ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება: რუსეთისმცოდნეობა/Russian Studies

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: რუსეთისმცოდნეობის დოქტორი / PhD in Russian Studies

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელები (დანართი #1 და #2 - CV)
სახელი, გვარი - დალი კანდელაკი
სამეცნიერო ხარისხი, აკადემიური თანამდებობა - ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი.
სამუშაო ადგილი - თსუ სასწავლო პროცესის მართვის დეპარტამენტის უფროსი.
საკონტაქტო მონაცემები - ტელ: 277-14-55 (ბინა), 2475382 (სამსახური), 577 278838
e-mail: **dali.kandelaki@tsu.ge**

სახელი, გვარი - მარინა გარიშვილი
სამეცნიერო ხარისხი, აკადემიური თანამდებობა – სამართლის დოქტორი, თსუ იურიდიული ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი
სამუშაო ადგილი – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საკონტაქტო მონაცემები - ტელ: 293-24-72(ბინა), 229-30-61 (სამსახური), 599-30-75=50
e-mail: **marinagarishvili@rambler.ru**, **marina.garishvili@tsu.ge**

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:პროგრამა მოიცავს 180 ECTS კრედიტს, რომელთაგან 60 ECTS განკუთვნილია სასწავლო კომპონენტისათვის, დანარჩენი 120 ECTS კრედიტი კვლევით კომპონენტზე.

სწავლების ენა: ქართული ენა

სადოქტორო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება:

<u>პროგრამის მიზანი</u>:

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის რუსეთისმცოდნეობის სადოქტორო პროგრამა ითვალისწინებს უნივერსიტეტის მისიით გათვალისწინებული მიზნების განხორციელებას - საზოგადოების ინტელექტუალური, ზნეობრივი, კულტურული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების ხელშეწყობას, ინოვაციურ კვლევებსა და სწავლებას, სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლებას და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარებას.

დღეს საქართველოს ხელისუფლებასა და საზოგადოებას აუცილებლად სჭირდება მკვლევრები, ექსპერტები და კვალიფიციური კადრები, რომლებიც რუსეთისმცოდნეობის დარგში მეცნიერულად დასაბუთებული ნაშრომების შექმნას შეძლებენ. ამ ნაშრომებს მეცნიერული ღირებულების გარდა, დიდი პრაქტიკული მნიშვნელობა ექნება. სამეცნიერო კვლევის შედეგები თავის პოზიტიურ წვლილს შეიტანს დამოუკიდებული ქართული სახელმწიფოს ტერიტორიული მთლიანობის, შინაგანი სტაბილურობისა, თუ სხვა არაერთი სასოცოცხლოდ აუცილებელი პრობლემის გადაწყვეტაში. სადოქტორო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს დოქტორის ხარისხის მქონე სპეციალისტები, კვალიფიციური მკვლევარები და ექსპერტები, რომლებიც შეძლებენ რუსეთის ისტორიის, პოლიტიკის, ეკონომიკის, სამართლის, კულტურის და საერთაშორისო ურთიერთობების საკითხებზე მუშაობას, სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში მნიშვნელოვანი ადგილი დაეთმობა საქართველო-რუსეთის ურთიერთობების კვლევას.

თსუ-ში ამ დარგის სინთეზურად სწავლება და ფუნდამენტურად კვლევა 2008-2009 სასწავლო წლიდან დაიწყო მაგისტრატურის საფეხურზე. "რუსეთისმცოდნეობის" სადოქტორო პროგრამა თსუ-ში პირველად 2009-2010 სასწავლო წელს ამოქმედდა.

სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელებას შეძლებენ როგორც რუსეთისმცოდნეობის, ასევე ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა, სოციალურ მეცნიერებათა, სამართლის მაგისტრის ან მაგისტრთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირები.

<u>სწავლის შედეგები</u>:

ცოდნა და გაცნობიერება:

- რუსეთისმცოდნეობის დოქტორი სიღრმისეულად ფლობს დარგში შემუშავებულ თეორიულ და კვლევით მეთოდებს. იცის რეგიონმცოდნეობის და კერძოდ, რუსეთისმცოდნეობის განვითარების ძირითადი კანონზომიერებები, ძირითადი და უახლესი კონცეფციები; აქვს მეცნიერებების უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ფართო, ღრმა და სისტემური ცოდნა მის მიერ არჩეულ ქვედარგში, რაც შესაძლებლობას აძლევს მუშაობა წარმართოს საერთაშორისო სტანდარტის დონეზე, ობიექტური და ახლებური ხედვის საფუძველზე

გადააფასოს არსებული ცოდნისა და ღირებულებების გარკვეული ნაწილი. მას შეუძლია იმ ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული.

- რუსეთისმცოდნეობის დოქტორი აცნობიერებს რუსეთისმცოდნეობის ადგილს თანამედროვე ჰუმანიტარული ცოდნის სისტემაში; აცნობიერებს საკვლევად არჩეული დარგის ურთიერთკავშირს სხვა ჰუმანიტარული დარგის მეცნიერებებთან.
- აქვს უახლესი თეორიული და კვლევაზე დაფუძნებული ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც რუსეთისმცოდნეობის სფეროში რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე მუშაობის საშუალებას მისცემს;
- რუსეთისმცოდნეობის სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია რუსეთისმცოდნეობის დარგში სამეცნიერო ტიპის ტექსტების შექმნა და შესაბამისი თანამედროვე სტანდარტების მიხედვით გაფორმება და არგუმენტირება აკადემიური ფორმით; სხვების პოზიციის შეფასება/განხილვა კორექტული სახით; წერის დროს ადეკვატური ლექსიკისა და ენობრივი სტილის გამოყენება.
- იცნობს სამეცნიერო კვლევისა და განვითარების ხელშემწყობი ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების მუშაობის პრინციპს და საგრანტო პროექტების, სამეცნიერო პუბლიკაციების შედგენის საკვანძო მომენტებს. ფლობს საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების საშუალებით სწავლების პროცესის წარმართვის უნარს და ელექტრონული სწავლების საფუძვლებს. მონაწილეობს ელექტრონული სწავლებისა და ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დანერგვის პროცესში. კურსდამთავრებულმა იცის ერთიან ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში მიმდინარე ძირითადი პროცესები, საქართველოს უმაღლესი განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმის არსი, ბოლონიის პროცესის მახასიათებლები და მისი ძირითადი ამოცანები, საუნივერსიტეტო კურიკულუმის შემუშავების ძირითადი პრინციპები, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის მოთხოვნები; ფლობს უმაღლეს სკოლაში სწავლების მეთოდების საფუძვლებს, აცნობიერებს მის მიზნებსა და შედეგებს.
- აცნობიერებს რუსეთისმცოდნეობის მიმართულებისათვის სპეციფიკურ ეთიკურ პრობლემებს და შეუძლია ეთიკური დილემების ანალიზი, მართვა და გადაჭრა.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

- რუსეთისმცოდნეობის დოქტორს შეუძლია დამოუკიდებლად აწარმოოს კვლევა თანამედროვე სამეცნიერო კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებით. შექმნას მეცნიერული ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომი და პუბლიკაციები; შეძენილი ცოდნა და კომპეტენციები წარმატებით გამოიყენოს პრაქტიკაში, სამეცნიერო თუ ანალიტიკური ტიპის დაწესებულებებში მუშაობისას.
- მას შეუძლია რუსეთისმცოდნეობის დარგში იპოვოს კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზები, შეიმუშავოს ახლებული კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდები, მიდგომები, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული;
- შეუძლია დარგის მეტაენით ოპერირება და წარმატებული სამეცნიერო თანამშრომლობა მომიჯნავე ჰუმანიტარული დარგების წარმომადგენლებთან;

- შეუძლია გააანალიზოს და კრიტიკულად შეაფასოს როგორც თავისი, ასევე სხვათა სამეცნიერო საქმიანობის შედეგები;
- შეუძლია არა მარტო შეიძინოს და დააგროვოს ცოდნა, არამედ სხვებსაც გადასცეს იგი; შეუძლია კვალიფიციურად მოამზადოს რუსეთისმცოდნეობის დარგის ცალკეული დისციპლინის სასწავლო-მეთოდური მასალები; შეუძლია დარგსა და მის მომიჯნავე სამეცნიერო დისციპლინებში მიღებული სამეცნიერო საქმიანობის შედეგების პროფესიული კომენტირება და განზოგადება.
- შეუძლია ელექტრონული სწავლების საფუძვლების, მეთოდოლოგიის, ტექნოლოგიებისა და პრაქტიკის კვლევა/სწავლებაში დანერგვა. შეუძლია სამეცნიერო კვლევების შეფასება და კვლევის შედეგების სხვადასხვა ტიპის აუდიტორიასთან სათანადოდ წარმოჩენა, სხვადასხვა მიმართულების სამეცნიერო პროექტების შემუშავება პოტენციური პარტნიორებისა და დონორებისათვის მიმზიდველი ფორმით.
- შეუძლია სილაბუსის და საგანმანათლებლო პროგრამის (კურიკულუმის) შემუშავება და შეფასება ბოლონიის პროცესის, ევროპული სტანდარტების, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის მოთხოვნების გათვალისწინებით; შეუძლია სწავლების თანამედროვე სტრატეგიების პრაქტიკულად განხორციელება, სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მთავარი პრინციპებისა და კომპონენტების სასწავლო პროცესში დანერგვა; სწავლების ინტერაქტიური მეთოდების წარმატებით გამოყენება; შეუძლია შეადგინოს სასწავლო-საგანმანათლებლო და კულტურულ-აღმზრდელობითი პროგრამები/ პროექტები და სხვ. და განხორციელოს ისინი დამოუკიდებლად პროფესიულ დონეზე.
- რუსეთისმცოდნეობის დოქტორი დაუფლებულია დარგის სპეციფიკურ მეთოდებს ექსპერტის დონეზე.
- მას შეუძლია თანამედროვე კვლევის სტანდარტებზე მორგება და შესაბამისად, ახალი უნარების განვითარება.

დასკვნის უნარი:

- რუსეთისმცოდნეობის დოქტორს შეუძლია კრიტიკული მიდგომის გათვალისწინებით რთული, ახალი და წინააღმდეგობრივი მონაცემების ანალიზი, სწორი, სტრატეგიული და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღება.
- მას შეუძლია ახალი მიდგომების სინთეზი, რითაც რუსეთისმცოდნეობის დარგში ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავებასა და განვითარებას შეუწყობს ხელს.
- მას შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს პროფესიული და ინტერდისციპლინური კომპლექსური პრობლემები; შეიმუშაოს და გამოიყენოს ახალი იდეები და მეთოდები ამ პრობლემების გადასაჭრელად და საჭიროების შემთხვევაში ეფექტურად გამოიყენოს დამატებითი რესურსები.
- რუსეთისმცოდნეობის დოქტორი დამოუკიდებლად გეგმავს და ხელმძღვანელობს ჯგუფის მუშაობას სამეცნიერო, კვლევით და პრაქტიკული ხასიათის პროექტზე თანამედროვე და ეფექტური მეთოდების, მიდგომების გათვალისწინებით.

კომუნიკაციის უნარი:

- რუსეთისმცოდნეობის დოქტორს შუძლია წერილობითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაცია ქართულ და უცხოურ ენაზე. შეუძლია სამეცნიერო დიალოგის წარმართვა და საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატიკურ პოლემიკაში ჩართვა ქართულ და უცხოურ ენებზე.
- თავისუფლად გამოიყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.

სწავლის უნარი:

- შეძლებს ახალი იდეებისა და ცოდნის რეპრეზენტაციას პროფესიულ კვლევასა და საზოგადოებრივ საქმიანობაში.
- გამოიყენებს სასწავლო რესურსების სრულ სპექტრს.
- დამოუკიდებლად გეგმავს, ახორციელებს და ზედამხედველობს ინოვაციურ კვლევას, იყენებს და თავად შეიმუშავებს კვლევის უახლეს მეთოდებს და გეგმავს მათ ადაპტირებას საერთაშორისო კვლევის მეთოდებში.
- დამოუკიდებლად შეიმუშავებს ახალ პროექტებს და ახორციელებს სწორ მენეჯმენტს.

ღირებულებები:

- რუსეთისმცოდნეობის დოქტორს გაცნობიერებული აქვს რუსეთისმცოდნეობის მიმართულებისათვის სპეციფიკური ეთიკური პრობლემები და შეუძლია ეთიკური ღირებულებების დაცვა.
- რუსეთისმცოდნეობის დოქტორს შეუძლია თანამედროვე საგანმანათლებლო ღირებულებათა სისტემის კვლევა და მისი ადაპტირება საკუთარი ქვეყნის საგამანათლებლო სივრცეში. მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად, ის აანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს და, საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში. ხელს უწყობს მეზობელ სახელმწიფოებთან და ხალხთან წარმოებული ურთიერთობების სამართლებრივი და ეთიკური ასპექტების შემეცნება – განჭვრეტას.

<u>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</u>

სადოქტორო პროგრამა სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების, სემინარებისა და კოლოკვიუმების, საერთაშორისო, რეგიონული და ადგილობრივი კონფერენციებში მონაწილეობის, რეცენზირებად–რეფერირებად ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნების და სხვა კვლევითი თუ სასწავლო აქტივობებით ხელს უწყობს და აუმჯობესებს სწავლისა და კვლევის შედეგების მიღწევის გზებს. აღნიშნულ აქტივობებში გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდი: ვერბალური, პრაქტიკული, წიგნზე და მასალაზე მუშაობის, ანალიზისა და სინთეზის, დისკუსიის, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევის ანალიზის მეთოდები, ჯგუფური მუშაობა და სხვ.

<u>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</u>

სასწავლო კომპონენტი: სასწავლო კურსების შემთხვევაში, დოქტორანტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 – ძალიან კარგი, B; 71-80– კარგი, C; 61-70–დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60–საკმარისი, E; 41-50– ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში.

სასემინარო ნაშრომი ფასდება ასქულიანი სისტემით, სადაც ხელმძღვანელის მიერ იწერება შეფასება 60 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება 31 ქულა), ხოლო სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 40 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება 20 ქულა), წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით.

დოქტორანტი ვალდებულია გაიაროს კვლევითი ნაშრომის ინტერნაციონალიზაცია, რომლის ფარგლებშიც საერთაშორისო რეცენზირებისათვის წარდგენილი სტატიის შეფასება ხორციელდება 20 ქულიანი სისტემით. ნაშრომი დადებითად ფასდება, თუ ის მოაგროვებს არანაკლებ 12 ქულას. შეფასება ხორციელდება შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

ა) შინაარსი (მაქსიმუმ 4 ქულა).

მოწმდება: პრობლემის აქტუალობა; იკვეთება თუ არა დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი, არის თუ არა ნათელი ავტორის მიზანი. არგუმენტაცია ზუსტი, კონკრეტული და კომპლექსური. კონცენტრირებულია თუ არა სტატია ძირითად საკვლევ საკითხებზე.

ბ) ანალიზის სიღრმე და კვლევის ხარისხი (მაქსიმუმ 4 ქულა).

მოწმდება: ავტორის მიერ ყველა იდეის სრულად განვითარება. საკითხის სიღრმისეულად შესწავლა, საკვლევი საკითხის ამომწურავად შესწავლა. ავტორის პოზიცია გამყარებულია თუ არა ნათელი და სარწმუნო არგუმენტაციით. არის თუ არა საკმარისი რაოდენობის დამხმარე ლიტერატურა. არის თუ არა დამხმარე ლიტერატურა სპეციფიკური და არა ზოგადი. გვაქვს თუ არა აკადემიური და მიმდინარე შრომების ბალანსი.

გ) მონაცემთა სარწმუნოობა (მაქსიმუმ 4 ქულა).

მოწმდება: მონაცემების სისწორე. წყაროდ გამოყენებულია თუ არა კომპეტენტური ავტორის მიერ დაწერილი ნაშრომი, რომელიც გამოქვეყნებულია კარგი რეპუტაციის მქონე ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების მიერ. პირველწყაროდან იღებს თუ არა ავტორი თანამედროვე მეცნიერების მონაცემებს. რამდენად ორგანულად ერწყმის ტექსტს მოყვანილი ციტატები. არის თუ არა მონაცემები მოყვანილი შესაბამისი წყაროებიდან და არის თუ არა ყველა ციტირებული წყარო აღნიშნული ნაშრომის ბიბლიოგრაფიაში.

დ) სტრუქტურა (მაქსიმუმ 4 ქულა).

მოწმდება: არის თუ არა სტატია კარგად სტრუქტურირებული. კეთდება თუ არა მეტი აქცენტი ყველაზე მნიშვნელოვან საკითხებზე, ხოლო უფრო ნაკლები – შედარებით ნაკლები მნიშვნელობის მქონეზე. სტატია კარგად თუ არის ორგანიზებული და მისი ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურ კავშირშია. როგორია პარაგრაფიდან პარაგრაფზე გადასვლა. თითოეული პარაგრაფი სრულად თუ არის განვრცობილი.

ე) შედეგები (მაქსიმუმ 4 ქულა).
მოწმდება: შედეგები რამდენად არის ახალი, მნიშვნელოვანი და დამაჯერებელი. შემუშავებულია თუ არა ახალი მიდგომა. არის თუ არა ახალი მონაცემები ახალი დასკვნებისათვის. ხომ არ არის დასკვნებში სუსტი ადგილები. ლოგიკურია თუ არა დასკვნები.
თუ ორი დამოუკიდებელი ექსპერტის შეფასება არის არანაკლებ 12 ქულა, დასკვნა დადებითია. თუ ერთი ექსპერტის შეფასება უარყოფითია, ხოლო მეორის დადებითი, სტატია ეგზავნება მესამე ექსპერტს. ორი უარყოფითი დასკვნის მიღების შემთხვევაში სტატია უბრუნდება დოქტორანტს დასამუშავებლად.

დისერტაციის შეფასება

სადისერტაციო კომისიის წევრები დისერტაციას აფასებენ ანონიმურად ასქულიანი სისტემით. დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო კომისიის ხმის დამთვლელ კომისიას გამოჰყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს ლათინურ შეფასებას შემდეგი სქემის მიხედვით:

დადებითი შეფასება:

- 91-100 ქულა არის შეფასება summa cum laude (ფრიადი)- შესანიშნავი ნაშრომი;
- 81-90 ქულა არის შეფასება magna cum laude (ძალიან კარგი)- – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- 71-80 ქულა არის შეფასება cum laude (კარგი) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- 61-70 ქულა არის შეფასება bene (დამაკმაყოფილებელი)- შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
- 51-60 ქულა არის შეფასება rite (საკმარისი) - შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

უარყოფითი შეფასება:

- 41-50 ქულა არის შეფასება *insufficienter* (არადამაკმაყოფილებელი) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;
- 40 და ნაკლები ქულა არის შეფასება *sub omni canone* (სრულიად არადამაკმაყოფილებელი) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის

უფლებას.

<u>კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფერო:</u>

- აკადემიური და კვლევითი საქმიანობა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა ან სამეცნიერო - კვლევით ინსტიტუტებში;
- საჯარო სექტორი და სამთავრობო ინსტიტუტები;
- არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციები;
- პოლიტიკური ორგანიზაციები;
- კერძო სექტორი და ბიზნეს სტრუქტურები;
- საკონსულტაციო დაწესებულებები;
- მედია და საინფორმაციო ცენტრები.

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ:

- ასოცირებული პროფესორი დალი კანდელაკი
- ასოცირებული პროფესორი მარინა გარიშვილი

სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:

- რუსეთისმცოდნეობის, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა და მათი დარგების/ქვედარგების, სამართლისა და მისი დარგების/ქვედარგების მაგისტრის ან მაგისტრთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
- ერთ-ერთი უცხო ენის (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული) ცოდნა B2 დონეზე სერტიფიკატი და/ან შესაბამისი გამოცდა.
- სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელის თანხმობა;
- გასაუბრების შედეგების მიხედვით დოქტორანტურაში მიმღები კომისიის მიერ გაწეული რეკომენდაცია.

პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი განხორციელდება ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, ხოლო სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი – ამავე უნივერსიტეტის, საქართველოს სხვადასხვა სახელმწიფო, თუ კერძო ბიბლიოთეკების, სამთავრობო დაწესებულებების ბაზაზე. თემის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შესაძლებელია გერმანიაში, ფრიდრიხ შილერის სახელობის იენის უნივერსიტეტში დოქტორანტების მივლინება 2 კვირით.

პროგრამაზე შესაძლებელია 5 დოქტორანტის მიღება.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა: ხორციელდება ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მიერ.

პროგრამის ხელმძღვანელები: დ. კანდელაკი
მ. გარიშვილი

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები

ა) სასწავლო კომპონენტი (60 კრედიტი)

სავალდებულო კურსები / აქტივობები– 30-35 კრედიტი (ECTS)						
	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა ECTS	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში	სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში	სემესტრი	ლექტორი/ები
1	სწავლების მეთოდები	5	63 სთ. ლექცია – 30 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 30 სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	62 საათი	შემოდგომა/ გაზაფხული	ეთერ ღვინერია
2	მეცნიერების მენეჯმენტი	5	48 სთ. ლექცია – 15 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 30 სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	77 საათი	შემოდგომა/ გაზაფხული	გიორგი ღვედაშვილი, თამარ გოგუა
3	დოქტორანტის სემინარი	15			შემოდგომა/ გაზაფხული	
4	პროფესორის ასისტენტობა	5			შემოდგომა/	

					გაზაფხული	
5	აკადემიური წერა - (სავალდებულო სალექციო კურსი მათთვის, ვისაც აკადემიური წერა და/ან კვლევის მეთოდები წინა საფეხურზე არ გაუვლია)	**5**	48 საათი. ლექცია –15, პრაქტიკუმი –30 საათი. გამოცდის ჩატარება – 3 საათი.	77 საათი	შემოდგომა/ გაზაფხული	ქეთევან გოჩიტაშვილი, გიული შაბაშვილი
არჩევითი კურსები / აქტივობები– 25 კრედიტი (ECTS)						
1	ენათა კვლევის თეორიული საფუძვლები და გამოყენებითი ასპექტები	**10**	63 სთ. ლექცია – 30 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 30 სთ. სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	187 სთ.	შემოდგომა/ გაზაფხული	თამაზ გამყრელიძე
2	ინფორმაციულ–საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებ კვლევა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა	**10**	36 სთ. ლექცია – პრაქტიკუმი 30 სთ. გამოცდის 6 საათი.	214 სთ.	შემოდგომა/ გაზაფხული	შოთა ბარბაქაძე
3	საუნივერსიტეტო კურიკულუმის შემუშავების თანამედროვე მეთოდები	**10**	36 სთ. ლექცია – 15 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 15 სთ.	214 სთ.	შემოდგომა/ გაზაფხული	ირინე დარჩია

4	შესავალი გამოყენებით სტატისტიკაში (თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სადოქტორო პროგრამიდან)	**5**			გაზაფხული	ლილი ხეჩუაშვილი
5	დოქტორანტის სემინარი	**15**			შემოდგომა/ გაზაფხული	
6	პროფესორის ასისტენტობა	**15**			შემოდგომა/ გაზაფხული	
7	საზღვარგარეთის აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებში მოსმენილი სადოქტორო კურსები	**5–25**			შემოდგომა/ გაზაფხული	
8	საქართველოს სხვა აკრედიტებულ უნივერსიტეტებში მოსმენილი სადოქტორო კურსები	**5–15**			შემოდგომა/ გაზაფხული	
9	უნივერსიტეტის სხვა სადოქტორო პროგრამების სასწავლო კურსები	**5–30**			შემოდგომა/	

					გაზაფხული	
10	სხვა სახის აქტივობა	**5–10**			შემოდგომა/ გაზაფხული	

ბ) კვლევითი კომპონენტი (120 კრედიტი)

სავალდებულო – 120 კრედიტი (ECTS)			
	აქტივობის სახე	**კრედიტების რაოდენობა**	**სემესტრი**
1	დოქტორანტის I კოლოკვიუმი	20 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
2	დოქტორანტის II კოლოკვიუმი	20 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
3	სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა	80 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული