

პროგრამის დასახელება: სტომატოლოგია/ Dentistry  
ფაკულტეტი: მედიცინის  
სწავლების საფეხური: ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა  
სპეციალობა: სტომატოლოგია  
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: დიპლომირებული სტომატოლოგი Doctor of Dental Medicine (D.M.D)  
სწავლების ვადა: 5 წელი (300 ECTS)  
სწავლების ენა: ქართული  
პროგრამის დირექტორი: მედიცინის დოქტორი თსუ სტომატოლოგიისა და ყბა-სახის ქირურგიის დეპარტამენტის სრული პროფესორი ვლ.მარგველაშვილი

### **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:**

ერთსაფეხურიანი ე.წ. დიპლომირებული სპეციალისტის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტებისათვის საერთაშორისო სამედიცინო სტანდარტების შესაბამისი ცოდნის მიცემა და უნარ-ჩვევების გამომუშავება; მაღალკვალიფიციური სტომატოლოგების მომზადება, რომელთა პროფესიული საქმიანობა ხელს შეუწყობს სტომატოლოგიური მომსახურების დონის ამაღლებას, პირის ღრუს დაავადებების პრევენციას და ჯანმრთელობის გაუმჯობესებას; გამოუმუშაოს კურსდამთავრებულებს დაკვირვებულობა, დანახული, მოსმენილი, გამოვლენილი სიმპტომების ლოგიკური გაანალიზების უნარი, რათა შემდგომ იგი დაუკავშიროს ერთიან პათოგენეტიკურ პროცესს, დასახოს და დაასაბუთოს კომპლექსური სტომატოლოგიური მკურნალობის გეგმა და პაციენტის მენეჯმენტის ტაქტიკა. ამასთან ერთად, კურსდამთავრებულს ათვისებული უნდა ჰქონდეს ძირითადი მანუალური ჩვევები, რომლებიც უზრუნველყოფენ ზოგადი პრაქტიკის ექიმ-სტომატოლოგის პროგრამით მომზადებული სპეციალისტების მიერ პროფილაქტიკური და სამკურნალო ღონისძიებების ჩატარებას.

### **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.

### **სწავლის შედეგები:**

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს აქვს:

**ცოდნა და გაცნობიერება**

- ადამიანის ორგანიზმში ნორმალურ და პათოლოგიურ მდგომარეობებში ქიმიურ, ბიოქიმიურ, მოლეკულურ, მიკრობიოლოგიურ და ჰისტოლოგიურ დონეზე მიმდინარე პროცესების შესახებ ცოდნა;
- ადამიანის ანატომიისა და ფიზიოლოგიის ღრმა ცოდნა;
- კლინიკური მეცნიერებების, რომლებიც მჭიდრო კავშირშია პირის ღრუს დაავადებებთან (რადიოლოგია, დერმატოლოგია, ვენეროლოგია, ზოგადი მედიცინა და დიაგნოსტიკა, ოტორინოლარინგოლოგია, პედიატრია, ნევროლოგია, ოფთალმოლოგია, შინაგანი სნეულებანი და ინფექციური დაავადებანი, ალერგოლოგია, ენდოკრინოლოგია და თავისა და კისრის ონკოლოგია) საბაზისო ცოდნა.
- ჯანმრთელობის დაცვის სისტემისა და ფუნქციონირების, დაავადებების პრევენციისა და მათი მართვის, ცხოვრების ჯანსაღი წესისა და ქცევების ცვლილებების შესახებ სისტემური ცოდნა;
- კვლევის მეთოდების (ბიოსტატისტიკური და ეპიდემიოლოგიური) სისტემური ცოდნა;
- ჯანმრთელობის დაცვის კანონმდებლობისა და ეთიკური ასპექტების, პაციენტის უფლებებისა და საექიმო საქმიანობის სამართლებრივი საკითხების შესახებ სისტემური ცოდნა;
- სტომატოლოგიური მეცნიერებების -თერაპიული სტომატოლოგია, ბავშვთა ასაკის სტომატოლოგია, ქირურგიული სტომატოლოგია, ყბა-სახის ქირურგია, ორთოპედიული სტომატოლოგია, ორთოდონტია ღრმა ცოდნა;
- სტომატოლოგიური მასალების შესახებ საბაზო ცოდნა;
- პირის ღრუს დაავადებების დიაგნოსტიკის, მკურნალობის გეგმის დასახვის და შესაბამისი კომპეტენციების გაათვალისწინებით მკურნალობის მეთოდების შესახებ სისტემური ცოდნა;
- ნამკურნალები პაციენტის კონტროლისა და მკურნალობის შედეგების შენარჩუნებისათვის მენეჯმენტის სისტემური ცოდნა;
- წამლების ძირითადი ჯგუფების შესახებ საბაზო ცოდნა;
- სტომატოლოგიური პრაქტიკისათვის მნიშვნელოვანი წამლების ურთიერთქმედებების შესახებ საბაზისო ცოდნა

#### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს აქვს:

- თერაპიული სტომატოლოგიის, ორთოპედიული სტომატოლოგიის, ქირურგიული სტომატოლოგიის, იმპლანტოლოგიის თუ ბავშვთა ასაკის სტომატოლოგიის კომპეტენციების გაათვალისწინებით პირის ღრუს დაავადებების დიაგნოსტიკის, პრევენციის, მკურნალობის და ქრონიკულ დაავადებათა მართვის უნარი.
- პირის ღრუს საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დაცვის ძირითად და ალტერნატიულ ღონისძიებათა დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდების გამოყენების უნარი;
- პრობლემური საკითხების, არასრული და რიგ შემთხვევებში წინააღმდეგობრივი მონაცემების არსებობის დროს იდენტიფიცირების, კრიტიკული ანალიზის ჩატარებისა და გადაწყვეტის არგუმენტირებული წინადადებების შემუშავების უნარი;

- კრიტიკული ანალიზის, შესაბამისი კლინიკური გამოკვლევების, სათანადო პროცედურების ჩატარების, წამლების ჯგუფების დანიშვნის სამკურნალო - პროფილაქტიკურ ღონისძიებათა გატარების კონტექსტში, საზოგადოებრივ და ჯანდაცვით ფასეულობებზე, მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ გადაწყვეტილებათა მიღების, ჯგუფური მუშაობის, ლიდერობისა და უახლეს მიღწევათა ქვეყნის ჯანდაცვით სისტემაში ინტეგრირების უნარი

**დასკვნის გაკეთების უნარი:**

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს აქვს:

- ინდივიდის, მიზნობრივ ჯგუფებსა და პოპულაციაში პირის ღრუს ჯანმრთელობის, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მდგომარეობის შეფასების, ასაკობრივი მდგომარეობების გათვალისწინებით დიფერენცირებული დიაგნოსტიკისა და დიაგნოზის ჩამოყალიბების უნარი;
- უახლეს მონაცემებზე დაფუძნებით რთულ კლინიკურ და საზოგადოებრივ ჯანმრთელობის მდგომარეობებში მონაცემთა სინთეზისა და გადაწყვეტილებების ჩამოყალიბების უნარი;

**კომუნიკაციის უნარი :**

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს აქვს:

- აკადემიურ და პროფესიონალურ წრეებში საკუთარი იდეების, წინადადებების, გადაწყვეტილებების, დასკვნებისა და რეკომენდაციების მშობლიურ და ინგლისურ ენაზე ზეპირსიტყვიერ, ბეჭდვით, თუ ონლაინ რეჟიმში წარდგენისა და დაცვის უნარი;
- მტკიცებულებითი აზრის პროფესიონალურ ინფორმაციულ სივრცეში გამოყენების უნარი;
- კბილის ტექნიკოსისთვის სამკურნალო ორთოპედიული თუ ორთოდონტიული კონსტრუქციის შესახებ მითითებების ვერბალურ და წერილობით ფორმატში მიწოდების უნარი;
- სტომატოლოგიის სპეციალობების უწყვეტ განათლებაში მონაწილეობის მიღების უნარი;
- პროფესიულ კონფლიქტებსა და კრიტიკულ სიტუაციებში მოლაპარაკებების წარმოების უნარი;

**სწავლის უნარი**

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს აქვს:

- პირის ღრუს საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, ბიოეთიკური უახლესი თემატური საკითხების დამოუკიდებლად ათვისების უნარი;
- სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების შესრულებისა და მეცნიერული კომპონენტების ჩაღრმავებული ხედვის, შემდგომ საფეხურზე სწავლის უნარი;
- სტომატოლოგიის სპეციალობებში უწყვეტი განათლების სტრატეგიულად დაგეგმვის უნარი;

- მტკიცებითი სტომატოლოგიის მეთოდების გამოყენებით დამოუკიდებლად სწავლის უნარი;

### **ღირებულებები**

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს აქვს:

- სოციალური, რელიგიური თანასწორობისა და დემოკრატიულ ფასეულობებზე დაფუძნებული ინტრაპერსონალურ ურთიერთობებში თავისი და სხვათა ბიოეთიკური კუთხით შეფასების უნარი;
- პაციენტის უფლებების დაცვისა და პროფესიული ეთიკის მოთხოვნების დამკვიდრების უნარი;

### **სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:**

პროგრამა მოიცავს თეორიულ და ლაბორატორიულ სწავლებებს, ასევე პრაქტიკებს, რომელიც იმპლემენტირებულია უშუალოდ საგნებში თემატური მიმართულებების მიხედვით. პრაქტიკები ტარდება მენტორული სისტემის გამოყენებით, კლინიკური პროფესიონალური უნარების შეფასებისას გამოიყენება სტრუქტურირებული შეფასების სისტემა სიმულაციურ და კლინიკურ გარემოში.

ცოდნისა და უნარების შეფასებისას გამოყენებული უნდა იქნეს როგორც ზეპირი, ასევე ტესტური გამოცდები, ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE), პორტფოლიო, პრეზენტაციები, რეფერატი/თეზისი. სწავლების პროცესში მეტად მნიშვნელოვანია სწავლების შემდეგი ფორმების გამოყენება:

- ლექცია-სემინარები
- წიგნზე მუშაობის მეთოდი
- ახსნა-განმარტებითი მეთოდი
- დემონსტრირების მეთოდი
- ვიდეო-აუდიო სასწავლო მასალის გამოყენება
- ინტერაქტიულ მეცადინეობები
- ლაბორატორიული მეცადინეობები
- პრაქტიკული მეცადინეობები
- სიტუაციური ამოცანები
- სიახლეთა გარჩევა
- პრაქტიკული მუშაობა
- გუნდური მუშაობის უნარი
- იმიტირებული შესრულება
- პრობლემების დასმა და მათი გადაჭრა
- მზარდი სირთულის, თუნდაც მცირე მოცულობის კვლევის წარმოება
- ფანტომებზე მუშაობა

- პაციენტების დიაგნოსტიკა, მკურნალობის გეგმის დასახვა და სტომატოლოგიური მკურნალობა პედაგოგის ზედამხედველობის ქვეშ
- კრიტიკული ანალიზი
- დისკუსიურ-დებატური თემების წარმოდგენა და დაცვა

### სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

### **სასწავლო გეგმა:**

(იხ. დანართი)

### **პროგრამის ხელმძღვანელი (ხელმძღვანელები/კოორდინატორი)**

მედიცინის დოქტორი თსუ სტომატოლოგიისა და ყბა-სახის ქირურგიის დეპარტამენტის სრული პროფესორი ვლ.მარგველაშვილი

## 12. ინფორმაცია პროგრამაში განხორციელებული პირების შესახებ:

(იხ. დანართი)

### 13. დასაქმების სფეროები:

- პრაქტიკული მოღვაწეობა – უმცროსი ექიმი (უმცროსი ექიმი ასრულებს ექიმის ფუნქციას დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე სუბიექტის მითითებითა და პასუხისმგებლობით (კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“, მე-5 მუხლი));
- პედაგოგიური და სამეცნიერო მოღვაწეობა (დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს, გააგრძელოს სწავლა მაგისტრატურაში ან გაიაროს რეზიდენტურის კურსი და უნიფიცირებული სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება);
- წინაპირობა დოქტორანტურაში ჩასაბარებლად (დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი, როგორც მაგისტრთან გათანაბრებული ხარისხი (კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ“, 48-ე მუხლი), დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლებას იძლევა);
- თეორიულ მედიცინაში მოღვაწეობა.