

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების

ტრენინგკურსი

კურსის სახელწოდება:	ბავშვის პირველი გადაუდებელი დახმარება First urgent aid to the child
კურსის მოცულობა:	სრული კურსი - 12 სთ
კურსის ხელმძღვანელი	მედ. მეცნ. დოქტორი ალექსი მინდაძე, ბავშვთა ნევროლოგი
კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები (გთხოვთ, თან დაურთოთ CV)	პროფ. რუსუდან ქარსელაძე, პედიატრი; ექიმი მეგი გეორგელიძე, რეანიმატოლოგ-ანესთეზიოლოგი; კურსის ხელმძღვანელის ტრენინგებთან შეთანხმებით შესაძლებელია ტრენინგების ჩანაცვლება. ტრენინგების CV-ები დანართის სახით თან ერთვის
სწავლების ენა:	ქართული
სამიზნე ჯგუფი:	კურსით დაინტერესებული ნებისმიერი პირი, მინიმალური ასაკი 16+ .
კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:	მსმენელთათვის კურსში ჩართვის სხვა წინაპირობა არ არსებობს, მინიმალური ასაკი 16+
კურსის მიზანი:	ბავშვისათვის პირველი (გადაუდებელი) დახმარების გაწევის ჩვენებების, წესებისა და მეთოდების შესწავლა. უნარშეზღუდულ ბავშვთა პირველი დახმარება.
სწავლის შედეგები:	<ul style="list-style-type: none"> • მსმენელები შეისწავლიან ბავშვისთვის პირველი (გადაუდებელი) დახმარების გაწევის ჩვენებების იდენტიფიცირებას; • დახმარების გაწევის წესებისა და მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენებას; • შეძენილი ცოდნა დაეხმარება მათ სწრაფი და სწორი გადაწყვეტილებების მიღებაში, რათა დროულად და ეფექტურად ჩატარდეს საჭირო მანიპულაციები ბავშვის სიცოცხლისა და ჯანმრთელობის გადასარჩენად ისე, რომ აცილებულ იქნას უცოდინრობით გამოწვეული დახმარების არასწორი მეთოდების გამოყენება.
სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:	<ul style="list-style-type: none"> • მინი ლექციები • პრაქტიკული მეცადინეობები; • პირველი დახმარების ჩატარების სხვადასხვა მანიპულაციების შესწავლა; • სხვადასხვა დაზიანების დროს დახმარების ალგორიტმის დასწავლა;

	<ul style="list-style-type: none"> ქეისების განხილვა; დისკუსია; აქტივობა.
სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:	მეცადინეობების დროის 80% დასწრება.
კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები:	<ul style="list-style-type: none"> ბავშვის ანატომიის ვიზუალური მასალა; პირველი დახმარების საშუალებები; სამედიცინო ჩანთა (უზრუნველყოფენ ტრენერები); საპრეზენტაციო ვიდეო მასალის წარდგენის ტექნიკური აღჭურვილობა; სატრენინგო აუდიტორია; ლექტორი და პროექტორი; მსმენელებისათვის კალმისტრები და ბლოკნოტები;

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი

კურსი: ბავშვის პირველი გადაუდებელი დახმარება
მოცულობა - 12 სთ.

ტრენერები: პედიატრი - პროფ. რ. ქარსელაძე;

ბავშვთა ნევროლოგი - მედ. მეცნ. დოქტ. ა. მინდაძე;

რეანიმატოლოგ-ანესთეზიოლოგი - ექიმი მეგი გეორგელიძე

#	თემა / სესია	თემის სთ. რაოდ.	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
	ცნობები ბავშვის ანატომია - ფიზიოლოგიიდან - ბავშვი არ არის იგივე, რაც პატარა ზომის ზრდასრული; ბავშვის უფლებები, ძალადობა ბავშვზე.	1 სთ.	მინი-ლექცია, კითხვა-პასუხი	ვიზუალური მასალა, საპრეზენტაციო ტექნიკა
	ბავშვის განვითარების ფსიქო-ნევროლოგიური მახასიათებლები; უნარშეზღუდულობის უზშირესი მიზეზები, ბავშვის საჭიროებები.	1 სთ.	მინი-ლექცია, კითხვა-პასუხი	ვიზუალური მასალა, საპრეზენტაციო ტექნიკა
	ბავშვის უსაფრთხო გარემო (სანიტარულ-ჰიგიენური ჩვევები, ოჯახის, მანქანის აფთიაქი, პირველი დახმარების კომპლექტი).	1 სთ.	მინი-ლექცია, კითხვა-პასუხი	ვიზუალური მასალა, საპრეზენტაციო ტექნიკა

დაავადების პროდრომი, პირველი სიმპტომები, ეჭვი ინფექციურ დაავადებებზე; დახმარების პირველი ღონისძიებები; სიცოცხლის და სიკვდილის ნიშნები; შოკი; რა დროს მივმართავთ სასწრაფო სამედიცინო დახმარებას.	2 სთ.	მინი-ლექცია, კითხვა-პასუხი	ვიზუალური მასალა, საპრეზენტაციო ტექნიკა
ქალა-ტვინის ტრავმა, ნერვული სისტემის მწვავე/ქრონიკული დაავადებები, ეპილეფსიური სტატუსი, პირველი დახმარება	1 სთ.	მინი-ლექცია, კითხვა-პასუხი	ვიზუალური მასალა, საპრეზენტაციო ტექნიკა
სასუნთქი გზების, გულმკერდის და მუცლის მიდამოს დახურული დაზიანება, შინაგანი სისხლდენის ნიშნები	1 სთ.	მინი-ლექცია, კითხვა-პასუხი პრაქტიკული მეცადინეობა	ვიზუალური მასალა, საპრეზენტაციო ტექნიკა
ძვალ-სახსროვანი სისტემის ტრავმები, ძვლების ღია და დახურული მოტეხილობები, იმობილიზაციის მეთოდები; სისხლმდენი ჭრილობები, სისხლდენის შეჩერების მეთოდები.	1სთ.30წთ.	მინი-ლექცია, კითხვა-პასუხი პრაქტიკული მეცადინეობა	ვიზუალური მასალა, საპრეზენტაციო ტექნიკა
გადახურება, სითბოს დაკვრა, დამწვრობა: მზით, თერმული, ქიმიური, ელექტროტრავმა, მოყინვა;	1სთ.	მინი-ლექცია, კითხვა-პასუხი	ვიზუალური მასალა, საპრეზენტაციო ტექნიკა
კვებითი, მედიკამენტოზური, ქიმიური ინტოქსიკაციები; ალერგიული რეაქციები, ანაფილაქსიური შოკი.	1სთ.	მინი-ლექცია, კითხვა-პასუხი	ვიზუალური მასალა, საპრეზენტაციო ტექნიკა
სარეანიმაციო ღონისძიებების ჩატარების ტექნიკა - ხელოვნური სუნთქვა, გულის დახურული მასაჟი;	30 წთ.	მინი-ლექცია, კითხვა-პასუხი პრაქტიკული მეცადინეობა	ვიზუალური მასალა, საპრეზენტაციო ტექნიკა
ჯგუფის ზეპირი გამოკითხვა, სხვადასხვა მანიპულაციის ჩატარების ტექნიკის პრაქტიკაში განხორციელება, მიღებული ცოდნის შეფასება.	1სთ.	კითხვა-პასუხი პრაქტიკული მეცადინეობა	დამხმარე მასალების გამოყენება

გამოყენებულია შემდეგი ლიტერატურა:

1. საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო; „წყალი, სანიტარია და ჰიგიენა საბავშვო ბაღში “საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დაცვის ეროვნული რეკომენდაცია (გაიდლაინი) დამტკიცებულია საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2016 წლის 28 ივლისის №01-172/ო ბრძანებით.
2. საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანება № 308/ნ 2001 წლის 16 აგვისტო ქ.თბილისი სკოლამდელი და ზოგად საგანმანათლებლო დაწესებულებების მოწყობის, აღჭურვისა და სამუშაო რეჟიმის სანიტარიული წესებისა და ნორმების დამტკიცების შესახებ
3. საქართველოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა აღწერის მონაცემები დაწყებით განათლებასა და ბავშვთა დაცვასთან დაკავშირებით. © გაეროს ბავშვთა ფონდი 2014.
4. „Caring for Our Children:National Health and Safety Performance Standards; Guidelines for Early Care and Education Programs”, Third Edition. Copyright © 2011 by American Academy of Pediatrics American Public Health Association National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education.
5. „Caring for Our Children:National Health and Safety Performance Standards; Guidelines for Early Care and Education Programs”, Fourth Edition, A Joint Collaborative Project of American Academy of Pediatrics 345 Park Boulevard Itasca, IL 60143 American Public Health Association 800 I Street NW Washington, DC 20001-3710 National Resource Center for Health and Safety in Child . and Early Education University of Colorado, College of Nursing 13120 19th Avenue Aurora, CO 80045 Support for this project was provided by the Maternal and Child Health Bureau, Health Resources and Services Administration, U.S. Department of Health and Human Services (Cooperative Agreement #U44MC30806).
6. Emergency Preparedness Planning Guide for Child Care Centers & Child Care Homes, 2016, Illinois Emergency Medical Services for Children under the direction of the Illinois Pediatric Preparedness Work Group
7. EMERGENCY GUIDELINES FOR EARLY CHILDHOOD PROGRAMS; Guidelines for helping an ill or injured child when a health consultant is not available. Missouri Department of Health and Senior Services, 2007.
8. ErsteHilfe in Kindertageseinrichtungen. HerausgeberBundesverband der Unfallkassen, Fockensteinstraße 1, 81539 München www.unfallkassen.de © 2007 AlleRechtevorbehalten Printed in Germany.
9. ErsteHilfe in Kindertageseinrichtungen.Unfallkasse Sachsen AbteilungPrävention. 2004.
10. How to do Child CPR - First Aid Training video- St John Ambulance.
11. How to do CPR on a Child (Ages 1 to 12 Years) First Aid Training video.
12. Руководство по неотложным состояниям у детей Второе издание В. В. Курек А. Е. Кулагин, Москва Медицинская литература 2012.

ერთ-ერთი სესიის სასწავლო მასალის სრული კომპლექტი.

სესია/თემა : რა დროს მივმართავთ სასწრაფო სამედიცინო დახმარებას

ტრენერი: პედიატრი

მოცულობა: 1 სთ.

თემის განხილვის პროცესში მსმენელებს საშუალება აქვთ მოითხოვონ განმარტება, დასვან კითხვა, გამოთქვან მოსაზრება.

	თემები	გამოყენებული მეთოდები	დრო
1	ბავშვის ჯანმრთელობის ან სიცოცხლისათვის საფრთხის კრიზისული ვითარების წარმოქმნა	მინი-ლექცია, ქეისის განხილვა, კითხვა-პასუხი	5 წთ.
2	ბავშვის ჯანმრთელობის ან სიცოცხლისათვის საფრთხის ნიშნების აღმოჩენა	მინი-ლექცია, ქეისის განხილვა, ვიდეო მასალის დემონსტრირება	5 წთ.
3	კრიზისული - გადაუდებელი დახმარების საჭიროების სიმპტომების იდენტიფიცირება, შეფასება	მინი-ლექცია, ქეისის განხილვა, კითხვა-პასუხი	20 წთ.
4	გადაუდებელი რეაგირების კონკრეტული სიმპტომები - ჩამონათვალი, რეაგირების ალგორიტმი	მინი-ლექცია, ხელზე დასარიგებელი მასალის განხილვა	20 წთ.
5	სესიის შეჯამება	მსმენელთა მოკლე გამოკითხვა	10 წთ.

თემასთან დაკავშირებული ხელზე დასარიგებელი მასალა

სასწრაფო დახმარებას მივმართავთ, თუ:

- ბავშვმა დაკარგა ცნობიერება (უგონოდაა) , ძნელად შედის კონტაქტში ან არაადეკვატურია .
- ბავშვი არ სუნთქავს, ეჭვია უცხო სხეულზე სასუნთ გზებში .
- ბავშვს უჭირს სუნთქვა , აქვს ქოშინი ან ხიხინი.
- ბავშვს არა აქვს პულსი .
- ბავშვს აქვს სისხლდენა (ცხვირიდან, ყურიდან, სისხლიანი ხველება ან პირღებინება, სისხლი შარდში, სისხლიანი განავალი, სისხლმდენი ჭრილობა).
- ბავშვს მწვავედ განუვითარდა ღებინება, ტკივილი მუცლის მიდამოში, სუსტი პულსი, ტემპერატურის აწევა ან დაწევა, ეჭვი მოწამვლაზე.

- ბავშვს აქვს მაღალი სიცხე 38 °C ან მეტი.
- ბავშვს აქვს კრუნჩხვა ან გულყრა .
- ბავშვს აქვს დაზიანება სახის, თავის , კისრის, ხერხემლის, გულმკერდის, მუცლის არეში .
- ბავშვს აქვს უეცარი, ძლიერი ტკივილი სხეულის ნებისმიერ წერტილში - ეჭვი კიდურების მოტეხილობაზე, ორგანულ დაზიანებაზე, შინაგან სისხლდენაზე.
- ბავშვის დახმარების დაგვიანებამ შეიძლება გამოიწვიოს მდგომარეობის გაუარესება, საფრთხის შემცველია მომავალი ინვალიდობის ან სიცოცხლის მოსპობის თვალსაზრისით.

თუ რომელიმე ზემოთ ჩამოთვლილი პირობა არსებობს, ან თუ გაჩნდა დასაბუთებული ეჭვი, საჭიროა:

- დაუყოვნებლივ სასწრაფო სამედიცინო დახმარების გამოძახება.
- თუ სამკურნალო დაწესებულება ახლოსაა, სასწრაფო დახმარება კი იგვიანებს, შესაძლებელია ექიმის გამოძახება და ექიმის მეთვალყურეობის ქვეშ ბავშვის სხვა სატრანსპორტო საშუალებით სამკურნალო დაწესებულებაში გადაყვანა.