

## საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების

## სასერტიფიკატო კურსი

კურსის სახელწოდება:	ქოუჩინგი მენეჯმენტში
კურსის მოცულობა:	24 საათი
კურსის ხელმძღვანელი	დალი ვასაძე სერტიფიცირებული ქოუჩი, ფსიქოლოგი, კონფლიქტის ანალიზის და მართვის მაგისტრი 555 470 478 d.vasadze87@gmail.com
კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები (გთხოვთ, თან დაურთოთ CV)	
სწავლების ენა:	ქართული
სამიზნე ჯგუფი:	პროგრამა განკუთვნილია ხელმძღვანელებისთვის და კომპანიის მფლობელებისთვის, ადამიანური რესურსების მართვის სპეციალისტებისთვის, მენეჯერებისთვის, ტრენერებისთვის, ბიზნეს-კონსულტანტებისთვის, ფსიქოლოგებისთვის და ნებისმიერი პროფესიისა და ასაკის ადამიანისთვის, ვინც დაინტერესებულია ქოუჩინგის სწავლით და გამოყენებით.
კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:	სასურველია ინგლისური ენის ცოდნა.
კურსის მიზანი:	კურსის მიზანია ქოუჩინგის შესწავლით მსმენელებმა

	<p>განივითარონ შემდეგი სახის უნარები და კომპეტენციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ გუნდის ეფექტურად მართვის ახალი მიდგომები</li> <li>✓ დავალებების სწორად ფორმულირება;</li> <li>✓ თანამშრომელთა მოტივაციის მართვა;</li> <li>✓ გასაუბრების ქოუჩინგურ ფორმატში წაყვანა;</li> <li>✓ ტრანსფორმაციური ტექნიკების გამოყენებით გუნდში კომუნიკაციის გაუმჯობესება;</li> <li>✓ მიზნის დასახვა და სამოქმედო გეგმის შემუშავება ქოუჩინგის ტექნიკების გამოყენებით</li> <li>✓ კომპანიის საერთო გეგმის და ხედვის შემუშავება ქოუჩინგის ტექნიკების გამოყენებით.</li> </ul>
<p><b>სწავლის შედეგები:</b></p>	<p><b>იციან :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ქოუჩინგის ფორმატი</li> <li>➢ მოტივაციის ტექნიკები</li> <li>➢ პროექტის რეალიზაციის ტექნიკები</li> <li>➢ როგორ გამოიყენონ ქოუჩინგ-სესიები ორგანიზაციის შიგნით.</li> </ul> <p><b>შეუძლიათ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ შედეგზე ორიენტირებული საუბრის წარმართვა</li> <li>➢ სწორი კითხვების გამოყენება</li> <li>➢ თანამშრომლის მოტივაციური სისტემების დადგენა</li> <li>➢ ქოუჩინგური დიალოგის წარმოება</li> </ul>
<p><b>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</b></p>	<p>კურსის ფარგლებში გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები: ლექცია, პრაქტიკული სავარჯიშო, დისკუსია/განხილვა, დემონსტრაცია.</p>
<p><b>მსმენელის შეფასების სიტემა:</b></p>	<p>დასწრება – 50%</p> <p>ჯგუფური აქტივობა – 20%</p> <p>საბოლოო ტესტი – 30 %</p>
<p><b>სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:</b></p>	<p>სერტიფიკატის მისანიჭებლად მსმენელი შემდეგ მოთხოვნებს უნდა აკმაყოფილებდეს : 18 საათი დასწრება და საბოლოო ტესტში აღებული 60%.</p>

კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები:	ფლიფჩარტი, მარკერები(სხვადასხვა ფერის), თაბახის ფურცლები, ფერადი წებოვანი ფურცლები
---	--

### კურსის სტრუქტურა და შინაარსი

**I მოდული** (იმ შემთხვევაში თუ კურსი რამდენიმე მოდულისაგან შედგება)

(მიუთითეთ ძირითადი საკითხები, საათების რაოდენობა თითოეული საკითხისათვის, ლიტერატურა)

#	თემა / სესია	საათების რაოდენობა თითოეული თემისათვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
1	ქოუჩინგის არსი და მისი პრინციპები	2 საათი	ლექცია, დემონსტრაცია, წყვილებში მუშაობა, განხილვა	რიდერი ქართულ ენაზე
2	ქოუჩ-სესიის ფორმატი და დია კითხვების ძალა	2 საათი	ლექცია, დემონსტრაცია, წყვილებში მუშაობა, განხილვა	რიდერი ქართულ ენაზე
3	მიზნის მიღწევის ტექნიკა	2 საათი	ლექცია, დემონსტრაცია, წყვილებში მუშაობა, განხილვა	რიდერი ქართულ ენაზე
4	ლოგიკური დონეები	2 საათი	ლექცია, დემონსტრაცია, წყვილებში მუშაობა, განხილვა	რიდერი ქართულ ენაზე
5	წამოსახვითი ტექნიკები	2 საათი	ლექცია, დემონსტრაცია, წყვილებში მუშაობა, განხილვა	რიდერი ქართულ ენაზე

## მოდული II

#	თემა / სესია	საათების რაოდენობა თითოეული თემისათვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
6	ეფექტური ქოუჩინგური კითხვები სტრატეგიის შემუშავებისთვის	2 საათი	ლექცია, დემონსტრაცია, წყვილებში მუშაობა, განხილვა	რიდერი ქართულ ენაზე
7	ახალი რესურსების და შესაძლებლობების აღმოჩენის ტექნიკა	2 საათი	ლექცია, დემონსტრაცია, წყვილებში მუშაობა, განხილვა	რიდერი ქართულ ენაზე
8	ღირებულებები ქოუჩინგში	2 საათი	ლექცია, დემონსტრაცია, წყვილებში მუშაობა, განხილვა	რიდერი ქართულ ენაზე
9	ჯგუფური ქოუჩინგი	2 საათი	ლექცია, დემონსტრაცია, მცირე ჯგუფებში მუშაობა, განხილვა	რიდერი ქართულ ენაზე
10	წარმატების რუკის შექმნა	2 საათი	ლექცია, დემონსტრაცია, წყვილებში მუშაობა, განხილვა	რიდერი ქართულ ენაზე
11	რეპრეზენტატიული სისტემა	2 საათი	ლექცია, დემონსტრაცია, წყვილებში მუშაობა, განხილვა	რიდერი ქართულ ენაზე
12	მეტა-მოდელები და მეტა-პროგრამები	2 საათი	ლექცია, დემონსტრაცია, წყვილებში მუშაობა, განხილვა	რიდერი ქართულ ენაზე
	დამხმარე ლიტერატურა		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marilyn W. Atkinson, Ph.D., and Rae T. Choies Art &amp; Science of Coaching Step-by-Step System</li> <li>• Frederick Lulu,</li> </ul>	

		<p>Discovering the organizations of the future</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Robert Dilts, from coach to awakener</li></ul>
--	--	---

- გთხოვთ, დანართის სახით წარმოადგინოთ ერთ-ერთი თემის / სესიის სასწავლო მასალის სრული კომპლექტი.