საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების ტრენინგ–კურსის ანოტაცია

კურსის სახელწოდება:
ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლების სტრატეგიები და მეთოდები (ინტენსიური სწავლების კურსი).

კურსის მოცულობა:
ინტენსიური კურსი 10-დღიანია, 1 ინტერვალით (5 დღე + 5 დღე); ყოველდღე 6 საათი (3-4 სესია, შესვენებებით).

კურსის ხელმძღვანელი: სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთერთობების ცენტრის ხელმძღვანელი შალვა ტაბატაძე.

კურსის განხორციელებაში მონაწილე მასწავლებლები:
კახა გაბუნია, ნინო შარაშენიძე, ქეთევან გოჩიტაშვილი, გიული შაბაშვილი, მაია ინასარიძე.

კურსის სამიზნე ჯგუფის აღწერა:
ტრენერები, რომლებიც შეასწავლიან ქართულს, როგორც მეორე ენას ზრდასრულ მოსახლეობას.

კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:
პედაგოგის კვალიფიკაციის მქონე ნებისმიერი პირი.

კურსის მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები:
კურსის გავლის შემდეგ მსმენელებმა უნდა შეძლონ:

- დაგეგმონ და წარმართონ ქართულის, როგორც მეორე ენის გაკვეთილები ზრდასრულთათვის;
- მიუსადაგონ ქართული ენის თავისებურებებს ყველაზე ოპტიმალური აქტივობები და ეფექტურად წარმართონ სასწავლო პროცესი;
- გაიაზრონ ის პრობლემატიკა, რომელიც დგას ზრდასრულთათვის მეორე ენის სწავლებისას, ხედავდნენ ამ პრობლემატიკის გადაჭრის გზებს ენათა დიდაქტიკის უახლეს მიღწევებზე, ფუნქციურ გრამატიკასა და კომუნიკაციურ ტექსტებზე დაყრდნობით.

ძირითადი და დამხმარე ლიტერატურა:

ძირითადი: პროგრამისთვის შექმნილი საკითხავები (READERS); მეთოდიკური მითითებანი ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლების პროცესში (მასწავლებლის გზამკვლევი), “საიმედო”, თბილისი, 2007; ნინო დობორჯგინიძე, მაია ინასარიძე, მოსმენისა და ზეპირმეტყველების უნარის განვითარება, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, თბილისი (2006); მაია ინასარიძე, ნინო დობორჯგინიძე, კითხვის უნარ-ჩვევათა განვითარება, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, თბილისი (2006); თამარ ჯაყელი, მარინე ხუციშვილი, წერის უნარ-ჩვევათა განვითარება, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, თბილისი (2006); ჭაბუკი ქირია, მაია მელიქიძე, ლექსიკაზე მუშაობის მეთოდიკა მეორე ენის სწავლებისას, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, თბილისი (2006); მაია მელიქიძე, ჭაბუკი ქირია, ქართული ენის გრამატიკის სწავლება, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, თბილისი (2006); მარიკა ოძელი, ზურაბ ბაღაშვილი, კომუნიკაციური კომპეტენციის განვითარება, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, თბილისი (2006);

ტიპობრივ სავარჯიშოთა კრებული არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლებისთვის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, თბილისი (2006).

დამხმარე: ქართულის, როგორც მეორე ენის ლექსიკის სწავლების სახელმძღვანელო სავარჯიშოების კრებულითურთ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო (2007);

ჟურნალი "მერმისი", სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის პერიოდული გამოცემა, #1-10, თბილისი, 2005.

მეთოდიკური მითითებანი სახელმძღვანელოსთვის `საიმედო~; სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის გამოცემა (2002-2008);

"თავთავი" (I, II და III დონეები – მასწავლებლის წიგნები); საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, თბილისი, 2006-2008.

ზურაბ ბაღაშვილი, მარიკა ოძელი, კომუნიკაციური კომპეტენციის განვითარება (2006);

თამარ ჯაყელი, მარინე ხუციშვილი, მეორე ენის სწავლება დაწყებით სკოლაში, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, თბილისი (2006);

მ. ინასარიძე, მ. ნაჭყებია, ქართული ენის სწავლების თანამედროვე მეთოდები; სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის გამოცემა (2006);

მეთოდიკური მითითებანი ქართული ენის კომუნიკაციური გრამატიკის სწავლების ხელშესაწყობად, სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის გამოცემა (2006);

სახელმწიფო ენის სწავლების საკითხები საქართველოს საგანმანათლებლო სივრცეში; I სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის გამოცემა (2008);

ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციები: შესწავლა, სწავლება, შეფასება, სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის გამოცემა (2008);

ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციები: შესწავლა, სწავლება, შეფასება; მომხმარებელთა გზამკვლევი, სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის გამოცემა (2008);

ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციები: შესწავლა, სწავლება, შეფასება; მაგალითების განხილვა, სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის გამოცემა (2008);

ვოლდემარ მარტინიუკი: ენობრივი კომპეტენციების ევროპული სტანდარტები, სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის გამოცემა (2008);

შალვა ტაბატაძე, ნათია ნაცვლიშვილი: ინტერკულტურული განათლება, სახელმძღვანელო; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის გამოცემა (2008).

კ. ბეიკერი, ბილინგვიზმისა და ბილინგვური განათლების საფუძვლები. სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის 2010 წლის ქართული ვერსიის გამოცემა;

ბილინგვური განათლება, სამაგიდო წიგნი მასწავლებლებისათვის; თბილისი, 2009.

შ. ტაბატაძე, მ. ინასარიძე, ქ. ჩაჩხიანი, ჭ. ქირია, ინტერკულტურული განათ-ლება: პრაქტიკული გზამ-კვლევი მასწავლებლებისთვის; სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის გამოცემა, თბილისი, 2010.

ბილინგვური განათლება, საგანმანათლებლო-სამეცნიერო ჟურნალი, სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის გამოცემა; #1-6, 2010-2011.

პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ–ტექნიკური რესურსები:

ლიტერატურისა და სხვა მასალის მოპოვებას მსმენელები შეძლებენ თსუ ბიბლიოთეკაში, არნ. ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტის, გ. წერეთლის სხელობის აღმოსავლეთმცოდნეობის ინსტიტუტის ფონდებსა და ბიბლიოთეკებში, საქართველოს ეროვნულ ბიბლიოთეკაში, აგრეთვე, ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლებაზე

მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან. საკითხავი მასალა მსმენელებს ურიგდებათ ამობეჭდილი სახით.

აუდიო და ვიზუალური რესურსების მოძიება და გამოყენება მსმენელებს შეეძლებათ ჰუმანიტარული ფაკულტეტის კომპიუტერულ ცენტრში.