 2

**პროგრამის ხელმძღვანელები:** პროფესორი თედო დუნდუა, პროფესორი ლევან გორდეზიანი, პროფესორი თეიმურაზ პაპასქირი

**დამატებითი ინფორმაცია:**

სასურველია, სტუდენტმა პროგრამა აირჩიოს არა უგვიანეს III სემესტრისა.

პროგრამის ხელმძღვანელები:

/თ. დუნდუა/

/ლ. გორდეზიანი/

/თ. პაპასქირი/