ივანე ჯავახიშვილისსახელობისთბილისისსახელმწიფოუნივერსიტეტი

სოციალურდპოლიტიკურმეცნიერებათაფაკულტეტი

სადოქტოროპროგრამა“ორგანიზაციული და პერსონალური განვითარება”

1. **სადოქტოროპროგრამისდასახელება:**ორგანიზაციული და პერსონალური განვითარება

   Organizational and Personal Development

2. **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი:**სოციალურმეცნიერებათადოქტორი
   PhD in Social Sciences

3. **პროგრამისმოცულობაკრედიტებით:**180 კრედიტი.

4. **სწავლებისენა:**ქართული

5. **სადოქტოროპროგრამისხელმძღვანელები:**პროფესორინოდარბელქანია;თსუ

პროფესორიფრიდრიხგლაზლი(ზალცბურგი, ავსტრია).

ორგანიზაციისგანვითარებისადაკონსულტირებისსადოქტოროპროგრამაშიგაერთიანებულიაშემდეგიქვედარგები:

- **ორგანიზაციიის განვითარება; კომუნიკაციაორგანიზაციაში;** – ხელმძღვანელიპროფ. ნოდარბელქანია;
- **კონფლიქტები ორგანიზაციაშიდა მედიაცია**– ხელმძღვანელიპროფ. ფრიდრიხგლაზლი;
- **პერსონალის განვითარება და კონსულტირების მეთოდები (Coaching)**– ხელმძღვანელიპროფ. ვერნერფოგელაუერი;
- **ლიდერობა** – ხელმძღვანელი პროფ. ნოდარ ბელქანია, დოქტორი ცირილჰერინგი;

6.

სადოქტოროპროგრამისმიზანი:პროგრამისმიზანიაორგანიზაციისგანვითარებისადაკონსულტირებისსფეროსგანვითარებააკადემიურიპერსონალისმომზადებით, რათამათხელიშეუწყონსაქართველოში კვლევის ამ მიმართულების პრაქტიკაშიდანერგვას, სამეცნიეროდონეზე აყვანასდა შემდგომ წინსვლას. პროგრამამიზნადისახავსორგანიზაციისგანვითარებისსფეროშიარსებულიცოდნისგაღრმავებას,ახალი ცოდნის შექმნას და გამოცდილებისდაგროვებას.
საერთაშორისოსტანდარტებისშესაბამისადდოქტორანტებისმაღალირანგისმეცნიერებად,მკვლევარებადდაპრაქტიკოსებადჩამოყალიბებას.

მნიშვნელოვანიაორგანიზაციისგანვითარებისადაკონსულტირებისპროგრამისფარგლებშიდოქტორანტებმა, შესრულებულიკვლევებითწარმოაჩინონდასაერთაშორისოასპარეზეგაიტანონსაქართველოშიმოქმედიორგანიზაციებისთვის დამახასიათებელი ორგანიზაციული კულტურის, კონფლიქტების მოგვარებისდა მედიაციის თავისებურებანი საზღვარგარეთელი მეცნიერების და პრაქტიკოსების მოზიდვის მიზნით.აუცილებელიადოქტორანტებმახელიშეუწყონსაქართველოშიორგანიზაციისგანვითარებისკუთხითჩატარებულიკვლევებისგავრცელებასროგორცადგილობრივ, ასევესაერთაშორისოაკადემიურწრეებში.

ორგანიზაციისგანვითარებისდაკონსულტირებისსადოქტოროპროგრამამუნდამოამზადოსუმაღლესიკვალიფიკაციისთანამედროვეპროფესიული, მომსახურეობითი და საწარმოოორგანიზაციებისგანვითარებისკონსულტანტები, რომლებიცკონკურენტუნარიანიიქნებიანროგორცსაქართველოს, ასევეუცხოეთისშრომისბაზარზე. აქედანგამომდინარეპროგრამისმიზნებიდაამოცანებია:

- დოქტორანტსმისცესდარგისფუნდამენტურიცოდნა;
- სიღრმისეულადშეასწავლოსკვლევისთანამედროვემეთოდები, მათშორისინფორმაციისმიღებისადადამუშავებისმეთოდები, თანამედროვეკომპიუტერულიტექნოლოგიები.

- განუვითაროსმასდამოუკიდებლადსწავლისადაახალიცოდნისათვისებისადაგათავისების, არჩეულისპეციალობისმიხედვითსამეცნიერო-კვლევითისაქმიანობისორგანიზებისადაწარმართვის, აგრეთვესამეცნიეროგამოკვლევისშესრულებისუნარი.
- ხელიშეეწყოსდოქტორანტს, გააცნობიეროსსაკუთარიგზამეცნიერებაში;
- გამოუმუშაოსმასწარმატებულიპედაგოგიურისაქმიანობისთვისაუცილებელიუნარ-ჩვევები;
- მოამზადოსიგიუმაღლესსასწავლებლებშისწავლებისათვის.

სავარაუდო საკვლევი თემატიკა:

- **ორგანიზაციისთეორია; კომუნიკაციაორგანიზაციებში** - ორგანიზაციისგანვითარებისფაზები;ჯგუფურიდინამიკაორგანიზაციაში;ეფექტურიკომუნიკაციისმნიშვნელობაორგანიზაციისათვის; პროექტისმენეჯმენტი და ა.შ;
- **კონფლიქტები და მედიაცია ორგანიზაციებში** - კონფლიქტების ბუნება და ტიპები;**კონფლიქტების** ესკალაციის საფეხურები;კონფლიქტების მართვა;კონფლიქტების გამწვევის მიზეზები და მათი გადაჭრის მექანიზმები; კონფლიქტის მენეჯმენტი, მედიაცია და ა.შ.
- **კონსულტირებისსაფუძვლები და მეთოდები (Coaching)** - Coaching-ი როგორც კონსულტირების მეთოდი; Coaching-ის თეორიები; ორგანიზაციული ქცევა; სამუშაოსშესრულებისნაირსახეობები;მიზნებისფორმირება და ა.შ.
- **ლიდერობა** - ლიდერობის სტილი; ლიდერის ქმედებები; ლიდერობის თეორიები; პიროვნული ნდობის მოპოვება და ა.შ.

7.სადოქტოროპროგრამაზემიღებისწინაპირობა:

მაგისტრისანმასთანგათანაბრებულიაკადემიურიხარისხისქონა;

უცხოენისB2დონეზეცოდნისდადასტურებაგამოცდითანშესაბამისისერტიფიკატით;

სავარაუდოსამეცნიეროხელმძღვანელისადაპროგრამისხელმძღვანელის (შესაბამისიქვედარგისხელმძღვანელის) თანხმობა;

გასაუბრებასპეციალობაში; გასაუბრებაზეასევე შეფასდებასადოქტოროკვლევითიპროექტის (პროსპექტუსი) გეგმა, რომელსაცწარმოადგენსდოქტორნატურაშიჩაბარებისმსურველი (იხ. დანართი N1).

8.სწავლისშედეგი:

ა) **ცოდნადაგაცნობიერება:**კურდამთავრებულიფლობსუახლესმიღწევებზედამყარებულიცოდნასდაშეუძლიამისიეკონომიკური, სამართლებრივიდაფსიქოლოგიურიასპექტებისგააზრება–გაცნობიერება;ორგანიზაციათასტრუქტურისადადინამიკის,ასევეორგანიზაციებშიადამიანურიფაქტორისდამისიროლისგაცნობიერება;ორგანიზაციისელემენტებზედაკვირვებადაორგანიზაციაშიმიმდინარეპროცესებისსიღრმისეულიანალიზი,რაცარსებულიცოდნისგაფართოებისადაინოვაციურიმეთოდებისგამოყენებისსაშუალებასიძლევა(რეფერირებადიპუბლიკაციისათვისაუცილებელი სტანდარტისდონეზე);ფლობსარსებულიცოდნისხელახალიგააზრებისადანაწილობრივგადაფსებისგზით,ცოდნისგანახლებული ფარგლებისგაცნობიერებისუნარს;იცისსადოქტოროთემისირგვლივინტეგრაციულიცოდნისმოპოვებადაგენერირება, მასშეუძლიაიმახლებურიკვლევითიდაანალიტიკურიმიდგომებისშემუშავება, რომლებიცახალიცოდნისშექმნაზეაორიენტირებული.

დაუფლებულია დარგშიარსებულიკვლევისმეთოდებს, ორგანიზაციისგანვითარებისძირითადკანონზომიერებებს, ორგანიზაციისგანვითარებისთეორიებს და ორგანიზაციის განვითარების ფაზების თავისებურებებს. შეუძლიასამეცნიეროტიპისტექსტებისშექმნადაშესაბამისითანამედროვესტანდარტებისმიხედვითგაფორმებადაარგუმენტირებააკადემიურიფორმით; სხვებისპოზიციისშეფასება/განხილვაკორექტულისახით; წერისდროსადეკვატურილექსიკისადაენობრივისტილისგამოყენება. აქვსსამეცნიეროჯგუფისლიდერისათვისსაჭიროჩვევები. იცნობსსამეცნიეროკვლევისადაგანვითარებისხელშემწყობიეროვნულიდასაერთაშორისოსამეცნიეროფონდებისმუშაობისპრინციპსდასაგრანტოპროექტების, სამეცნიეროპუბლიკაციებისშედგენისსაკვანძომომენტებს. ფლობსსაგანმანათლებლოტექნოლოგიებისსაშუალებითსწავლებისპროცესისწარმართვისუნარსდაელექტრონულისწავლების

საფუძვლებს. მონაწილეობსელექტრონულისწავლებისადაინფორმაციულ-საკომუნიკაციოტექნოლოგიებისდანერგვისპროცესში. კურსდამთავრებულმაიცისერთიანევროპულსაგანმანათლებლოსივრცეშიმიმდინარეძირითადიპროცესები, საქართველოსუმაღლესიგანათლებისსისტემაშიმიმდინარერეფორმისარსი, ბოლონიისპროცესისმახასიათებლებიდამისიძირითადიამოცანები, საუნივერსიტეტოკურიკულუმისშემუშავებისძირითადიპრინციპები, ავტორიზაციისადააკრედიტაციისმოთხოვნები; ფლობსუმაღლესსკოლაშისწავლებისმეთოდებისსაფუძვლებს, აცნობიერებისმისმიზნებსადაშედეგებს.

ბ)ცოდნისპრაქტიკაშიგამოყენებისუნარი:სტუდენტსშეუძლიაინოვაციურიკვლევისდამოუკიდებლადდანერგვა,განხორციელებადა ზედამხედველობა;ახლებურიკვლევითიდაანალიტიკურიმეთოდებისადამიდგომებისშემუშავება,რომლებიცახალიცოდნისშექმნა ზეაორიენტირებულიდაასახულიასაერთაშორისორეფერირებადპუბლიკაციებში;ფლობსორგანიზაციისგანვითარებისსფეროშიდ ამოუკიდებელისამუშაოებისჩატარებისუნარს;შეუძლიაკურიკულუმებისშედგენა; სასწავლოპროცესისწარმართვადასწავლება; არსებულიცოდნისგაფართოებადაახალისაკონსულტაციომეთოდებისშექმნადაამცოდნისსხვებისთვისგადაცემა;სადოქტოროთე მისირგვლივინტეგრაციულიცოდნისმოპოვებადაგენერირება.სიტუაციისდამოუკიდებლადგაანალიზება,ეფექტურიგადაწყვეტილე ბებისმიღებადაპრობლემისგადაჭრა; შეუძლიაორგანიზაციისთვისაუცილებელიინოვაციის–ორგანიზაციისგანვითარებისადაკონსულტირებისდანერგვასაქართველოში.

კურსდამთავრებულსაქვსაკადემიურგარემოშისაჭიროტექსტების (სამეცნიერონაშრომი, რეცენზიადასხვ.) შექმნის, მათიშეფასებისადაპრეზენტაციისუნარი. შეუძლიაელექტრონულისწავლებისსაფუძვლების, მეთოდოლოგიის, ტექნოლოგიებისადაპრაქტიკისკვლევა/სწავლებაშიდანერგვა. შეუძლიასამეცნიეროკვლევებისშეფასებადაკვლევისშედეგებისსხვადასხვატიპისაუდიტორიასთანსათანადოდწარმოჩინა, სხვადასხვამიმართულებისსამეცნიეროპროექტებისშემუშავებაან/დადახვეწაპოტენციურიპარტნიორებისადადონორებისათვისმი მზიდველიფორმისმისაცემად. შეუძლიასილაბუსისდასაგანმანათლებლოპროგრამის (კურიკულუმის) შემუშავებადაშეფასებაბოლონიისპროცესის, ევროპულისტანდარტების,

ავტორიზაციისადააკრედიტაციისმოთხოვნებისგათვალისწინებით; შეუძლიასწავლებისთანამედროვესტრატეგიებისპრაქტიკულადგანხორციელება, სტუდენტზეორიენტირებულისწავლებისმთავარიპრინციპებისადაკომპონენტებისსასწავლოპროცესშიდანერგვა; სწავლებისინტერაქტიურიმეთოდებისწარმატებითგამოყენება; შეუძლიაშეადგინოსსასწავლო-საგანმანათლებლოდაკულტურულ-აღმზრდელობითიპროგრამები/ პროექტებიდასხვ.

გ)დასკვნისუნარი:შეუძლიასაერთაშორისოთუეროვნულდონეზეორგანიზაციისგანვითარებისსფეროსსამეცნიეროსაზოგადოებასთანუახლესისამეცნიერომიღწევებისგარკვევითდადასაბუთებულადწარმოჩენა;ახალირთულიდაწინააღმდეგობრივიიდეებისკრიტიკულიანალიზი, პრობლემებისიდენტიფიკაციადამათიგადაჭრისათვისსაჭიროეფექტურიგადაწყვეტილებებისმიღება.

დ)კომუნიკაციისუნარი:შეუძლიაორგანიზაციისგანვითარებისდაკონსულტირებისსფეროშიახალიცოდნისარსებულცოდნასთანურთიერთკავშირისდასაბუთებულადდაგარკვევითწარმოჩენაროგორცვერბალურად, ასევეწერილობითისახით;ასევეადგილობრივთუსაერთაშორისოაკადემიურწრეებთანთემატურპოლემიკაშიჩართვაროგორცქართულ, ასევეუცხოენაზე. შეუძლიაკრიტიკისმიღებადაპატივსსცემსგანსხვავებულაზრს. პროფესიულიამოცანებისგადაჭრისმიზნითშეუძლიასაკომუნიკაციოსტრატეგიებისადატაქტიკისდარიტორიკისკანონებისადეკვატურადგამოყენება.

ე)სწავლისუნარი:აქვსორგანიზაციისგანვითარებისდაკონსულტირებისსფეროსუახლესსამეცნიერომიღწევებზედაფუძნებულიცოდნა.ახალიშეხედულებებისგაცნობისგზების,შესწავლის,ათვისებისდაახალიცოდნისშექმნისუნარი.უახლესმიღწევებზედამყარებულიცოდნიდანგამომდინარეაქვსახალიიდეების/პროცესებისგენერირებისშესაძლებლობა.აქვსგანვითარებისდათვითგანვითარებისმზაობა,სწავლისდაპროფესიულისაქმიანობის,მათშორისკვლევისპროცესში.შეუძლიადამოუკიდებლადწარმართოსსწავლისდასწავლებისპროცესი.

ვ)ღირებულებები:

შეუძლიაღირებულებათადამკვიდრებისგზებისკვლევადამათდასამკვიდრებლადსაჭირომეთოდებისშემუშავება;პროფესიულიეთიკისნორმებისდაცვა;განსხვავებებისადაკულტურულიმრავალფეროვნებისდაფასებადაპატივისცემა;სხვაკულტურისწარმომადგენლებთანწარმატებულიკომუნიკაციისთვისსაჭიროინტერპერსონალურიკომუნიკაციებისფლობა.აქვსტოლერანტობისადაპასუხისმგებლობისგრძნობაკოლეგებთანურთიერთობისას.

მოქმედებსსოციალურიდადემოკრატიულიფასეულობებისგათვალისწინებით. შეუძლიაკრიტიკულადმიუდგესარამარტოსხვებს, არამედსაკუთართავსაც.

კურსდამთავრებულთადასაქმებისსფეროები

უმაღლესისასწავლებლები, კოლეჯები, საჯაროდაკერძოსკოლები, სკოლისგარეშედაწესებულებები, სამეცნიერო–კვლევითიცენტრები, სხვადასხვაპროფილისსახელმწიფოდაკერძოდაწესებულებები, კომპანიები, ფონდები, ორგანიზაციები, ბიბლიოთეკები, არქივები, ლიტერატურულიმუზეუმები, გამომცემლობები, მასმედია, ტურისტულიკომპანიები, არასამთავრობოორგანიზაციებიდასხვ.

9.სწავლისშედეგებისმიღწევისმეთოდები:

სადოქტოროპროგრამასავალდებულოდაარჩევითისასწავლოკურსების, სემინარებისადაკოლოკვიუმების, საერთაშორისო, რეგიონულიდაადგილობრივიკონფერენციებშიმონაწილეობის, გაცვლითიპროგრამების,მულტინაციონალურ საკონსულტავიო ორგანიზაცია“ტრიგონში”სტაჟირებისგზით და რეცენზირებად–რეფერირებადჟურნალებშისტატიებისგამოქვეყნებისდასხვაკვლევითითუსასწავლოაქტივობებითხელსუწყობსდაუმჯობესებსსწავლისადაკვლევისშედეგებისმიღწევისგზებს. ამისათვისიყენებსშემდეგმეთოდებს:

- დისკუსია/დებატები;

- წიგნზემუშაობისმეთოდი;
- დემონსტრირებისმეთოდი;
- ინდუქცია,დედუქცია, ანალიზიდასინთეზი;
- წერითიმუშაობისმეთოდი;
- როლურიდასიტუაციურითამაშები;
- ჯგუფურიმუშაობა;
- პრეზენტაცია;

პროფესორიშეიძლებაიყენებდესერთანრამდენიმემეთოდს, ანნებისმიერსხვამეთოდსკონკრეტულისასწავლო–კვლევითიამოცანისშესასრულებლად.

10.სტუდენტისცოდნისშეფასებისსისტემა:

ქულები	შეფასება
91-100	ფრიადი, A
81-90	ძალიანკარგი, B
71-80	კარგი, C
61-70	დამაკმაყოფილებელი,D
51-60	საკმარისი, E
41-50	ვერჩააბარა, FX
0-40	ჩაიჭრა, F

სადისერტაციონაშრომისშეფასებახდებასაერთო/საუნივერსიტეტოსტანდარტისშესაბამისად.
დოქტორანტისსადისერტაციონაშრომისშეფასებისათვისშესაძლებელიაშეფასებისშემდეგისისტემისგამოყენება:

summa cum laude	ფრიადი(შესანიშნავინაშრომი)
magna cum laude	ძალიანკარგი(შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებს ყოველმხრივაღემატება)
cum laude	კარგი(შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებს)აღემატება
bene	საშუალო(შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებსყოველმხრივაკმაყოფილებს)
rite	დამაკმაყოფილებელი(შედეგი, რომელიც, ხარვეზებისმიუხედავად, წაყენებულმოთხოვნებსმაინცაკმაყოფილებს)
insufficienter	არადამაკმაყოფილებელი(შედეგი,რომელიცწაყენებულმოთხოვნებსმნიშვნელოვანიხარვეზებისგამოვერაკმაყოფილებს)
sub omni canone	სრულიადარადამაკმაყოფილებელი(შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებსსრულიადვერაკმაყოფილებს)

ფრიადი, ძალიანკარგი, კარგი, საშუალოდადამაკმაყოფილებელიშეფასებისმიღებისშემთხვევაშიდოქტორანტსენიჭებასოციალურმეცნიერებათადოქტორისაკადემიურიხარისხი.არადამაკმაყოფილებელიშეფასებისშემთხვევაშიდოქტორანტსენიჭებაერთიწლისგანმავლობაშიგადამუშევებულისადისერტაციონაშრომისწარდგენისუფლება. სრულიადარადამაკმაყოფილებელიშეფასებისმიღებისშემთხვევაშიდოქტორანტიკარგავსიმავესადისერტაციონაშრომისწარდგენისუფლებას.

11. **სადოქტორო პროგრამის კომპონენტები:**

სასწავლო და კვლევითი კომპონენტი.

დოქტორანტურის სასწავლო გეგმა მთლიანობაში მოიცავს 180 კრედიტს. მათ შორის, სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 30-40 კრედიტს, ხოლო კვლევითი კომპონენტია 150-140.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი (30 -40 კრედიტი) გულისხმობს შემდეგ აქტივობებს:

სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები - 25 კრედიტი:

- ✓ კვლევის მეთოდოლოგია - 5 კრედიტი
- ✓ დოქტორანტის სემინარი - 15 კრედიტი
- ✓ პროფესორის ასისტენტობა - 5 კრედიტი

არჩევითი სასწავლო კომპონენტები - 5-15 კრედიტი.

სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი (150 -140 **კრედიტი**) :

- ✓ სამეცნიერო კვლევითი პროექტი I
- ✓ სამეცნიერო კვლევითი პროექტი II
- ✓ სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა - 150-140 კრედიტი

სამეცნიერო კვლევითი პროექტი I და II წარმოადგენს დაცვის წინაპირობას.

ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას,საერთოსაუნივერსიტეტო სქემის ფარგლებში,ადგენს დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელთან ან სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით.

12.სამეცნიეროკვლევებისმატერიალურ–ტექნიკურიბაზა:სოციალურდაპოლიტიკურმეცნიერებათაფაკულტეტისმატერიალურ-ტექნიკურიბაზა; თსუ-სსამეცნიერობიბლიოთეკა, კომპიუტერულიბაზები, რესურს–ცენტრებიდასხვა.

13.მისაღებიკონტინგენტი:სადოქტოროპროგრამაზეშესაძლებელია 5დოქტორანტისმიღება.

14.სადოქტოროპროგრამისმონაწილეაკადემიურიპერსონალი:ნოდარბელქანია, ფრიდრიხგლაზლი, ცირილჰერინგი, ვერნერფოგელაუერი;

15.პროგრამისფინანსურიუზრუნველყოფა:სადოქტროპროგრამისფინანსურუზრუნველყოფასახდენსთსუ-სსოციალურდაპოლიტიკურმეცნიერებათაფაკულტეტი

დანართი #1განაცხადისფორმა

სადოქტორო -კვლევითიპროექტისგეგმა (პროსპექტუსი)
ივანეჯავახიშვილისსახელობისთბილისისსახელმწიფოუნივერსიტეტი
სოციალურდაპოლიტიკურმეცნიერებათაფაკულტეტი

სახელი, გვარი:
სადოქტოროპროგრამა:

სადოქტოროკვლევითი პროექტისსათაური:

ა) საკვლევითემა:
(განსაზღვრეთ საკვლევი თემადა დაასაბუთეთ მისიაქტუალობა).
სიტყვების მაქსიმალურირაოდენობა - 200

ბ) კვლევისმიზანიდა ამოცანები, საკვლევიკითხვები, ან/დაჰიპოთეზები(საჭიროებისშემთხვევაში).
სიტყვებისმაქსიმალურირაოდენობა - 150

გ) კონცეპტუალური/თეორიულიჩარჩოდა ლიტერატურის მიმოხილვა:

(წარმოადგინეთლიტერატურისმიმოხილვა,
რომელიცგანსაზღვრავსსაკვლევითემისშესახებარსებულცოდნასდაახალიცოდნისშექმნისსაჭიროებას).
სიტყვებისმაქსიმალურირაოდენობა - 500

დ) მეთოდოლოგიადაკვლევისგანხორციელებისეტაპები:

(აღწერეთკვლევისმეთოდოლოგია, რომლისსაშუალებითიქნებამიღწეულიკვლევისმიზანი.
სიტყვებისმაქსიმალურირაოდენობა - 400

ხელმოწერა:

თარიღი: