

1. სამაგისტრო პროგრამის დასახელება

შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია (MA)

Master of Arts (MA) in Work and Organizational Psychology (MA).

პროგრამის ანალოგი

- *University of Illinois–Urbana Champaign/graduate programme in Industrial-Organizational Psychology..* www.psych.uiuc.edu/divisions/io.php
- *lomonosovis saxelobis moskovis saxelmwifo universiteti* www.psy.msu.ru/educat/magistr/organiz.htm
- *New York University-Masters in Industrial/Organizational Psychology*
www.psych.nyu.edu/programs/ma/io.html
- *Massachusetts School of Professional Psychology*
<http://www.mspp.edu/academics/degree-programs/organizational-psych-ma/default.asp>
- *The George Washington University, The Department of Organizational Sciences & Communication* <http://www.gwu.edu/~orgsci/curriculum.htm>
- *ARGOSY UNIVERSITY, ATLANTA INDUSTRIAL ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY PROGRAMS:* <http://www.argosy.edu/colleges/ProgramDetail.aspx?ID=2162;>
<http://www.argosy.edu/colleges/ProgramDetail.aspx?ID=2162§ion=course-list>
- და სხვ.

2. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი

ფსიქოლოგიის მაგისტრი შრომისა და ორგანიზაციული ფსიქოლოგიის სპეციალობით. Master of Arts (MA) in Work and Organizational Psychology (MA).

3. პროგრამის მოცულობა – 120 კრედიტი

4. სწავლების ენა – ქართული

5. **სამაგისტრო პროგრამის მიზანი.** ორგანიზაციის ფსიქოლოგია უდიდესი სამეცნიერო და ამავდროულად პრაქტიკული მნიშვნელობის მატარებელი დარგია. შესაბამისად, პროგრამის მიზანია მოამზადოს მკვლევარები და პრაქტიკოსი ფსიქოლოგები შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგიაში, რომელთაც, სამეცნიერო ცოდნაზე დაყრდნობით, შეეძლება ორგანიზაციაში ადამიანის ქცევის განმაპირობებელი ფაქტორების, ადამიანსა და ორგანიზაციას შორის ურთიერთმქმედების სისტემური ანალიზი და ადამიანური რესურსის ეფექტურობის პროექტირება. სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტებმა გაიღრმავონ ცოდნა შემდეგი მიმართულებით: პერსონალის შერჩევისა და შეფასების მეთოლოგიური პრინციპები, შესრულებული სამუშაოს შეფასება, სამუშაოს ანალიზი, ორგანიზაციული კულტურა დაღირებულებები, პერსონალის სოციალიზაცია, პროფესიული სტრესი, გადაწყვეტილების მიღების პროცესები ორგანიზაციაში, საკომპენსაციო სისტემისა და სამოტივაციო პოლიტიკის დაგეგმვა, ორგანიზაციული და მარკეტინგული კვლევა, გუნდური მუშაობის პრინციპები, ფსიქომეტრული ანალიზი, რეკლამის ფსიქოლოგია და სხვა. პროგრამა იძლევა შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგიის დარგში კვლევითი მუშაობის დამოუკიდებელი დაგეგმვისა და განხორციელების კომპეტენციების შექმნისა და პროფესიული ჩვევების სრულყოფის საშუალებას.

6. სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები.

აუცილებელი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

- ბაკალავრის ხარისხი
- ერთ-ერთი უცხოური ენის (ინგლისური, ფრანგული, გერმანული) ცოდნა B1 დონეზე.

სასურველია (არასავალდებულო მოთხოვნა):

მონაწილეობა სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციებში

ერთიანი საფაკულტეტო გამოცდები უნდა მოიცავდეს გამოცდას(ებს):

- შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია. გამოცდის ფორმატს განსაზღვრავს და საგამოცდო პროგრამას ადგენს სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი. გამოცდას იბარებს მიმართულების პროფესორებით დაკომპლექტებული კომისია.
- უცხოური ენა (თსუ უცხო ენების ფაკულტეტი ან საგამოცდო ცენტრი)

7. სწავლის შედეგი

სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში მაგისტრი გაიღმავებს ცოდნას შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგიაში, გაეცნობა უახლეს ლიტერატურასა და კვლევებს შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგიის ცალკეულ მიმართულებაში, შეისწავლის ორგანიზაციული კვლევის მეთოდოლოგიასა და მეთოდებს, შეიძენს მიღებული ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენებისა და პრობლემების გადაჭრის უნარს დისციპლინასთან დაკავშირებულ ან მომიჯნავე კონტექსტში. პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრი შეძლებს ორგანიზაციისა და ორგანიზაციული ქცევის ანალიზს სამ განსხვავებულ კონცეპტუალურ დონეზე: 1. ორგანიზაციის სტრუქტურა და ფუნქციონირება, 2. ჯგუფის შემადგენლობა და ურთიერთობა, 3. პიროვნება და ორგანიზაციული ქცევა. სამაგისტრო პროგრამა ხელს შეუწყობს კვლევითი პოტენციალის განვითარებას ამ დონეების ურთიერთქმედების შესასწავლად და სისტემური შედარებითი ანალიზის ჩასატარებლად. მაგისტრს შეეძლება იკვლიოს, გაანალიზოს კონტექსტური ცვლადების გავლენა ორგანიზაციულ სტრუქტურასა და ფუნქციონირებაზე, ჯგუფის კომპოზიციისა და ურთიერთობების კავშირის კონტექსტურ და სტრუქტურულ ცვლადებთან. ინდივიდუალური ქცევისა და პიროვნებების შესწავლა კონტექსტთან, სტრუქტურასთან და ჯგუფურ ქცევასთან მიმართებაში..

კომპეტენციები: სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრანტები შეიძენენ შემდეგ კომპეტენციებს:

ცოდნა:

- შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგიის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა;
- კვლევითი სტრატეგიების/მეთოდების, აგრეთვე, მათი გამოყენების პრინციპების შესახებ ცოდნა.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

- გამოყენებითი კვლევითი საქმიანობის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, კვლევის წარმართვა, საკვლევო სფეროსთვის ადეკვატური კვლევითი სტრატეგიის, მეთოდის შერჩევა/გამოყენება და მოპოვებულ მონაცემთა ინტერპრეტაცია;
- ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავება;
- შეძენილი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენება (ორგანიზაციული კვლევა, ორგანიზაციული პრობლემების იდენტიფიკაცია, პრობლემათა დაძლევის სტრატეგიების შემუშავება, პერსონალის შერჩევის მეთოდების აპრობაცია ტესტის კლასიკური თეორიის ბაზაზე და სხვა).

დასკვნის უნარი:

- შრომისა და ორგანიზაციის სფეროსთვის აქტუალური საკითხების პრობლემური გააზრება, ტრადიციული და ახალი მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება;
- პრობლემის გადასაჭრელად სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება.
 - **კომუნიკაციის უნარი** – ახალი და არსებული ცოდნის ურთიერთმიმართების დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა, ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა
 - **ცოდნის ტრანსფერის**, მოვლენათა კრიტიკული ანალიზისა და სინთეზის, ახალი იდეების გენერირების, ცოდნის მუდმივი განახლების უნარები.
 - **სწავლის უნარი:** არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების მზაობა.

ღირებულებები:

პროგრამა ორიენტირებულია შემდეგ ღირებულებათა დამკვიდრებაზე:

- პროფესიული ეთიკური ნორმების დაცვა (კვლევებში მონაწილე ადამიანთა უფლებების დაცვა, რეალური კვლევითი მონაცემების წარდგენა და სხვა);
- ღირებულებათა (შრომითი განწყობები და ღირებულებები, ორგანიზაციული ღირებულებები და კულტურა) დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება;
- მრავალეროვან კოლექტივში თანამშრომლობისთვის ეთიკური სტანდარტების გაცნობიერება და დაცვა;
- საზოგადოდ, საქმიან ურთიერთობებში ეთიკური ნორმების დაცვა.

8. სწავლის შედეგის მიღწევის მეთოდები

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებულია სწავლების შემდეგი მეთოდები:

- სალექციო, ახსნა–განმარტებითი მეთოდი
- დისკუსია, დებატები
- ჯგუფური მუშაობა (cooperative/ collaborative)
- შემთხვევის ანალიზი
- როლური და სიტუაციური თამაშები
- წიგნზე მუშაობის მეთოდი; წერითი მუშაობის მეთოდი (თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება).
- პრაქტიკული მეთოდები – სტუდენტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე მენტორის ხელმძღვანელობით ახორციელებს პრაქტიკულ აქტივობებს, იძენს გამოცდილებას და იმყარებს ცოდნას. შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგიის სამაგისტრო

პროგრამის ფარგლებში მაგისტრანტს საშუალება აქვს გაიროს სტაჟირება/პრაქტიკა ადამიანური რესურსის მენეჯმენტის ცენტრში, გამოცდების ეროვნულ ცენტრში, შ.პ.ს „მობიტელსა“ და შპს „PSP“-ში.

9. სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება თითოეული საგნის სილაბუსში აღწერილი მეთოდით. სხვადასხვა სასწავლო კურსის შეფასების კრიტერიუმები, კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, განსხვავებულია. პროგრამის ფარგლებში ძირითადად გამოყენებულია შეფასების შემდეგი ფორმები:

- აქტიურობა სასემინარო, ან პრაქტიკულ მეცადინეობაზე
- საპრეზენტაციოდ მომზადებული მოხსენება
- წერითი და ზეპირი საშინაო დავალებები
- შუალედური გამოცდა
- საბოლოო გამოცდა

სილაბუსებში დასკვნით გამოცდასთან ერთად გათვალისწინებულია შუალედური შეფასებები. თითოეული სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი.

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: ფსიქოლოგია

სასწავლო პროგრამის სახელწოდება: შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა


სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი / კოორდინატორი: ია კუტალაძე, ასოცირებული პროფესორი; **თანახელმძღვანელი გივი ქირია, ფსიქოლოგიის დოქტორი**

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: 2011 წლის 29 ივნისი, 57
დადგენილება

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2011-2012 სასწავლო წელი

პროგრამის სტრუქტურა

120 კრედიტი (ECTS)											
90 კრედიტი (ECTS)+სამაგისტრო ნაშრომი/პროექტი 30 კრედიტი (ECTS)											
კოდი	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში	სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში						სწავლების სემეტრი	ლექტორი/ლექტორები
				ლექცია	პრაქტიკა	შუალედური	დამოუკიდებელი	დასკვნები	თი		
				დასკვნითი	გამოცდის	საგანზე დაშვების წინაპირობა	მ	წ	ბ		

			ლექცია	სამუშაო ჯგუფი /								
1	ორგანიზაციის ფსიქოლოგიის აქტუალური პრობლემები	5	8	30	60	15	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		<i>ი.კუტაღაძე</i>
2	ორგანიზაციული განვითარება	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		<i>გ.გოროშვიძე</i>
3	ორგანიზაციის დიზაინი	5	15	30	60	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	<i>გ.გოროშვიძე</i>
4	პროფესიული კოგნიცია	5	15	28	40	25	15	2	წინაპირობის გარეშე		✓	<i>გ.ჭირია</i>
5	ორგანიზაციული კულტურა	5	15	25	40	25	15	2	წინაპირობის გარეშე		✓	<i>თ. გოგიშვილი</i>
6	PR- ორგანიზაციაში	5	15	28	50	15	15	2	წინაპირობის გარეშე	✓		<i>ზ.ბიგვაგა</i>
7	ახალი სამუშაო ძალა - ტენდენციები და გამოწვევები	5	15	15	40	25	15	5	ინგლისური ენის ცოდნა	✓		<i>ა. ტიკარაძე</i>
<p>მოდული 1. შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია <i>* მაგისტრანტმა I მოდულში შეთავაზებული 35 კრედიტიდან უნდა აიღოს ნებისმიერი 20 კრედიტი</i> </p>												
8	ორგანიზაციული კვლევის მეთოდოლოგია და მეთოდები <i>* იკითხება სხვა სამაგისტრო</i>	5	15	28	30	40	10	2	წინაპირობის გარეშე		✓	<i>ი.კუტაღაძე</i>

	<i>პროგრამებშიც</i>											
9	პერსონალის შერჩევისა და შეფასების თანამდროვე მოდელები - შეფასების ცენტრი	5	15	28	50	20	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		<i>თ ბოკუჩავა</i>
10	სამუშაოს აღწერისა და ანალიზის მეთოდები („The Job Analysis Kit – JAK“-ის მაგალითზე)	5	15	30	54	12	12	2	წინაპირობის გარეშე		✓	<i>თ ლიპატრელიანი</i>
11	პროექციული ფსიქოდიანოსტიკა	5	10	30	58	15	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		<i>მ. კლბაქიძე</i>
12	პიროვნების საკვლევი მეთოდები (ფრაიბურგის პიროვნების კითხვარის მაგალითზე)	5	18	12	54	20	20	1	წინაპირობის გარეშე	✓		<i>ს. დოლიძე</i>
13	მარკეტინგული კვლევები	5	15	30	48	20	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		<i>გ. ცქიტიშვილი</i>
14	რეკლამის ეფექტურობის შეფასების მეთოდები	5	15	30	47	-	30	3	წინაპირობის გარეშე		✓	<i>მ. რობაქიძე</i>
15	სკალირების მეთოდი * იკითხება სხვა სამაგისტრო პროგრამებშიც	5	15	30	27	16	8	4	წინაპირობის გარეშე	✓		<i>რ. ჯორბენაძე</i>

21	გუნდური მუშაობის ფსიქოლოგია	5	13	30	40	15	25	2	წინაპირობის გარეშე		✓	<i>მ.კალანდარიშვილი</i>
22	პროფესიული შრომითი განწყობები	5	30	15	40	20	20	2	წინაპირობის გარეშე	✓		<i>გ.ქირია</i>
23	დეგიაციური ქცევა	5	15	33	53	8	13	3	წინაპირობის გარეშე	✓		<i>გ. ნადარეიშვილი</i>
24	ინდივიდუალისტური და კოლექტივისტური კულტურა	5	15	15	65	10	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓		<i>ლ სურმანიძე</i>
25	ორგანიზაციული ცვლილებების მართვა	5	15	15	65	10	10	2		✓		<i>მ.გაბაშვილი</i>

მოდული 4. პიროვნება და ჯგუფი ორგანიზაციაში.

** მაგისტრანტმა IV მოდულში შეთავაზებული 30 კრედიტიდან უნდა აიღოს ნებისმიერი 15 კრედიტი*



26	პრაქტიკა	5								✓	✓	
27	სამაგისტრო ნაშრომი	30									✓	

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

თარიღი _____

ფაკულტეტის

ბეჭედი