დანართი 1

დადგენილება

დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის
ახალი რედაქციის დამტკიცების შესახებ

I ზოგადი დებულებანი

1. მიზანი

1. ეს დადგენილება აწესრიგებს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სადოქტორო პროგრამების განხორციელებისა და დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭებისათვის აუცილებელ მინიმალურ სტანდარტს "უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის შესაბამისად.
2. დოქტორანტურის მიზანია სადოქტორო პროგრამების საფუძველზე დოქტორანტის ინტელექტუალური ზრდა, სამეცნიერო და უმაღლესი სკოლის პედაგოგიური კადრების მომზადება, აკადემიური და კვლევითი რესურსების დაახლოება, ქვეყანაში სამეცნიერო მუშაობის გააქტიურება და ხარისხის ამაღლება, საერთაშორისო აკადემიურ და სამეცნიერო სივრცეში ჩართვა, ახალი ცოდნის შექმნისა და დანერგვისთვის ხელის შეწყობა.

2. დოქტორანტურა

1. ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორანტურა არის უმაღლესი აკადემიური განათლების მესამე საფეხური, სასწავლო პროგრამებისა და სამეცნიერო კვლევების ერთობლიობა, რომელიც მიზნად ისახავს სამეცნიერო და უმაღლესი სკოლის პედაგოგიური კადრების მომზადებას და მთავრდება დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭებით.
2. სადოქტორო პროგრამას წარმოადგენს უნივერსიტეტის ერთი ან რამდენიმე ფაკულტეტი და ამტკიცებს თსუ–ს აკადემიური საბჭო.
3. დოქტორანტურა მოიცავს სასწავლო და კვლევით კომპონენტებს.

II დოქტორანტურაში სწავლა

3. დოქტორანტურაში სწავლის უფლება

1. დოქტორანტურაში სწავლის უფლება აქვს მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს.
2. დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს „უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის 50–ე მუხლის მოთხოვნათა შესაბამისად.
3. დოქტორანტობის კანდიდატი წარმოადგენს განაცხადს და გადის გასაუბრებაზე შესაბამისი ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულებით დადგენილი წესით.

4. დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ერთ–ერთი ევროპული სამეცნიერო ენის (ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული) არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა („უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის განმარტება, შესაბამისი სერტიფიკატებისა და ქულების ნუსხა“ იხ.: დანართი 1).
5. დოქტორანტობის კანდიდატი, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა და მისი მშობლიური ენა არ არის ქართული, წარმოადგენს ქართული ენის B2 დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ან ჩააბარებს გამოცდას ქართულ ენაში.
6. ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებითა და სადოქტორო პროგრამებით შეიძლება დადგენილ იქნეს დამატებითი მოთხოვნები.
7. დოქტორანტურაში მიღების წესი რეგულირდება თსუ აკადემიური საბჭოს სპეციალური დადგენილებით.
8. დოქტორანტს აქვს უფლება შეიცვალოს სადოქტორო პროგრამა ერთი ფაკულტეტის ფარგლებში. აღნიშნულ საკითხს განიხილავს შესაბამისი სადისერტაციო საბჭო დოქტორანტის განცხადების საფუძველზე, იმ სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის თანხმობის შემთხვევაში, რომელ პროგრამაზე გადასვლაც სურს დოქტორანტს. დოქტორანტის მიერ სადოქტორო პროგრამის შეცვლა ფორმდება რექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ–სამართლებრივი აქტით, შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანის წარდგინების საფუძველზე.

4. სამეცნიერო ხელმძღვანელი

1. სამეცნიერო ხელმძღვნელს უნდა ჰქონდეს დოქტორანტის სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებულ სამეცნიერო სფეროში კვლევის გამოცდილება და შესაბამისი პუბლიკაციები.
2. სამეცნიერო ხელმძღვანელის სალექციო და კვლევითი დატვირთვიდან გამომდინარეობს, თუ რამდენ დოქტორანტს შეუძლია უხელმძღვანელოს.
3. სამეცნიერო ხელმძღვანელი კონტროლს უწევს დოქტორანტის ინდივიდუალური სასწავლო და კვლევითი გეგმის შესრულებას.
4. სამეცნიერო ხელმძღვანელი ხელმძღვანელობაზე უარის თქმის შემთხვევაში სწავლის ნებისმიერ ეტაპზე, დასაბუთებულ განცხადებას წარუდგენს სადისერტაციო საბჭოს.

5. დოქტორანტურაში სწავლის ხანგრძლივობა და ჩაბარების ვადები

1. დოქტორანტმა ჩარიცხვიდან ექვსი სემესტრის განმავლობაში სწავლისა და კვლევის პროცესში უნდა დააგროვოს არანაკლებ 180 კრედიტი. დოქტორანტის ჩარიცხვიდან ექვსი სემესტრის გასვლის შემდეგ, მისი მომდევნო სემესტრში რეგისტრაციის წინაპირობა არის სამეცნიერო ხელმძღვანელის შუამდგომლობა, რომელშიც უნდა დასაბუთდეს სწავლის/კვლევის გაგრძელების მიზანშეწონილობა. ხელმძღვანელი შუამდგომლობას წარუდგენს ფაკულტეტის დეკანს, რომელიც ამზადებს წარდგინებას დამატებით სემესტრში დოქტორანტის დარეგისტრირების შესახებ. სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია არაუმეტეს 4 სემესტრისა. *(16.03.2011, №27/2011; 25.03.2013, №55/2013)*

2. დოქტორანტურაში სასწავლო კომპონენტს შეიძლება დაეთმოს 40–დან 60 კრედიტამდე, დანარჩენი ეთმობა კვლევას. სასწავლო კომპონენტისთვის განკუთვნილი კრედიტების რაოდენობას არეგულირებს ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება.
3. დოქტორანტები, რომელთაც შესრულებული აქვთ ამ დებულებით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტი, სასწავლო კომპონენტით განსაზღვრული კრედიტების დაგროვების შემდეგ დისერტაციას წარადგენენ და დაიცავენ მინიმალური სტანდარტით დადგენილი წესით.
4. დოქტორანტურაში მიღება ცხადდება შემოდგომის და/ან გაზაფხულის სემესტრებისათვის.

6. დოქტორანტის სტატუსის შეწყვეტა

ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით დოქტორანტს შეიძლება დოქტორანტის სტატუსი შეუწყდეს:
ა) პლაგიატის ან მონაცემების გაყალბების დადასტურების შემთხვევაში;
ბ) უნივერსიტეტსა და დოქტორანტს შორის დადებული ხელშეკრულებით გათვალისწინებული პირობების შეუსრულებლობისას;
გ) ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულებით გათვალისწინებულ სხვა შემთხვევებში.

7. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი

1. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივ და მეთოდოლოგიურ დახელოვნებას. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი არის სასწავლო და კვლევითი ელემენტების ერთობლიობა, რომელიც ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში, ამზადებს მას მომავალი პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობისათვის.
2. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი გულისხმობს შემდეგ სალექციო კურსებს და სხვა სახის აქტივობებს:

სწავლების თანამედროვე მეთოდები	5-15 კრედიტი
კვლევის მეთოდები	5-15 კრედიტი
მეცნიერების მენეჯმენტი	5 კრედიტი
საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები	5-30 კრედიტი
პრაქტიკა	5-10 კრედიტი

საქართველოს სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი სასწავლო კურსი	5-15 კრედიტი
უცხოეთის აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი სასწავლო კურსი	5-60 კრედიტი
პროფესორის ასისტენტობა	5-30 კრედიტი
აკადემიური წერა	5 კრედიტი
ინფორმაციულ–საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები კვლევა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა	10 კრედიტი
სპეციფიკური დარგობრივი კურსები	5-15 კრედიტი
დოქტორანტის I კოლოკვიუმი	5–10 კრედიტი
დოქტორანტის II კოლოკვიუმი	5–10 კრედიტი
სხვა	

3. სასწავლო კომპონენტის შემადგენელი ელემენტებიდან თსუ-ს ყველა დოქტორანტისათვის სავალდებულოა: სწავლების თანამედროვე მეთოდები (არანაკლებ 5 კრედიტისა), პროფესორის ასისტენტობა (არანაკლებ 5 კრედიტისა), დოქტორანტის 2 კოლოკვიუმი (არანაკლებ 10 კრედიტისა) (სულ: 20 კრედიტი). სასწავლო კომპონენტის დანარჩენი ელემენტები არის არჩევითი და დამოკიდებულია როგორც ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებაზე, ისე დოქტორანტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაზე.
4. სასწავლო კომპონენტის ზოგადი სქემა საერთოა მთელი უნივერსიტეტისათვის. სასწავლო კომპონენტის ზოგადი სქემის ფარგლებში ფაკულტეტი უფლებამოსილია დაადგინოს სასწავლო კომპონენტის საფაკულტეტო სქემა, სადაც შესაძლებელია დაზუსტდეს სასწავლო კომპონენტის შემადგენელი ელემენტები და მათი სტატუსი, ამა თუ იმ სასწავლო კურსისთვის, დოქტორანტის ამა თუ იმ საქმიანობისათვის განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა („სასწავლო კომპონენტის განმარტება“ იხ.: დანართი 2).

8. დოქტორანტის ინდივიდუალური სასწავლო და კვლევითი გეგმა

1. თითოეული დოქტორანტი სასწავლო კომპონენტის საერთო საუნივერსიტეტო (საფაკულტეტო) სქემის ფარგლებში თავის სამეცნიერო ხელმძღვანელთან, შესაბამისი სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან (თანახელმძღვანელთან) შეთანხმებით თავად ადგენს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. ეს უკანასკნელი დამოკიდებულია დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის, შესაბამისი დარგისა და სადოქტორო პროგრამის სპეციფიკაზე, დოქტორანტის აკადემიურ გამოცდილებაზე, ფაკულტეტის აკადემიურ პოტენციალსა და მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზაზე.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისად, სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ დოქტორანტი შევსებულ სპეციალურ ფორმას (ფორმა 2) და მის თანდართულ დოკუმენტაციას წარუდგენს ფაკულტეტის ადმინისტრაციას, რომელიც სადისერტაციო საბჭოს ოფიციალურად აცნობებს დოქტორანტის მიერ სასწავლო კომპონენტის შესრულების შესახებ.
2. დოქტორანტურაში სწავლის დასაწყისში დოქტორანტი თავის სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და შესაბამისი სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან (თანახელმძღვანელთან) შეთანხმებით ადგენს ინდივიდუალურ კვლევით გეგმას და შევსებულ სპეციალურ ფორმას (ფორმა 1) წარუდგენს ფაკულტეტის ადმინისტრაციას.
დოქტორანტის ინდივიდუალური კვლევითი გეგმა იქმნება სადისერტაციო ნაშრომის (კონკრეტული კვლევითი პროექტის) განსახორციელებლად და დარგში მიღებული ცოდნის გასაღრმავებლად. დოქტორანტის ინდივიდუალურ კვლევით გეგმაში მოცემულია კვლევის მიზანი, სადისერტაციო ნაშრომის სტრუქტურა და კვლევის სავარაუდო გრაფიკი.

9. დისერტაცია

1. დისერტაცია უნდა ასახავდეს თეორიული და/ან ექსპერიმენტული კვლევის დასაბუთებულ შედეგებს, ახასიათებდეს მეცნიერული სიახლე და წვლილი შეჰქონდეს დარგის განვითარებაში.
2. დისერტაცია შესრულებული უნდა იყოს ქართულ ენაზე. სხვა ენაზე დისერტაციის შესრულების საკითხს წყვეტს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭო.
3. ნაშრომის უცხო ენაზე შესრულების შემთხვევაში სადისერტაციო კვლევის ძირითადი შედეგები წარმოდგენილი უნდა იქნას ქართულ ენაზე.
4. სადისერტაციო ნაშრომის ზომას, ფორმატს და სტილს განსაზღვრავს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭო.
5. დოქტორანტი ვალდებულია, დისერტაციის დაცვის შემდეგ ფაკულტეტის მიერ დადგენილ ვადაში გამოაქვეყნოს დისერტაცია ბეჭდური ან ელექტრონული ფორმით. წინააღმდეგ შემთხვევაში მასზე არ გაიცემა დოქტორის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი.
დისერტაციის ერთი ბეჭდური და ელექტრონული ეგზემპლარი უნდა გადაეცეს უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკას. დისერტაცია ელექტრონული ფორმით უნდა გამოქვეყნდეს უნივერსიტეტის გამომცემლობის ვებ–გვერდზე.

10. დისერტაციის წარდგენა

1. დოქტორანტი სადისერტაციო საბჭოს წარუდგენს დისერტაციის ბეჭდურ და ელექტრონულ ვერსიებს.
2. დისერტაციის დაცვაზე დასაშვებად აუცილებელია, დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელმა სადისერტაციო საბჭოს წარუდგინოს დასკვნა იმის თაობაზე, რომ იგი გაეცნო დისერტაციას და ნაშრომი მზად არის საჯარო განხილვაზე წარსადგენად.

3. ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება განსაზღვრავს მოეთხოვება თუ არა დოქტორანტს, დისერტაციის დაცვამდე გამოქვეყნებული ან გამოსაქვეყნებლად მიღებული ჰქონდეს სამეცნიერო პუბლიკაციები (რის დამადასტურებელ დოკუმენტსაც წარუდგენს სადისერტაციო საბჭოს).
4. დისერტაციის დაცვის აუცილებელი წინაპირობაა სადისერტაციო ნაშრომზე საერთაშორისო გამოხმაურების არსებობა, სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების პროცესის ინტერნაციონალიზაცია, რაც გულისხმობს, რომ დოქტორანტმა უნდა დააკმაყოფილოს ქვემოთ წარმოდგენილი ერთ–ერთი მოთხოვნა მაინც:

ა) დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობისას ქართველი ხელმძღვანელის პარალელურად ჰყავს უცხოელი თანახელმძღვანელი;
ბ) დოქტორანტის სამეცნიერო ნაშრომი სადოქტორო დისერტაციის თემაზე უკვე დაიბეჭდა ან მიღებულია დასაბეჭდად საზღვარგარეთ გამოცემულ და შესაბამის საერთაშორისო კლასიფიკატორში დაფიქსირებულ რეფერირებად/რეცენზირებად ჟურნალში ან იმპაქტ-ფაქტორის მქონე peer-reviewed ჟურნალში ან შესაბამის დარგობრივ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალში ან საერთაშორისო კონფერენციის მასალებში (ე. წ. Proceedings);
გ) საქართველოში გამოცემულ და შესაბამის საერთაშორისო კლასიფიკატორში დაფიქსირებულ რეფერირებად/რეცენზირებად ელექტრონულ და/ან ბეჭდურ ჟურნალში დაბეჭდილი ან დასაბეჭდად მიღებული სტატია უტოლდება უცხოურ რეფერირებად/რეცენზირებად ჟურნალში გამოქვეყნებულს;
დ) უნივერსიტეტის სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტი ფაკულტეტებთან თანამშრომლობით ქმნის უცხოელ ექსპერტთა საინფორმაციო ბაზას და უზრუნველყოფს დოქტორანტის სადისერტაციო თემაზე გამოქვეყნებული/გამოსაქვეყნებლად გადაცემული ერთი სტატიის ან დისერტაციის შემოკლებული ვერსიის (30-45 გვერდი) საერთაშორისო რეცენზირებას.
ექსპერტი შეიძლება იყოს დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე, შესაბამისი დარგობრივი კვალიფიკაციის პირი, უცხოური უნივერსიტეტის და/ან სამეცნიერო–კვლევითი ცენტრის მეცნიერ–თანამშრომელი.
უცხოელი ექსპერტის დასკვნისათვის გამოყოფილი დრო განისაზღვრება რეცენზირებაზე თანხმობის მიღების დღიდან ორი თვის ვადით.
ორი თვის განმავლობაში უცხოელი ექსპერტის პასუხის მიუღებლობის შემთხვევაში, დოქტორანტის სტატია/დისერტაციის შემოკლებული ვერსია ეგზავნება სხვა უცხოელ ექსპერტს. ექსპერტებისგან ექვსი თვის განმავლობაში პასუხის მიუღებლობის შემთხვევაში, დოქტორანტი ვალდებულია შეასრულოს სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების ინტერნაციონალიზაციის რომელიმე სხვა მოთხოვნა.
რეცენზირებისათვის საჭირო თანხა შეიძლება გამოიყოს დოქტორანტის სწავლის გადასახადიდან.
დოქტორანტის დისერტაციის შემოკლებული ვერსიის/სტატიის რეცენზირება შეიძლება მოახდინოს აგრეთვე: ა) თსუ-ში მოწვეული პროფესორის (visiting professor) სტატუსით მყოფმა პარტნიორი უცხოური უნივერსიტეტის და/ან სამეცნიერო კვლევითი ცენტრის პროფესორმა და/ან მკვლევარმა მისი თანხმობის შემთხვევაში; ბ) თსუ-ში ამა თუ იმ

სამეცნიერო სტიპენდიით, კვლევითი გრანტით მყოფმა უცხოელმა პროფესორმა და/ან მკვლევარმა მისი თანხმობის შემთხვევაში (მაგალითად, DAAD-ის, Fullbright-ის სტიპენდიანტები და სხვ.).
(„საერთაშორისო რეცენზირებისათვის სტატიების წარმოდგენისა და მათი შეფასების ერთიანი წესი“ იხ.: დანართი 3);

5. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით, საერთაშორისო გამოხმაურება შეიძლება არ იყოს სავალდებულო ქართველოლოგიისა და კავკასიოლოგიის მიმართულების სადისერტაციო ნაშრომებისთვის. საერთაშორისო გამოხმაურების ნაცვლად დოქტორანტს მოეთხოვება: 1) უცხო ენაზე თარგმნილი დისერტაციის შემოკლებული ვერსიის (30–45 გვერდი) გაგზავნა უცხოეთის წამყვან უნივერსიტეტებსა და სამეცნიერო–კვლევით ცენტრებში, რომელთა ნუსხას ადგენს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭო; 2) სტატიის გამოქვეყნება უცხოენოვან სამეცნიერო ჟურნალში.

6. დოქტორანტი თავისუფლდება სემესტრული რეგისტრაციისა და სწავლის გადასახადისგან სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის მომენტიდან.

7. ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებით შეიძლება განისაზღვროს დისერტაციის წარდგენასთან დაკავშირებული დამატებითი მოთხოვნები.

11. დისერტაციის წინასწარი შეფასება

1. დისერტაციის წარდგენის შემდეგ სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარე დისერტაციის შესაფასებლად გამოყოფს მინიმუმ ორ შემფასებელს ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებით განსაზღვრული წესით.
2. თუ ორიდან ერთი შემფასებელი უარყოფითად შეაფასებს დისერტაციას, სადისერტაციო საბჭო ნაშრომის შესაფასებლად გამოყოფს მესამე შემფასებელს.
3. თუ შემფასებლების ნახევარზე მეტი უარყოფითად შეაფასებს დისერტაციას, დისერტაცია დაცვაზე დაშვებული არ იქნება.
4. თუ დისერტაცია არ იქნება დაშვებული დაცვაზე, სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით დოქტორანტს უფლება ეძლევა, დამატებით იმუშაოს დისერტაციაზე.
5. დისერტაციის განხილვისა და შეფასების დამატებითი მოთხოვნები განისაზღვრება სადისერტაციო საბჭოს დებულებით.

12. სადისერტაციო კომისია

1. სადისერტაციო საბჭო დისერტაციის დაცვის წინ ქმნის სადისერტაციო კომისიას.
2. კომისია შედგება მინიმუმ სამი წევრისაგან, რომელთაც აქვთ ხმის მიცემის უფლება.
3. ხელმძღვანელს და შემფასებლებს აქვთ კომისიაში სათათბირო ხმით მონაწილეობის უფლება.
4. კომისიის არჩევის წესს განსაზღვრავს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულება.

13. დისერტაციის დაცვა

1. დისერტაციის დაცვა არის საჯარო. ინფორმაცია მის შესახებ ქვეყნდება შესაბამისი ფაკულტეტის ვებ–გვერდზე დისერტაციის დაცვამდე მინიმუმ ორი კვირით ადრე.
2. დისერტაციის დაცვის ენა არის ქართული, თუ სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით სხვა რამ არ არის დადგენილი.
3. დაცვის პროცესი ითვალისწინებს დოქტორანტის მიერ ნაშრომის პრეზენტაციას, სამეცნიერო კამათს და სადისერტაციო კომისიის დასკვნას.
4. დაცვის რეგლამენტს განსაზღვრავს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულება.

14. დისერტაციის შეფასება

1. სადისერტაციო კომისიის წევრების მიერ დისერტაციის შეფასება ხდება კონფიდენციალურად, ასქულიანი სისტემით. *(16.03.2011, №27/2011)*
2. დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო კომისიის მიერ არჩეულ ხმის დამთვლელ კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს ლათინურ შეფასებას შემდეგი სქემის მიხედვით:
ა) ფრიადი *(Summa cum laude)* - შესანიშნავი ნაშრომი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
ბ) ძალიან კარგი *(magna cum laude)* - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
გ) კარგი *(cum laude)* - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
დ) საშუალო *(bene)* - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
ე) დამაკმაყოფილებელი *(rite)* - შედეგი, რომელიც ხარვეზის მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
ვ) არადამაკმაყოფილებელი *(insufficienter)* - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 41-50%;
ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი *(sub omni canone)* – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები. *(16.03.2011, №27/2011)*
3. ამ მუხლის მე-2 პუნქტის ,,ა''-,,ე'' ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. *(16.03.2011, №27/2011)*
4. ამ მუხლის მე-2 პუნქტის ,,ვ'' ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. *(16.03.2011, №27/2011)*
5. ამ მუხლის მე-2 პუნქტის ,,ზ'' ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას. *(16.03.2011, №27/2011)*

15. ხარისხის მინიჭება

1. დოქტორანტს აკადემიურ ხარისხს ანიჭებს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭო. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხის ფორმულირება ხდება ერთიანი პრინციპით: კონკრეტული დარგის (ინტერდისციპლინური სფეროს) სახელწოდება ნათესაობითი ბრუნვის ფორმით + დოქტორი (მაგალითად, ფილოსოფიის დოქტორი, ფიზიკის დოქტორი, სამართლის დოქტორი და სხვ.).
2. დიპლომი გაიცემა დისერტაციის გამოქვეყნების შემდე
3. დიპლომს ხელს აწერს სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარე, ფაკულტეტის დეკანი, უნივერსიტეტის რექტორი.

16. დოქტორის აკადემიური ხარისხის ბათილობა

დოქტორის აკადემიური ხარისხი ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით დოქტორს ჩამოერთმევა აკადემიური პატიოსნების ნორმების დარღვევის შემთხვევაში (მაგალითად, პლაგიატი, მონაცემების გაყალბება და სხვ.).

17. დაფინანსება

დოქტორანტის დაფინანსება ხორციელდება სახელმწიფო გრანტის, საუნივერსიტეტო დაფინანსების, სტიპენდიების, ქველმოქმედების და თვითდაფინანსების ფორმით.

18. გარდამავალი დებულებები

1. გარდამავალი დებულებები ეხება თსუ–ს ყოფილ ასპირანტებსა და მაძიებლებს, რომლებსაც საკანდიდატო მინიმუმის გამოცდები ჩაბარებული აქვთ 1999 – 2006 წლებში.
2. დოქტორის აკადემიური ხარისხის მისაღებად თსუ–ს ასპირანტებმა და მაძიებლებმა უნდა ჩააბარონ დოქტორანტურაში მინიმალური სტანდარტით განსაზღვრული წესით.
3. თსუ დოქტორანტურაში ჩარიცხული ასპირანტები და მაძიებლები, რომელთაც საკანდიდატო მინიმუმის საგნები აქვთ ჩაბარებული ან/და დისერტაციის აპრობაცია აქვთ გავლილი, თავისუფლდებიან მინიმალური სტანდარტით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის კრედიტების დაგროვებისგან. დისერტაციის წარდგენა და დაცვა ხორციელდება მინიმალური სტანდარტით დადგენილი წესით. დისერტაციის დაცვის აუცილებელი წინაპირობაა სადისერტაციო ნაშრომზე საერთაშორისო გამოხმაურების არსებობა, სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების პროცესის ინტერნაციონალიზაცია, ამ დებულების II მუხლის, მე–10 პუნქტის მე–4 ქვეპუნქტის შესაბამისად. ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებით შეიძლება გათვალისწინებული იყოს დამატებითი მოთხოვნები.
4. იმ კვლევითი ინსტიტუტების ასპირანტები, რომლებთანაც თსუ–ს დადებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება, დოქტორანტები ხდებიან ამ პარაგრაფის პირველი მუხლის შესაბამისად.
5. ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გარდამავალი პერიოდის დოქტორანტებს მიეცეთ უფლება ინგლისური, გერმანული და ფრანგული ენების გარდა, გამოცდა ჩააბარონ რუსულ ენაშიც.

6. ინდივიდუალურ სადოქტორო პროგრამებზე მიღება დასრულდეს 2009–2010 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრში. *(18.12.2009, №328)*

7. ინდივიდუალურ სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვიდან ექვსი სემესტრის გასვლის შემდეგ მისი მომდევნო სემესტრში რეგისტრაციის წინაპირობა არის სამეცნიერო ხელმძღვანელის შუამდგომლობა, რომელშიც უნდა დასაბუთდეს კვლევის გაგრძელების მიზანშეწონილობა. ხელმძღვანელი შუამდგომლობას წარუდგენს სასწავლო პროცესის მართვის დეპარტამენტს და მის ასლს უგზავნის ფაკულტეტის დეკანსა და სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარეს. სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია არაუმეტეს 4 სემესტრისა. *(16.03.2011, №27/2011)*

უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის განმარტება

„ევროპაში ენობრივი კომპეტენციის შემფასებელთა ასოციაციის“,
ALTE–ს (Association of Language Testers in Europe) მიხედვით (www.alte.org)

ALTE B2 – მესამე დონე (აკადემიური სფერო)

მესამე დონე ითვლება გაწაფულობის საშუალო დონედ. ენის ამ დონეზე მცოდნეს უკვე უნდა შეეძლოს, თავი გაართვას ენის ძირითად სტრუქტურას და გამოიყენოს სხვადასხვა სიტუაციის შესაბამისი კომუნიკაციის სტრატეგიები. იგი ფლობს ფართო ლექსიკას. მოსმენისას და კითხვისას იგი სცილდება ფაქტობრივი ინფორმაციის ცალკეული პუნქტების გაგებას, შეუძლია განასხვავოს ძირითადი და მეორეხარისხოვანი საკითხები, ტექსტის ზოგადი თემა და სპეციფიკური დეტალები. სხვადასხვა ტიპის ტექსტის წერისას მას უნდა შეეძლოს როგორც არგუმენტის ჩამოყალიბება, ასევე მოვლენების აღწერა და თხრობა. ენის ამ დონეზე მცოდნეს გარკვეულწილად თავისუფლად შეუძლია სხვადასხვა კონტექსტში ენის გამოყენება. მას განვითარებული აქვს მეტი მოქნილობა და უნარი, რომ შეძლოს მოულოდნელ სიტუაციაში რეაგირება და ნაკლებად ეყრდნობა ენის უცვლელ ნიმუშებსა და მოკლე ფრაზებს. იგი უკვე კარგად ხვდება, როგორ უნდა დაიცვას ზრდილობის ის ნორმები, რომლებიც ენობრივად არის განსაზღვრული და როგორ უნდა ისაუბროს ოფიციალურ სიტუაციაში.
B2 დონის გამოცდა გამოიყენება იმის დასამტკიცებლად, რომ ამ დონეზე ენის მცოდნე მზად არის შეასრულოს საოფისე სამუშაო და გაიაროს არააკადემიური კურსი იმ ენაზე, რომელსაც სწავლობს (მაგალითად იმ ქვეყანაში, სადაც ამ ენაზე ლაპარაკობენ). ამ დონეზე ენის მცოდნეს უნდა შეეძლოს ენის გამოყენება სამოხელეო, სამდივნო და მენეჯრის პოზიციებზე და ზოგ ინდუსტრიაში, განსაკუთრებით ტურიზმში.

საუბარი

სწავლისას, ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია დასვას შეკითხვები ლექციაზე ან პრეზენტაციისას მისთვის ნაცნობ ან პროგნოზირებად თემაზე, თუმცა გარკვეული სირთულეებით. მას შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს სემინარსა და წვრთნებში, თუმცა ისევ და ისევ გარკვეული სირთულეებით.

წერა

ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია შეზღუდული გამოყენებისათვის ან შემდგომი გადამუშავების მიზნით ჩაიწეროს შენიშვნები ლექციებსა და სემინარებზე, თუმცა დამატებითი დროის უქონლობის შემთხვევაში შეექმნება სირთულეები. მას შეუძლია ამოიწეროს შენიშვნები წერილობითი წყაროებიდან, თუმცა შეიძლება გამორჩეს მთავარი საკითხები. მას შეუძლია დაწეროს ესსე, რომელშიც გადმოსცემს თავის აზრს, ან

დაწეროს ექპერიმენტისა ანგარიში, რომელშიც ნაჩვენები იქნება შესრულებული სამუშაოს ძირითად შინაარსი.

კითხვა

მისი კითხვის უნარი აღემატება ყოველდღიური წერილებისა და ძირითადი საგაზეთო/ჟურნალის სტატიების გაგების უნარს. მას შეუძლია გაეცნოს მისთვის განსაკუთრებულად საინტერესო ფაქტობრივ ინფორმაციას და საკუთარი გემოვნებით შერჩეულ მხატვრულ ლიტერატურას.
მას შეუძლია თავი გაართვას მცირე მოცულობის მოხსენებებსა და სტატიებს პროგნოზირებად თემებზე და გაიგოს მისთვის ნაკლებად ცნობილ თემაზე სტატიის ან მოხსენების ზოგადი შინაარსი, თუმცა ინფორმაციის ბუნდოვნად გამოხატვის შემთხვევაში არასწორად გაგებაა მოსალოდნელი.
ამ დონეზე ენის მცოდნე არის ენაში საკმარისად გაწაფული იმისათვის, რომ დასძლიოს არააკადემიური ტრენინგები, რომლებიც სასწავლო ენაზე ტარდება.
ამ დონეზე ენის მცოდნეს შეუძლია დაძლიოს ლექციის, პრეზენტაციის მასალა მისთვის ნაცნობ სფეროში ან იმ შემთხვევაში, როცა კონტექსტს კარგად იცნობს, თუმცა შეიძლება შეექმნას სირთულეები აბსტრაქტული არგუმენტაციის გაგებისას.
მას შეუძლია წაიკითხოს მარტივი სახელმძღვანელოები და სტატიები, თუმცა არც ისე სწრაფად, რომ დასძლიოს აკადემიური კურსი.

მოსმენა

სწავლისას, მას შეუძლია გაიგოს მისთვის ნაცნობ თემაზე ლექციის ზოგადი შინაარსი.

B2 დონის შესაბამისი სერთიფიკატების და ქულების ნუსხა

გერმანული ენა	Goethe-Zertifikat B2
ინგლისური ენა	CEFR B2
	IELTS exam – 5
	BEC exam and CELS exam -- Vantage
	Cambridge exam – FCE
	Pitman ESOL Intermediate
	TOEIC – 541
	TOEFL – 500 (paper-based) 173 (computer-based) 61 (internet-based)
ფრანგული ენა	Diplôme de Langue Française (DL) (AF)
	Diplôme d' Etudes en Langue Française DELF/B2 (CIEP)

სერტიფიკატი, რომელიც ადასტურებს ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული ენის B2 (ALTE) დონეზე ცოდნას, ათავისუფლებს კანდიდატს ამ ენებში გამოცდისაგან. ამ ენებში გამოცდისაგან ასევე თავისუფლდებიან კანდიდატები, რომელთაც ბაკალავრიატის, მაგისტრატურის ან დოქტორანტურის კურსი გავლილი აქვთ ინგლისურ, გერმანულ ან ფრანგულ ენაზე.

გერმანულ ენაში გამოცდისგან თავისუფლდებიან აგრეთვე ის კანდიდატები, რომლებსაც ჩაბარებული აქვთ: Zertifikat Deutsch für den Beruf, DAF, Sprachdiplom Kultusminister 2. Konferenz, ZMP, Zentrale Oberstufenprüfung, Kleines/Grosses Deutsches Sprachdiplom, DSH უნივერსიტეტებისთვის.

სასწავლო კომპონენტის განმარტებანი

სწავლების თანამედროვე მეთოდები (5–15 კრედიტი) – სწავლების თანამედროვე მეთოდების საბაზისო, 5–კრედიტიანი კურსის წაკითხვას უზრუნველყოფს თსუ აკადემიური პერსონალი ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის განათლების მეცნიერებების მიმართულების მიერ მომზადებული სილაბუსის მიხედვით, ხოლო სხვადასხვა დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით აღნიშნული კურსის სწავლება შესაბამისი ფაკულტეტის პრეროგატივაა დადგენილი წესით დამტკიცებული სილაბუსის მიხედვით.

კვლევის მეთოდები (5-15 კრედიტი) – კვლევის მეთოდების ცალკეული კურსის (მოდულის) წაკითხვას უზრუნველყოფს: ა) თსუ აკადემიური პერსონალი/მოწვეული პედაგოგი უცხოელ კოლეგებთან თანამშრომლობით შემუშავებული სილაბუსის მიხედვით; ბ) თსუ აკადემიური პერსონალი/მოწვეული პედაგოგი იმ სილაბუსის მიხედვით, რომელმაც გაირა საერთაშორისო ექსპერტიზა; გ) საზღვარგარეთ, წამყვან უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და კვლევით ცენტრებში მოღვაწე, შესაბამისი სასწავლო კურსის წაკითხვის გამოცდილების მქონე ქართველი მოწვეული პროფესორი; დ) შესაბამისი სასწავლო კურსის წაკითხვის გამოცდილების მქონე უცხოელი მოწვეული პროფესორი.
შესაძლებელია, დოქტორანტმა "კვლევის მეთოდები" გაიაროს არა თავისი, არამედ მომიჯნავე სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში, ან სხვა ფაკულტეტზე, თუ ამას მოითხოვს მისი სადისერტაციო ნაშრომის სპეციფიკა.
შესაძლებელია მომზადდეს კვლევის მეთოდების რამდენიმე კურსი (თითოეული 2,5 კრედიტიანი), რომელთა საფუძველზეც დოქტორანტებს შევთავაზებთ კვლევის მეთოდების მოდულს.

მეცნიერების მენეჯმენტი (5 კრედიტი) – კვლევის მეთოდების ცალკეული კურსის (მოდულის) წაკითხვას უზრუნველყოფს თსუ აკადემიური პერსონალი/მოწვეული პედაგოგი თსუ სამეცნიერო დეპარტამენტთან, უცხოელ კოლეგებთან თანამშრომლობით შემუშავებული სილაბუსის მიხედვით.

საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები (5-30 კრედიტი) – იმ შემთხვევაში, თუ აკადემიური წარსულიდან (ანუ განათლებიდან), ან სადისერტაციო ნაშრომის სპეციფიკიდან გამომდინარე, დოქტორანტს სჭირდება გარკვეული დარგობრივი კომპეტენციების დამატებით შეძენა, მას აქვს უფლება თავისი სადისერტაციო ნაშრომის ხელმძღვანელთან და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან (კოორდინატორთან) შეთანხმებით გაიაროს ესა თუ ის სასწავლო კურსი, რომელიც შემოთავაზებულია მთელი საუნივერსიტეტო კურიკულუმის ფარგლებში (ეს ეხება განსაკუთრებით იმ დოქტორანტებს, რომლებიც დოქტორანტურაში იცვლიან სპეციალობას).

პრაქტიკა (5-10 კრედიტი) – სადოქტორო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შესაძლებელია დოქტორანტმა გარკვეული დრო პრაქტიკას დაუთმოს. მაგალითად, საველე პრაქტიკა, პრაქტიკა სკოლაში, საწარმოში, სოციოლოგიურ გამოკითხვაში მონაწილეობა და სხვ. თუ სადოქტორო პროგრამა ითვალისწინებს პრაქტიკას, მაშინ წინასწარ უნდა იქნას წარმოდგენილი პრაქტიკის გეგმა (სილაბუსი), რომელიც პროგრამასთან ერთად დამტკიცდება, ხოლო დოქტორანტის მიერ გავლილი პრაქტიკის შეფასება მოხდება პრაქტიკის ანგარიშის ფორმით (პრაქტიკის განხორციელებასთან დაკავშირებულ საკითხებს არეგულირებს თსუ აკადემიური საბჭოს სპეციალური დადგენილება „ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული პრაქტიკის სახელმძღვანელოს დამტკიცების შესახებ“).
პრაქტიკისათვის კრედიტის მინიჭების წინაპირობა არის დოქტორანტის მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის დადებითად შეფასება სადისერტაციო ნაშრომის ხელმძღვანელისა და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის (კოორდინატორის) მიერ (შესაძლებელია ორგვარი შეფასება: “ჩაეთვალა”/“არ ჩაეთვალა”).

საქართველოს სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი სასწავლო კურსი (5-15 კრედიტი) – საქართველოს სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი სასწავლო კურსის კრედიტების აღიარება ხდება თსუ აკადემიური საბჭოს სპეციალური დადგენილების შესაბამისად.

უცხოეთის აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი სასწავლო კურსი (5-60 კრედიტი) – უცხოეთის აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი სასწავლო კურსის კრედიტების აღიარება ხდება თსუ აკადემიური საბჭოს სპეციალური დადგენილების შესაბამისად.

პროფესორის ასისტენტობა (5-30 კრედიტი) – დოქტორანტურაში სწავლის პერიოდში დოქტორანტი ვალდებულია ასისტენტობა გაუწიოს აკადემიურ პერსონალს და მონაწილეობა მიიღოს უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესში.
პროფესორის ასისტენტობა გულისხმობს შემდეგს: სემინარების, ლაბორატორიული სამუშაოების, პრაქტიკუმების ჩატარება ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის სტუდენტებისათვის სამეცნიერო ხელმძღვანელის (ამა თუ იმ სრული ან ასოცირებული პროფესორის) ხელმძღვანელობით; სალექციო კურსის წაკითხვა “საბავშვო უნივერსიტეტის” მსმენელებისათვის; შუალედური და საბოლოო გამოცდის საკითხების, ტესტების მომზადება სამეცნიერო ხელმძღვანელის (ამა თუ იმ სრული ან ასოცირებული პროფესორის) ხელმძღვანელობით; სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, საბაკალავრო, სამაგისტრო ნაშრომების რეცენზირება; ელექტრონული სასწავლო კურსის მომზადება სამეცნიერო ხელმძღვანელთან შეთანხმებით (ე. წ. LMS – Learning Management System – Moodle და სხვ.); საბაკალავრო ნაშრომების ხელმძღვანელობა; ტუტორობა და სხვ.

კრედიტების რაოდენობა დამოკიდებული უნდა იყოს ჩატარებული საათების რაოდენობაზე და იმ დროზე, რომელიც მოანდომა დოქტორანტმა შესრულებულ სამუშაოს.
კრედიტების მინიჭება შეიძლება მოხდეს შემდეგი პრინციპით: მაგალითად, თითოეულ ჩატარებულ საათს ემატება ოთხი საათი, ანუ პირობითად ის დრო, რომელსაც ანდომებს დოქტორანტი მისთვის მზადებას. მაგალითად, დოქტორანტმა სემესტრის განმავლობაში ჩაატარა 30 სემინარი. 30 + 120 = 150. 150 : 25 = 6 კრედიტი.
საათების რაოდენობას შეიძლება დაემატოს ის დრო, რომელიც დოქტორანტმა დაუთმო თავისი ხელმძღვანელის (ან სხვა რომელიმე სრული და ასოცირებული პროფესორის) ლექციებზე დასწრებას პროფესიული სრულყოფის, შესაბამისი მეთოდოლოგიის დაუფლების მიზნით. მაგალითად, თუ დოქტორანტმა სემესტრში ჩაატარა 30 სემინარი და დაესწრო სხვის მიერ ჩატარებულ 15 ლექციას, მაშინ კრედიტის მინიჭება მოხდება შემდეგი პრინციპით: 30 + 120 + 15 = 165. 165 : 25 = 7 კრედიტი.
კრედიტების რაოდენობა შეიძლება დამოკიდებული იყოს გასწორებული ნაშრომების რაოდენობაზე. მაგალითად, თითოეული ნაშრომის გასწორებას დოქტორანტი პირობითად ანდომებს 1 საათს. თუ მან გაასწორა 150 ნაშრომი, მას ამ საქმეზე დაუხარჯავს 150 საათი. 150 : 25 = 6 კრედიტი.
დოქტორანტის მიერ პროფესორის ასისტენტობის შეფასება ხდება შესრულებული სამუშაოს შესახებ მომზადებული ანგარიშის საფუძველზე (ფორმა 3).
პროფესორის ასისტენტობისთვის კრედიტის მინიჭების წინაპირობა არის შესრულებული სამუშაოს დადებითად შეფასება იმ პროფესორის მიერ, რომელსაც დოქტორანტმა ასისტენტობა გაუწია (შესაძლებელია ორგვარი შეფასება: “ჩაეთვალა”/“არ ჩაეთვალა”).
თუ დოქტორანტი ამავდროულად არის თსუ-ს ასისტენტ-პროფესორი/მასწავლებელი და ასრულებს მისთვის განსაზღვრულ მინიმალური სავალდებულო საათობრივი დატვირთვით გათვალისწინებულ სამუშაოს, შესრულებული სამუშაო შესაძლებელია ჩაეთვალოს პროფესორის ასისტენტობაში დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტით პროფესორის ასისტენტობისთვის განსაზღვრული სავალდებულო კრედიტების მინიმალური რაოდენობით (5 ECTS კრედიტი). *(25.03.2013, №55/2013)*
დოქტორანტის მიერ ჩატარებული სამუშაო ჯგუფის, ლაბორატორიული სამუშაოების, პრაქტიკუმების საათები არ უნდა შედიოდეს სხვა აკადემიური და/ან მოწვეული პერსონალის საათობრივ დატვირთვაში. *(25.03.2013, №55/2013)*

აკადემიური წერა (5 კრედიტი) – იმ შემთხვევაში, თუ დოქტორანტს ბაკალავრიატსა და მაგისტრატურაში მოსმენილი არა აქვს “აკადემიური წერის” კურსი, შესაძლებელია მისი გავლა დოქტორანტურის დონეზე.

ინფორმაციულ–საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები კვლევა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა (10 კრედიტი) – თუ დოქტორანტს პროფესორის ასისტენტობისთვის განსაზღვრული კრედიტების დაგროვება სურს ელექტრონული კურსის (კურსების) მომზადებით, მას ეძლევა სათანადო ცოდნის და პრაქტიკული უნარების მიღების საშუალება.

სპეციფიკური დარგობრივი კურსები (5-15 კრედიტი) – აღნიშნული სასწავლო კურსის წაკითხვას უზრუნველყოფს: ა) თსუ აკადემიური პერსონალი/მოწვეული პედაგოგი უცხოელ კოლეგებთან თანამშრომლობით შემუშავებული სილაბუსის მიხედვით; ბ) თსუ აკადემიური პერსონალი/მოწვეული პედაგოგი იმ სილაბუსის მიხედვით, რომელმაც გაირა საერთაშორისო ექსპერტიზა; გ) საზღვარგარეთ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და კვლევით ცენტრებში მოღვაწე, შესაბამისი სასწავლო კურსის წაკითხვის გამოცდილების მქონე ქართველი მოწვეული პროფესორი; დ) შესაბამისი სასწავლო კურსის წაკითხვის გამოცდილების მქონე უცხოელი მოწვეული პროფესორი.

დოქტორანტის კოლოკვიუმი (მოხსენება სადოქტორო სემინარზე) (არანაკლებ 10 კრედიტისა) – თითოეულ ფაკულტეტზე სხვადასხვა სადოქტორო პროგრამის გაერთიანების შედეგად იქმნება სადოქტორო სემინარი, რომელსაც სავალდებულო წესით ესწრებიან შესაბამისი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელები (კოორდინატორები), სადისერტაციო ნაშრომების ხელმძღვანელები და დოქტორანტები; სემინარის ჩატარების ინტენსივობას განსაზღვრავს ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება და სემინარის ორგანიზებას ახდენს ფაკულტეტის სამეცნიერო სამსახური. შესაძლებელია შეიქმნას ინტერდისციპლინური და ინტერფაკულტატური სემინარები.
სადოქტორო სემინარზე თსუ აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები, ქართველი და უცხოელი მოწვეული პროფესორები, დოქტორანტები კოლეგებს წარმოუდგენენ მოხსენებებს მეცნიერების სხვადასხვა აქტუალურ საკითხებზე, ამა თუ იმ მეცნიერული პრობლემის კვლევის თანამედროვე მდგომარეობაზე, რომელსაც მოჰყვება დისკუსია.
დოქტორანტის მოხსენება ე. წ. სადოქტორო სემინარზე ანუ დოქტორანტის კოლოკვიუმი დოქტორანტურაში სწავლის აუცილებელი ნაწილია. კოლოკვიუმზე ხდება კვლევის შედეგების პრეზენტაცია, დისკუსია, ახალი სამეცნიერო ლიტერატურის, მიღწევების და პრობლემების განხილვა. კოლოკვიუმების სიხშირეს წყვეტს ფაკულტეტი. დოქტორანტი ვალდებულია დოქტორანტურაში სწავლის მანძილზე ორჯერ მაინც წარდგეს სემინარზე მოხსენებით.
დოქტორანტის კოლოკვიუმისთვის კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა სემინარზე მოხსენების წარდგენა (შეფასება ხდება “ჩაეთვალა”/“არ ჩაეთვალა” პრინციპით).
დოქტორანტს შეიძლება დაევალოს სასემინარო მოხსენების მომზადება არა სადისერტაციო ნაშრომის თემაზე, არამედ შესაბამისი დარგის ამა თუ იმ აქტუალურ სამეცნიერო პრობლემაზე. აღნიშნულ საკითხი უნდა დარეგულირდეს ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებით.

სხვა – დოქტორანტის სხვა სახის საქმიანობის მიჩნევა დოქტორანტის სასწავლო კომპონენტად და მისთვის კრედიტების მინიჭება ხდება დოქტორანტის ხელმძღვანელის წარდგინებით, სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის (თანახელმძღვანელის) და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ერთობლივი დასკვნის საფუძველზე.

საერთაშორისო რეცენზირებისათვის სტატიის წარმოდგენისა და მისი შეფასების წესი

1. სტატიის სარეცენზიოდ წარდგენა

- საერთაშორისო რეცენზირებისათვის დოქტორანტმა უნდა წარადგინოს გამოქვეყნებული ან გამოსაქვეყნებლად მიღებული ერთი სტატიის ნაბეჭდი და ელექტრონული PDF ვერსია კომპაქტური დისკით;
- იმ შემთხვევაში, თუ სტატია გამოქვეყნებულია ქართულ ენაზე, დოქტორანტმა უნდა წარმოადგინოს სტატიის თარგმანი რომელიმე ევროპულ სამეცნიერო ენაზე (ნაბეჭდი და ელექტრონული PDF ვერსია კომპაქტური დისკით). სტატიის თარგმანის ელექტრონული ვერსიის ტექნიკური გაფორმება (შრიფტის ზომა, სტრიქონებს შორის მანძილი, გვერდის საზღვრები და ა.შ.) არ არის მკაცრად განსაზღვრული.
- სტატიის ნაბეჭდ ვერსიას თან უნდა ახლდეს მოკლე ანოტაცია ქართულად და დარგის სპეციალისტის (რომელიც არ უნდა იყოს დოქტორანტის ხელმძღვანელი) წერილობითი დასკვნა სტატიის სტანდარტებთან შესაბამისობის თაობაზე (შუამდგომლობა სტატიის სარეცენზიოდ გასაგზავნად).
- დოქტორანტი და სტატიის მიღებაზე პასუხისმგებელი პირი ხელს აწერენ დოკუმენტს, რომლითაც დასტურდება სტატიის მიღება და სტატიის ჩაბარების თარიღი. დოკუმენტის ასლი ინახება დოქტორანტთან სტატიის რეცენზირების დასრულებამდე.

2. რეცენზენტები

- დოქტორანტის მიერ წარმოდგენილი სტატია ეგზავნება არანაკლებ ორ უცხოელ ექსპერტს, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით.
- ექსპერტის ვინაობა კონფიდენციალურია, როგორც სტატიის გაგზავნისას, ასევე რეცენზიის მიღების შემდგომ პერიოდში.

3. შეფასების სისტემა

1. სტატიის შეფასება ხორციელდება 20 ქულიანი სისტემით. ნაშრომი დადებითად ფასდება, თუ ის მოაგროვებს არანაკლებ 12 ქულას.
2. შეფასება ხორციელდება შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

ა. შინაარსი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: პრობლემის აქტუალურობა; იკვეთება თუ არა დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი, არის თუ არა ნათელი ავტორის მიზანი. არგუმენტაცია ზუსტი, კონკრეტული და კომპლექსური. კონცენტრირებულია თუ არა სტატია ძირითად საკვლევ საკითხებზე.

ბ. ანალიზის სიღრმე და კვლევის ხარისხი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: ავტორის მიერ ყველა იდეის სრულად განვითარება. საკითხის სიღრმისეულად შესწავლა, საკვლევი

საკითხის ამომწურავად შესწავლა. ავტორის პოზიცია გამყარებულია თუ არა ნათელი და სარწმუნო არგუმენტაციით. არის თუ არა საკმარისი რაოდენობის დამხმარე ლიტერატურა. არის თუ არა დამხმარე ლიტერატურა სპეციფიკური და არა ზოგადი.
გვაქვს თუ არა აკადემიური და მიმდინარე შრომების ბალანსი.
გ. მონაცემთა სარწმუნოობა (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: მონაცემების სისწორე. წყაროდ გამოყენებულია თუ არა კომპეტენტური ავტორის მიერ დაწერილი ნაშრომი, რომელიც გამოქვეყნებულია კარგი რეპუტაციის მქონე ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების მიერ. პირველწყაროდან იღებს თუ არა ავტორი თანამედროვე მეცნიერების მონაცემებს.
რამდენად ორგანულად ერწყმის ტექსტს მოყვანილი ციტატები.
არის თუ არა მონაცემები მოყვანილი შესაბამისი წყაროებიდან და
არის თუ არა ყველა ციტირებული წყარო აღნიშნული ნაშრომის ბიბლიოგრაფიაში.
დ. სტრუქტურა (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: არის თუ არა სტატია კარგად სტრუქტურირებული. კეთდება თუ არა მეტი აქცენტი ყველაზე მნიშვნელოვან საკითხებზე, ხოლო უფრო ნაკლები – შედარებით ნაკლები მნიშვნელობის მქონეზე. სტატია კარგად თუ არის ორგანიზებული და მისი ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურ კავშირშია. როგორია პარაგრაფიდან პარაგრაფზე გადასვლა. თითოეული პარაგრაფი სრულად თუ არის განვრცობილი.
ე. შედეგები (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: შედეგები რამდენად არის ახალი, მნიშვნელოვანი და დამაჯერებელი. შემუშავებულია თუ არა ახალი მიდგომა.
არის თუ არა ახალი მონაცემები ახალი დასკვნებისათვის.
ხომ არ არის დასკვნებში სუსტი ადგილები. ლოგიკურია თუ არა დასკვნები.
2. თუ ორი დამოუკიდებელი ექსპერტის შეფასება არის არანაკლებ 12 ქულა, დასკვნა დადებითია. თუ ერთი ექსპერტის შეფასება უარყოფითია, ხოლო მეორის დადებითი, სტატია ეგზავნება მესამე ექსპერტს. ორი უარყოფითი დასკვნის მიღების შემთხვევაში სტატია უბრუნდება დოქტორანტს დასამუშავებლად.

4 . შედეგების გაცნობა

1. ნაშრომი და ნაშრომის შეფასება არ არის ხელმისაწვდომი თსუ პერსონალისა და სტუდენტებისათვის, გარდა მეორე პუნქტით გათვალისწინებული პირებისა.
2. ნაშრომის შეფასების შედეგი დაუყოვნებლივ უნდა ეცნობოს დოქტორანტს, დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელს, სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელსა და ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს თვმჯდომარეს.

ფორმა 1

დოქტორანტის ინდივიდუალური კვლევითი გეგმა

დოქტორანტის სახელი და გვარი: _____

ფაკულტეტი: _____

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება: _____

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი:

_____

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი: _____

კონსულტანტი: _____

დოქტორანტურაში ჩაბარების თარიღი: _____

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის ბრძანების ნომერი: _____

სადისერტაციო ნაშრომის პირობითი სახელწოდება:
_____

სადისერტაციო ნაშრომის მოკლე აღწერილობა:

ა) კვლევის მიზანი:

ბ) საკითხის აქტუალობა, სიახლე და მნიშვნელობა:

გ) სადისერტაციო ნაშრომის სტრუქტურა:

დ) სადისერტაციო ნაშრომის შესრულების (კვლევის) სავარაუდო გრაფიკი:

დოქტორანტის ხელმოწერა: _____

სადისერტაციო ნაშრომის ხელმძღვანელის ხელმოწერა: _____

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის
/თანახელმძღვანელის ხელმოწერა: _____

თარიღი: _____

ფორმა 2

დოქტორანტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა

დოქტორანტის სახელი და გვარი: _____

ფაკულტეტი: _____

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება: _____

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი:

_____

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი: _____

კონსულტანტი: _____

დოქტორანტურაში ჩაბარების თარიღი: _____

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის ბრძანების ნომერი: _____

სასწავლო კომპონენტი	კრედიტების შესაძლო რაოდენობა	დოქტორანტის მიერ დაგროვილი კრედიტების რაოდენობა	შეფასება (“ჩაეთვალა”/“არ ჩაეთვალა”)
სწავლების თანამედროვე მეთოდები	5–15 კრედიტი		
კვლევის მეთოდები	5-15 კრედიტი		
მეცნიერების მენეჯმენტი	5 კრედიტი		
საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები	5-30 კრედიტი		
პრაქტიკა	5-10 კრედიტი		
საქართველოს სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო	5-15 კრედიტი		

დაწესებულებაში მოსმენილი სასწავლო კურსი			
უცხოეთის აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსმენილი სასწავლო კურსი	5-60 კრედიტი		
პროფესორის ასისტენტობა	5-15 კრედიტი		
აკადემიური წერა	5 კრედიტი		
ინფორმაციულ–საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები კვლევა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა	10 კრედიტი		
სპეციფიკური დარგობრივი კურსები	5-15 კრედიტი		
დოქტორანტის I კოლოკვიუმი	5–10 კრედიტი		
დოქტორანტის II კოლოკვიუმი	5–10 კრედიტი		
სხვა			

დოქტორანტის ხელმოწერა: _____

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის ხელმოწერა: _____

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის
/თანახელმძღვანელის ხელმოწერა: _____

თარიღი: _____

ფორმა 3

ანგარიში შესრულებული სამუშაოს შესახებ (პროფესორის ასისტენტობა)

დოქტორანტის სახელი და გვარი: _____

ფაკულტეტი: _____

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება: _____

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი:

_____

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი: _____

კონსულტანტი: _____

დოქტორანტურაში ჩაბარების თარიღი: _____

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის ბრძანების ნომერი: _____

შესრულებული სამუშაო	დახარჯული დროის მოცულობა	დოქტორანტის მიერ დაგროვილი კრედიტების რაოდენობა[2]	შეფასება
სემინარი	საკონტაქტო საათების რაოდენობა: დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა: სულ:		
ლაბორატორიული	საკონტაქტო		

[2] ამა თუ იმ აქტივობაზე დახარჯული საათების საერთო რაოდენობა იყოფა 25-ზე და მიიღება შესაბამისი კრედიტი.

სამუშაო	საათების რაოდენობა: დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა: სულ:		
პრაქტიკუმი	საკონტაქტო საათების რაოდენობა: დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა: სულ:		
ლექცია "საბავშვო უნივერსიტეტში"	საკონტაქტო საათების რაოდენობა: დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა: სულ:		
შუალედური და საბოლოო გამოცდის საკითხების, ტესტების მომზადება	მომზადებული მასალის მოცულობა: მასალის მომზადებაზე დახარჯული დრო:		
სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება	ნაშრომების რაოდენობა: თითოეული ნაშრომის გასწორებაზე დახარჯული დრო: სულ:		
საბაკალავრო,	ნაშრომების		

სამაგისტრო ნაშრომების რეცენზირება	რაოდენობა: თითოეული ნაშრომის რეცენზირებაზე დახარჯული დრო: სულ:		
ელექტრონული სასწავლო კურსებისთვის მასალების მომზადება	მომზადებული მასალის მოცულობა: მასალის მომზადებაზე დახარჯული დრო:		
საბაკალავრო ნაშრომების ხელმძღვანელობა	ნაშრომების რაოდენობა: თითოეული ნაშრომის ხელმძღვანელობაზე დახარჯული დრო: სულ:		
ტუტორობა	სტუდენტთა კონსულტაციაზე დახარჯული დრო:		
სხვა			

დოქტორანტის ხელმოწერა: _____

პროფესორის ხელმოწერა: _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის
მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: _____

თარიღი: _____