

ფორმა 1

თსუ ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: თსუ ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლა
საბაკალავრო პროგრამის სახელწოდება: ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა ეკონომიკაში

პროგრამის ხელმძღვანელი / კოორდინატორი: მოტი პერი, ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის აკადემიური დირექტორი, ჰიბრუსუნივერსიტეტის პროფესორი

აკადემიური საბჭოს მიერ პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:

პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2013-2015 სასწავლო წელი

საფაკულტეტო სასწავლო კურსები / მოდულები (სწავლების I წელი)						
საფაკულტეტო (საბაზისო) სავალდებულო სასწავლო კურსები / მოდულები						
კოდი	კურსის/მოდულის სახელწოდება	ECTS კრედიტები	საკონტაქტო (ლექცია/სემინარი)/ დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი	ლექტორი/ლექტორები
12101	მაკროეკონომიკა	15	155/220		I, II, III, IV, V მინისემესტრი	იაროსლავა ბაბიჩი, სანჯიტ დჰამი, ადამ პელილო

12102	მიკროეკონომიკა	15	155/220		I, II, III, IV, V მინისემესტრი	კარინე ტოროსიანი, მაიკლ ფიუნციგი, ფლორიან ბიერმანი
12103	სტატისტიკა და ეკონომეტრიკა	15	155/220		I, II, III, IV, V მინისემესტრი	კარინე ტოროსიანი, მუჰამედ ასალი
12104	მათემატიკა ეკონომისტებისათვის	15	155/220		I, II, III, IV, V მინისემესტრი	თორნიკე ქადეიშვილი, ზაზა თევდორაძე

**სპეციალობის (სპეციალიზაციის) სავალდებულო კურსები / მოდულები
(სწავლების II წელი)**

კოდი	კურსის/მოდულის სახელწოდება	ECTS კრედიტები	საკონტაქტო / დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი	ლექტორი/ლექტორები
------	----------------------------	----------------	--	-------------------------------------	--------------------	-------------------

იმ სტუდენტებისათვის, ვინც სწავლობს საერთაშორისო ვაჭრობასა და რეგიონალურ ეკონომიკას						
11101	საერთაშორისო ვაჭრობა 1	3	24/51		I მინისემესტრი	მაიკლ ფიუნციგი
11202	სავაჭრო პოლიტიკა	3	24/51	საერთაშორისო ვაჭრობა 1	II მინისემესტრი	მაიკლ ფიუნციგი
11106	სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა	3	24/51		I მინისემესტრი	ადამ პელილო
11303	სოფლის მეურნეობის პოლიტიკა	3	24/51	სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა	III მინისემესტრი	ადამ პელილო

11406	საერთაშორისო ვაჭრობა 2	3	24/51	საერთაშორისო ვაჭრობა 1	IV მინისემესტრი	მაიკლ ფიუნციგი

იმ სტუდენტებისათვის, ვინც სწავლობს ენერგეტიკის ეკონომიკას

11104	ხარჯი-სარგებლის ანალიზი 1	3	24/51		I მინისემესტრი	ნორბერტო პინიატი
11301	ხარჯი-სარგებლის ანალიზი 2	3	24/51	ხარჯი-სარგებლის ანალიზი 1	III მინისემესტრი	ნორბერტო პინიატი
11103	ენერგეტიკის ეკონომიკა 1	3	24/51		I მინისემესტრი	ნორბერტო პინიატი
11401	ბუნებრივი რესურსების ეკონომიკა	3	24/51		IV მინისემესტრი	ჰანს ვეისმესი

იმ სტუდენტებისათვის, ვინც სწავლობს მაკროეკონომიკას

11204	დროითი მწკრივების ანალიზი 1	3	24/51		II მინისემესტრი	მუჰამედ ასალი
11302	დროითი მწკრივების ანალიზი 2	3	24/51	დროითი მწკრივების ანალიზი 1	III მინისემესტრი	მუჰამედ ასალი
11405	ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკა	3	24/51		IV მინისემესტრი	იაროსლავა ბაბიჩი

**სპეციალობის (სპეციალიზაციის) არჩევითი კურსები / მოდულები
(სწავლების II წელი)**

კოდი	კურსის/მოდულის	ECTS	საკონტაქტო(ლე)	საგანზე/მოდულზე	სწავლების	ლექტორი/ლექტორები
------	----------------	------	----------------	-----------------	-----------	-------------------

	სახელწოდება	კრედიტები	ქცია/სემინარი)/ დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	დაშვების წინაპირობა	სემესტრი	
11102	ეკონომეტრიკის უმაღლესი კურსი	3	24/51		I მინისემესტრი	კარინე ტოროსიანი
11105	განვითარება და გარდამავალი პერიოდი 1	3	24/51		I მინისემესტრი	ნორბერტო პინიატი
11106	მექანიზმის დიზაინი	3	24/51		I მინისემესტრი	მოტი პერი
11201	შრომის ეკონომიკა 1	3	24/51		II მინისემესტრი	მუჰამედ ასალი
11203	საჯარო სექტორის ეკონომიკა	3	24/51		II მინისემესტრი	ნორბერტო პინიატი
11304	შრომის ეკონომიკა 2	3	24/51	შრომის ეკონომიკა 1	III მინისემესტრი	მუჰამედ ასალი
11305	მათემატიკის უმაღლესი კურსი	3	24/51		III მინისემესტრი	თორნიკე ქადეიშვილი
11402	ენერგეტიკის ეკონომიკა 2	3	24/51	ენერგეტიკის ეკონომიკა 1	IV მინისემესტრი	მიხაილო სალნიკოვი
11403	ჯანდაცვის ეკონომიკა	3	24/51		IV მინისემესტრი	ადამ პელილო
11404	ევროპის ეკონომიკური ინტეგრაცია	3	24/51		IV მინისემესტრი	ჯერალდ ვილმანი
11405	ფინანსების პრინციპები	3	24/51		IV მინისემესტრი	ფლორიან ბიერმანი

11501	უმაღლესი კურსი ფინანსებში	3	24/51		V მინისემესტრი	ფლორიან ბიერმანი
11502	განვითარება და გარდამავალი პერიოდი 2	3	24/51	განვითარება და გარდამავალი პერიოდი 1	V მინისემესტრი	ნორბერტო პინიატი
11503	მაკროეკონომიკის უმაღლესი კურსი	3	24/51		V მინისემესტრი	ერიკ ფიშერი
11504	ეკონომიკური ზრდა და დინამიკა	3	24/51		V მინისემესტრი	ზაზა თევდორაძე
13005	აკადემიური წერა (მაღალი დონე)	4	24/51	წინაპირობის გარეშე	I, II მინისემესტრი	ენდრიუ ჰარგრისი ეკატერინე გეჯაძე
13006	აკადემიური წერა (საშუალო დონე)	6	24/51	წინაპირობის გარეშე	I, II, III მინისემესტრი	ენდრიუ ჰარგრისი ეკატერინე გეჯაძე

სამაგისტრონაშრომი

სამაგისტრო ნაშრომი	ECTS კრედიტები	საკონტაქტო / დამოუკიდებელ ი მუშაობის საათების რაოდენობა	სამაგისტრო ნაშრომი სტატუსი (სავალდებულო/არჩევით ი)	სწავლების სემესტრი/სემესტრე ბი	სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელები
-----------------------	-------------------	--	---	--------------------------------------	---

	სამაგისტრო ნაშრომი	21	160/360	სავალდებულო	მეორე კურსი I, II, III, IV, V მინისემესტრი	<ol style="list-style-type: none"> 1. კარინე ტოროსიანი 2. ნორბერტო პინიატი 4. მუჰამედ ასალი 5. მაიკლ ფიუნცივი 6. იაროსლავა ბაბიჩი 7. ადამ პელილო 8. ფლორიან ბიერმანი

პროგრამის ხელმძღვანელის ხელმოწერა: _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: _____

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა: _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: _____

თარიღი: ____ ____ _____ ფაკულტეტის ბეჭედი

კურსის სილაბუსი

კურსის დასახელება	აკადემიური წერა (მაღალი დონე)
ლექტორები:	<p>ენდრიუ ჰარგრეივისი ელ-ფოსტა: a.hargreaves@iset.ge საკონტაქტო საათები: ლექციის შემდეგ და შეხვედრის დანიშვნით</p> <p>ეკატერინე გეჯაძე (სემინარის ხელმძღვანელი) ელ-ფოსტა: e.gejadze@iset.ge საკონტაქტო საათები: ლექციის შემდეგ და შეხვედრის დანიშვნით</p>
კურსის კოდი	13005
კურსის სტატუსი	<ol style="list-style-type: none"> 1. ფაკულტეტი: ეკონომიკა და ბიზნესი 2. სამაგისტრო პროგრამა 3. არჩევითი კურსი - მინი-სემესტრები I, II (მინი-სემესტრის ხანგრძლივობა - 7 კვირა).
კურსის მიზნები	<p>კურსის მიზანია მაღალი დონის ჯგუფის სტუდენტებს აუმაღლოს აკადემიური წერის უნარები ინგლისურში. კურსის განმავლობაში სტუდენტები გაეცნობიან სხვადასხვა მეთოდებს რათა შეძლონ აკადემიურად გამართული ნაშრომების შექმნა. სტუდენტები ისწავლიან როგორ ააგონ პარაგრაფები.</p> <p>კურსის განმავლობაში სტუდენტებმა უნდა იკითხოონ და წერონ კრიტიკულად რათა განუვითარდეთ კრიტიკული ანალიზის უნარები. კურსი ასევე დაეხმარება გაიუმჯობესონ ინგლისური გრამატიკის და ლექსიკის ცოდნა.</p>
ECTS	<p>4 კრედიტი</p> <p>საკონტაქტო საათები: 32 (ლექციის ხანგრძლივობა - 2 სთ, სემინარი - 1 სთ)</p> <p>თავისუფალი სამუშაო: 68</p>
კურსის პრე-რეკვიზიტები	არ არის სავალდებულო
კურსის ფორმატი	<p>10 ინტერაქტიული ლექცია (მინისემესტრი I – 5 ლექცია, მინისემესტრი II – 5 ლექცია) , 12 სემინარი (მინისემესტრი I – 6 სემინარი, მინისემესტრი II - 6 სემინარი), 1 შუალედური გამოცდა, 1 ფინალური გამოცდა.</p> <p>კვირის მანძილზე ტარდება 1 ლექცია და 1 სემინარი; გამონაკლისს წარმოადგენს პირველი და შუალედური გამოცდის კვირა. კერძოდ, პირველ კვირაში არ არის ლექცია & სემინარი. პირველ კვირას არ ტარდება ლექცია, მხოლოდ ინგლისური ენის ტესტი სტუდენტთა ენის დონის დასადგენად. ხოლო ლექცია - შუალედური გამოცდის კვირაში.</p>

<p>კურსის შემადგენლობა</p>	<p>სრული კურსი შედგება 10 ლექციისგან და 12 სემინარისგან (დეტალები იხილეთ კურსის ფორმატში), რომელიც ეხმარება სტუდენტებს შეიძინონ აკადემიური წერის უნარები. თეორიული და პრაქტიკული სწავლებით სტუდენტები შეძლებენ დახვეწონ და პრაქტიკაში გამოიყენონ ინგლისური ენის წერითი უნარები.</p> <p>სემინარები ეხმარება სტუდენტებს გაიღრმავონ ცოდნა ინგლისურ გრამატიკაში და ლექსიკაში. ეს სავალდებულო ლექციები დაეხმარება ხარვეზების გამოსწორებაში, რომელიც შეიძლება ქონდეთ ინგლისურ ენაში.</p> <p>შუალედური და ფინალური გამოცდებისთვის სტუდენტები დაწერენ წერილობით გამოცდას, რომელიც ჩატარდება კომპიუტერულ ლაბორატორიაში.</p>																		
<p>კურსის შეფასება</p>	<table border="1"> <tr> <td>დასწრება</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>საშინაო დავალება</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>პარაფრაზირება</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>შინაარსი</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>არგუმენტირებული ესეი (მონახაზი)</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>არგუმენტირებული ესეი (ფინალური)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>შუალედური გამოცდა</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ფინალური გამოცდა</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>სულ:</td> <td>100%</td> </tr> </table>	დასწრება	15%	საშინაო დავალება	25%	პარაფრაზირება	5 %	შინაარსი	5 %	არგუმენტირებული ესეი (მონახაზი)	5%	არგუმენტირებული ესეი (ფინალური)	10%	შუალედური გამოცდა	20%	ფინალური გამოცდა	40 %	სულ:	100%
დასწრება	15%																		
საშინაო დავალება	25%																		
პარაფრაზირება	5 %																		
შინაარსი	5 %																		
არგუმენტირებული ესეი (მონახაზი)	5%																		
არგუმენტირებული ესეი (ფინალური)	10%																		
შუალედური გამოცდა	20%																		
ფინალური გამოცდა	40 %																		
სულ:	100%																		
<p>სავალდებულო ლიტერატურა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fournier, P., <i>Strategies for Correct Writing</i>, NY: Longman, 2004 • White, N., <i>Writing Power</i>, NY: Kaplan, 2003 <p>და ატვირთული Moodle-ზე.</p>																		
<p>დამატებითი ლიტერატურა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bailey, R., <i>Academic writing: A practical guide for students</i>, 2003 • Gillett, A., <i>Using English for academic purposes – A guide for students in Higher Education</i>, (access at http://www.uefap.com/writing/writfram.htm) • Gillett, A. J., Hammond, A. C. and Martala, M., <i>Successful academic writing</i>, 2009 • Hengl, T., Gould, M., <i>The unofficial guide for authors (or how to produce research articles worth citing)</i>, 2006 																		
<p>კურსის შედეგები</p>	<p>(1) ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>სტუდენტი შეისწავლის აკადემიური წერისთვის საჭირო ძირითად სტანდარტებს და შეძლებს ამა თუ იმ ნაშრომის დაწერისას შინაარსობრივი მოთხოვნებისა და ტექნიკური წესების გამოყენებას თანამედროვე სტანდარტებით:</p>																		

	<ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი იდეის ანალიზი და ფორმულირებას; • სხვების პოზიციების/იდეის შეფასებას კორექტულობის დაცვით. <p>(2) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • განსახილველი პრობლემატიკის ირგვლივ პირადი აზრისა და შეხედულებების დამაჯერებლად ჩამოყალიბებას/არგუმენტირებას; <p>(3) დასკვნის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კრიტიკული ანალიზისა და გადაწყვეტილების ჩამოყალიბების უნარი. • პრობლემის დაყენების, გადაჭრისა და გადაწყვეტილების უნარი • ლოგიკური დასკვნების გაკეთების უნარი <p>(4) კომუნიკაციის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • წარმატებული ზეპირი და წერიტი კომუნიკაცია აკადემიური წესების დაცვით (პრეზენტაციების წარმოება); • დისკუსიებში მონაწილეობისა და არგუმენტირებული კამათის უნარი <p>(5) სწავლის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინდივიდუალურად და ჯგუფურად მუშაობას • საკუთარი ცოდნის მონიტორინგს/შეფასებას <p>(6) ღირებულებები: სწავლის შერჩეული მეთოდი ხელს უწყობს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კომუნიკაციის უნარის განვითარებას, აკადემიური წერის ღირებულებებისა და მნიშვნელობის დაფასებას; • აკადემიური პატიოსნების ღირებულებითი კატეგორიის განვითარებას. • აკადემიური არგუმენტების განვითარებას და კრიტიკული აზროვნების გაუმჯობესებას
სწავლის მეთოდები	<p>კლასში აქტიურობა და დასწრება: სტუდენტები უნდა დაესწრონ ლექციებს, პუნქტუალობა გამოიჩინონ და მონაწილეობა მიიღონ დისკუსიებსა და ჯგუფულ დავალებებში. აკადემიური ნიშნის ნაწილი მოიცავს ამ მოთხოვნების დაკმაყოფილებას. იმ გამონაკლის შემთხვევაში როდესაც სტუდენტი ვერ ესწრება ლექციას, ამის შესახებ მან უნდა აცნობოს ლექტორს წინასწარ და უნდა შეძლოს გაცდენილი მასალის სწავლა.</p> <p>საშინაო დავალება: ყველა საშინაო დავალება უნდა ჩაბარებულ იქნეს ბოლო ვადის ამოწურვამდე რომელიც მითითებულია კურსის მონახაზში (იხილეთ ქვემოთ). არც ერთი დავალება არ მიიღება დაგვიანებით თუ სტუდენტმა დასაბუთებული მიზეზი არ</p>

	<p>შეატყობინა ლექტორს 12 საათით ადრე.</p> <p>ჩაბარების ბოლო ვადა: ჩაბარების ბოლო ვადა ნაჩვენებია კურსის მონახაზში (იხილეთ ქვემოთ).</p> <p>სემინარი: სემინარებზე დასწრება სავალდებულოა. დასწრება აისახება ნიშანში.</p>
<p>დამატებითი პირობა:</p>	<p>საკონტაქტო საათები: საკონტაქტო საათები ზემოთ არის მოცემული. სტუდენტებმა უნდა მიმართონ ლექტორს თუ ვერ გაიგეს ლექციასთან დაკავშირებული საკითხები ან ესაჭიროებათ დამატებითი დახმარება. ლექტორები მზად არიან ან ელ-ფოსტით ან პირადად დაეხმარონ სტუდენტებს საჭიროების შემთხვევაში.</p> <p>მოქცევის წესები: არ შეიძლება მობილური ტელეფონების გამოყენება ლექციის დროს. სტუდენტებმა უნდა მოიტანონ ყველა საჭირო სასწავლო მასალა კლასში.</p> <p>აკადემიური მოთხოვნები: არ დაიშვება პლაგიარიზმი და გადაწერა. იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტი შემჩმეულ იქნება ასეთ ქმედებაში იგი მიიღებს 0 ქულას (გამონაკლისები არ დაიშვება). იხილეთ ISET-ის სახელმძღვანელო, გვ. 22)</p>

კურსის შემადგენლობა

N	ლექციის თემა	ლიტერატურა
	პირველი დღე - ინგლისური ენის ტესტი სტუდენტთა ენის დონის დასადგენად	
1	<p>შესავალი აკადემიურ წერაში და მახასიათებლები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სილაბუსის განხილვა • აკადემიური წერის სხვადასხვა ჟანრის მიმოხილვა <p>კრიტიკული კითხვა და წერა</p>	<p>Fournier, P., <i>Strategies for Correct Writing</i>, NY: Longman, 2004 (pp. 45 - 54)</p> <p>White, N., <i>Writing Power</i>, NY: Kaplan, 2003 (pp.61-75)</p> <p>White, N., <i>Writing Power</i>, NY: Kaplan, 2003 (pp.43-57)</p>
2	კრიტიკა	White, N., <i>Writing Power</i> , NY: Kaplan, 2003 (pp.43-57)
3	კრიტიკა II	Fournier, P., <i>Strategies for Correct Writing</i> , NY: Longman, 2004 (pp. 55- 64)
4	<p>კრიტიკა III</p> <p><i>საშინაო დავალება (სამუშაო ვერსია)</i></p>	<p>Fournier, P., <i>Strategies for Correct Writing</i>, NY: Longman, 2004 (pp. 45 - 54)</p> <p>White, N., <i>Writing Power</i>, NY: Kaplan, 2003 (pp.61-75)</p>
შუალედური გამოცდა		
5	<p>შედარებითი ესეი I, II, III</p> <ul style="list-style-type: none"> • შედარებითი ესეის გაცნობა 	<p>Fournier, P., <i>Strategies for Correct Writing</i>, NY: Longman, 2004 (pp. 68-78)</p> <p>Fournier, P., <i>Strategies for Correct Writing</i>, NY: Longman, 2004 (pp. 29-33)</p> <p>Fournier, P., <i>Strategies for Correct Writing</i>, NY: Longman, 2004 (pp. 81-84)</p>
6	კვლევითი წინადადებები	ატვირთული Moodle-ზე.
7	ესეის სამუშაო ვერსიის კლასში მიმოხილვა	ატვირთული Moodle-ზე.
8	კვლევითი ნაშრომები	ატვირთული Moodle-ზე.
9	ეკონომისტისთვის დამახასიათებელი წერა	<p>Fournier, P., <i>Strategies for Correct Writing</i>, NY: Longman, 2004 (pp. 4-28)</p> <p>წარმოდგენილი ინსტრუქტორის მიერ</p>

10	მონახაზის გადახედვა <i>საშინაო დავალება (ესეის საბოლოო ვერსია)</i>	
ფინალური გამოცდა		

კურსის სილაბუსი

კურსის დასახელება	აკადემიური წერა (საშუალო დონე)
ლექტორები:	ენდრიუ ჰარგრეივისი ელ-ფოსტა: a.hargreaves@iset.ge საკონტაქტო საათები: ლექციის შემდეგ და შეხვედრის დანიშვნით ეკატერინე გეჯაძე (სემინარის ხელმძღვანელი) ელ-ფოსტა: e.gejadze@iset.ge საკონტაქტო საათები: ლექციის შემდეგ და შეხვედრის დანიშვნით
კურსის კოდი	13005
კურსის სტატუსი	4. ფაკულტეტი: ეკონომიკა და ბიზნესი 5. სამაგისტრო პროგრამა 6. არჩევითი კურსი - მინი-სემესტრები I, II, III (მინი-სემესტრის ხანგრძლივობა - 7 კვირა).
კურსის მიზნები	კურსის მიზანია საშუალო დონის ჯგუფის სტუდენტებს აუმაღლოს აკადემიური წერის უნარები ინგლისურში. კურსის განმავლობაში სტუდენტები გაეცნობიან სხვადასხვა მეთოდებს რათა შეძლონ აკადემიურად გამართული ნაშრომების შექმნა. სტუდენტები ისწავლიან როგორ ააგონ პარაგრაფები. კურსის განმავლობაში სტუდენტებმა უნდა იკითხოონ და წერონ კრიტიკულად რათა განუვითარდეთ კრიტიკული ანალიზის უნარები. კურსი ასევე დაეხმარება გაიუმჯობესონ ინგლისური გრამატიკის და ლექსიკის ცოდნა.
ECTS	6 კრედიტი საკონტაქტო საათები: 48 (ლექციის ხანგრძლივობა - 2 სთ, სემინარი - 1 სთ) თავისუფალი სამუშაო: 102
კურსის პრე-რეკვიზიტები	არ არის სავალდებულო
კურსის ფორმატი	15 ინტერაქტიული ლექცია (მინისემესტრი I – 5 ლექცია, მინისემესტრი II – 5 ლექცია, მინისემესტრი III – 5 ლექცია), 18 სემინარი (მინისემესტრი I – 6 სემინარი, მინისემესტრი II - 6 სემინარი, მინისემესტრი III – 6 სემინარი), 1 შუალედური გამოცდა, 1 ფინალური გამოცდა.

<p>კურსის შემადგენლობა</p>	<p>სრული კურსი შედგება 15 ლექციისგან და 18 სემინარისგან (დეტალები იხილეთ კურსის ფორმატში), რომელიც ეხმარება სტუდენტებს შეიძინონ აკადემიური წერის უნარები. თეორიული და პრაქტიკული სწავლებით სტუდენტები შეძლებენ დახვეწონ და პრაქტიკაში გამოიყენონ ინგლისური ენის წერითი უნარები.</p> <p>სემინარები ეხმარება სტუდენტებს გაიღრმავონ ცოდნა ინგლისურ გრამატიკაში და ლექსიკაში. ეს სავალდებულო ლექციები დაეხმარება ხარვეზების გამოსწორებაში, რომელიც შეიძლება ქონდეთ ინგლისურ ენაში.</p> <p>შუალედური და ფინალური გამოცდებისთვის სტუდენტები დაწერენ წერილობით გამოცდას, რომელიც ჩატარდება კომპიუტერულ ლაბორატორიაში.</p>																		
<p>კურსის შეფასება</p>	<table border="1"> <tr> <td>დასწრება</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>საშინაო დავალება</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>პარაფრაზირება</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>შინაარსი</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>არგუმენტირებული ესეი (მონახაზი)</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>არგუმენტირებული ესეი (ფინალური)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>შუალედური გამოცდა</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ფინალური გამოცდა</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>სულ:</td> <td>100%</td> </tr> </table>	დასწრება	15%	საშინაო დავალება	25%	პარაფრაზირება	5 %	შინაარსი	5 %	არგუმენტირებული ესეი (მონახაზი)	5%	არგუმენტირებული ესეი (ფინალური)	10%	შუალედური გამოცდა	20%	ფინალური გამოცდა	40 %	სულ:	100%
დასწრება	15%																		
საშინაო დავალება	25%																		
პარაფრაზირება	5 %																		
შინაარსი	5 %																		
არგუმენტირებული ესეი (მონახაზი)	5%																		
არგუმენტირებული ესეი (ფინალური)	10%																		
შუალედური გამოცდა	20%																		
ფინალური გამოცდა	40 %																		
სულ:	100%																		
<p>სავალდებულო ლიტერატურა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Giltrow, J., <i>Academic Writing: Writing and Reading in the Disciplines</i>, NY: Broadview Press, 2002 • NY: Longman, 2004 • Hinkel, E., <i>Teaching Academic ESL Writing</i>, US: Lawrence Erlbraum Associates, 2004 <p>და ატვირთული Moodle-ზე</p>																		
<p>დამატებითი ლიტერატურა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oshima, A., Hogue, A. <i>Writing academic English</i>, 2006 <p>და ატვირთული Moodle-ზე და ასევე წარმოდგენილი ინსტრუქტორის მიერ</p>																		
<p>კურსის შედეგები</p>	<p>(7) ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>სტუდენტი შეისწავლის აკადემიური წერისთვის საჭირო ძირითად სტანდარტებს და შეძლებს ამა თუ იმ ნაშრომის დაწერისას შინაარსობრივი მოთხოვნებისა და ტექნიკური წესების გამოყენებას თანამედროვე სტანდარტებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი იდეის ანალიზი და ფორმულირებას; • სხვების პოზიციების/იდეის შეფასებას კორექტულობის დაცვით. 																		

	<p>(8) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • განსახილველი პრობლემატიკის ირგვლივ პირადი აზრისა და შეხედულებების დამაჯერებლად ჩამოყალიბებას/არგუმენტირებას; <p>(9) დასკვნის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კრიტიკული ანალიზისა და გადაწყვეტილების ჩამოყალიბების უნარი. • პრობლემის დაყენების, გადაჭრისა და გადაწყვეტილების უნარი • ლოგიკური დასკვნების გაკეთების უნარი <p>(10) კომუნიკაციის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • წარმატებული ზეპირი და წერიტი კომუნიკაცია აკადემიური წესების დაცვით (პრეზენტაციების წარმოება); • დისკუსიებში მონაწილეობისა და არგუმენტირებული კამათის უნარი <p>(11) სწავლის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინდივიდუალურად და ჯგუფურად მუშაობას • საკუთარი ცოდნის მონიტორინგს/შეფასებს <p>(12) ღირებულებები: სწავლის შერჩეული მეთოდი ხელს უწყობს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კომუნიკაციის უნარის განვითარებას, აკადემიური წერის ღირებულებებისა და მნიშვნელობის დაფასებას; • აკადემიური პატიოსნების ღირებულებითი კატეგორიის განვითარებას. • აკადემიური არგუმენტების განვითარებას და კრიტიკული აზროვნების გაუმჯობესებას
სწავლის მეთოდები	<p>კლასში აქტიურობა და დასწრება: სტუდენტები უნდა დაესწრონ ლექციებს, პუნქტუალობა გამოიჩინონ და მონაწილეობა მიიღონ დისკუსიებსა და ჯგუფულ დავალებებში. აკადემიური ნიშნის ნაწილი მოიცავს ამ მოთხოვნების დაკმაყოფილებას. იმ გამონაკლის შემთხვევაში როდესაც სტუდენტი ვერ ესწრება ლექციას, ამის შესახებ მან უნდა აცნობოს ლექტორს წინასწარ და უნდა შეძლოს გაცდენილი მასალის სწავლა.</p> <p>საშინაო დავალება: ყველა საშინაო დავალება უნდა ჩაბარებულ იქნეს ბოლო ვადის ამოწურვამდე რომელიც მითითებულია კურსის მონახაზში (იხილეთ ქვემოთ). არც ერთი დავალება არ მიიღება დაგვიანებით თუ სტუდენტმა დასაბუთებული მიზეზი არ შეატყობინა ლექტორს 12 საათით ადრე.</p> <p>ჩაბარების ბოლო ვადა: ჩაბარების ბოლო ვადა ნაჩვენებია კურსის</p>

	<p>მონახაზში (იხილეთ ქვემოთ).</p> <p>სემინარი: სემინარებზე დასწრება სავალდებულოა. დასწრება აისახება ნიშანში.</p>
<p>დამატებითი პირობა:</p>	<p>საკონტაქტო საათები: საკონტაქტო საათები ზემოთ არის მოცემული. სტუდენტებმა უნდა მიმართონ ლექტორს თუ ვერ გაიგეს ლექციასთან დაკავშირებული საკითხები ან ესაჭიროებათ დამატებითი დახმარება. ლექტორები მზად არიან ან ელ-ფოსტით ან პირადად დაეხმარონ სტუდენტებს საჭიროების შემთხვევაში.</p> <p>მოქცევის წესები: არ შეიძლება მობილური ტელეფონების გამოყენება ლექციის დროს. სტუდენტებმა უნდა მოიტანონ ყველა საჭირო სასწავლო მასალა კლასში.</p> <p>აკადემიური მოთხოვნები: არ დაიშვება პლაგიარიზმი და გადაწერა. იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტი შემჩმეულ იქნება ასეთ ქმედებაში იგი მიიღებს 0 ქულას (გამონაკლისები არ დაიშვება). იხილეთ ISET-ის სახელმძღვანელო, გვ. 22)</p>

კურსის შემადგენლობა

N	ლექციის თემა	ლიტერატურა
	პირველი დღე - ინგლისური ენის ტესტი სტუდენტთა ენის დონის დასადგენად	
1	<p>შესავალი აკადემიურ წერაში და მახასიათებლები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სილაბუსის განხილვა • აკადემიური წერის სხვადასხვა ჟანრის მიმოხილვა 	Giltrow, J., <i>Academic Writing: Writing and Reading in the Disciplines</i> , NY: Broadview Press, 2002 (pp. 21 – 26)
2	<p>ესეის სტრუქტურა: შესავალი</p> <ul style="list-style-type: none"> • რა არის ესეი? • პარაგრაფის მახასიათებლები • პარაგრაფის სტრუქტურა 	Hinkel, E., <i>Teaching Academic ESL Writing</i> , US: Lawrence Erlbraum Associates, 2004 (pp. 65- 90)
	<p>ესეის სტრუქტურა: შესავალი</p> <ul style="list-style-type: none"> • განსახილვევლი თემები • პარაგრაფის სტრუქტურა 	
3	<p>ესეის სტრუქტურა: გაგრძელება</p> <ul style="list-style-type: none"> • პარაგრაფის წერის ტექნიკა • ლოგიკური კავშირები წერაში • სავარჯიშოები პარაგრაფის სტრუქტურაში 	
4	<p>პარაფრაზირება</p> <ul style="list-style-type: none"> • პლაგიატიზმი • შესავალი ბიბლიოგრაფიის გამოყენებაში <p><i>საშინაო დავალება: პარაფრაზირება</i></p>	Giltrow, J., <i>Academic Writing: Writing and Reading in the Disciplines</i> , NY: Broadview Press, 2002 (pp. 29-42)
5	<p>წაკითხულის შინაარსი</p> <ul style="list-style-type: none"> • წაკითხულის შინაარსის ტექნიკა <p><i>საშინაო დავალება: წაკითხულის შინაარსი</i></p>	Giltrow, J., <i>Academic Writing: Writing and Reading in the Disciplines</i> , NY: Broadview Press, 2002 (pp. 270-295)
შუალედური გამოცდა		
7	<p>შესავალი</p> <ul style="list-style-type: none"> • ესეისთვის შესავალის დაწერა 	Fournier, P., <i>Strategies for Correct Writing</i> , NY: Longman, 2004 (pp. 68-78)
8	<p>შესავალი</p> <ul style="list-style-type: none"> • ესეისთვის მთავარი აზრის განვითარება 	Giltrow, J., <i>Academic Writing: Writing and Reading in the Disciplines</i> , NY: Broadview Press, 2002 (pp. 230-236)

9	<p>ესეის მთავარი ნაწილი</p> <ul style="list-style-type: none"> ლოგიკური კავშირების მოძიება პარაგრაფებში 	<p>Hinkel, E., <i>Teaching Academic ESL Writing</i>, US: Lawrence Erlbaum Associates, 2004 (pp. 17-32)</p> <p>Fournier, P., <i>Strategies for Correct Writing</i>, NY: Longman, 2004 (pp. 29-33)</p>
10	<p>დასკვნა</p> <ul style="list-style-type: none"> ესეისთვის დასკვნის დაწერა 	<p>Giltrow, J., <i>Academic Writing: Writing and Reading in the Disciplines</i>, NY: Broadview Press, 2002 (pp. 334-371)</p>
11	<p>მონახაზი</p> <ul style="list-style-type: none"> მონახასის წერა ესეისთვის 	<p>Giltrow, J., <i>Academic Writing: Writing and Reading in the Disciplines</i>, NY: Broadview Press, 2002 (pp. 166-180)</p>
12	<p>მონახაზი</p> <ul style="list-style-type: none"> თემის არჩევა <p>საშინაო დავალება: თემა</p>	
13	<p>კლასში წერა და მონახასის გადახედვა</p>	<p>წარმოდგენილი ინსტრუქტორის მიერ</p>
14	<p>სემინარის მიმოხილვა</p> <ul style="list-style-type: none"> ნასწავლი მასალების გამეორება <p>საშინაო დავალება: ფინალური თემა</p>	<p>ატვირთული Moodle-ზე</p>
15	<p>კურსის მიმოხილვა</p>	
<p>ფინალური გამოცდა</p>		